

檔 號：
保存年限：

國立自然科學博物館 函

地址：40453 臺中市北區館前路1號
聯絡人：賴佳君
電話：(04)23226940 分機 762
傳真：(04)23220430
Email：cclai@mail.nmns.edu.tw



受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國104年3月19日
發文字號：館營(一)字第1040001691號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文(附件大小超出限制，請至http://attach.nmns.edu.tw/IFDIWebBBS_NMNS/AttDownload/AttDownload.html 下載, 檢核碼:969a)

主旨：為鼓勵貴屬各級學校及幼兒園參觀本館三十週年慶大展「鼎立三十- 看先民鑄鼎鎔金的科學智慧」特展，並納入校外教學安排之參考，特規劃最優惠早鳥票及校園優惠票，敬請惠予轉請所屬學校公告周知，請 查照。

說明：

一、上古先民在約4000年前掌握了開採銅礦、冶煉銅錫鉛合金，累積了材料科學上的智慧，將文明從石器時代帶入青銅時代，並創造許多禮器、兵器與日用器皿。這些器物或自地下出土，或傳世至今，其成品的精緻及技術的先進，即使是今日的我們仍然讚嘆不已。爰此，本館精心籌劃「鼎立三十- 看先民鑄鼎鎔金的科學智慧」特展，千載難逢，請勿錯過！

二、展覽及票價資訊如下：

(一)展覽時間：104年5月22日(五)至105年2月22日(一)，上午9時至下午5時(週一及除夕休館，若遇國定假日或補假日照常開放)，105年2月22日(一)當日正常開館。



國小教育科 104/03/19 16:06



121040018487 無附件



(二)展覽地點：本館第四特展室。

(三)票價、售票時間及通路：

1、最優惠早鳥票：購票期間104年3月15日(日)至5月23日(六)，5月22、23日可持票參觀預展，5月24日正式開展。

(1)單人150元(原價250元)、雙人250元(原價500元，須二人同行一次使用，退票時亦同)。

(2)購票通路：

甲、104年3月15日(日)起科博館本館、921地震教育園區、南投鳳凰谷鳥園、車籠埔斷層保存園區售票口及便利商店(萊爾富)同步開賣。

乙、104年3月25日(三)起新竹以南至臺南以北的校園，翰林出版社新竹、苗栗、臺中、彰化、南投60家直營書局、代理商同步開賣。

丙、104年4月1日(三)起便利商店(全家、7-11)及網路通路(Gomaji、Groupon、17LIFE、博客來、ibon限時搶購)全面開賣。

2、本館各售票口現場票價：購票期間104年5月24日(日)至105年2月22日(一)。

(1)全票：250元。

(2)優待票：220元，適用對象為20人以上一般團體票、學生及軍警。(進場需驗證)

(3)優待票：200元，適用對象為本館卡友、65歲至69歲、星期三上午10點前、科老師、博館學會會員、記者證、持展示場招待券。(進場需驗證)



(4)免費：70歲以上、未滿6歲兒童、領有身心障礙證明文件者及必要陪伴者1人、持有交通部觀光局核發之導遊執業證人員。(進場需驗證)

3、校園優惠票：購票期間104年5月24日(日)至105年2月22日(一)。

(1)票價：180元。

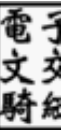
(2)購票通路：便利商店(7-11、全家、萊爾富)、網路通路(Gomaji、GROUPON、17LIFE、博客來及ibon限時搶購)、新竹以南至臺南以北的校園，翰林出版社新竹、苗栗、臺中、彰化、南投60家直營書局、代理商。

4、本館將委託最優惠早鳥票及校園優惠票執行單位悠友行銷股份有限公司，指派專人至各學校進行活動說明推廣，敬請惠予協助。該公司服務專線：(04) 3601-6868、傳真：(04) 3601-0888、聯絡人：吳盈諒先生。

(四)其他：憑當日特展票根(不限票種)可免費參觀原票價100元的展示場(包含生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳)、科學中心。

三、檢送特展預售票DM，詳洽本館網站(<http://www.nmns.edu.tw>)。

正本：教育部國民及學前教育署、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、金門縣政府教育處、福建省連江縣政府教育局、新竹縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、南投縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、臺東縣政府教育處、基隆市政府教育處、澎湖縣政府教育處、新竹市政府教育處、嘉義市政府教育處、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、花蓮縣政府教育處



副本：悠友行銷股份有限公司、本館人類學組、營運典藏與資訊組(公服科)、營運典藏與資訊組(營運科)

電子公文
2015-03-19
15:57:42



訂



線