**國立中央大學附屬中壢高中**

**104學年度高中職適性學習社區教育資源均質化**

**「敘事治療工作坊」計畫**

1. **依據：**104學年度高中職適性學習社區教育資源均質化計畫。
2. **實施目的：由敘事治療的理論與對話**，帶領教師體驗與探索生涯故事，提昇中學教師教授生涯規劃課程的豐富性。
3. **主辦單位：國立中央大學附屬中壢高中**
4. **時間：**104年12月16日（星期三）08：30-17：10。
5. **地點：**中壢高中會議室。
6. **名額：總人數60人。依下列順序錄取：(1)桃園市高中職輔導教師，(2)中壢區平鎮區國中輔導教師，(3)其他身份教師。**
7. **講師：林祺堂老師。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 照片:林祺堂 | 姓名: | 林祺堂 |
| 職稱: | 諮商心理師 |
| 證號: | 諮心字第000306號 |
| 學歷: | 彰化師範大學輔導與諮商學系博士 |
| 專長: | 生命意義探索、情緒壓力管理、生涯規劃、人際溝通、兩性情感 |
|  | 現職 | 實踐大學家庭研究與兒童發展學系助理教授林祺堂老師 |

課程表

地點：行政大樓

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主講 | 備註 |
| 8:30-8:50 | 報到 | **輔導室** |  |
| 8:50-10:30 | 敘事治療之工作地圖  脈絡、概念、相信、運用架構 | 林祺堂 |  |
| 10:30-10:40 | 休息 | **輔導室** |  |
| 10:40-12:20 | 問題外化對話  與｢問題｣保持距離**，**呼喚解決問題的｢人｣ | 林祺堂 |  |
| 12:20-13:10 | 午餐 | **輔導室** |  |
| 13:10-14:50 | 重寫對話  故事改寫—最加原著改編劇本  從單薄到豐厚，抱怨中望見積極力量 | 林祺堂 |  |
| 14:50-15:00 | 休息 | **輔導室** |  |
| 15:00-16:40 | 突顯特殊意義事件的對話  重拾生命中被忽略的閃亮時刻，我要的價值  相互見證的人生伯樂  從懂我們的眼光中，認回偏好的自己 | 林祺堂 |  |
| 16:40-17:10 | 綜合討論 | **輔導室** |  |