



臺灣科技領導與教學科技發展協會 函

立案證書字號：內政部台內社字第 1010146180 號函
核准立案
地址：106 台北市信義路三段 149 號 8 樓之 1
聯絡人：陳彥宏
聯絡電話：(02)2325-5668 轉 304
傳真：(02)2325-5662
電子郵件：taiwantlitda@gmail.com

受文者：如正本行文單位

發文日期：中華民國 107 年 3 月 13 日

發文字號：科技字第 20180313001 號

附件：2018 科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎活動辦法

主旨：本會主辦之「2018 科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎」活動，敬請貴局

協助轉知所屬各級學校，並鼓勵各級學校教師參與，請查照。

說明：

一、本會舉辦「2018 科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎」將有來自全球之智慧科技應用領導人與教師一同參與，鼓勵教師發展「以學生為中心」之智慧教學模式，並推舉具科技領導典範校長，推廣其領導經驗。此外，將邀請科技領導典範學校領導者分享智慧學校發展經驗，促進智慧教育理念之交流與發展。

二、主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會(<http://www.ttlitda.org/>)

三、活動日程：

即日起開始報名至 2018 年 5 月 19 日(六)繳件截止。

公布日期：2018 年 7 月。

全球智慧教師之夜(頒獎典禮)：2018 年 11 月。

正本：基隆市政府教育處、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、宜蘭縣政府教育處、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、南投縣政府教育處、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、屏東縣政府教育處、金門縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、連江縣政府教育局

秘書處



2018 科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎評選活動辦法

壹、活動簡介

一、緣起

為推動在智慧教室(Smarter Classroom)環境中的創新教學方法研究、發展基於 TBL 團隊合作學習模式的智慧課堂(Smarter Lecture)，臺灣科技領導與教學科技發展協會舉辦「智慧課堂創新獎」選拔活動，鼓勵教師發展「可複製、會擴散」的智慧教室創新教學模式。透過教育教學與智慧教室的深度融合，實現「以學生為中心」的智慧教育理想。

此外，根據智慧學校(Smarter School)的發展經驗，若學校領導者具有高瞻遠矚的願景 以及有效的教學科技領導策略將能夠帶領學校建設有效能的教學環境，引導教師發展智慧課堂，逐步實現學生自主學習、發展學校特色之目標。因此，本協會亦舉辦「科技領導卓越獎」選拔活動，評選出具科技領導典範的校長，推廣其領導經驗並以此提升教育競爭力。

二、目的

- 表揚優秀教育工作者，促進教學科技之有效應用。
- 鼓勵教師提煉可複製、會擴散的智慧教室創新教學模式。
- 鼓勵教師發展以 TBL 團隊合作學習模式為本的智慧教室創新教學模式。
- 表揚具科技領導典範的教育領導者，傳播科技領導之典範經驗。
- 提升教育領導者運用科技領導的效能。

三、辦理單位

- 主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會
- 主辦單位網址：<http://www.ttlitda.org/>

四、活動日程

- 報名繳件：即日起至 2018 年 5 月 19 日(六)截止。
- 公布日期：2018 年 7 月
- 全球智慧教師之夜(頒獎典禮)：2018 年 11 月。

貳、「智慧課堂創新獎」參選須知

一、參加對象及學科

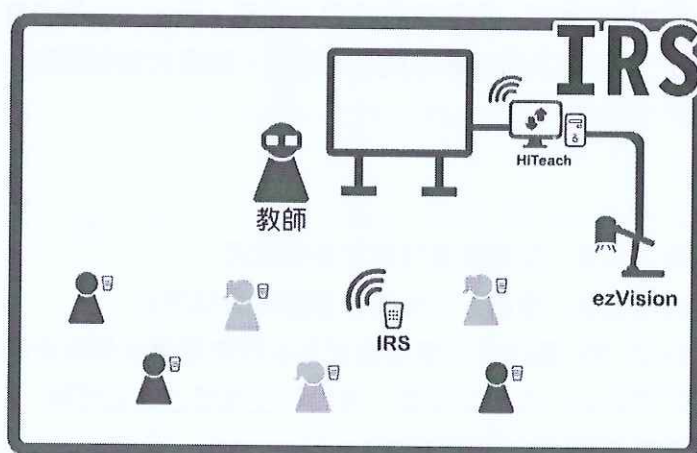
凡任教於幼兒園、小學、中學、高中、職業學校、專科、大學等各級公私立教學機構任教之教師均可報名參加，任教學科與年級不限，並選用現行教材的內容進行教學。

二、報名類組

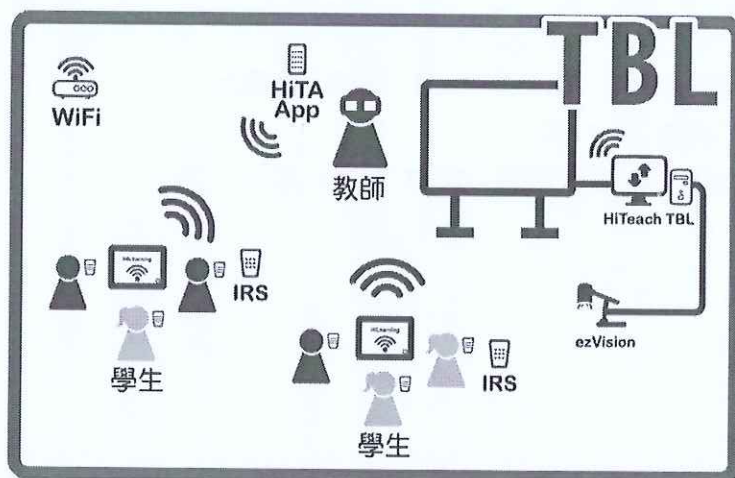
「2018 智慧課堂創新獎」評選分為個人組與團體組，請依據智慧教室型態與應用挑選報名類別。

● 個人組

1. 「IRS 智慧教室」—使用 HiTeach 與 IRS 即時反饋系統之智慧教室。

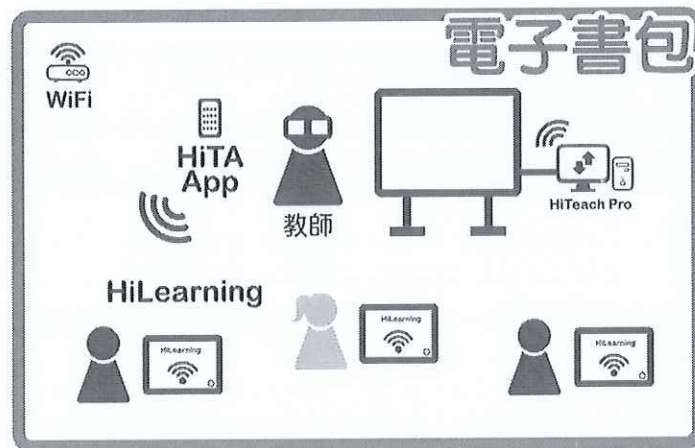


2. 「TBL 智慧教室」—使用 HiTeach TBL、小組平板及與 IRS 即時反饋系統之智慧教室。教師的教學策略與課堂環境須符合〈「TBL 團隊合作學習模式」之理念與實踐案例〉中的內涵描述(網奕資訊電子報：編號 HB20150115C)。



3. 「電子書包智慧教室」—使用 HiTeach Pro、學生個人平板及 HiLearning 電子書包學習

系統之智慧教室。



- 團體組

- 1.同所學校的三位智慧教師 (不限定參賽組別數)
- 2.三件作品需為不同科目 (可與個人組作品相同)
- 3.作品類別須為「TBL 智慧教室」或「電子書包智慧教室」

報名智慧學校團體組，需填寫智慧學校團體組申請表，並有校方同意之簽名(或蓋章)，將智慧學校團體組申請書掃描寄送至本會信箱即完成報名動作。一所學校不限智慧學校團體組別數量，若報名組別經專家評選為優勝組將於 2018 年 11 月 15、16 日台北中小學進行醍摩豆大賽，與其他優秀組別一同交流、觀摩。

三、報名資料與繳件方式

繳交內容：

- 1.「2018 智慧課堂創新獎」個人/ 團體報名表。
- 2.醍摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)。
- 3.教師個人大頭照、生活照片各一張。
- 4.其他有助於呈現教師的教育理念、教學成果等佐證資料。
- 5.智慧課堂影片：

【錄製方式一、一般錄製 (DV/相機/手機)】

請錄製①完整課堂影片，剪輯②智慧模式參選影片並將兩個影片檔案上傳至雲端硬碟(例如: Dropbox、Google 雲端、百度雲等)，並以 e-mail 方式提交檔案下載連結。

【錄製方式二、遠端錄製(蘇格拉底影片)】

本次透過遠端錄製紀錄課堂將產出「蘇格拉底影片」，用 AI 人工智慧分析你的智慧課堂。

步驟一、完成「千師萬才公益計畫」第二階段，申請 IES 帳號

步驟二、用 HiTeach 錄製完整課堂

透過 HiTeach 螢幕錄製功能錄製完整課堂影片，將課堂影片上傳至 IES 雲端補救學習平台，並以 e-mail 方式提交 IES 老師帳號資料。

請將以上資料 e-mail 至 taiwantlitda@gmail.com，信件主旨為「2018 智慧課堂創新獎報名-○○學校○○○老師」，參選資料確認後，將寄送報名成功通知函給參選教師。本會在確認繳交參選之內容、格式完整之後，會寄送報名成功通知函給教師，此外，作品即進入評選階段。

四、相關資訊

1. 影片素材包(字卡)
2. 影片製作教學(簡報)
3. 千師萬才公益計畫申請教學(簡報)
4. 蘇格拉底報告.影片製作須知(簡報)

※相關資訊請至本會官網 (<http://www.ttlitda.org/inno2018.html>)自行下載。

五、評選及獎勵

由臺灣科技領導與教學科技發展協會召集學者、專家組成評選委員會，依照「智慧課堂創新獎評選要點」選出優異之智慧課堂。

1. 得獎教師將獲邀參加「2018 全球科技領導與教學科技高峰論壇」之「全球智慧教師之夜」頒獎晚宴。
2. 報名參加智慧學校團體組且入圍之學校代表，可參加於 2018 年 11 月 15、16 日，台北所舉辦之醍摩豆智慧學校大賽，與來自全球各地的學校一起交流觀摩。優勝學校將於「2018 全球科技領導與教學科技高峰論壇」進行頒獎。
3. 得獎教師之學校、模式與作品將有機會收錄至 2018 智慧教育年刊，作為全球數十萬名智慧教師之學習典範。
4. 經典課例錦囊
獲獎老師將有機會加入經典課例之班級，觀摩學習全球各地經典課例、智慧模式以及吸取智慧教師之教學經驗。
5. 將加入本會之智慧教師交流平台，有機會受邀至全球各地進行智慧課堂之講座、分享，以及參加智慧教師專業成長培訓。

2018 智慧課堂創新獎評選要點

| 內 容 | 評分標準 |
|---------------|--|
| 闡述說明 (30%) | <ul style="list-style-type: none"> (1) 就學科教材、教法、智慧教室等面向，說明教育教學與資訊科技深度融合之教學模式。 (2) 說明智慧課堂中有關「課堂展現力」(生動、互動、主動)與”學習洞察力”(精確、精緻、精進)的教學策略設計。 (3) 凸顯以學生為中心之理念，注重並引導學生主動學習。 |
| 教學模式 (25%) | <ul style="list-style-type: none"> (1) 圍繞教學目標，與教學理念、教學方法、策略密切關連。 (2) 教學模式簡明、清晰、高效，有利于複製與擴散。 (3) 教師能透過教學模式設計，體現智慧課堂「精確、精緻、精進」之「學習洞察力」。 (4) 教學模式能應用於不同班級、不同單元、不同學科，體現複製與擴散的價值。 |
| 教師表現 (25%) | <ul style="list-style-type: none"> (1) 教學內容能展現理論基礎、創新性與特色。 (2) 教學儀態自然，語言流暢、精準，富有感染力。 (3) 教師能合理運用智慧教室的輔助功能，體現智慧課堂「主動、生動、互動」之「教學展現力」。 |
| 科技應用 (10%) | <ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握智慧教室之軟硬體設備及應用功能，正確、熟練地運用教學科技輔具。 (2) 科技(T)使用的時機與方式能與教學內容、教學流程(P、C)密切配合，提升教與學的品質與效能。 |
| 內容品質 (10%) | <ul style="list-style-type: none"> (1) 視頻內容完整、影像清晰、視覺效果良好；文字、照片等輔助說明應用得當。 (2) 教案內容完整、清楚說明 TPC 之教學設計、文字簡明，並有圖片輔助說明。 |

參、報名文件與檔案規範

一、影片規定與資訊

1. 智慧模式參選影片須包含理念、模式與效益分析三個段落。
 - 智慧模式理念：從「教材方面」、「教法方面」、「科技方面」說明智慧課堂設計理念，與醍摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)內容相符。
 - 智慧模式說明：包括智慧模式名稱、學科單元與智慧模式流程圖。
 - 智慧模式效益分析：說明本課之教學效益。
2. 本會將提供智慧模式參選影片製作之片頭、段落過場動畫以及教學模式的影片字卡，下載之後可直接用於影片剪輯軟體中，提升影片質感。
3. 智慧模式參選影片建議全長不超過 10 分鐘，內容應力求簡潔精要，以利評選。段落長度可參考以下時間安排：智慧模式理念(2 分鐘)、智慧模式說明(6 分鐘)、智慧模式效益分析(2 分鐘)。
4. 遠端錄製(蘇格拉底影片)透過 HiTeach 螢幕錄製功能錄製完整課堂影片，並自動上傳 IES。
5. 教學現場錄影的畫面，除了拍攝教室全景之外，亦可強調與教學策略或教學輔具相關的畫面。要能清楚呈現教學模式的價值、教師的教學技巧、學生的學習歷程。

二、影片格式規範

1. 影片清晰度至少 Full HD(1920x1080)的解析度。影片格式須為 mp4 檔。
2. 參選作品影片請減少使用配樂，避免發生侵權問題。
3. 影片中可運用文字、圖畫、照片等方式補充說明。
4. 影片須注意收音品質與畫面品質。

三、照片格式規範

1. 解析度請在 300dpi 以上(約 2048x1536)。
2. 檔案格式請為 JPG 或 PNG 檔。
3. 照片請挑選直視前方，臉上無其他遮掩物(如太陽眼鏡、帽子)。

溫馨提醒：為能夠讓每個智慧課堂都能完美呈現，本協會設有評選活動諮詢小組，可提供關於參選作品影片製作之內容與格式建議，可掃描 QR Code 直接加入群組：



肆、「科技領導卓越獎」推薦選拔

一、對象

小學、中學、高中職、大專院校等各級公私立學校之正副校長，以及教育主管單位之領導人。

二、參選資格

1. 實踐科技領導的內涵，帶領團隊力求創新，具有特殊貢獻，足為科技領導楷模者。
2. 提出學校經營與科技導入發展藍圖，帶領數位原民（學生）與數位移民（教師）與時俱進，堪稱典範者。
3. 帶領教學團隊積極發展可複製的智慧教室創新教學模式，具有特殊貢獻，足為教育界效法者。

三、選拔作業時間

即日起至 2018/5/19(六)截止。

四、相關資訊

科技領導卓越獎智慧學校經營與發展報告範例

※相關資訊請至本會官網 (<http://www.ttlitda.org/inno2018.html>)自行下載。

五、選拔辦法

需繳交文件及檔案如下：

1. 「2018 科技領導卓越獎」推薦/申請報名函 (附件三)
 - A. 推薦函(包含推薦理由)：若為自主報名參選則可略過此項。
 - B. 參選人基本資料。
 - C. 智慧學校經營與發展報告。
2. 參選影片。請見下項說明。

六、參選影片內容與格式

內容綱要

1. 引述智慧學校經營與發展報告，說明目前學校/學區發展的情況。
2. 在推動智慧學校/學區的過程中，最難得/寶貴的經驗是什麼？
3. 推動智慧學校發展的感言分享。

錄影注意事項

1. 影片時間長度以 10 分鐘為度。
2. 請不要直視鏡頭進行問題回答。
3. 若有協助提問者，請提問者於候選人發言期間不要有任何回應，例如：嗯、好、對、是…等。

4. 影片光線、收音及人物皆需清晰、避免畫面模糊。
5. 清晰度至少達到 1080P (1920x1080) 的解析度。影片格式為.mp4 檔。

七、獎勵

1. 獲獎領導將受邀參加「2018 全球科技領導與教學科技高峰論壇」，並於論壇中受獎。
2. 獲獎領導者之成就與貢獻將會收錄至 2018 智慧教育年刊，作為全球智慧學校之學習典範。
3. 將加入本會之智慧教育交流平台，有機會受邀至全球各地進行智慧學校之講座、分享，以及參加智慧教育相關交流活動。

附件一：「2018 智慧課堂創新獎」報名表

| 「2018 智慧課堂創新獎」報名表 | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------|----|
| 教師基本資料 | | | | |
| 教師姓名 | | 正面清晰照片 (最低解析度： 2048x1536) | 出生 (西元年/月/日) | |
| 性別 | | | 職稱 | |
| 學校(單位) | | | 教學年資 | |
| 學校電話 | | | 學校傳真 | |
| 手機 | | | E-Mail | |
| 學校地址 | | | | |
| 學歷 | 學歷別 | 學校名稱 | 科系名稱 | 期間 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 經歷 | 單位 | 職務名稱 | | 期間 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 重要事迹 | (至多 5 項，超過 5 項則僅取前 5 項) | | | |
| 參加組別 | <input type="checkbox"/> IRS 智慧教室 <input type="checkbox"/> 電子書包智慧教室 <input type="checkbox"/> TBL 智慧教室 | <input type="checkbox"/> 小學組 <input type="checkbox"/> 中學組 (中學組合中學以上學校) | 任教年級 | |
| 教學單元 | | | 任教學科 | |

「2018 智慧課堂創新獎」報名表繳交範例

| 「2018 智慧課堂創新獎」報名表 | | | | |
|-------------------|--|---|-----------------|----------------|
| 教師基本資料 | | | | |
| 教師姓名 | 王美月 |  | 出生 (西元年/月/日) | 1970/1/1 |
| 性別 | 女 | | 職稱 | 教師 |
| 學校(單位) | 臺北市奮鬥國小 | | 教學年資 | 20 年 |
| 學校電話 | 02-2234-5678 | | 學校傳真 | 02-23476587 |
| 手機 | 0909-876-543 | | e-Mail | HAHA@gmail.com |
| 學校地址 | 臺北市大安區信義路 1 號 | | | |
| 學歷 | 學歷別 | 學校名稱 | 科系名稱 | 期間 |
| | 大學 | 自信大學 | 教育系 | |
| 經歷 | 單位 | 職務名稱 | 期間 | |
| | 奮鬥國小 | 教師 | 1995 年-至今 | |
| | | | | |
| 重要事迹 | 1. 2014 年獲” 2014 智慧課堂創新獎-班級智慧教室” 特等獎。 2. 2015 年獲” 2015 智慧課堂創新獎-班級智慧教室” 特等獎。 | | | |
| 參加組別 | <input checked="" type="checkbox"/> 班級智慧教室 <input type="checkbox"/> 電子書包智慧教室 <input type="checkbox"/> TBL 智慧教室 <input type="checkbox"/> 智慧學校團體組 | <input checked="" type="checkbox"/> 小學組 <input type="checkbox"/> 中學組 (中學組含中學以上學校) | 任教年級 | 六年級 |
| 教學單元 | 聲音與樂器-聲音的產生與傳播 | | 任教學科 | 自然與生活科技領域 |

醃摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)

一、教學理念與方法簡介

(一) 教材說明

(二) 教法說明

(三) 科技應用說明

(四) 教學模式

| | | | |
|---|------------------|-------------|----|
| 模式架構 (流程圖) | <u>請使用模組進行製作</u> | | |
| 模式說明 (流程步驟可 自行新增更 多，需搭配 照片) | 模式流程 | 步驟說明(50 字內) | 照片 |
| | 步驟一： | | |
| | 步驟二： | | |
| | 步驟三： | | |
| | 步驟四： | | |
| | 步驟五： | | |

二、醃摩豆 TPC 教學活動(教案)設計

| | | | |
|------|---------------|------|------------------------------|
| 學習領域 | | 教材來源 | |
| 主題名稱 | | 教學對象 | |
| 設計教學 | | 教學時間 | |
| 教學資源 | | | |
| 能力指標 | | | |
| 教學目標 | | | |
| 教學模式 | 教學流程 (P、C) | 時間 | 科技應用 (T) 教學評量 (P、C) |
| 課程說明 | | | |
| ① | | | |
| ② | | | |
| ③ | | | |
| ④ | | | |

附件二：2018 智慧課堂創新獎「智慧學校團體組」申請書

2018 智慧課堂創新獎「智慧學校團體組」申請書

| | | | |
|---|-------------|-------------|---------|
| 申請學校 | 臺北市開心國小 | 單位 連絡人 | 校長(或主任) |
| 電話 | | E - M a i l | |
| 單位地址 | | | |
| 本校同意以下三位老師代表本校報名 2018 智慧課堂創新獎「智慧學校團體組」。 | | | |
| 1 老師姓名： | | | |
| 科目： | | 年級： | |
| 2 老師姓名： | | | |
| 科目： | | 年級： | |
| 3 老師姓名： | | | |
| 科目： | | 年級： | |
| 申請機關 用印 | 申請人代表 簽章 | | |

※請將表單用印後，寄至 taiwantlitda@gmail.com

主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會

服務信箱：taiwantlitda@gmail.com

活動網站：<http://www.ttlitda.org/index2018.html>

2018 科技領導卓越獎

申請方式：推薦申請 個人申請

參 選 人： (姓名/職稱)

服務單位：

推薦單位(人)：

2018 科技領導卓越獎 推薦函

茲推薦 君參加「2018 科技領導卓越獎」之
選拔，請惠辦。

此 致

「2018 科技領導卓越獎」評審委員會

簽名或用印

推薦單位(人)：

通訊地址：

電 話：

E-Mail：

年 月 日

推薦理由：(請推薦人條列式提出，內容簡述說明)

2018 科技領導卓越獎參選人【基本資料】

| | | | | |
|---------|-------------------------|--------|----|--------|
| 參選入姓名 | | 職稱 | | 正面清晰照片 |
| 服務單位 | | 性別 | | |
| 服務單位電話 | | 手機 | | |
| 服務單位傳真 | | 服務單位網址 | | |
| 服務單位地址 | | | | |
| E-Mail | | | | |
| 學歷 | (條列依序為最高學歷→最低學歷) | | | |
| | 學校名稱 | 科系名稱 | 期間 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 經歷 | (條列依序現今經歷→過往經歷。至多 10 項) | | | |
| | 服務單位 | 職務名稱 | 期間 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | (如欄位不敷使用，可自行新增) | | | |
| 推薦單位(人) | (推薦申請才須填寫) | | | |
| 聯絡人姓名 | | 電話 | | |
| E-MAIL | | 手機 | | |

2018 科技領導卓越獎參選人 【智慧學校經營與發展報告】

(全文以不超過 5000 字為度)

一、 智慧學校的科技領導理念與校長角色

二、 智慧學校發展規劃與行政管理制度

三、 智慧學校的智慧教室建設

四、 智慧教師團隊發展的校本模式

五、 智慧學校的發展成果（榮譽、獎項、科研報告、成果報告等）