

桃園市 105 年度辦理國際教育融入課程 「教師學習社群申請」及「績優社群評選暨分享」實施計畫

壹、依據：

教育部中小學國際教育白皮書。

貳、目標：

- 一、辦理工作坊分享國際教育融入課程之實務操作暨教師學習社群申請說明，鼓勵學校成立社群，形塑社群文化。
- 二、鼓勵教師積極參與或成立國際教育融入課程的教師專業社群，統整現有教學資源及研發融入課程的教學模式與策略，建構可靠支持網絡。
- 三、透過獎勵與分享機制，鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，以提高本市教師參與學習社群之意願與士氣，激勵教師在專業上持續精進發展。
- 四、發展國際教育融入課程社群扶植與輔導支持系統，引導學校營造社群，並且協助各社群克服經營困境。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府教育局
- 二、主辦單位：資訊及國際教育科
- 三、承辦單位：忠貞國小

肆、辦理方式暨時程：

項次	計畫名稱	申請日期	重要說明	備註
一	學習社群申請	即日起- 105.6.6	1. 每校以 1 群為原則，國中小原則上各錄取 8 群，合計 16 群。 2. 每社群補助以不超過新臺幣 20,000 元整為原則。 3. 每社群至少運作 6 次。 4. 須參加績優學習社群評選。	詳如 子計畫 1
二	績優學習社群 初評送件	105.11.28- 105.11.30	1. 申請國際教育學習社群獲補助之學校務必送件參加初評。 2. 初評只評書面資料。 3. 12/7 以前選出 6 群參加複評。	詳如 子計畫 2
	績優社群複評暨 成果發表	105.12.14	1. 複評採簡報方式進行，評出特優 1 群、優等 2 群、佳作 3 群共計 6 群；分別頒發禮券 6,000 元、4,000 元、2,000 元。 備註：錄取名額得依作品件數不足額錄取；名次得從缺。 2. 班級數 25 班以上請派 1 員觀摩學習，錄取 100 人。	

伍、預期效益：

- 一、落實社群計畫執行、分享瞭解需求與困難，提供相關資源協助改善，協助學校發展國際教育融入課程社群。
- 二、辦理績優社群進行推動經驗成果發表，提供申請社群學校做為深化社群運作之參考。
- 三、彙整績優社群國際教育融入課程方案，提供本市國民中小學學校之參考。
- 四、整合全市國際教育融入課程方案資源，激發教師組成多元、創意、可行之國際教育議題融入課程之主題社群團隊。

陸、經費來源：所需費用由桃園市政府教育局專案補助相關經費項下支應。

柒、獎勵：績優學校禮券依「公務人員品德修養及工作績效激勵辦法」第6條第1項第7款規定予以獎勵，另承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定，於計畫結束後核予獎勵，以慰辛勞。

捌、附則：參與研習人員請准予公（差）假登記。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【子計畫 1】

桃園市 105 年度辦理國際教育融入課程
「教師學習社群申請」實施計畫

壹、依據：

教育部中小學國際教育白皮書。

貳、目標：

- 一、推展本市國際教育融入課程，強化中小學國際教育。
- 二、建構本市國際教育融入課程教師學習社群之運作與發展體制，協助各校依需求發展教師專業學習社群。
- 三、辦理績優社群評選並進行推動國際教育經驗成果發表，提供本市國民中小學學校之參考。
- 四、營造優質國際教育議題教學專業應用之氛圍，建構可靠支持網絡。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府教育局
- 二、主辦單位：資訊及國際教育科
- 三、承辦單位：忠貞國小

肆、辦理方式：

一、社群規範：

名稱	國際教育融入課程教師學習社群
規範	
申請條件	所屬市立國民中小學教師
社群人數	至少 6 人
運作次數	至少 6 次
補助金額	最高 20,000 元 ，申請細目詳見附件二申請表
補助名額	每校 1 群，共錄取 16 群
社群運作內容	以融入課程為主軸，加強縱向連貫與跨科統整學校實施國際教育，並依據國中小不同教育階段的情境與需求將國際議題融入各科教學之中。
成果報告	成果摘要表（附件三）、6 次簽到表、 國際教育融入課程方案設計

二、辦理期程：即日起至 105 年 12 月止。

三、申辦計畫內容：

- （一）每校以補助 1 個社群為原則，105 年度以補助國中小各 8 校，全市共補助 16 校為原則。

(二) 學校教師可依據需求形成學習社群，亦可與鄰近學校教師共同組成，由單一學校提出申請。

(三) **學習社群進行方式**以國際教育議題融入課程為原則。

(四) 受補助學校**務必參加國際教育融入課程「績優社群評選暨分享」**。

四、申請時間及相關文件：

(一) 申請時間：即日起至 105 年 6 月 6 日（星期一）截止，逾期不予受理。

(二) 申請文件：學校申請辦理國際教育融入課程教師專業學習社群計畫，應檢附「社群申請計畫書」（附件一）、「社群申請計畫經費概算表」（附件二）。

(三) 受理單位：忠貞國小教務處。

伍、學校應配合事項

一、經費概算編列方式請依（附件四）之規範辦理。

二、為促進社群間觀摩學習，獲本案補助之各校社群計畫與成果內容（含國際教育融入課程設計方案）將登載於本市「國際教育資訊平台」，供全市教師無限期無償推廣使用及全市學生自主學習之用。

柒、經費來源：所需費用由桃園市政府教育局專案補助相關經費項下支應。

捌、成效檢核與獎勵

一、成效檢核：本計畫檢核項目包含社群運作成果摘要表（附件三）、融入課程設計方案等，計畫辦理之成效將作為下學年度經費補助之參據。

二、獎勵：承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【子計畫 2】

桃園市 105 年度辦理國際教育融入課程 「績優社群評選暨分享」實施計畫

壹、依據：

教育部中小學國際教育白皮書。

貳、目標：

- 一、鼓勵教師積極參與或成立國際教育融入課程的教師專業社群，統整現有教學資源及研發融入課程的教學模式與策略，建構可靠支持網絡。
- 二、透過分享與獎勵機制，鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，以提高本市教師參與學習社群之意願與士氣，激勵教師在專業上持續精進發展。
- 三、發展國際教育融入課程社群扶植與輔導支持系統，引導學校營造社群，並且協助各社群克服經營困境。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府教育局
- 二、主辦單位：資訊及國際教育科
- 三、承辦單位：忠貞國小

肆、社群評選說明：

- 一、**參賽對象：**凡申請 105 年度國際教育融入課程教師專業學習社群計畫學校之社群，務必參加評選，參賽社群請召集人詳填報名表【附件一】。
- 二、**評選方式：**邀請教育部國際教育人才資料庫人員或本市推展國際教育有經驗之學校人員擔任評審，依評選項目及內容(細目詳見第陸點)進行成績評比，過程分為兩階段：
 - (一)初評：
 1. 初評對象：申請 105 年度國際教育融入課程教師專業學習社群計畫之社群。
 2. 初評方式：書面評選。
 3. 初評送件資料：報名表、書面資料(社群運作過程、成果等) 等。
 4. 資料與報名表收件時間：105 年 11 月 30 日(星期三)下午 4 時前；報名表請同步 mail 給忠貞國小教務主任陳秀紅 jjes05@m5.jjes.tyc.edu.tw。
 - (二)複評：
 1. 複評對象：從初評中選出 6 個社群進行複評。
 2. 複評方式：社群簡報評選；需以團隊方式參與簡報活動。

3. 複評送件資料：評選簡報。
4. 簡報收件時間：105 年 12 月 9 日(星期五)下午 4 時前；簡報請同步 mail 給忠貞國小教務主任陳秀紅 jjes05@m5.jjes.tyc.edu.tw。
6. 社群複評與發表時間：105 年 12 月 14 日(星期三)上午 8 時 30 分。
7. 社群複評與發表地點：桃園市平鎮區忠貞國民小學四樓視聽教室。
8. 複評流程：如【附件二】。

伍、獎勵方式：

一、得獎名額：依成績排列評選績優社群共計 6 群。

二、獎勵：

(一)特優 1 群：頒發 6,000 元禮券、嘉獎一次。

(二)優等 2 群：頒發 4,000 元禮券、獎狀一張。

(三)佳作 3 群：頒發 2,000 元禮券、獎狀一張。

備註：錄取名額得依作品件數不足額錄取；名次得從缺。

三、頒獎：於複選發表同公開場合公布得獎名次並進行頒獎。

陸、評選項目及內容：

項次	評審項目/評分比例	評分重點內容
1	社群目標、理念 15%	1. 社群成員對社群有共同關切的焦點並發展出共同的目標。 2. 社群理念能呼應國際教育融入課程之理念與目標。
2	社群運作方式 及困境突破 15%	1. 社群組織運作的架構，困境突破之策略。 2. 社群成員對於社群活動參與及分工方式。 3. 社群成員能互相訓練自己對文本及議題之敏覺性；並勇於面對挑戰。 4. 社群運作能展現方案面對挑戰、質疑到修正之完整歷程。
3	教師精進與教學 30%	1. 教師能關注國際教育議題並依據國中小不同教育階段的情境與需求將國際議題融入各科教學之中。 2. 教師專業對話文化氛圍及進行群體學習的模式。 3. 課程發展與設計能符應國際教育融入課程原則 4. 方案進班執行並將資料蒐集成冊供現場老師使用。
4	學生績效與影響 30%	1. 學生意識國際教育議題能力的提升。 2. 學生具備追蹤理解國際教育議題能力。 3. 學生能透視採取立場的能力。

		4. 學生對國際教育議題學習動機、態度的改變情形
5	未來展望 10%	1. 社群未來對國際教育融入課程之方向。 2. 社群未來方向能以融入課程為主軸，加強縱向連貫與跨科統整學校實施國際教育。

柒、社群運作及成果分享：

一、參加對象：

1. 申請 105 年度國際教育融入課程專業學習社群計畫學校之社群，務必派員參加。
2. 本市各國民中小學 25 班以上的學校請派一員觀摩學習。
3. 桃園市各國民中小學對國際教育有興趣之教師自由報名。
4. 人數以 100 名為原則，超額時以報名先後順序錄取之。

二、分享活動內容：

1. 活動方式、活動流程、課程內容如【附件二】。
2. 參加人員請至「桃園市教師專業發展系統」登錄報名，辦理單位請點選「平鎮區忠貞國小」。
3. 聯絡人：忠貞國小 教務主任陳秀紅
聯絡電話：03-401450#210
傳真電話：03-4508944

捌、預期效益：

- 一、落實社群計畫執行、分享瞭解需求與困難，提供相關資源協助改善，協助學校發展國際教育融入課程社群。
- 二、辦理績優社群進行推動經驗成果發表，提供申請社群學校做為深化社群運作之參考。
- 三、彙整績優社群國際教育融入課程方案，提供本市國民中小學學校之參考。
- 四、整合全市國際教育融入課程方案資源，激發教師組成多元、創意、可行之國際教育議題融入課程之主題社群團隊。

玖、經費來源：所需費用由桃園市政府教育局專案補助相關經費項下支應。

拾、獎勵：績優學校禮券依「公務人員品德修養及工作績效激勵辦法」第 6 條第 1 項第 7 款規定予以獎勵，另承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定核予獎勵，以慰辛勞。

拾壹、附則：參與研習人員請准予公（差）假登記。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。