

桃園市 108 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表.. 1080320

一、學校基本資料：

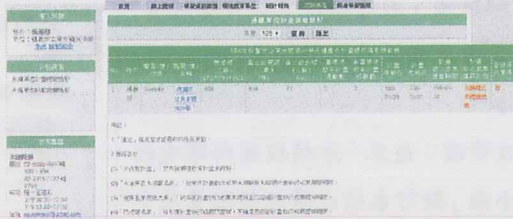
校名	桃園市立東安國中	班級數	23 班(特教班 1 班)	學生人數	524 人
校園基地面積	30282.71m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3492.68m ² 11.53%	
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	16.89(%)	可透水面積及透水率		2156.4m ² 7.12%	
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>桃園市立東安國民中學地處桃園市平鎮區、中壢區、八德區及大溪區四個行政區交會之處。學區少有新建築，地區發展停滯，加上少子化衝擊，本校已逐漸轉型為中小型學校，目前七至九年級共有 23 班(含特教班一班)，教職員工 68 人(含代理教師)，學生共 561 人，其中單親及隔代教養比例達 23.29%，低收入戶比例達 4%。</p> <p>人文風景方面，此區居民以客家族群及原住民族群為主，教會及廟宇成為聚會及信仰中心，人文景觀多元豐富。其中「東勢建安宮」為百年古蹟，每年神豬酬謝儀式之時，萬眾齊聚誠心祈禱，蔚為景觀。</p> <p>自然景觀方面，校地原為埤塘改建，地質鬆軟潮濕，原生蟲蛇居於校園綠地。校園花草扶疏，鳥禽居於期間，學生樂於親近自然生態。然而，近期因外來種入侵而有紅火蟻為患，目前為教育部外來種重點觀察學校。</p>				
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 年 名稱： 特殊意義：				
學校環境教育指定人員	衛生組長 張祐慈老師				
學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 張祐慈		臺教資(六)字第：1060133549-11 號		
	2.				

二、分項檢核表(內容資料為 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選						質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
	優良	尚可	加強				

壹、訂定計畫、執行和自評	1.105-108 年環境教育中長程計畫	✓	<p>一、具體成果</p> <table border="1" data-bbox="483 152 970 1167"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 152 970 203">106 年度</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 203 970 255">1. 防災教育</td> <td data-bbox="483 255 970 306"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 306 970 358">2. 環境教育講座</td> <td data-bbox="483 358 970 409"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 409 970 461">3. 落葉堆肥、校園苗圃、資源回收</td> <td data-bbox="483 461 970 512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 512 970 564">4. 廢水澆灌、透水地磚整修</td> <td data-bbox="483 564 970 616"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 616 970 667">107 年度</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 667 970 719">1. 防災教育</td> <td data-bbox="483 719 970 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 770 970 822">2. 環境教育講座</td> <td data-bbox="483 822 970 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 873 970 925">3. 頂樓設置太陽能發電板</td> <td data-bbox="483 925 970 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 976 970 1028">4. 腳踏車棚更新、遮光窗簾更新</td> <td data-bbox="483 1028 970 1079"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1079 970 1131">5. 旋轉樓梯牆面粉刷更新</td> <td data-bbox="483 1131 970 1182"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 1182 970 1234">108 年度</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1234 970 1285">1. <u>防災教育—參與「智慧防災活動</u></td> <td data-bbox="483 1285 970 1337"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1337 970 1388">2. <u>食農教育—申請通過「108 年度食</u></td> <td data-bbox="483 1388 970 1440"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1440 970 1491">3. 環境教育講座</td> <td data-bbox="483 1491 970 1543"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1543 970 1594">4. 會議室屋頂防漏、健康步道整修</td> <td data-bbox="483 1594 970 1646"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1646 970 1697">5. 生態池清淤、體育館 LED 照明燈體</td> <td data-bbox="483 1697 970 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1749 970 1800">體育館增設消防隔音板</td> <td data-bbox="483 1800 970 1852"></td> </tr> </table>	106 年度		1. 防災教育		2. 環境教育講座		3. 落葉堆肥、校園苗圃、資源回收		4. 廢水澆灌、透水地磚整修		107 年度		1. 防災教育		2. 環境教育講座		3. 頂樓設置太陽能發電板		4. 腳踏車棚更新、遮光窗簾更新		5. 旋轉樓梯牆面粉刷更新		108 年度		1. <u>防災教育—參與「智慧防災活動</u>		2. <u>食農教育—申請通過「108 年度食</u>		3. 環境教育講座		4. 會議室屋頂防漏、健康步道整修		5. 生態池清淤、體育館 LED 照明燈體		體育館增設消防隔音板		<p>1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。</p>	佐證資料
			106 年度																																						
1. 防災教育																																									
2. 環境教育講座																																									
3. 落葉堆肥、校園苗圃、資源回收																																									
4. 廢水澆灌、透水地磚整修																																									
107 年度																																									
1. 防災教育																																									
2. 環境教育講座																																									
3. 頂樓設置太陽能發電板																																									
4. 腳踏車棚更新、遮光窗簾更新																																									
5. 旋轉樓梯牆面粉刷更新																																									
108 年度																																									
1. <u>防災教育—參與「智慧防災活動</u>																																									
2. <u>食農教育—申請通過「108 年度食</u>																																									
3. 環境教育講座																																									
4. 會議室屋頂防漏、健康步道整修																																									
5. 生態池清淤、體育館 LED 照明燈體																																									
體育館增設消防隔音板																																									

<p>2.107 年度 學校環境 教育實施 計畫</p>		<p>《計畫目標》透過永續發展及環境教育計畫之推動，了解環境、在乎環境並提升環境責任感，培養具有環境素養的公民。</p> <p>《計畫內容》</p> <p>(一) 行政管理：成立「永續校園與環境教育小組」擬訂本校永續經營願景及中長程計畫</p> <p>(二) 校園規畫：即時維護既有校舍空間，設置苗圃及堆肥區，使師生體驗環境行動。</p> <p>(三) 課程教學：教導學生注重環境衛生，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。</p> <p>(四) 環境保護：貫徹資源回收工作，保護生態環境，善盡惜福愛物、美化環境之責任。</p> <p>(五) 社區關懷：讓師生及社區民眾積極推行資源回收、環境清掃，以提升生活品質。</p> <p>(六) 學校特色：以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。</p> <p>《預期效益》</p> <p>(一) 建立以「環境教育計畫」為核心推動全校環境教育，將環境教育融入校園生活中，讓師生從「教與學」中獲得環境行動經驗。</p> <p>(二) 落實能源教育，有效建立學生負責任及節約能源的生活態度，達成省水、省電效益。</p> <p>(三) 落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。</p> <p>(四) 透過線上測驗與競賽活動，落實水資源教育於校園中，有效提升學童對守護台灣水資源的覺察與行動能力。</p> <p>(五) 環境行動經驗融入於戶外教學活動中，使教學內容生活化，有效培養學生處理生活周遭問題的能力，並使學生對學校及社區凝聚向心力。</p>	<p>2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。</p>	<p>佐證資料</p>
--	--	--	---	-------------

3.108年1月31日前提交107年度學校環境教育年度計畫	✓		<p>108/01/28 提報年度計畫</p> 	3-1.教育部相關計畫提報網站。		佐證資料																										
4.成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	✓		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">桃園市立東安國民中學永續校園與環境教育小組</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">職 稱</th> <th>工作職掌</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長 黃寒楨</td> <td>召集並統籌推動環境教育各項工作</td> </tr> <tr> <td>教務主任 王派健</td> <td>環境議題融入各項領域課程</td> </tr> <tr> <td>學務主任 羅金喜</td> <td>辦理特色學校及環境教育各項活動</td> </tr> <tr> <td>總務主任 廖建智</td> <td>負責永續校園及活化空間設施充實</td> </tr> <tr> <td>輔導主任 徐基舜</td> <td>負責友善校園規畫及執行</td> </tr> <tr> <td>教學組長 梁榮彰</td> <td>協助環境議題融入各項領域課程</td> </tr> <tr> <td>衛生組長 張祐慈</td> <td>辦理環境教育活動，資料彙整及線上申報管理。</td> </tr> <tr> <td>事務組長 黃稚洵</td> <td>採購節能設施及維護校園設施運作</td> </tr> <tr> <td>自治市長</td> <td>協調反應學生對環教教育活動之建議</td> </tr> <tr> <td>專家學者</td> <td>聘用台北市立動物園保育員-張祐佳 擔任本校永續發展及環境教育計畫顧問</td> </tr> <tr> <td>家長會會長志工團</td> <td>負責社區資源整合、經費贊助，及外在資源導入</td> </tr> </tbody> </table>	桃園市立東安國民中學永續校園與環境教育小組		職 稱	工作職掌	校長 黃寒楨	召集並統籌推動環境教育各項工作	教務主任 王派健	環境議題融入各項領域課程	學務主任 羅金喜	辦理特色學校及環境教育各項活動	總務主任 廖建智	負責永續校園及活化空間設施充實	輔導主任 徐基舜	負責友善校園規畫及執行	教學組長 梁榮彰	協助環境議題融入各項領域課程	衛生組長 張祐慈	辦理環境教育活動，資料彙整及線上申報管理。	事務組長 黃稚洵	採購節能設施及維護校園設施運作	自治市長	協調反應學生對環教教育活動之建議	專家學者	聘用台北市立動物園保育員-張祐佳 擔任本校永續發展及環境教育計畫顧問	家長會會長志工團	負責社區資源整合、經費贊助，及外在資源導入			
桃園市立東安國民中學永續校園與環境教育小組																																
職 稱	工作職掌																															
校長 黃寒楨	召集並統籌推動環境教育各項工作																															
教務主任 王派健	環境議題融入各項領域課程																															
學務主任 羅金喜	辦理特色學校及環境教育各項活動																															
總務主任 廖建智	負責永續校園及活化空間設施充實																															
輔導主任 徐基舜	負責友善校園規畫及執行																															
教學組長 梁榮彰	協助環境議題融入各項領域課程																															
衛生組長 張祐慈	辦理環境教育活動，資料彙整及線上申報管理。																															
事務組長 黃稚洵	採購節能設施及維護校園設施運作																															
自治市長	協調反應學生對環教教育活動之建議																															
專家學者	聘用台北市立動物園保育員-張祐佳 擔任本校永續發展及環境教育計畫顧問																															
家長會會長志工團	負責社區資源整合、經費贊助，及外在資源導入																															
5.環境教育法相關法令執行	✓		<p>1.環境教育認證人員：張祐慈 教師</p> <p>2.上網填報計畫及成果：於1080128填報完畢</p> <p>3.環境教育四小時研習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 【動物樂園】臺北動物園親善動物設施 (1hr) ● 【PM2.5之亂】什麼是空氣汙染?(1hrs) ● 【自助助人】CPR+AED 實作課 (2hrs) ● 【國家防災日】地震防災演練 (1hr) 	<p>1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)</p> <p>2.上網填報計畫及成果。</p> <p>3.規畫環境教育四小時研習或課程。</p> <p>4.校內成立環境教育相關社團。</p>																												
貳、環境教育資訊網運作情形 1.建置永續校園與環境教育網頁	✓		<p>1. 設置「永續發展與環境教育網」 http://163.30.124.1/modules/ta_d_web/index.php?WebID=11 由本校衛生專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>	<p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>		佐證資料																										

✓

1. 環境教育活動辦理情形

1. 師生參與校外環保活動
本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：
■達3場次(含以上)--優良

(1)

主題	【動物樂園】臺北動物園親善動物設施(1hr)
時間	107.03.14.
對象	全校教職員工
人數	70

(2)

主題	108年度CPR+AED教育訓練
時間	107.05.23.
對象	全校教職員工生
人數	608

(4)

主題	921地震防災演練
時間	107.09.21.
對象	全校教職員工生
人數	609

(3)

主題	【PM2.5之亂】什麼是空氣汙染？
時間	107.11.21.
對象	全校學生
人數	500

2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)：

■達2場次--尚可

(1)

主題	環境清掃
時間	全年度
對象	全校師生
人數	610

(2)

主題	特教農園
時間	全年度
對象	全校師生
人數	610

1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。
2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。
3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

佐證資料

	2. 資源與能源永續利用	✓	1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 107 年度綠色採購比率 100% <input type="checkbox"/> 其它 _____	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。		佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓	《七年級健康教育課程》 1. 什麼是 PM2.5 ? 2. 登革熱防治 3. 環境安全大體檢 《七年級生物》 1. 動物樂園 2. 外來種防治 《九年級地科課程》 1. 全球氣候變遷	1. 永續校園與環境教育相關課程（教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。		佐證資料
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓	◎請勾選 <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>霄裡池埤塘公園流蘇步道慢跑</u> <u>新華路生態池</u>	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。 2. 善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校校外教學路線。		
	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	✓	<input type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 <input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述			

伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有效	✓	【 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得（ ）片葉子，（ ）棵樹，（ ）棟房子。累計獲得（ ）片葉子，（ ）棵樹，（ ）棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	佐證資料
	2. 社區參與	✓	1. 每週進行社區街道清掃 2. 校園提供社區居民休憩 3. 與居民共同進行資源回收 4. 與社區共同維護埤塘生態		佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	✓	(依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。		
	2. 課程教學納入校園場域營造	✓	1. 食農教育特教農園 申請食農教育「食在安心」通過，於特教班設置農園，美化校園之餘，也利用於自然課堂，讓學生認識花朵生殖器、植物毛細作用。 2. 星光舞台 穿堂設置彩繪玻璃舞台，舉行星光舞台表演，讓愛秀敢秀的學生，在每周一三五第二節下課有放肆伸展的機會。透過表藝老師輔導，本校學生申請藝才班意願者眾。 3. 藝術迴廊 本校於中庭設置廚窗，展示美術班作品。繽紛多采的畫作為東安師心靈帶來美的饗宴，也給學生擁有發表自己機會。 4. 英語學習角 本校於校園牆面設置英語學習角，學生欣賞美麗校園布置之餘，亦可學習英文知識。	1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。	佐證資料
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	✓	1. 頂樓設置太陽能發電板 2. 落葉堆肥、教學農園 3. 資源回收、廢水澆灌、透水地磚 4. 全面更換 LED 燈管 5. 節水水龍頭		

4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		✓	(依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 () 年度 <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動 () 年度		
柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項		✓	1. <u>防災教育—參與「智慧防災活動 108 年度桃園市溝渠清淤總動員活動」</u> 2. <u>食農教育—申請通過「108 年度食在安心食農教育計畫」</u> 3. <u>推廣低碳校園節能減碳措施</u> 104 年度本校電力用量為 312,400 度，經過「全校更換 LED 燈管」、「隨時巡視電源」之努力，105 年度本校電力用量為 278,177 度，大幅降低 10.9%，成效顯著；106 年度本校電力量為 255,360 度，較前年度降低 9.17%。	1. 參與推動各級單位環境教育有好事蹟。 2. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 3. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 4. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 5. 配合市府政策-食農教育推廣。 6. 其他…。	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	一、資源再利用 1. 資源回收活動：定期請回收商到校，所得金額用於校園環境整潔工作。 2. 運動服回收：畢業生留下運動服給有需要的在學生使用。 3. 廢紙再利用：本校的單面資料影印紙都收集起來以重複使用。 二、課程教學：維持現有環教課程，延請環保協會入校分享。 三、環教資源分享： 1. 定期分享資訊於本校「永續發展與環境教育網頁」。 2. 積極參與綠色學校伙伴網路提報。 四、四省行動 1. 透過朝會向全校宣導珍惜資源的重要，提醒節約資源電觀念。 2. 洗手台加裝省水設備，發現漏水狀況，立即通知總務處修復。 3. 午休時段，請全校師生將辦公室以及教室不使用之電源關閉。 4. 教室內無人使用時，須關閉所有電源，否則榮譽競賽扣分。 五、新興議題掌握 1. 使用 PM2.5 APP 隨時關心空汙狀況，調整當天學生室外活動。 2. 宣導非洲豬瘟疫情，務使親師生共同防患未然。				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
