

總統教育獎歷屆獲獎者 生命勇士藝術展或生命教育專題講座活動實施計畫

壹、依據

2021 總統教育獎發展分組實施計畫辦理。

貳、目的

- 一、藉由藝術展或專題講座形式，邀請總統教育獎歷屆獲獎者至高級中等以下學校和學生們分享自身生命故事，使其生命動能帶給社會更深遠之影響力。
- 二、藉由總統教育獎歷屆獲獎者以順處逆的生命經驗，啟發高級中等以下學生對自我生命價值和意義之反思。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立嘉義大學

肆、申請期程

110 年 6 月 15 日(星期二)至 8 月 30 日(星期一)止提出申請

伍、辦理日期

110 年 9 月 6 日(星期一)至 11 月 26 日(星期五)。

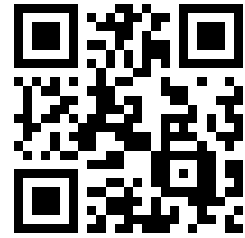
陸、申請對象

開放高級中等以下學校自由申請，可以結合多媒體藝術展、專題演講和座談會等多元形式進行。每場時間以 2 小時為原則。

柒、辦理及補助方式

- 一、申請學校須由主辦單位所提供的「總統教育獎歷屆獲獎者生命教育人才庫」(附件一)中遴選講師，並自行聯繫邀請講師及確定辦理方式和時間等。
- 二、本活動所需之講師鐘點費、交通費、材料費由本專案經費項下支應(經費概算表如附件二)，其餘費用由申請學校自籌支付。

三、有意願申請辦理本活動之學校，請至 <https://reurl.cc/AgNkLE>，或掃描 QRcode 填寫申請表。場次登記額滿為止。



四、申請學校須提供場地（含電腦與投影設備），辦理研習報名和簽到、講師接送及其他相關庶務等事宜。

五、申請學校於聯繫確定邀請講師及活動時程後，須連絡通知本案聯絡人登錄相關資訊，如須發文請於活動辦理一個月前通知。

六、申請學校於活動結束後3天內須向本署提供講座活動相關簽到表、活動紀錄表、領據（附件三至五）及相關票據等，由國立嘉義大學辦理後續核銷作業。

捌、經費來源

本活動所需經費由本署委辦國立嘉義大學款項下支應。

玖、其他事項

因經費有限，本年度預定辦理 10-20 場次，場次登記額滿為止。
偏遠地區學校優先，建議儘早申請以免向隅。

拾、本案聯絡人：

教育部國民及學前教育署專案助理 傅詩容 小姐

聯絡電話：04-37061320

E-mail: e-3317@mail.k12ea.gov.tw

住址：413415 臺中市霧峰區中正路 738 之 4 號

總統教育獎歷屆獲獎者生命教育人才庫

序號	獲獎年度	姓名	性別	現職	專長	生命故事簡介
1	2002	盧馬利	女	自由工作者	美術設計、電腦繪圖	<p>馬利在 2000 年就讀桃園縣龍潭農工二年級時，因為一場校園內嚴重的車禍意外，被醫師判定胸椎第 7 節到腰椎第 12 節的神經壞死，下半身重度癱瘓，必須終身與輪椅為伍。此後十幾年間又經歷各式大小的手術治療因癱瘓而引發的疾病問題。</p> <p>縱使經歷這些重大打擊，馬利仍然不放棄自己的生命，用樂觀開朗的態度去面對，積極復健並充實自己，在龍潭農工後畢業後學習美術設計及電腦繪圖，努力增進自身一技之長。</p> <p>馬利於 2002 年時獲得總統教育獎及周大觀基金會熱愛生命獎。平時經營部落格來分享自己的生命故事來給其他人鼓勵。</p>
2	2003	陳雯柔	女	藝術家	繪畫、藝術創作	<p>雯柔因為先天性白內障、弱視以及斜視等障礙，經歷多次開刀手術治療，使得雯柔在成長過程中需要面對許多困難。如學習上的挫折、同儕相處上的人際誤解等。然而喜愛藝術與繪畫的雯柔，不被這些困難擊倒，反而將藝術與自己的生命經驗結合，透過藝術療癒自我，也在藝術創作中展現她對生命的體悟與省思，創作出許多能帶給他人安定的作品。</p> <p>雯柔在國內開過多場畫展，也期望有機會能貢獻自己的力量來讓幫助其他身障者在藝術創作領域走出更寬廣的一條路。</p>
3	2004	莊馥華	女	自由工作者	生命鬥士、繪畫	<p>馥華在年僅十歲時，因為隔壁家裡發生火災，吸入過多的一氧化碳，使得馥華陷入長達三個多月的昏迷。從此，馥華失去了視力、行動及語言能力，頓時間，她的世界只剩下了聲音。她為自己立下了三個夢想：讀大學、當勵志作家、把愛傳到世界每個角落，堅定的信念一直帶領著她，持續夢想的實踐。</p> <p>目前馥華是一位作家、詩人，更是一位生命講師，</p>

						人稱她為「台灣海倫凱勒」、「密碼女孩」，巡迴講座超過300場，累積約15萬人次聽眾，接下來她會希望繼續到各地分享愛、勇氣及夢想。
4	2004	邱竣南	男	行政人員	生命教育演講	<p>竣南出生在高雄美濃的鄉下，在他未滿三歲時的一場車禍意外中，下半身癱瘓，被醫生宣告需要終身與輪椅相伴。遭受如此重大的變故，幼小的竣南竟不懼病苦，用他的笑容來安慰父母，因此從小被稱作樂觀小王子。</p> <p>在求學過程中，竣南總是以他無比的勇氣與毅力去化解他人異樣的眼光，進而以真誠的熱情與陽光般的笑容，贏得許許多多的友情與尊敬，用幽默風趣代替孤獨冷漠，任何公益的大小事情，他都當仁不讓。更令人敬佩的是，原本被醫生宣判須終身坐輪椅的他，竟然靠著自己無數的磨練與練習，並搭配其他中醫等治療，而揮別輪椅能蹲步走路。</p> <p>目前竣南在公益團體服務，平時也積極參與各種助人活動，以自己充滿勇氣、熱情的心來帶給他人力量。</p>
5	2005	楊宗中	男	自由工作者	唱歌	<p>宗中因為染色體異常使得視力幾乎全盲，以及肌肉萎縮症導致癱瘓需要以輪椅代步。宗中母親鍥而不捨的陪伴，當起宗中的眼睛與雙手，幫助他克服求學及生活上的一切困難。而宗中也相當爭氣，一路求學成績優異，在就讀大學四年間從沒缺過課，以優異成績從清華大學畢業。</p> <p>在人生道路上，宗中也有想過自我放棄，但是家人的鼓勵以及自我生命的韌性讓他在絕望中能重新站起來，鼓起勇氣持續面對病苦帶來的挑戰，他也希望能一路念到博士，為特教生奉獻心力。</p>
6	2005	黃裕翔	男	音樂表演者	鋼琴演奏	<p>裕翔是國內第一位主修鋼琴的全盲鋼琴家，因早產的緣故，罹患先天性視網膜細胞色素病變，出生即全盲。2歲半時由母親偶然發掘其具備絕對音感，僅僅聽過一次的旋律便過耳不忘，因為看不見五線譜，3歲開始正式學習鋼琴時，所有曲目皆以聽覺記憶強記的方式學琴。縱使看不見，但裕翔眼盲心不盲，努力克服無法視譜的困難，以及其他因為視障所帶來的挫折，一路上拿過無數國內外鋼琴大賽的獎項。</p>

						<p>其生命故事也被翻拍成為知名電影：「逆光飛翔」，也在 2016 獲得金曲獎最佳作曲人獎。目前仍堅持在鋼琴演奏的路上，參與不同形式的音樂演出，希望用讓更多人能聽見自己的演奏。</p>
7	2006	張晏晟	男	音樂表演者	鋼琴演奏	<p>晏晟出生時因住在保溫箱中不幸被細菌感染，導致雙眼全盲，又因腦性麻痺不良於行，直到五歲時才開口說話。三歲時因為姑姑送了一台電子琴開啟了他的音樂之路。</p> <p>在學習音樂的過程中，經歷無數的挫折與困難，還曾經想要放棄音樂這條路，但是在家人的鼓勵以及自己在逆境中奮鬥的精神下，還是努力撐了過來。一路上參加過各式鋼琴比賽，2008 年他在師長的鼓勵下，參加「第十二屆台北國際蕭邦鋼琴大賽」亦獲得特別獎的殊榮，甚至曾與義大利音樂家合作開過演奏會。</p> <p>晏晟大學畢業於實踐大學音樂系，主修鋼琴。畢業後考取臺中市街頭藝人證照，展開街頭表演之路，也透過表演傳達他對生命與音樂的熱愛。</p>
8	2006	郭柏伶	女	學校行政人員	生命鬥士	<p>柏伶從小不斷因為骨折受傷，直到被醫師診斷後才知道罹患成骨不全症(俗稱玻璃娃娃)，必須小心翼翼的過著每一天的生活。</p> <p>求學過程中時常因為骨折受傷而中斷學業，暑假時其他同學開心得出去遊玩，而柏伶則要利用暑假時間在醫院辛苦地進行矯正與復健。然而再多的病苦折磨，也從來沒有抹滅柏伶想要學習的心，縱使骨裂疼痛不已，她依然咬緊牙關上學，絕不輕言請假，在求學過程中保持成績優異。</p> <p>柏伶因為自身疾病關係，從小受到社會許多關懷與幫助，在成年有能力之後也希望能回饋社會，因此從大學時期就開始擔任基金會講師，分享自身生命經驗也讓更多人能夠認識成骨不全症，目前亦擔任先天性成骨不全症關懷協會理事、以及罕見疾病基金會翻譯志工，希望能幫助到更多有需要的人。</p>

9	2006	李怡潔	女	多媒體影像工作者	生命鬥士	<p>怡潔曾兩度獲選總統教育獎(2006、2018)，二十幾個年頭的歲月都在跟肌肉萎縮症奮鬥，過程中有許多不為人知的辛苦與挑戰。曾被醫師診斷無法活超過20歲，也讓怡潔曾經一度對自己的生命感到無望……然而，在一次一次從生命低潮中努力走出來的過程中，她開始對生命有了更多的體悟與感觸，也開始發現原來自己是有能力帶給其他人正向影響的，開始整理自己的生命故事讓更多人知道。</p> <p>從輔大影像傳播學系畢業後，怡潔希望成立自己的工作室，發揮自己在媒體影像上的專業，也持續為自己同樣罹患罕見疾病的病友發生，爭取社會對罕見疾病的重視。</p>
10	2007	李奇儒	男	碩士研究生	長跑	<p>奇儒自幼飽受先天性氣喘所苦，無法像同年齡的孩子一樣盡情跑跳，享受奔跑的樂趣。後來透過游泳改善體質，身體有所改善。國中該使因為學校老師的推薦，開始訓練田徑，開始在田徑場上嶄露頭角，取得國內比賽佳績，甚至打破懸掛22年的全國紀錄。然而，奇儒也曾陷入過低潮，離開過田徑場上一段時間，直到大學時期才又重新開始逐漸找回過往身手。</p> <p>現在於田徑訓練上是國內有名的長跑好手，在各大長跑賽事都有他的身影，用跑步跑出屬於自己的精彩人生之路。</p>
11	2007	彭嘉慧	女	護理師	生命教育演講、醫護相關專業	<p>嘉慧因為母親罹患罕見疾病的關係，從小需要負責分擔家庭的壓力與重擔，協助打理家中的大小事務。</p> <p>國三時，父親罹患癌症，嘉慧需要獨自一人處理住院一切事物以及照料父親；高二時父親二度開刀，嘉慧需要在醫院照顧父親，也要兼顧學校的學業，更要抽空關心母親與妹妹。</p> <p>一路上，嘉惠勇敢的扛起家庭重擔，還能兼顧學業成績，後來還要承受雙親相去離世的打擊，但這些磨練非但沒有擊倒她，反而讓她體會到了生命的可貴與美好。現在於醫院擔任護理人員，發揮自己的專業幫助更多有需要的人。</p>

12	2008	陳傳根	男	藝術家	繪畫、藝術創作	<p>傳根天生遺傳性糖尿病，從六歲開始學習與疾病和平共處，小三開始就自己開始學習打胰島素。為了控制病情，在父親的教導下學習游泳，除保持健康外亦習得一身好泳技。</p> <p>傳根在國小五年級開始學習繪畫，從此愛上創作，並將自己與疾病奮鬥的心路歷程用繪畫的方式表達出來，也藉由繪畫過程中抒發壓力。</p> <p>大學時期，參加國內外各式繪畫及游泳比賽獲得好成績，被譽為藝壇新銳，後來也持續進修並取得藝術碩士學位。在高雄成立木日云工作室，從事創作與接案，未來要籌辦美術教室，將自身的美術理念歸廣給更多年齡層社會大眾。</p>
13	2008	邵婷婷	女	副理	生命教育演講(自身是金融專業人員)	<p>婷婷國三時，父親因經商不利打擊巨大，健康狀況出現問題後不幸離世。爾後，突遭家庭巨變的婷婷協助母親扛起家中的經濟負擔，以及照顧弟妹的責任。縱然家逢不幸，婷婷仍努力向學，不被家中變故所擊倒，一路上求學保持優異成績畢業，並時時思考自己的人生規劃。</p> <p>如今婷婷是一家跨國公司的高階主管，因為過去受到許多人的幫助，所以心懷感恩的她立志有機會也要回饋社會，希望能分享自己在逆境中勇敢面對困難的生命經驗來鼓舞更多的莘莘學子。</p>
14	2009	林儀珊	女	學校行政人員	舞蹈	<p>儀珊是一位聽障人士，七個月大時被診斷出有先天性聽神經障礙，幾乎全聾無法治癒。在國小一年級時，因為看到其他舞者的表演燃起對舞蹈的興趣與熱忱，在父母的支持下開始了儀珊的舞蹈學習之路。因為聽力的障礙，使得她學習舞蹈時比起一般人辛苦好幾倍，然而儀珊咬緊牙關不喊苦，積極的向老師請教每個動作的細節，並努力不斷練習。</p> <p>從國小開始參加各項舞蹈比賽取得佳績，被稱為「精靈舞者」，其生命故事也曾被電視台翻拍成迷你劇-「舞出寂靜」。</p> <p>儀珊目前為國小行政人員，在工作之餘也參與公益舞蹈演出以及活動，持續用她的舞蹈與對生命的熱愛帶給更多人感動。</p>

15	2010	顏毓瑾	女	基金會教練	滾地球運動	<p>毓瑾為極重度多重腦性麻痺患者，但身體的障礙並未阻攔她追尋人生的夢想。在 30 歲時終於上了大學、更進一步地研讀完資訊傳播的碩士學位，並榮獲金鷹獎、總統教育獎等獎項。</p> <p>毓瑾過去的生命中也積極嘗試許多療法讓自己與其他人的溝通更不受先天的障礙控制，在高中時期社團老師的引介下，接觸了腦性麻痺地板滾球的運動項目，也成為她生命中重要的一個成就，在國內腦性麻痺滾地球比賽屢獲佳績，並擔任社團教練。</p> <p>現在，她也是財團法人瑪利亞社會福利基金會的社團滾球教練，並在外商公司擔任銷售的職務。</p>
16	2010	周美智	女	藝術家	陶土藝術	<p>美智出生在南臺灣的鄉村，出生 10 個月時罹患小兒麻痺，使得下半身癱瘓，成為重度的肢體障礙者，在漫長的復健過程中培養出獨立自主的個性。在因緣際會底下，原本就學習美術設計的她找到了屬於自己的長才——陶藝。過程中因為肢體障礙的關係，使得學習比一般人辛苦，但是因為創作所帶來的喜悅讓美智能持續堅持下去在陶藝創作的路上 20 餘載。</p> <p>目前在臺南經營的「磐創作陶坊」也在 2006 年時獲選國立台灣工藝研究所認證之「台灣工藝之家」，並持續與政府與學校單位合作，傳承與推廣陶瓷藝術的教育工作，為文化藝術產業盡一份心力。</p>
17	2011	陳美麗	女	輔導員	生命教育推廣（就業、親子、長照領域）	<p>從小因為家庭因素，使得美麗從國中後便要學習獨立自理生活，高中時甚至到外地半工半讀完成學業。多年前在一場餐廳火災意外中，懷有身孕的陳美麗為保護肚中胎兒，只能任憑烈焰和濃煙無情摧殘，當她獲救在醫院醒來時，全身超過 50% 的燒傷。漫長的治療和復健之路，曾讓她一度痛不欲生，是愛讓她重生，對父母的不捨牽掛和對女兒的愛，讓美麗沒有退路，只得勇敢向前。經過 3 個月燒燙傷治療、4 年 60 多次的手術與復健，才讓臉部恢復樣貌、逐漸走出陰影。</p> <p>在往後的日子，美麗長期投入公益，協助其他身心障礙者能順利就業，也致力推動分享自己的生命故事。曾獲大專優秀青年、中華民國第 14 屆身心障礙楷模金鷹獎。現職居家式服務機構輔導員、生命教育巡迴講師、</p>

						企業管理客座講師。
18	2011	劉育伶	女	育幼院助理	串珠、生命教育演講、游泳及跑步（季軍）	<p>育伶出生時，因為腸阻塞併發多重疾病，導致青光眼與聽力障礙，從此喪失視力與聽力，也不會說話。後來經過老師的教導開始學習點字與手指語，開始學習與外界溝通，也開啟她對學習的熱愛。</p> <p>育伶始終不被身體的障礙所困，反而更積極探索自身可能性，發揮自己生命的潛能，她是台灣第一位盲聾啞的大學生，從大學畢業後目前在育幼院擔任助理，協助其他身心障礙學生學習。</p> <p>曾在一次演講時，台下學生挑戰她：「妳活得這麼辛苦，為何不放棄？」，育伶則堅定地說：「我從不放棄學習，教育可以改變我，相信也可以改變你們！」，從她身上展現出何謂「生命的韌性」！</p>
19	2012	王亭潔	女	音樂表演者	游泳運動、長笛演奏	<p>音樂天使亭潔自幼被鑑定為中度障礙者，面對生命給予的難關，她從不輕言放棄，除了透過學習鋼琴訓練手眼協調外，在音樂上面也在長笛有所進修，而其皆通過游泳訓練增強肌耐力，甚至在台灣身障奧運的儲備選手比賽中勝出，其對生命的樂觀進取與努力不懈不但激勵人心，更是深受大眾肯定。</p> <p>她於 2019 月獲得「十大青年獎」，並曾獲頒第 21 屆「金鷹獎」、第 23 屆十大傑出女青年、2012 年總統教育獎等獎項，同時擔任花蓮縣之生命教育與特教宣導大使。</p>
20	2012	許育瑋	男	音樂表演者	音樂演奏	<p>育瑋擅長電子琴和陶笛演奏，為唐氏症寶寶街頭藝人，經常於弱勢單位基金會展演，在學校擔任生命教育講習課之講師。</p> <p>育瑋出生一個月即被診斷出罹患唐氏症，並且伴隨中度智能障礙、視障及語障，使得育瑋在學習上遠較一般人困難，並且因為手指短、舌頭不靈活、視力差難看樂譜，卻仍在一次又一次「從頭再來」的努力下，突破困境、飛越重重障礙，從此，陶笛與電子琴，成為育瑋與外界溝通的語言，且先後榮獲「總統教育獎」等各項大獎，成為全臺首位同時獲得臺中市政府等十九張縣市街頭藝人證照的特教生，同時不忘熱心參與公益義演，用動人的音樂回饋社會。</p>

						育瑋用陶笛、數位吹管和電子琴等多種樂器的旋律和大家分享他生命樂章，並與大家分享他重獲新生的喜悅。
21	2013	李凱琳	女	柔道國手	柔道	<p>凱琳是臺灣視障國手之一，出生柔道名門世家的她，自小二開始就接受家族柔道訓練，但她同樣遺傳自家族的視神經萎縮症，視神經慢慢變成現在僅有的0.03視力，而且後來連帶聽力也都受到影響逐漸退化。</p> <p>而作為一個運動員除了先天上的疾病，她的磨難也包含了其他的後天生理病痛，包含運動傷害、與其他突發性的疾病手術。但這些都沒有阻礙她對柔道運動的熱情與堅持，曾多次代表國家參加帕運，並且在2012年獲得倫敦奧運銀牌、2019年獲得亞太帕拉柔道錦標賽奪金。</p> <p>凱琳用運動為台灣在國際上爭光，更以正向、積極的態度面對生命裡的各項挑戰。</p>
22	2014	朱家成	男	志願役預備軍官班在澎湖，預計110年5月退伍	花式調酒表演+生命教育演講	<p>家成自小生長的环境相較於其他同學貧困，而原住民的身分與家中的變故，更使地一切雪上加霜，但他在當年仍秉持著積極向上，並且樂於分享的精神，不僅半工半讀分擔家計，也主動地在參與校外的助人活動，且榮獲國內多次高職技能競賽的肯定。</p> <p>就讀大學時成績優異，也同時擔任學校親善大使團團長，促進不同學校間學生交流互動。104年榮獲台南市「毛豆王子」殊榮，對於推廣台灣觀光相當有想法。對他來說最大的願望之一，是回到祖靈的部落，也就是屏東縣的春日鄉，開拓觀光事業。</p>
23	2016	林秉澄	男	美容科兼任老師	美髮造型/生命教育演講/本身是樹德家	<p>國中時，秉澄因父親出車禍受傷無法工作，使得家中經濟陷入困境，孝順的秉承需要協助母親照顧弟妹以及受傷的父親。國中畢業後他決定學習一技之長來分擔家中經濟困難，後來選擇念美髮科，開啟了學習美髮造型之路。雖然一開始未獲獲得父母認同，但秉澄仍堅持自己的夢想，並勤奮磨練自己的美髮技術以及精進自身專業，逐漸在美髮上展露出天分，參加許多國內外美髮比賽取得佳績，更可貴的是秉承感念過去他人的幫助，</p>

					商老師	<p>在他有能力時也回饋社會，長期至醫院等進行義剪活。</p> <p>秉承未來想朝向整體造型設計師的目標邁進，也積極準備國外美髮比賽，希望能在美髮造型闖屬於自己的一片天。</p>
24	2016	范弘昊	男	設計工程師	籃球運動、設計發明	<p>「沒有能不能，只有要不要！」出生因右手被臍帶纏繞無法發育，使得弘昊天生缺少了右手臂。從小熱愛籃球的他，國中開始加入學校籃球校隊，但也因為少了右手而讓他的籃球路上充滿困難與挑戰，例如：他人異樣的眼光、缺乏上場機會、自己的籃球技術等等，但這都沒有澆熄弘昊對籃球的熱情，反而讓他越挫越勇。在高中時擔任籃球校隊隊長，大學甚至入選運動品牌的萬人海選活動，拍攝運動形象廣告。</p> <p>就讀設計科系的他，在 2015 年時分別榮獲波蘭國際發明競賽銀獎、烏克蘭國際發明競賽銀獎與台灣國際創新發明暨設計競賽 iVAN 金牌，用運動以及設計領域闖出屬於自己的一片天。</p>
25	2017	楊蕙菱	女	鋼琴老師	鋼琴演奏	<p>蕙菱天生罹患成骨發育不全症，身高只有 119 公分，也因為身高的關係經常受到同學及路人的譏笑，然而因為家長的鼓勵，她從來沒有自怨自艾，反而常安慰自己個子小有很多好處，樂觀進取，經常笑口常開，是位很正向的陽光女孩。從小展現出音樂天分，但是因為手腳比一般人短小，因此在學習鋼琴上比一般人辛苦好幾倍，但還是咬緊牙關憑藉對音樂的熱愛，以其堅毅勇氣努力學習琴藝，參加各種比賽，屢獲佳績，又能樂觀助人，經常參加公益音樂會演出。</p> <p>蕙菱於大學時獲頒總統教育獎，她將獎金存起來，希望能在高雄開一間音樂教室，給特殊兒童一個學習音樂的機會。</p>
26	2014	黃子軒	男	學校社團老師	保齡球運動方面、生命教育推廣	<p>子軒體育相關賽事已累積錦標賽 12 金 4 銀，全國身心障礙國民運動會 17 金 7 銀 4 銅，並且就讀博士班後在各專科學校擔任社團老師，也擔任教授體育及保齡球課程，期待未來有機會能在他的專長領域-保齡球運動方面有所發揮，持續朝體育的理論與實務方面發展，協助更多視障者推廣打保齡球導向之輔助運動，並改善視障者之生活品質。</p>

						<p>子軒 109 年已於台南大學特殊教育學系博士班畢業，目前只有在社團擔任社團老師，另在保齡球店擔任店長，未來想要再找一個更適合自己的工作，對於推廣生命教育的推廣或演講皆有過經驗，也非常有興趣，希望未來能夠一同參與。自己也曾在「體育逆光飛翔天使計畫」擔任多場次講座演講者，極具經驗。</p>
27	2014	林育緯	男	自由工作者	生命教育推廣	<p>育緯患有先天肌髓性肌肉萎縮，憑著堅強的毅力，完成屏東教育大學的碩士學業，並於 2014 年獲得總統教育獎的表揚。在得到了碩士的文憑後，育緯下一個目標是要完成自己的傳記，希望以他罹患罕見疾病的經驗鼓勵世人，勇敢面對生活中的所有困頓，同時也以此報答自己的家人、師長、同學，以及所有幫助過他的人。</p> <p>目前持續定期接受治療，平時也積極與肌肉萎縮症病友協會以及相關團體聚會，長期參加志工活動。</p>
28	2012	許淑絮	女	文化大學電子商務雙碩士學生	生命教育推廣	<p>淑絮曾榮獲 2012 總統教育獎，已順利取得歷史碩士畢業證書。淑絮雖是重度腦麻學生，但全勤不缺席的認真求學過程讓她在畢業典禮講台上說出：「唯有懂得感謝一路相扶持的教授、朋友，讓自己的人生路雖走得巔簸，但卻無怨無悔。」</p> <p>淑絮也感謝自己的母親，犧牲自己的工作，從小和她一樣當全勤學習生，因為每一天她都和媽媽在一起上課，她才能有機會一路至今拿到碩士畢業證書，心裡很感謝媽媽，這一路更要感謝的是許許多多的人，也感謝他們一路上對自己的愛護支持與鼓勵。</p> <p>淑絮也說：夢想每一個人都有，自己的夢想雖小但很難，但她相信沒有人做不到，要看自己願不願意去做。</p>
29	2018	呂宜臻	女	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	生命教育推廣	<p>「沒有陽光也能給自己力量和勇氣。」宜臻小時候家庭經濟貧困，阿姨早餐店的饅頭、豆漿就是全家果腹的三餐；高二時開始分擔家計半工半讀。雖然在困境中，她仍於攻讀碩士期間，創立雲林縣點亮愛弱勢關懷協會，並接下斗六市樂齡學習中心主任，將關懷與愛送進弱勢長者生活之中，並將所學應用於樂齡，導入 E 化教材，成為樂齡潛力新星。</p> <p>「我是一個庄腳孩子也是返鄉青年，很幸運得以留在自己家鄉 雲林，為這片土地服務和付出，為家鄉貢獻</p>

				博士班三年級		美好。」宜臻期許能因獲獎，而啟發雲林學子，一同奉獻家鄉，共榮共存，點亮雲林，為彼此共創未來。
30	2014	胡庭碩	男	臺灣大學法律系	生命教育/ 社會創新/ 社會行銷	<p>庭碩罹患罕病，脊髓性肌肉萎縮症俗稱漸凍人，留給他人的第一印象，就是坐在電動車上穿著輕便並且戴著眼鏡，但身為台大高才生他一開口說話就散發著讀書人的氣質，講話不時引經據典，幽默的他也很愛開玩笑，就是個愛搞笑的陽光大男孩。</p> <p>庭碩很熱衷各種社會公益活動，非常關心社會議題，也積極投身於地方創生活動。另因疾病帶來的祝福，這也是庭碩走過痛苦而淬煉出的感受，這個疾病是我的老師，它教會我最大的事情是，幸福跟苦難，在這個世界上是並存的，它更讓我知道，當我伸手關心別人的時候，我自己可以得到更多。</p>
31	2015	陳珞綺	女	台南應用科技大學流行音樂系	生命教育推廣	<p>珞琦因先天重度視障伴隨自閉症，從小還有語言、情緒表達及人際互動的障礙，8歲那年，媽媽透過音樂引導她，生活中各項事物都以「音樂」作為媒介，參加校內各音樂社團，因接觸各式的音樂表演，2014年獲得勝利盃全國鋼琴音樂大賽第三名的殊榮。</p> <p>珞琦將不再是幽閉的花朵，展翅變成快樂翱翔的雲雀，2015年獲得總統教育獎肯定，現今珞琦投入各大醫院、機構團體的公益演出！</p>

附件二

總統教育獎歷屆獲獎者生命勇士藝術展或生命教育專題講座活動
專案經費概算表

項目	金額	單位	小計	說明
外聘講師鐘點費	2,000 元	2 小時	4,000 元	
助理講師/陪同人員鐘點費	1,000 元	2 小時	2,000 元	
外聘講師交通費	4,000 元	1 場	4,000 元	講師和助理講師交通費，含短程車資，檢據核實報支。
講座材料費	2,000 元	1 場	2,000 元	
合 計			12,000 元	

附件三

總統教育獎歷屆獲獎者生命勇士藝術展或生命教育專題講座活動

簽到表

日期：

時間：

地點：

職稱	姓名	簽名
講師		
講師陪同人員		

~可視實際需求增減欄位~

附件四

總統教育獎歷屆獲獎者生命勇士藝術展或生命教育專題講座活動

活動記錄表

活動名稱	
活動日期	中華民國 110 年 月 日 (星期) 時間:
活動地點	
主講者姓名	
活動內容摘要	
座談問題 (Q&A)	
活照成果照片 (4~6 張)	

~可視實際需求增減欄位~

學校承辦人簽章：

附件五

收 據

中華民國 110 年 月 日

茲收到

國立嘉義大學實驗教育研究中心 110 年度受教育部委託辦理「2021 總統教育獎發展分組實施計畫」生命教育講師鐘點費

【 月 日 時間： 至學校： 進行生命教育講座暨藝術展演 】

新台幣 肆仟 元正

服務單位：

領款人

以下資料請務必填註

戶籍地址：

身分證統一編號：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

匯款銀行及代碼：

匯款局帳號：

單位：實驗教育研究中心 用途：講師鐘點費 評算標準：肆仟元/次

收 據
中華民國 110 年 月 日

茲收到

國立嘉義大學實驗教育研究中心 110 年度受教育部委託辦理「2021 總統教育獎發展分組實施計畫」交通費《 至 》

【 月 日 時間： 至學校： 進行生命教育講座暨藝術展演 】

新台幣 _____ 元正

服務單位：

領款人 _____

以下資料請務必填註

戶籍地址：

身分證統一編號：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

匯款銀行及代碼：

匯款局帳號：

單位：實驗教育研究中心 用途：交通費 評算標準：依據車票票根核銷