



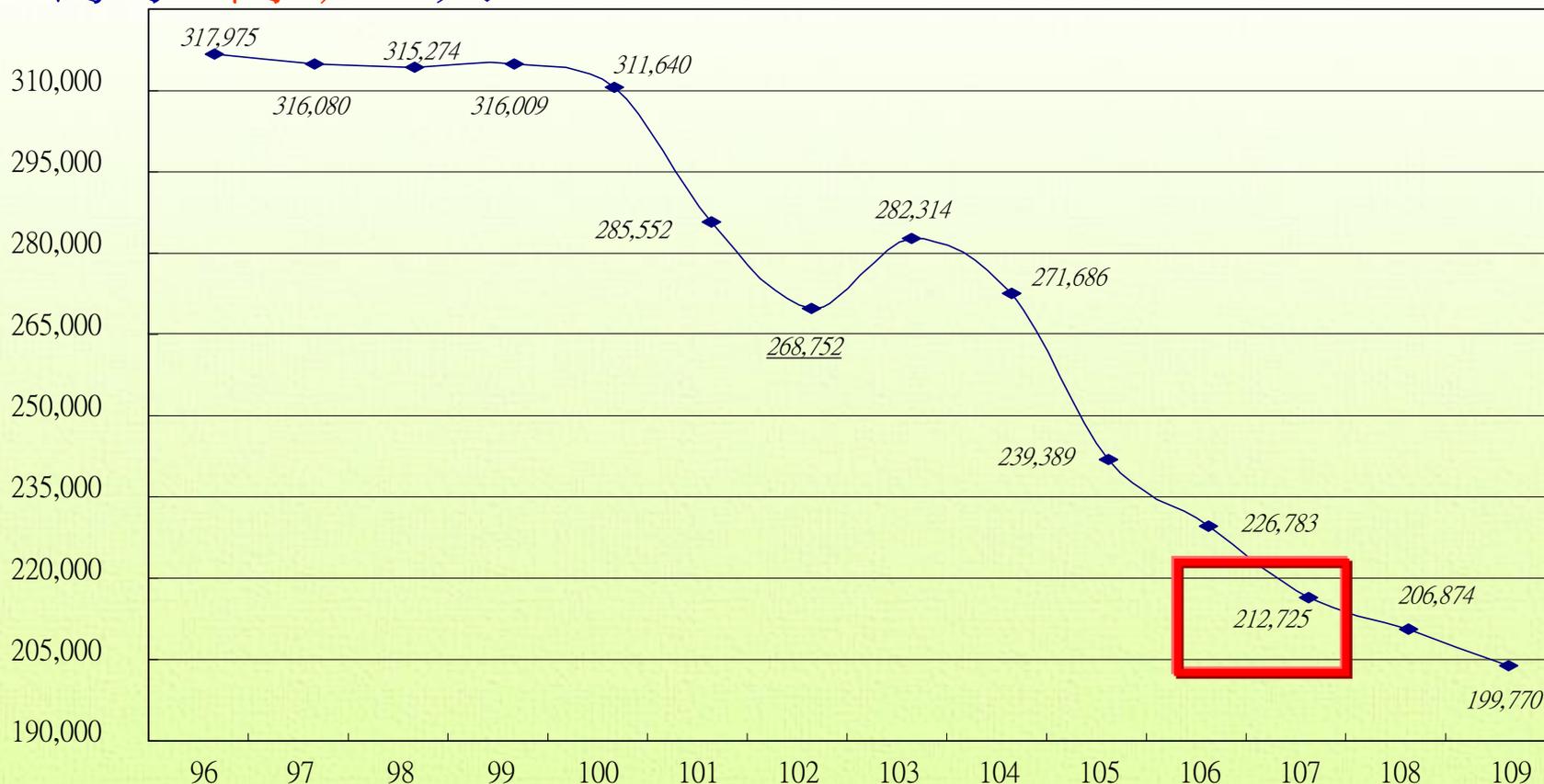
106學年度桃連區免試入學 志願選填輔導說明

桃園市立光明國民中學
校長：何信璋

107年05月03日(星期四)

國中畢業生數趨勢圖

96學年度至109學年度國中畢業生將由每年31萬7,975人降至19萬9,700人。101學年度預估國中畢業生人數跌破30萬人，約為28萬5,552人，109學年度預估國中畢業生跌破20萬人，約為19萬9,770人。



桃連高中職模擬分發 錄取率9成2

f 分享

G+ 分享

留言

列印

存新

2016-02-17 16:01 中央社 桃園17日電

G+ 0

本校
28.5%

桃連區高中職五專免試入學志願模擬分發，第1志願序錄取者占56.92%，前3志願序獲錄取者占90.3%，總錄取率達92.7%。

桃園市教育局說，桃連區高中職五專免試入學志願選填試探模擬分發結果16日公布於免試入學網頁，可以在2月底前至網站查詢結果。這次共計2萬7518名學生報名，共錄取2萬1139人，其中第1志願序獲錄取者占56.92%，前3志願序獲錄取者占90.3%，總錄取率達92.7%。

本校64%

教育局說，針對優先免試入學部分，這次增額提撥全市各國中總名額為1617名，共錄取1613名。

有關五專部分免試名額納入桃連區共同選填部分，這次招生名額雖僅727名，但錄取率也達96.6%，共錄取702人，顯示屬意就讀五專的學生與家長還是能善用此方式選擇五專。

另有4111人未錄取，主要原因是這次志願選填試探模擬的招生名額未包含直升入學、特色招生、技優甄審等其他管道共計4387個名額，再者，錄取學生平均選填志願數為15個，未錄取學生平均選填志願數為11個，表示選填志願數太少確實會影響分發結果。教育局將會請學校加強輔導，讓學生儘可能在免試入學正是選填時就將志願數儘量填滿，以保障其就學權益。

本校
56.4%

本校92%

2017-02-10 07:33聯合報 名校蟬 / 桃園報導

讚 8 傳送 G+ 0

桃園市教育局辦理國中升高中職五專免試入學「模擬」志願選填，將於2月13日公布結果，分析今年數據，2萬4638名學生參加模擬，錄取2萬1580人，總錄取率達到87.59%，其中在第1志願序就錄取者9503人占44.04%，前3志願序錄取者有1萬9331人占89.49%。

教育局提醒，這次模擬測驗範圍只有國中前4冊，且未考數學非選題及英聽，超額比序積分僅計算至105年12月中旬，距離實際分發還有4個月，積分仍會有變動並影響志願選填，建議學生依興趣、性向、專長及就近入學原則做適性選擇。

今年模擬志願選填有3058人未錄取，教育局分析，每位學生可選填的志願數包含五專共有40個，錄取學生平均選填志願數17個，較以往平均選填志願數增加6個，未錄取學生平均選填僅13個，其中也發現有學生亂填，甚至只填3、4個，如果6月選填也這麼做，落榜風險高。

今年桃連就學區五專有552個招生名額，志願模擬選填錄取率92.57%，共錄取511人，顯示願意就讀五專的學生，在家長、學校協助下都能善用選填要訣。

教育局表示，數字顯示近幾年學校適性輔導已發揮功能，而且親師生已經熟悉個別序位資料的意義，大多數考生都可在前3志願序就錄取適合自己興趣和成績的學校。

接下來4月10日至14日桃園將舉辦二次免試入學志願選填試模擬，讓學生更熟悉作業流程及技巧。

〈北部〉桃連區免試試模擬分發 12日網路查詢



2018-02-10



〔記者謝武雄 / 桃園報導〕桃連區高中職免試入學志願選填試探模擬分發結果，將於十二日上午十一時公布於免試入學網站，學生可在二月底前查詢，本次共計二萬三三三〇名學生報名參加，二萬〇二一〇名學生（含優免錄取二六四七人）獲錄取，錄取率八十六·六三%，其中第一志願序獲錄取者占五十八%，前三志願序獲錄取者則達九十一·八四%，顯示適性輔導發揮功能，查詢網址：<https://tyc.entry.edu.tw/>。



各校都會輔導學生進行免試入學志願選填試探模擬分發，以了解大概落點。（教育局提供）

本次志願選填試探模擬未包含直升入學、特色招生、技優甄審及實用技能學程等其他管道共計七二二四個名額，未錄取人數三一二〇人，分析未獲錄取的主因，在於所選填的志願數不足，事實上可選填志願數共卅個，但平均選填志願數僅十四個，為此，教育局將請學校加強輔導，讓學生儘量填滿，同時建議學生家長善用每三個志願序同分，且職業類科跨校同群視同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。

			諮詢對象								
			A導師	B輔導老師	C綜合活動領域教師	D其他學科教師	E學校行政人員	F家長	G親戚或長輩員	H同學	I其他
1	基北區	新北市	44.7%	38.5%	4.8%	2.1%	1.2%	60.7%	18.3%	27.2%	3.6%
2		基隆市	53.7%	26.6%	5.6%	2.2%	1.4%	59.7%	16.9%	24.8%	2.5%
3		臺北市	42.4%	41.5%	2.8%	1.7%	1.3%	58.5%	14.5%	23.2%	2.8%
4	桃連區	桃園縣	69.6%	56.2%	16.3%	3.5%	4.1%	86.9%	31.0%	44.2%	2.1%
5		連江縣	41.9%	84.9%	14.0%	1.1%	2.2%	72.0%	19.4%	33.3%	0.0%
6	竹苗區	新竹市	58.0%	45.8%	8.0%	3.0%	2.9%	81.6%	25.8%	39.8%	1.9%
7		新竹縣	72.0%	40.6%	10.2%	3.4%	3.0%	80.2%	29.8%	38.3%	2.1%
8		苗栗縣	67.8%	45.8%	13.0%	3.7%	3.4%	79.6%	30.5%	38.7%	1.5%
9	中投區	臺中市	51.9%	28.6%	6.5%	2.1%	1.8%	66.6%	20.8%	26.8%	2.2%
10		南投縣	56.8%	33.2%	4.6%	2.8%	2.2%	52.8%	18.8%	24.7%	1.5%
11	彰化區		57.1%	31.8%	4.7%	2.3%	2.0%	66.3%	21.4%	29.0%	1.8%
12	雲林區		60.8%	29.5%	4.9%	2.7%	2.3%	63.6%	21.6%	27.6%	1.0%
13	嘉義區	嘉義縣	71.4%	52.4%	16.2%	3.6%	3.8%	81.3%	33.3%	38.0%	1.1%
14		嘉義市	61.9%	49.9%	5.1%	7.9%	3.9%	75.8%	28.8%	33.5%	1.9%
15	台南區		59.8%	44.0%	15.7%	3.1%	2.6%	84.1%	32.5%	37.9%	1.6%
16	高雄區		41.8%	32.5%	5.0%	2.3%	1.2%	66.2%	21.1%	28.4%	2.9%
17	屏東區		55.4%	30.8%	7.4%	2.4%	1.9%	69.2%	23.9%	29.3%	1.7%
18	臺東區		58.2%	41.0%	15.9%	2.8%	2.4%	53.3%	21.5%	26.0%	1.4%
19	花蓮區		64.8%	48.2%	14.0%	4.3%	4.9%	77.5%	35.5%	42.3%	3.0%
21	澎湖區		56.6%	35.2%	4.0%	6.3%	8.2%	65.3%	21.6%	22.3%	1.4%
22	金門區		59.1%	48.5%	17.6%	1.7%	1.0%	62.9%	20.8%	29.1%	0.7%
			57.4%	42.2%	9.3%	3.1%	2.7%	69.7%	24.2%	31.6%	1.8%



105年度第一次志願選填的問題

對象	導師	輔導老師	其他學科教師	學校行政人員	家長	親戚或長輩	同學	兄弟姊妹	其他
桃園區	73.9% 1	68.7% 3	5.16%	7.64%	73.8% 2	20.7%	30.5%	20.3%	0.92%
全國	58.7%	55.5%	4.25%	4.97%	70.6%	21.9%	30.8%	21.2%	1.48%



觀念調整1/2

● 高中職、五專「非義務教育」。

● 需繳學費(職業類科免學費)、雜費

● 不像國中小的學區制

● 轉學、轉科、畢業...等規定均異於國中小

● 升學方式為「考招分離」。

● 考試、招生管道分離

● 考試要報名，招生管道要報名。

● 3年後的高中學測、指考、高職統測也相同。



觀念調整2/2

● 為3年後做準備

● 高中免試入學志願選填：200多個志願，選30個

● 大學申請、科大甄選：2、3000個校科，選5-6個

● 高職需認識15個群科（桃園目前是12個）

● 高中要決定分類組，大學要認識18個學群



選填志願重要時間1/3



- 一、**6月8日** (星期五) 寄發會考成績單。
- 二、**6月12日** (星期二) 特色招生專業群科甄選入學放榜。
- 三、**6月13日** (星期三) 特色招生專業群科甄選入學報到、五專優免放榜(6月15日報到)。
- 四、**6月20日** (星期三) 公告免試入學實際招生名額、開放**免試個別序位查詢及志願選填**。



選填志願重要時間2/3



- 五、6月23日(星期五)特色招生考試
分發入學學科測驗報名截止。
- 六、6月24日(星期日)特色招生考試
分發入學學科測驗。
- 七、6月26日(星期二)開放**特色招生考試分發志願選填**。



選填志願重要時間3/3

- 八、**7月10日** (星期二) 免試入學、特色招生考試分發入學及藝才班放榜。
- 九、**7月11日** (星期三) 五專免試入學現場登記分發及藝才班各類各區分發報到。
- 十、**7月13日** (星期五) 免試入學及特色招生考試分發入學報到。



志願選填重要概念1/2

- 一、高中高職免試共有30個志願數可選填。
- 二、五專優先免試共有30個志願數可選填。
- 三、高中高職職業類科跨校同一職群連續選填為志願時，視為同一志願序計分。
- 四、錄取高中高職，視學生志願序之分發編號排序先後決定。

志願選填重要概念2/2

五、善用同群科內(不含普通科、綜高)各種科別志願連續選填志願積分相同

職群別	科別	招生學校
機械群	301 機械科	龍潭高中(含進修)、桃園農工(含進修)、光啟高中(含進修)、新興高中(含進修)、成功工商
	338 模具科【產特】	桃園農工(含進修)
	360 機電科	六和高中
	372 生物產業機電科	桃園農工
動力機械群	303 汽車科	桃園農工(含進修)、光啟高中(含進修)、啟英高中(含進修)、清華高中(含進修)、新興高中(含進修)、大興高中、成功工商(含進修)、永平工商(含進修)
	380 軌道車輛科	清華高中
	381 飛機修護科	新興高中、大興高中、方曙商工
	392 動力機械科	桃園農工

試模擬的用意



1. 教育局掌握負責今年的學校其分發流程是否無誤及分發系統是否正常。
2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。
3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。



落榜生的分析-以光中106年 為例

1. 35位學生落榜，其中身障生3位，原住民生3位，一般生29位，平均志願數是20個。
2. 超額比序67分中，有33位學生沒有拿到滿分，其中24人次是服務表現，27人次是品德表現，18人次是適性輔導。
3. 2位學生超額比序的67分拿滿分但落榜，學校要分析其原因並加以輔導。



落榜生的分析-以光中107年 為例

1. 58位學生落榜，其中身障生13位，原住民生3位，一般生42位，平均志願數是19個。
2. 超額比序67分中，有45為學生沒有拿到滿分，其中39人次是服務表現或品德表現，15人次是適性輔導（畢業資格）。
3. 13位學生超額比序的67分拿滿分但落榜，學校要分析其原因並加以輔導。

106年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++, A+, A)	基礎(B++, B+, B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

- 1 各項目加總總積分
- 2 低收入戶學生優先
- 3 適性輔導總積分
- 4 多元學習表現總積分
- 5 教育會考換算總積分
- 6 志願序
- 7 教育會考成績等級標示總點數
- 8 教育會考國文科標示
- 9 教育會考數學科標示
- 10 教育會考英語科標示
- 11 教育會考社會科標示
- 12 教育會考自然科標示

個別序位不比他

產生個別序位

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



個別序位

- 「個別序位」是桃連區23,000名畢業學生中，先扣除掉已經錄取報到的學生（包含**職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班**），再以本區超額比序順序排序之後的落點參考
- （此落點並未將志願序此一比序條件列入）。
- 有些4A1B的孩子會跑去私立學校新興、復旦或者振聲。



個別序位

- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，其一為，比率區間($X\% \sim Y\%$)；其二為，累積人數區間($M \text{人} \sim N \text{人}$)。
- 舉例：
- 比率區間為 $1.07\% \sim 1.42\%$ ，累積人數區間為 $300 \text{人} \sim 400 \text{人}$ 。
- 重點在能看懂累積人數。

公立高中(普通科、綜高)累積人數



學校

免試人數

累積人數

● 桃園高中 :	760人	760人
● 中壢高中 :	712人	1,472人
● 武陵高中 :	706人	2,178人
● 內壢高中 :	608人	2,786人
● 平鎮高中 :	494人	3,280人
● 陽明高中 :	712人	3,992人
● 大園國際 :	494人	4,486人
● 永豐高中 :	372人	4,858人
● 南崁高中 :	417人	5,275人
● 壽山高中 :	360人(普通科)	5,635人

注意!
非學校排序,
請適性選擇。

國立、市立高中累積人數

學校	免試人數	累積人數
大溪高中：	380人	6,015人
楊梅高中：	476人(綜合高中)	6,491人
中壢高商：	146人(綜合高中)	6,637人
觀音高中：	137人	6,774人
龍潭高中：	145人	6,919人
新屋高中：	143人	7,062人 (少了355人)

注意！
非學校排序，
請適性選擇。

106學年度7417人



如何使用個別序位



- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A、社會為A++、自然為A++前例，累積人數300人-400人，小邦可能落在較為接近400人這個範圍。



志願規畫範例



- 小明個別序位累積人數區間為950~1050
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中(邊緣，可拼)
- 第二志願(現實志願)桃園高中或中大壠中
- 第三志願(保險志願)內壠、陽明、平鎮...等

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	畢業資格：6 就近入學：5
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
【國中會考表現】	國文：6 數學：6 英文：6 社會：6 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)武陵高中 普通科	98	21		
2	(免試2)中大壠中 普通科	98	22		
3	(免試3)桃園高中 普通科	98	23		
4	(免試4)內壠高中 普通科	95	24		
5	(免試5)陽明高中 普通科	95	25		
6	(免試6)大園高中 普通科	95	26		
7	(免試7)南崁高中 普通科	92	27		
8	(免試8)壽山高中 普通科	92	28		
9	(免試9)永豐高中 普通科	92	29		
10	(免試10)龍潭高中 普通科	89	30		
11	(免試11)平鎮高中 普通科	89	31		
12	(免試12)大溪高中 普通科	89	32		
13	(免試13)觀音高中 普通科	86	33		
14	(免試14)楊梅高中 綜合高中	86	34		
15	(免試15)新興高中 普通科	86	35		
16	(免試16)振聲高中 普通科	84	36		
17	(免試17)林口高中 普通科	84	37		
18	(免試18)新莊高中 普通科	84	38		
19	(免試19)泰山高中 普通科	84	39		
20	(免試20)樹林高中 普通科	84	40		

夢幻生

個別序位

9%~10%

2242~2492

❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊



- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



請勾選符合自己的形容詞...

- ❖ 穩定 謙虛 坦率
 沉默寡言 堅毅
 順從 實際 有條理
- ❖ 善於分析 喜歡思考
 有好奇心 善於判斷
 觀察力敏銳
 保守 謹慎 獨立
- ❖ 富想像力 直覺
 情感豐富 崇尚理想
 有創意 善於表達
 不墨守成規 獨立
- ❖ 善解人意 人際洞察
 合作 仁慈友善
 善於溝通 助人
 有責任心 有耐心
- ❖ 樂觀積極 受人歡迎
 外向 有說服力
 有企圖心 自信
 好冒險 善於規劃
- ❖ 講求效率 精確
 有恆心 順從
 實際 有條理
 保守 謹慎

R 應用

I 研究

A 個性
(人格特質)

S 社會

E 志

C 事

請勾選符合自己的形容詞...

- ❖ 穩定 謙虛 坦率
 沉默寡言 堅毅
 順從 實際 有條理
- ❖ 善於分析 喜歡思考
 有好奇心 善於判斷
 觀察力敏銳
 保守 謹慎 獨立
- ❖ 富想像力 直覺
 情感豐富 崇尚理想
 有創意 善於表達
 不墨守成規 獨立
- ❖ 善解人意 人際洞察
 合作 仁慈友善
 善於溝通 助人
 有責任心 有耐心
- ❖ 樂觀積極 受人歡迎
 外向 有說服力
 有企圖心 自信
 好冒險 善於規劃
- ❖ 講求效率 精確
 有恆心 順從
 實際 有條理
 保守 謹慎

請勾選符合自己的形容詞...

- ❖ 穩定 謙虛 坦率
 沉默寡言 堅毅
 順從 實際 有條理
- ❖ 善於分析 喜歡思考
 有好奇心 善於判斷
 觀察力敏銳
 保守 謹慎 獨立
- ❖ 富想像力 直覺
 情感豐富 崇尚理想
 有創意 善於表達
 不墨守成規 獨立
- ❖ 善解人意 人際洞察
 合作 仁慈友善
 善於溝通 助人
 有責任心 有耐心
- ❖ 樂觀積極 受人歡迎
 外向 有說服力
 有企圖心 自信
 好冒險 善於規劃
- ❖ 講求效率 精確
 有恆心 順從
 實際 有條理
 保守 謹慎



【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	畢業資格：6 就近入學：5
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
【國中會考表現】	國文：6 數學：6 英文：6 社會：6 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)武陵高中 普通科	98	21		
2	(免試2)中大壢中 普通科	98	22		
3	(免試3)桃園高中 普通科	98	23		
4	(免試4)內壢高中 普通科	95	24		
5	(免試5)陽明高中 普通科	95	25		
6	(免試6)大園高中 普通科	95	26		
7	(免試7)南崁高中 普通科	92	27		
8	(免試8)壽山高中 普通科	92	28		
9	(免試9)永豐高中 普通科	92	29		
10	(免試10)龍潭高中 普通科	89	30		
11	(免試11)平鎮高中 普通科	89	31		
12	(免試12)大溪高中 普通科	89	32		
13	(免試13)觀音高中 普通科	86	33		
14	(免試14)楊梅高中 綜合高中	86	34		
15	(免試15)新興高中 普通科	86	35		
16	(免試16)振聲高中 普通科	84	36		
17	(免試17)林口高中 普通科	84	37		
18	(免試18)新莊高中 普通科	84	38		
19	(免試19)泰山高中 普通科	84	39		
20	(免試20)樹林高中 普通科	84	40		

甲生

個別序位

9%~10%

2242~2492

【生涯發展規劃建議】 家長： 高中 高職 綜高 五專

輔導教師： 高中 高職 綜高 五專

【適性輔導】合計 11 分

畢業資格：6 就近入學：5

【多元學習表現】合計 35 分

均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6

【國中會考表現】

國文：6(A+) 數學：4(B++) 英文：6(A) 社會：6(A) 自然：6(A) 作文：3(四級分)

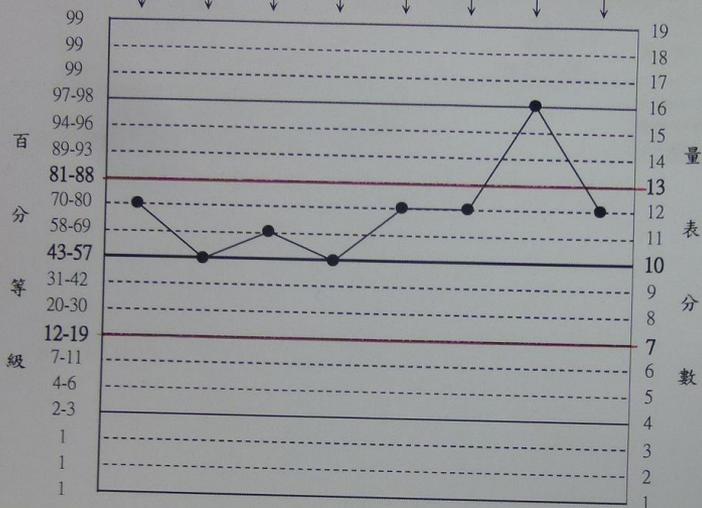
【志願資料】

檢核碼：CF5A-491A-44E2-6F77-A349-0E5A

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	桃園高中 普通科	98	21	新興高中 電子科	84
2	陽明高中 普通科	98	22	楊梅高中 電子科	84
3	內壢高中 普通科	98	23	龍潭高中 電子科	84
4	南崁高中 普通科	95	24	北科附工 電子科	84
5	大園高中 普通科	95	25	治平高中 電機科	84
6	振聲高中 普通科	95	26	振聲高中 資訊科	84
7	壽山高中 普通科	92	27	啟英高中 資訊科	84
8	龍潭高中 普通科	92	28	育達高中 資訊科	84
9	啟英高中 普通科	92	29	六和高中 資訊科	84
10	楊梅高中 綜合高中	89	30	新興高中 資訊科	84
11	平鎮高中 普通科	89	31	<p>甲生</p> <p>個別序位</p> <p>11.39%~11.87%</p> <p>2470~2575</p>	
12	新屋高中 普通科	89	32		
13	大溪高中 普通科	86	33		
14	新興高中 普通科	86	34		
15	育達高中 普通科	86	35		
16	清華高中 普通科	84	36		
17	永豐高中 普通科	84	37		
18	漢英高中 普通科	84	38		
19	治平高中 普通科	84	39		
20	大興高中 普通科	84	40		

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	16	11	14	14	15	33	29	26
百分等級	75	46	63	46	72	71	97	72
量表分數	12	10	11	10	12	12	16	12



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(12);數推(10);圖推(11)	33	106	66
理工性向	圖推(11);機械(10);空間(12)	33	106	66
文科性向	語推(12);中文(12)	24	110	75

文書性向：知覺 + 中文
 { 中文：精熟
 語推：理解

在升學方面，我適合讀（字以規規矩矩的）

高中，理工，學業性向均等，

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

行政管理，營建工程，文書內勤

興趣類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝教育職群	高職
農工 (R)	9	憨直、實際、愛好自然、節儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制；喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作物品；能修理機器、有運動細胞、築營、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括：農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	電機電子、機械、動力機械、農業、餐旅、水產、海事、化工、土木與建築、設計、食品	電機與機械群 動力機械群 農業群 餐旅群 水產群 海事群
數理 (I)	7	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心；偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫；抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括：生物學家、醫學家以及科學家等。	電機電子、機械、動力機械、化工、土木與建築、農業、食品、水產、海事	電機與機械群 動力機械群 化工群 土木與建築群 水產群 海事群
文藝 (A)	4	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守；經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美展、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等；在表演樂器、繪畫、寫字、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不錯；典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	設計、餐旅、家政	設計群 餐旅群 家政群 藝術群 外語群
社會 (S)	2	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的；喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題；能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	餐旅、商業與管理、家政	餐旅群 商業與管理群 家政群 外語群
法商 (E)	5	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的；喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌權；能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業與管理、家政、設計、餐旅	商業與管理群 家政群 設計群 餐旅群 外語群
文書 (C)	3	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰；喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務；能有系統的處理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業與管理、土木與建築	商業與管理群 土木與建築群

結語

整體而言，這份量表的測量結果讓你更清楚自己的興趣，但並不是告訴你，你就從事分數最高那個領域的職業。在選擇未來的升學進路或是就業領域，需要考慮的因素，除了這份量表所測量的興趣之外，還包括自己的價值觀念、能力、優點、長處等等。此外，也要考慮父母親或師長對你的看法或期待，這些因素都值得我們在

生涯評核表

國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？可利用下表進行

將自己想升讀的高中或高職、五專學校及科別寫於表格內。

估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。

每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，了解比較適合的學校或群科。

符合程度分數 考慮因素	升學選項				
	校名 <u>中大煙中</u>	校名 <u>桃園高中</u>	校名 <u>陽明高中</u>	校名 _____	校名 _____
	科別 <u>普通科</u>	科別 <u>普通科</u>	科別 <u>普通科</u>	科別 _____	科別 _____
符合我的學業表現	4	5	5		
適合我的性向（專長能力）	5	5	5		
適合我的生涯興趣	5	5	5		
適合我的工作價值觀	5	5	5		
適合我的人格特質	5	5	5		
適合我的健康狀況	5	5	5		
其他（_____）					
適合目前家庭經濟狀況	5	5	5		
符合家人期望	5	5	5		
社會潮流與評價	5	5	5		
通勤距離及時間	4	5	5		
其他（_____）					
其他（_____）					
生涯試探結果	5	5	5		
學校入學管道與方式	5	5	5		
學校多元社團及發展特色	5	5	5		
未來升學就業管道	5	5	5		
其他（_____）					
其他（_____）					
總計	68	70	70		



個人心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗			英文詞彙		國文推理		空間關係	
	興趣測驗分數最高的3項分測驗			農工		數理		法商	
學習表現（學期平均或等第）	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
生涯目標的志願	我想升讀的學校：								
	1. <u>中大煙中</u> 2. <u>桃園高中</u> 3. <u>陽明高中</u> (參考前頁生涯評核表)								
師長綜合意見									
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：（可複選）								簽章
	<input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：								

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	畢業資格：6 就近入學：5
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
【國中會考表現】	國文：4 數學：4 英文：4 社會：4 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(五專1)耕莘健康管理專科學校 護理科(新店分部)	90	21	(免試4)新興高中 廣告設計科	87
2	(五專2)耕莘健康管理專科學校 化妝品應用與管理科	90	22		
3	(免試1)中壢家商 資料處理科	90	23		
4	(免試1)中壢家商 商業經營科	90	24		
5	(免試1)育達高中 資料處理科	90	25		
6	(免試1)振聲高中 商業經營科	90	26		
7	(五專3)台北海洋技術學院 餐飲管理科	90	27		
8	(免試1)育達高中 國際貿易科	90	28		
9	(免試1)振聲高中 國際貿易科	90	29		
10	(免試1)新興高中 商業經營科	90	30		
11	(免試2)中壢家商 家政科	90	31		
12	(免試2)中壢家商 流行服飾科	90	32		
13	(免試2)育達高中 時尚造型科	90	33		
14	(免試2)洽平高中 時尚造型科	90	34		
15	(免試3)育達高中 餐飲管理科	90	35		
16	(免試4)啟英高中 室內設計科	87	36		
17	(免試4)振聲高中 廣告設計科	87	37		
18	(免試4)啟英高中 廣告設計科	87	38		
19	(免試4)育達高中 多媒體設計科	87	39		
20	(免試4)振聲高中 多媒體設計科	87	40		

乙生

個別序位

40%~41%

9968~10217

【生涯發展規劃建議】

家長： 高中 高職 綜高 五專 導師： 高中 高職 綜高 五專
 輔導教師： 高中 高職 綜高 五專

【適性輔導】合計 11 分

畢業資格：6 就近入學：5

【多元學習表現】合計 35 分

均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6

【國中會考表現】

國文：4(B) 數學：4(B) 英文：4(B) 社會：4(B) 自然：4(B+) 作文：3(四級分)

【志願資料】

檢核碼：C5EC-872C-1D69-24A2-E04F-FDFC

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	新生醫護管理專科學校 護理科	90	21		
2	育達高中 資料處理科	90	22		
3	振聲高中 商業經營科	90	23		
4	啟英高中 資料處理科	90	24		
5	育達高中 時尚造型科	90	25		
6	治平高中 時尚造型科	90	26		
7	啟英高中 時尚造型科	90	27		
8	育達高中 餐飲管理科	90	28		
9	振聲高中 觀光事業科	90	29		
10	啟英高中 餐飲管理科	90	30		
11	育達高中 廣告設計科	87	31		
12	振聲高中 廣告設計科	87	32		
13	啟英高中 廣告設計科	87	33		
14	啟英高中 室內設計科	87	34		

乙生

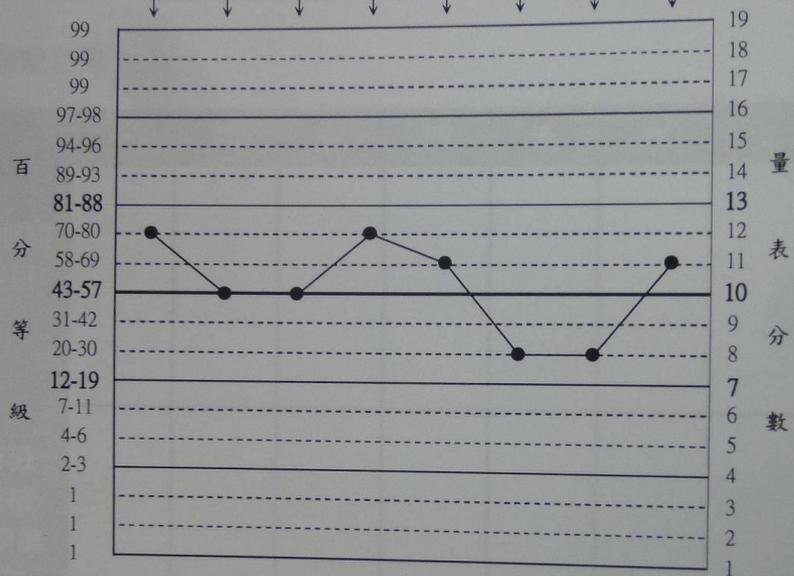
個別序位

55.92%~58.08%

12130~12600

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	16	11	13	18	14	19	8	25
百分等級	75	46	54	78	63	28	22	68
量表分數	12	10	10	12	11	8	8	11



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(12);數推(10);圖推(10)	32	104	61
理工性向	圖推(10);機械(12);空間(11)	33	106	66
文科性向	語推(12);中文(8)	20	100	50

* 文書 農林 客戶 營建 交通 市場 精修 機械

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

興趣類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝教育職群
農工 (R)	1	憨直、實際、愛好自然、節儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制；喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作物品；能修理機器、有運動細胞、紮營、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括：農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	電機電子、機械、動力機械、農業、餐旅、水產、海事、化工、土木與建築、設計、食品
數理 (I)	5	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心；偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫；抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括：生物學家、醫學家以及科學家等。	電機電子、機械、動力機械、化工、土木與建築、農業、食品、水產、海事
文藝 (A)	11	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守；經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美展、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等；在表演樂器、繪畫、寫作、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不錯；典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	設計、餐旅、家政
士會 (S)	7	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的；喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題；能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	餐旅、商業與管理、家政
工商 (E)	3	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的；喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌權；能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業與管理、家政、設計、餐旅
文書 (C)	3	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰；喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務；能有系統的处理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業與管理、土木與建築

言語

整體而言，這份量表的測量結果顯示：

【生涯發展規劃建議】

家長：高中 高職 綜高 五專 導師：高中 高職 綜高 五專
 輔導教師：高中 高職 綜高 五專

【適性輔導】合計 11 分

畢業資格：6 就近入學：5

【多元學習表現】合計 35 分

均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6

【國中會考表現】

國文：6 數學：4 英文：6 社會：4 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)壽山高中 廣告設計科	94	21		
2	(免試1)振聲高中 廣告設計科	94	22		
3	(免試1)振聲高中 多媒體設計科	94	23		
4	(免試1)啟英高中 廣告設計科	94	24		
5	(免試1)永平工商 廣告設計科	94	25		
6	(免試2)振聲高中 國際貿易科	94	26		
7	(免試2)壽山高中 國際貿易科	94	27		

丙生

個別序位

18%~19%

4485~4734

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	畢業資格：6 就近入學：5
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
【國中會考表現】	國文：6(A) 數學：4(B++) 英文：4(B++) 社會：4(B++) 自然：4(B++) 作文：3(四級分)

【志願資料】 檢核碼：6CB6-B921-7D68-029E-54E8-36A3-

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	壽山高中 廣告設計科	92	21		
2	啟英高中 廣告設計科	92	22		
3	新興高中 廣告設計科	92	23		
4	振聲高中 廣告設計科	92	24		
5	新興高中 多媒體設計科	92	25		
6	振聲高中 多媒體設計科	92	26		
7	中壢家商 家政科	92	27		
8	新興高中 觀光事業科	92	28		
9	振聲高中 觀光事業科	92	29		

丙生

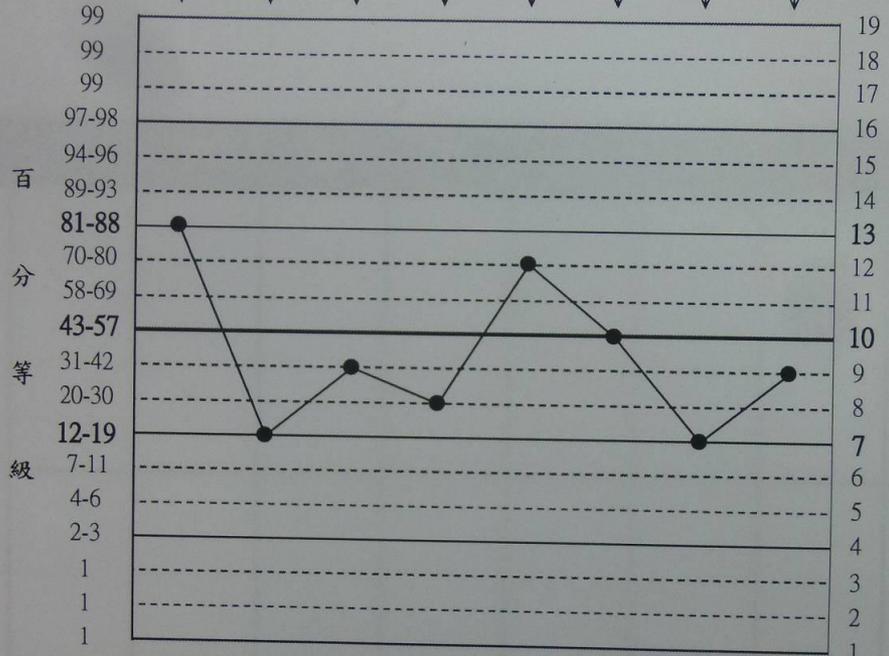
個別序位

25.28%~25.96%

5464~5631

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	7	11	12	15	27	7	20
百分等級	84	16	37	28	72	53	18	33
量表分數	13	7	9	8	12	10	7	9



類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝教育職群	高職群
理)	4	憨直、實際、愛好自然、節儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制；喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作物品；能修理機器、有運動細胞、茶營、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括：農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	電機電子、機械、動力機械、農業、餐旅、水產、海事、化工、土木與建築、設計、食品	電機與機械群 動力機械群 農業群 餐旅群 水產群 海事群
	3	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心；偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫；抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括：生物學家、醫學家以及科學家等。	電機電子、機械、動力機械、化工、土木與建築、農業、食品、水產、海事	電機與機械群 動力機械群 化工群 土木與建築群 食品群 水產群 海事群
藝)	13	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守；經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美展、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等；在表演樂器、繪畫、寫作、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不錯；典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	設計、餐旅、家政	設計群 餐旅群 家政群 藝術群 外語群
	9	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的；喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題；能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	餐旅、商業與管理、家政	餐旅群 商業與管理群 家政群 外語群
數)	4	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的；喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌權；能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業與管理、家政、設計、餐旅	商業與管理群 家政群 設計群 餐旅群 外語群
	7	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰；喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務；能有系統的處理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業與管理、土木與建築	商業與管理群 土木與建築群

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(13);數推(7);圖推(9)	29	98	45
理工性向	圖推(9);機械(8);空間(12)	29	98	45
文科性向	語推(13);中文(10)	23	108	70

整體而言，這份量表的測量結果讓你更清楚自己的興趣，但並不是告訴你，你就可以選分數最高那個領域的職業。在選擇未來的升學進路或是就業領域，需要考慮的因素很多，除了這份量表所測量的興趣之外，還包括自己的價值觀念、能力、優點、長處或是弱點等等。此外，也要考慮父母親或師長對你的看法或期待，這些因素都值得我們在做升學或就業的選擇時仔細思考。

客戶 營建 交通 機械

將自己想升讀的高中或高職、五專學校及科別寫於表格內。
 估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，
 1分代表非常不符合。
 每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，了
 比較適合的學校或群科。

考慮因素	升學選項				
	校名 <u>壽山高中</u> 科別 <u>廣設</u>	校名 <u>振聲高中</u> 科別 <u>廣設</u>	校名 <u>啓英高中</u> 科別 <u>廣設</u>	校名 <u>新興高中</u> 科別 <u>廣設</u>	校名 <u>振聲</u> 科別 <u>多媒</u>
符合我的學業表現	4	4	4	4	4
適合我的性向（專長能力）	5	5	5	5	5
適合我的生涯興趣	5	5	5	5	5
適合我的工作價值觀	4	4	4	4	4
適合我的人格特質	4	4	4	4	4
適合我的健康狀況	4	4	4	4	4
其他（ ）					
適合目前家庭經濟狀況	5	4	4	4	4
符合家人期望	5	5	5	5	5
社會潮流與評價	4	4	4	4	4
通勤距離及時間	4	4	4	4	4
其他（ ）					
其他（ ）					
生涯試探結果	5	5	5	5	5
學校入學管道與方式	5	5	5	5	5
學校多元社團及發展特色	5	5	5	5	5
未來升學就業管道	5	5	5	5	5
其他（ ）					
其他（ ）					
總計					



相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗		語文推理		空間關係		中文詞語	
	興趣測驗分數最高的3項分測驗		文藝型(A)		社會型(S)		文書型(C)	
學習表現 (五學期平均分數或等第)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
	優	甲	甲	優	甲	優	甲	甲
生涯目標 (我的志願)	我想升讀的學校：							
	1. <u>壽山高中-廣設</u> 2. <u>振聲高中-廣設</u> 3. <u>啓英高中-廣設</u> (參考前頁三証評核表)							
師長綜合意見								
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選)							簽章
	<input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、產教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：							

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	畢業資格：6 就近入學：5
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
【國中會考表現】	國文：4 數學：4 英文：4 社會：4 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(五專1)新生醫護管理專科學校 護理科	90	21	(免試4)中壢家商 資料處理科	87
			22	(免試4)新興高中 資料處理科	87
2	(五專1)新生醫護管理專科學校 醫藥保健商務科	90	23	(免試4)育達高中 資料處理科	87
			24	(免試4)永平工商進修部 資料處理科	87
3	(五專1)新生醫護管理專科學校 口腔衛生學科	90	25	(免試4)洽平高中 資料處理科	87
			26	(免試4)啟英高中 資料處理科	87
4	(五專1)新生醫護管理專科學校 視光學科	90	27	(免試4)新興高中 電子商務科	87
5	(免試1)啟英高中 音樂科	90	28	(免試4)振聲高中 電子商務科	87
6	(免試1)啟英高中 表演藝術科	90	29	(免試4)洽平高中 電子商務科	87
7	(免試1)永平工商 表演藝術科	90	30	(免試4)啟英高中 電子商務科	87
8	(免試1)至善高中 表演藝術科	90	31		
9	(免試1)啟英高中 電影電視科	90	32		
10	(免試2)育達高中 幼兒保育科	90	33		
11	(免試2)永平工商 幼兒保育科	90	34		
12	(免試2)至善高中 幼兒保育科	90	35		
13	(免試3)新興高中 觀光事業科	90	36		
14	(免試3)振聲高中 觀光事業科	90	37		
15	(免試3)永平工商 觀光事業科	90	38		
16	(免試3)大興高中 餐飲管理科	90	39		
17	(免試3)育達高中 餐飲管理科	90	40		
18	(免試3)永平工商 餐飲管理科	90			
19	(免試3)啟英高中 餐飲管理科	90			
20	(免試3)至善高中 餐飲管理科	90			

丁生

個別序位

41%~42%

10217~10466

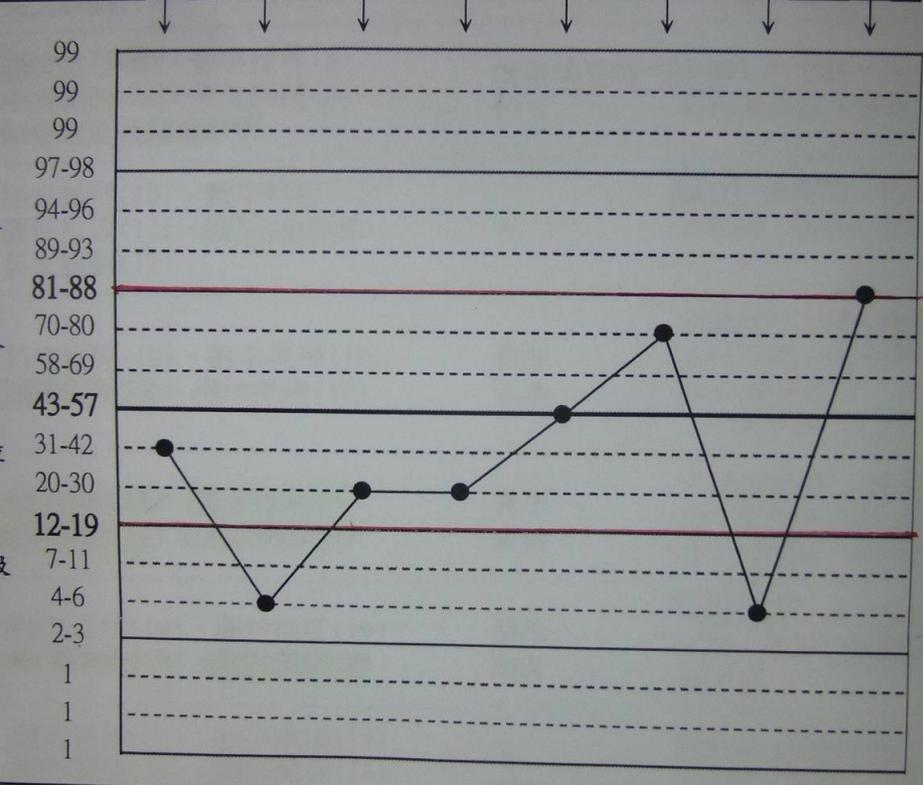
【適性輔導】合計 11 分 畢業資格：6 就近入學：5
 【多元學習表現】合計 35 分 均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
 【國中會考表現】 國文：4(B) 數學：4(B+) 英文：2(C) 社會：4(B++) 自然：4(B+) 作文：3(四級分)

檢核碼：BCC6-467A-D014-E343-31B3-66F4

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	新生醫護管理專科學校 護理科	88	21	育達高中 廣告設計科	85
2	新生醫護管理專科學校 醫藥保健商務科	88	22	永平工商 觀光事業科	82
3	新生醫護管理專科學校 口腔衛生學科	88	23	啟英高中 餐飲管理科	82
4	新生醫護管理專科學校 視光學科	88	24	育達高中 餐飲管理科	82
5	新生醫護管理專科學校 健康休閒管理科	85	25	永平工商 餐飲管理科	82
6	啟英高中 音樂科	88	26	啟英高中 普通科	82
7	啟英高中 電影電視科	88	27	育達高中 普通科	82
8	育達高中 幼兒保育科	88	28	治平高中 普通科	79
9	至善高中 幼兒保育科	88	29	大興高中 普通科	79
10	永平工商 幼兒保育科	88	30	至善高中 普通科	79
11	育達高中 商業經營科	88	31		
12	育達高中 國際貿易科	88	32	丁生	
13	育達高中 資料處理科	88	33		
14	啟英高中 資料處理科	88	34	個別序位	
15	治平高中 資料處理科	88	35		
16	啟英高中 電子商務科	88	36	59.94%~60.40%	
17	治平高中 電子商務科	88	37		
18	龍潭高中 園藝科	85	38	13002~13103	
19	龍潭高中 造園科	85	39		
20	龍潭高中 食品加工科	85	40		

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

始分數	12	5	10	12	13	33	4	28
分等級	37	5	25	28	50	71	6	81
表分數	9	5	8	8	10	12	5	13



性向組合	量 表 分 數		組合分數	百等
	隸 屬 分 測 驗	總 分		
學業性向	語推(9); 數推(5); 圖推(8)	22	84	1
理工性向	圖推(8); 機械(8); 空間(10)	26	92	3
文科性向	語推(9); 中文(12)	21	103	5

興趣類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝教育職群
農工 (R)	2	憨直、實際、愛好自然、節儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制；喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作品品；能修理機器、有運動細胞、紮營、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括：農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	電機電子、機械、動力機械、農業、餐旅、水產、海事、化工、土木與建築、設計、食品
數理 (I)	5	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心；偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫；抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括：生物學家、醫學家以及科學家等。	電機電子、機械、動力機械、化工、土木與建築、農業、食品、水產、海事
文藝 (A)	5	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守；經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美展、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等；在表演樂器、繪畫、寫作、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不錯；典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	設計、餐旅、家政
社會 (S)	8	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的；喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題、能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	餐旅、商業與管理、家政
法商 (E)	6	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的；喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌握、能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業與管理、家政、設計、餐旅
文書 (C)	2	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰；喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務；能有系統的處理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業與管理、土木與建築

◎結語

整體而言，這份量表的測量結果讓你更清楚自己的興趣，但並不是告訴你，你就從事分數最高那個領域的職業。在選擇未來的升學進路或是就業領域，需要考慮的因素當多，除了這份量表所測量的興趣之外，還包括自己的價值觀念、能力、優點、長處或限制等等。此外，也要考慮父母親或師長對你的看法或期待，這些因素都會影響你的學業進路。



第一次試模擬我落在：新生醫護管理專科學校

根據測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

S型 → 五專護理科 → 差大學

E型 → 高職 (餐旅) → 大學插

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

S E
護士、餐旅。

符合程度分數 因素	升學選項				
	校名 新生護專 科別 護理	校名 啟英 科別 音樂	校名 育達 科別 幼保	校名 新學 科別 觀光	校名 瀨 科別 資處
符合我的學業表現	5	5	5	5	3
適合我的性向（專長能力）	5	5	5	5	3
適合我的生涯興趣	4	3	2	2	1
適合我的工作價值觀	5	3	3	3	2
適合我的人格特質	4	4	4	4	4
適合我的健康狀況	5	5	5	5	5
其他（ ）					
適合目前家庭經濟狀況	3	3	3	3	3
符合家人期望	5	5	5	5	5
社會潮流與評價	5	5	5	5	5
通勤距離及時間	5	5	5	5	5
其他（ ）					
其他（ ）					
生涯試探結果	5	4	4	5	3
學校入學管道與方式	5	5	5	5	5
學校多元社團及發展特色	5	5	5	5	5
未來升學就業管道	5	5	5	5	5
其他（ ）	55	45	45	45	
其他（ ）					
總計	66	62	61	60	54

【生涯發展規劃建議】

家長：高中 高職 綜高 五專 導師：高中 高職 綜高 五專輔導教師：高中 高職 綜高 五專

【適性輔導】合計 11 分

畢業資格：6 就近入學：5

【多元學習表現】合計 35 分

均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6

【國中會考表現】

國文：6 數學：4 英文：6 社會：4 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)內壢高中 普通科	94	21		
2	(免試2)陽明高中 普通科	94	22		
3	(免試3)大園高中 普通科	94	23		
4	(免試4)北科附工 畜產保健科	91	24		
5	(免試5)南崁高中 普通科	91	25		
6	(免試6)壽山高中 普通科	91	26		
7	(免試7)觀音高中 普通科	88	27		
8	(免試8)龍潭高中 普通科	88	28		
9	(免試9)大溪高中 普通科	88	29		
10	(免試10)新興高中 普通科	85	30		
11	(免試11)復旦高中 普通科	85	31		
12	(免試12)振聲高中 普通科	85	32		
13	(免試13)治平高中 普通科	82	33		
14	(免試14)育達高中 普通科	82	34		
15	(免試15)光啟高中 普通科	82	35		
16	(免試16)啟英高中 普通科	80	36		
17	(免試17)至善高中 普通科	80	37		
18	(免試18)六和高中 普通科	80	38		
19	(免試19)大興高中 普通科	80	39		
20	(免試20)大華高中 普通科	80	40		

戊生

個別序位

16%~17%

3984~4236

【生涯發展規劃建議】

家長： 高中 高職 綜高 五專 導師： 高中 高職 綜高 五專
 輔導教師： 高中 高職 綜高 五專

【適性輔導】合計 11 分

畢業資格：6 就近入學：5

【多元學習表現】合計 35 分

均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6

【國中會考表現】

國文：4(B++) 數學：4(B++) 英文：6(A) 社會：4(B++) 自然：4(B++) 作文：3(四級分)

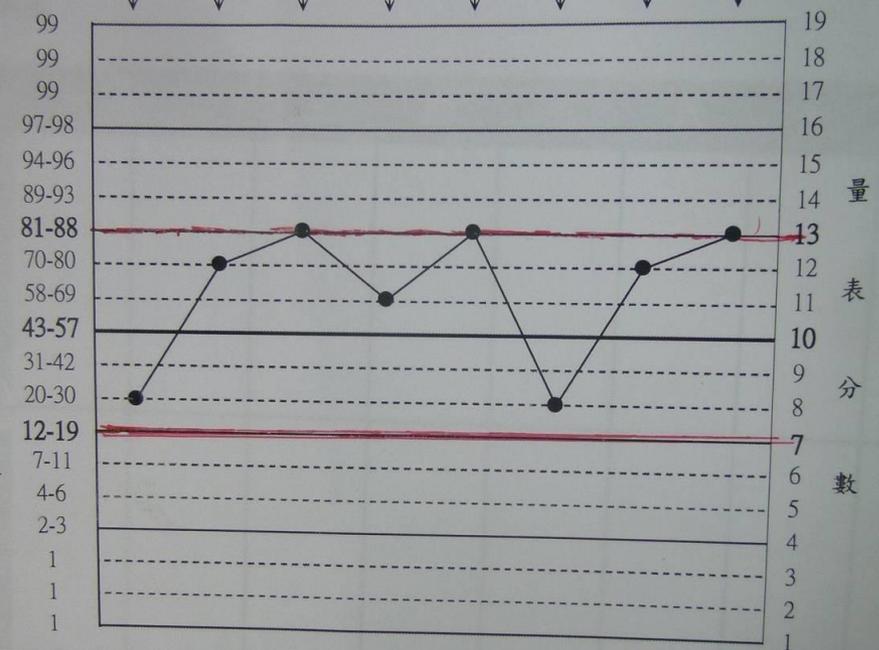
【志願資料】

檢核碼：965E-00B5-47E9-DC8F-0FE1-4943

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	大園高中 普通科	92	21		
2	南崁高中 普通科	92	22	<p style="font-size: 2em; color: teal;">戊生</p>	
3	中壢高商 國際貿易科	92	23		
4	觀音高中 普通科	89	24		
5	龍潭高中 普通科	89	25	<p style="font-size: 1.5em; color: red;">個別序位</p>	
6	育達高中 普通科	89	26	<p style="font-size: 1.5em; color: red;">25.28%~25.96%</p>	
7	六和高中 普通科	86	27	<p style="font-size: 1.5em; color: red;">5484~5631</p>	
8	振聲高中 普通科	86	28		
9	治平高中 普通科	86	29		
10	啟英高中 普通科	83	30		

知覺速度 英文詞語 中文詞語 空間關係 機械推理 圖形推理 數字推理 語文推理

總分數	10	15	16	16	17	18	17	28
分等級	22	78	82	63	82	25	71	81
長分數	8	12	13	11	13	8	12	13



性向組合	量 表 分 數		組合分數	百分等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推(8); 數推(12); 圖推(13)	33	106	66
理工性向	圖推(13); 機械(11); 空間(13)	37	114	82
文科性向	語推(8); 中文(8)	16	90	25

善性向、知覺 + 中文
 中文: 精熟
 語推: 理解

業方面, 我適合從事 (工作類別):

各類空職業興趣說明表

題類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝教育職群	高職
農工 (R)	20	憨直、實際、愛好自然、節儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制; 喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作物品; 能修理機器、有運動細胞、紮營、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括: 農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	電機電子、機械、動力機械、農業、餐旅、水產、海事、化工、土木與建築、設計、食品	電機與電機群 動力機械 農業群 餐旅群 水產群 海事群
數理 (I)	11	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心; 偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫; 抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括: 生物學家、醫學家以及科學家等。	電機電子、機械、動力機械、化工、土木與建築、農業、食品、水產、海事	電機與電機群 動力機械 化工群 土木與建築 食品群 水產群 海事群
文藝 (A)	1	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守; 經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美展、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等; 在表演樂器、繪畫、寫作、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不錯; 典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	設計、餐旅、家政	設計群 餐旅群 家政群 藝術群 外語群
社會 (S)	0	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的; 喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題; 能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	餐旅、商業與管理、家政	餐旅群 商業與管理 家政群 外語群
去商 (E)	2	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的; 喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌權; 能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業與管理、家政、設計、餐旅	商業與管理群 家政群 設計群 餐旅群 外語群
文書 (C)	2	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰; 喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務; 能有系統的處理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業與管理、土木與建築	商業與管理群 土木與建築群

結語

整體而言, 這份量表的測量結果讓你更清楚自己的興趣, 但並不是告訴你, 你就可以事分數最高那個領域的職業。在選擇未來的升學進路或是就業領域, 需要考慮的因素相多, 除了這份量表所測量的興趣之外, 還包括自己的價值觀念、能力、優點、長處或是制等等。此外, 也要考慮父母親或師長對你的看法或期待, 這些因素都值得我們在做事



心理 結果	性向測驗分數最高的 3 項分測驗			園藝護理	空服員	知識份子		
	興趣測驗分數最高的 3 項分測驗			觀光	農工			
學習表現 (學期平均 或等第)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動
生涯目標 (志願)	我想升讀的學校： 1. <u>桃園高中</u> 2. <u>陽明高中</u> 3. <u>大園高中</u> (參考前頁生涯評核表)							
師長綜合意見								
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：						簽章	

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	畢業資格：6 就近入學：5
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
【國中會考表現】	國文：6 數學：6 英文：6 社會：6 自然：6 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)武陵高中 普通科	100	21	(免試11)光啟高中 資料處理科	91
2	(免試2)中大壩中 普通科	100	22	(免試11)啟英高中 資料處理科	91
3	(免試3)桃園高中 普通科	100	23	(免試11)新興高中 資料處理科	91
4	(免試4)內壢高中 普通科	97	24	(免試12)楊梅高中 資訊科	91
5	(免試5)陽明高中 普通科	97	25	(免試12)振聲高中 資訊科	91
6	(免試6)北科附工 機械科	97	26	(免試12)啟英高中 資訊科	91
7	(免試6)新興高中 機械科	97	27	(免試12)洽平高中 資訊科	91
8	(免試7)壽山高中 普通科	94	28	(免試12)光啟高中 資訊科	91
9	(免試8)北科附工 園藝科	94	29	(免試12)清華高中 資訊科	91
10	(免試9)啟英高中 室內設計科	94	30	(免試12)六和高中 資訊科	91
11	(免試9)壽山高中 廣告設計科	94	31	已生	
12	(免試9)振聲高中 廣告設計科	94	32		
13	(免試9)振聲高中 多媒體設計科	94	33		
14	(免試10)北科附工 動力機械科	91	34	個別序位	
15	(免試10)新興高中 飛機修護科	91	35		
16	(免試10)大興高中 飛機修護科	91	36	0~1%	
17	(免試10)清華高中 軌道車輛科	91	37		
18	(免試11)中壢高商 資料處理科	91	38	1~249	
19	(免試11)洽平高中 資料處理科	91	39		
20	(免試11)育達高中 資料處理科	91	40		

【生涯發展規劃建議】

家長： 高中 高職 綜高 五專 導師： 高中 高職 綜高 五專
 輔導教師： 高中 高職 綜高 五專

【適性輔導】合計 11 分

畢業資格：6 就近入學：5

【多元學習表現】合計 35 分

均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6

【國中會考表現】

國文：6(A++) 數學：6(A++) 英文：6(A++) 社會：6(A++) 自然：6(A++) 作文：3(五級分)

【志願資料】

檢核碼：4B2A-7ED4-FD7A-F629-70BF-91DC

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	武陵高中 普通科	100	21	大興高中 電機科	91
2	中大壠中 普通科	100	22	北科附工 電子科	91
3	桃園高中 普通科	100	23	龍潭高中 電子科	91
4	內壠高中 普通科	97	24	楊梅高中 電子科	91
5	陽明高中 普通科	97	25	新興高中 電子科	91
6	南崁高中 普通科	97	26	楊梅高中 資訊科	91
7	壽山高中 廣告設計科	94	27	振聲高中 資訊科	91
8	啟英高中 室內設計科	94	28	治平高中 資訊科	91
9	北科附工 機械科	94	29	光啟高中 資訊科	91
10	北科附工 模具科	94	30	啟英高中 資訊科	91
11	北科附工 生物產業機電科	94	31	已生 個別序位 0~0.01% 1~162	
12	北科附工 動力機械科	94	32		
13	清華高中 軌道車輛科	94	33		
14	北科附工 園藝科	91	34		
15	龍潭高中 園藝科	91	35		
16	龍潭高中 造園科	91	36		
17	北科附工 電機科	91	37		
18	龍潭高中 電機科	91	38		
19	光啟高中 電機科	91	39		
20	治平高中 電機科	91	40		

學校：光明國中 班級：2年8班 下學期 座號：9 性別：男

理解
語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	14	15	15	23	20	52	26	24
百分等級	54	78	75	96	92	98	94	60
量表分數	10	12	12	15	14	16	15	11



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(10);數推(12);圖推(12)	34	108	70
理工性向	圖推(12);機械(15);空間(14)	41	122	93
文科性向	語推(10);中文(16)	26	116	86

文書性向 知覺+中文

興趣類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝教育職群
農工 (R)	9	憨直、實際、愛好自然、節儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制；喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作物品；能修理機器、有運動細胞、紮營、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括：農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	電機電子、機械、動力機械、農業、餐旅、水產、海事、化工、土木與建築、設計、食品
數理 (I)	14	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心；偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫；抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括：生物學家、醫學家以及科學家等。	電機電子、機械、動力機械、化工、土木與建築、農業、食品、水產、海事
文藝 (A)	4	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守；經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美展、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等；在表演樂器、繪畫、寫作、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不錯；典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	設計、餐旅、家政
社會 (S)	0	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的；喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題；能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	餐旅、商業與管理、家政
法商 (E)	3	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的；喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌權；能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業與管理、家政、設計、餐旅
文書 (C)	4	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰；喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務；能有系統地處理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業與管理、土木與建築

結語

整體而言，這份量表的測量結果讓你更清楚自己的興趣，但並不是告訴你，你就可從事分數最高那個領域的職業。在選擇未來的升學進路或是就業領域，需要考慮的因素很多，除了這份量表所測量的興趣之外，還包括自己的價值觀念、能力、優點、長處或限制等等。此外，也要考慮公...

直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

10/6 楊

興趣

根據測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

高中，理
高職，電機電子

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

生物學家、醫學家、科學家

國防部

法商：善

OK

適合的學校或科別。

第一次試選填我考上 武陵

繼續加油

程度分數	升學選項			
	校名 武陵	校名 桃農	校名 南崁	校名
科別	普通	機械	普通	科別
適合我的學業表現	4	5	5	
適合我的性向（專長能力）	4	5	4	
適合我的生涯興趣	4	5	4	
適合我的工作價值觀	5	5	5	
適合我的人格特質	5	5	5	
適合我的健康狀況	5	5	5	
其他（ ）				
適合目前家庭經濟狀況	5	5	5	
符合家人期望	5	3	3	
社會潮流與評價	5	3	3	
通勤距離及時間	3	3	5	
其他（ ）				
其他（ ）				
生涯試探結果	5	5	5	
學校入學管道與方式	0	0	0	
學校多元社團及發展特色	4	4	3	
未來升學就業管道	5	5	5	
其他（ ）				
其他（ ）				
總計	59	58	57	

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【多元學習表現】合計 19.4 分	畢業資格：6 就近入學：5
【國中會考表現】	均衡學習：9 品德表現：0 服務表現：4.4 才藝表現：0 體適能：6
	國文：6 數學：4 英文：4 社會：6 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)永平工商 表演藝術科	78.4	21	(免試4)光啟高中 資料處理科	75.4
2	(免試1)啟英高中 表演藝術科	78.4	22	(免試4)啟英高中 資料處理科	75.4
3	(免試2)育達高中 幼兒保育科	78.4	23		
4	(免試2)永平工商 幼兒保育科	78.4	24		
5	(免試2)至善高中 幼兒保育科	78.4	25		
6	(免試2)成功工商 幼兒保育科	78.4	26		
7	(免試3)六和高中 應用外語科(日文組)	78.4	27		
8	(免試3)啟英高中 應用外語科(英文組)	78.4	28		
9	(免試3)治平高中 應用外語科(英文組)	78.4	29		
10	(免試3)治平高中 應用外語科(日文組)	78.4	30		
11	(免試3)育達高中 應用外語科(英文組)	78.4	31		
12	(免試3)育達高中 應用外語科(日文組)	78.4	32		
13	(免試3)振聲高中 應用外語科(英文組)	78.4	33		
14	(免試3)壽山高中 應用外語科(英文組)	78.4	34		
15	(免試4)育達高中 國際貿易科	75.4	35		
16	(免試4)育達高中 會計事務科	75.4	36		
17	(免試4)育達高中 商業經營科	75.4	37		
18	(免試4)治平高中 資料處理科	75.4	38		
19	(免試4)振聲高中 商業經營科	75.4	39		
20	(免試4)振聲高中 國際貿易科	75.4	40		

庚生

個別序位

83%~84%

20683~20935

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	畢業資格：6 就近入學：5
【多元學習表現】合計 35 分	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
【國中會考表現】	國文：6(A) 數學：4(B+) 英文：4(B++) 社會：6(A++) 自然：4(B++) 作文：3(四級分)

【志願資料】 檢核碼：FEFC-6DDD-EA48-3064-C8D8-4D2C

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	陽明高中 普通科	94	21		
2	大園高中 普通科	94	22		
3	南崁高中 普通科	94	23		

庚生

個別序位

18.99~19.45%

4119~4220

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 7 分	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【多元學習表現】合計 35 分	畢業資格：2 就近入學：5
【國中會考表現】	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：3 體適能：6
	國文：4 數學：2 英文：2 社會：2 自然：2 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(五專1)耕莘健康管理專科學校 護理科(新店分部)	78	21	(免試2)育達高中 時尚造型科	78
2	(五專1)新生醫護管理專科學校 護理科	78	22	(免試2)大興高中 時尚造型科	78
3	(五專1)聖母醫護管理專科學校 護理科	78	23	(免試2)清華高中 時尚造型科	78
4	(五專1)新生醫護管理專科學校 醫藥保健商務科	78	24	(免試2)永平工商 幼兒保育科	78
5	(五專1)耕莘健康管理專科學校 口腔衛生與健康照護科	78	25	(免試2)育達高中 幼兒保育科	78
6	(五專2)南亞技術學院 化妝品應用科	78	26	(免試2)至善高中 幼兒保育科	78
7	(五專2)耕莘健康管理專科學校 化妝品應用與管理科	78	27	(免試2)成功工商 幼兒保育科	78
8	(五專2)新生醫護管理專科學校 幼兒保育科	78	28	(免試3)啟英高中 廣告設計科	78
9	(五專2)新生醫護管理專科學校 美容造型科	78	29	(免試3)永平工商 廣告設計科	78
10	(五專2)耕莘健康管理專科學校 嬰幼兒保育科	78	30	(免試3)新興高中 廣告設計科	78
11	(免試1)永平工商 餐飲管理科	78	31	(免試3)振聲高中 廣告設計科	78
12	(免試1)啟英高中 餐飲管理科	78	32	(免試3)育達高中 廣告設計科	78
13	(免試1)至善高中 餐飲管理科	78	33	(免試3)新興高中 多媒體設計科	78
14	(免試1)育達高中 餐飲管理科	78	34	(免試3)振聲高中 多媒體設計科	78
15	(免試1)光啟高中 觀光事業科	78	35	(免試3)育達高中 多媒體設計科	78
16	(免試1)新興高中 觀光事業科	78	36	(免試3)漢英高中 多媒體設計科	78
17	(免試1)永平工商 觀光事業科	78	37	(免試3)六和高中 多媒體應用科	78
18	(免試1)振聲高中 觀光事業科	78	38	(免試3)啟英高中 室內設計科	78
19	(免試2)啟英高中 時尚造型科	78	39	(免試3)至善高中 家具木工科	78
20	(免試2)治平高中 時尚造型科	78	40	(免試3)大興高中 多媒體應用科	78

辛生

個別序位

實用技能班
治平美容科

84%~85%

20932~21182

【生涯發展規劃建議】 家長：■高中■高職■綜高■五專 導師：■高中■高職■綜高■五專 輔導教師：■高中■高職■綜高■五專

【適性輔導】 合計 11 分 畢業資格：6分 就近入學：5分

【多元學習表現】 合計 35 分 均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分

【教育會考表現】 合計 23 分 國文：基礎(B++) 英文：基礎(B++) 數學：基礎(B++) 社會：基礎(B++) 自然：基礎(B++) 作文：4級分

【志願資料】

2013=23

數	志願名稱	總積分	數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中學_普通科	90	21	(免試21) 國立龍潭高級中學_畜產保健科	78
2	(免試2) 桃園市立壽山高級中學_普通科	90	22	(免試22) 桃園市立觀音高級中學_化工科	78
3	(免試3) 桃園市立永豐高級中學_普通科	90	23	(免試23) 桃園市立觀音高級中學_多媒體動畫科	78
4	(免試4) 桃園市立平鎮高級中學_普通科	87	24	(免試24) 桃園縣私立振聲高級中學_普通科	75
5	(免試5) 國立龍潭高級中學_普通科	87	25	(免試25) 國立馬祖高級中學_綜合高中	75
6	(免試6) 桃園市立大溪高級中學_普通科	87	26		
7	(免試7) 桃園市立觀音高級中學_普通科	84	27		
8	(免試8) 國立楊梅高級中學_綜合高中	84	28		
9	(免試9) 桃園市立壽山高級中學_應用外語科(英文組)	84	29		
10	(免試10) 國立中壢高級商業職業學校_商業經營科	81	30		
11	(免試11) 國立中壢高級商業職業學校_國際貿易科	81	31		
12	(免試12) 國立中壢高級商業職業學校_資料處理科	81	32		
13	(免試13) 國立龍潭高級中學_機械科	81	33		
14	(免試14) 國立龍潭高級中學_電子科	81	34		
15	(免試15) 國立龍潭高級中學_電機科	81	35		
16	(免試16) 國立楊梅高級中學_資訊科	81	36		
17	(免試17) 國立楊梅高級中學_電子科	81	37		
18	(免試18) 國立龍潭高級中學_食品加工科	78	38		
19	(免試19) 國立龍潭高級中學_園藝科	78	39		
20	(免試20) 國立龍潭高級中學_造園科	78	40		

壬生

個別序位

30.41%~30.85%

8468~8592

【生涯發展規劃建議】 家長：■高中■高職■綜高■五專 導師：■高中■高職■綜高■五專 輔導教師：■高中■高職■綜高■五專

【適性輔導】 合計 11 分 畢業資格：6分 就近入學：5分

【多元學習表現】 合計 35 分 均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分

【教育會考表現】 合計 23 分 國文：基礎(B+) 英文：基礎(B+) 數學：基礎(B+) 社會：基礎(B+) 自然：基礎(B+) 作文：4級分

【志願資料】

2013 = 23

數	志願名稱	總積分	數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 國立桃園高級農工職業學校_電機科	90	21	<div style="font-size: 2em; color: blue;">癸生</div> <div style="font-size: 1.5em; color: red;">個別序位</div> <div style="font-size: 1.5em; color: red;">30.86%~31.84%</div> <div style="font-size: 1.5em; color: red;">8593~8729</div>	
2	(免試2) 桃園市立南崁高級中學_普通科	90	22		
3	(免試3) 桃園市立壽山高級中學_普通科	90	23		
4	(免試4) 桃園市立大園國際高級中學_普通科	87	24		
5	(免試5) 桃園市立永豐高級中學_普通科	87	25		
6	(免試6) 國立桃園高級農工職業學校_機械科	87	26		
7	(免試7) 國立桃園高級農工職業學校_化工科	84	27		
8	(免試8) 國立桃園高級農工職業學校_電子科	84	28		
9	(免試9) 國立桃園高級農工職業學校_動力機械科	84	29		
10	(免試10) 國立桃園高級農工職業學校_汽車科	84	30		
11	(免試11) 國立桃園高級農工職業學校_畜產保健科	81	31		
12	(免試12) 國立中壢高級商業職業學校_綜合高中	81	32		
13	(免試13) 國立中壢高級商業職業學校_資料處理科	81	33		

【生涯發展規劃建議】

家長： 高中 高職 綜高 五專 導師： 高中 高職 綜高 五專
 輔導教師： 高中 高職 綜高 五專

【適性輔導】合計 11 分

畢業資格：6 就近入學：5

【多元學習表現】合計 35 分

均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6

【國中會考表現】

國文：4 數學：2 英文：2 社會：4 自然：4 作文：3

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)南崁高中 普通科	84	21		
2	(免試2)北科附工 電子科	86	22		
3	(免試3)新興高中 飛機修護科	86	23		
4	(免試4)振聲高中 電子商務科	83	24		
5	(免試5)北科附工 園藝科	83	25		
6	(免試6)復旦高中 普通科	81	26		
7	(免試7)龍潭高中 園藝科	80	27		
8	(免試8)振聲高中 應用外語科(英文組)	80	28		
9	(免試9)中壢高商 國際貿易科	80	29		
10	(免試10)龍潭高中 電子科	77	30		
11	(免試11)新興高中 觀光事業科	77	31		
12	(免試12)北科附工 生物產業機電科	77	32		
13	(免試13)新興高中 汽車科	74	33		
14	(免試14)振聲高中 資訊科	74	34		
15	(免試15)振聲高中 多媒體設計科	74	35		
16	(免試16)新興高中 應用外語科(日文組)	72	36		
17	(免試17)新興高中 電子商務科	72	37		
18	(免試18)北科附工 畜產保健科	72	38		
19	(免試18)龍潭高中 畜產保健科	72	39		
20	(免試19)大園高中 普通科	70	40		

A生

個別序位

64%~65%

15948~16198

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【多元學習表現】合計 35 分	畢業資格：6 就近入學：5
【國中會考表現】	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
	國文：4(B) 數學：4(B) 英文：2(C) 社會：4(B) 自然：4(B+) 作文：3(四級分)

檢核碼：58D6-80B5-EBE6-9B63-5995-1FEF

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	北科附工 模具科	88	21	北科附工 電機科	79
2	啟英高中 汽車科	88	22	新興高中 飛機修護科	79
3	北科附工 動力機械科	88	23	北科附工 機械科	76
4	啟英高中 資訊科	88	24	啟英高中 普通科	76
5	北科附工 電子科	88	25		
6	北科附工 園藝科	85	26		
7	北科附工 畜產保健科	85	27		
8	北科附工 農場經營科	85	28		
9	啟英高中 資料處理科	85	29		
10	啟英高中 電子商務科	85	30		
11	新興高中 國際貿易科	85	31		
12	新興高中 資料處理科	85	32		
13	新興高中 電子商務科	85	33		
14	啟英高中 電影電視科	85	34		
15	啟英高中 表演藝術科	85	35		
16	新興高中 觀光事業科	82	36		
17	新興高中 多媒體設計科	82	37		
18	啟英高中 室內設計科	82	38		
19	啟英高中 時尚造型科	82	39		
20	新興高中 應用外語科(日文組)	79	40		

A生

個別序位

64.77%~65.40%

14051~14189

【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【適性輔導】合計 11 分	輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 五專
【多元學習表現】合計 35 分	畢業資格：6 就近入學：5
【國中會考表現】	均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6
	國文：2(C) 數學：4(B) 英文：4(B) 社會：4(B) 自然：4(B) 作文：3(四級分)

檢核碼：B29E-0BAF-AC4D-63CE-89E2-0045

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	新興高中 廣告設計科	88	21	育達高中 餐飲管理科	88
2	新興高中 多媒體設計科	88	22	啟英高中 餐飲管理科	88
3	振聲高中 廣告設計科	88	23	新興高中 應用外語科(日文組)	85
4	振聲高中 多媒體設計科	88	24	育達高中 應用外語科(日文組)	85
5	育達高中 廣告設計科	88	25	啟英高中 應用外語科(日文組)	85
6	育達高中 多媒體設計科	88	26	育達高中 時尚造型科	85
7	啟英高中 廣告設計科	88	27	啟英高中 時尚造型科	85
8	啟英高中 室內設計科	88	28	育達高中 幼兒保育科	85
9	新興高中 商業經營科	88	29	啟英高中 音樂科	85
10	新興高中 國際貿易科	88	30		
11	新興高中 資料處理科	88	31		
12	振聲高中 商業經營科	88	32		
13	振聲高中 國際貿易科	88	33		
14	育達高中 國際貿易科	88	34		
15	育達高中 商業經營科	88	35		
16	育達高中 會計事務科	88	36		
17	育達高中 資料處理科	88	37		
18	新興高中 觀光事業科	88	38		
19	振聲高中 觀光事業科	88	39		
20	育達高中 觀光事業科	88	40		

B生

個別序位

68.98%~69.91%

14964~15063

南崁高中
美術班



職業憧憬代碼

1. 室內設計師
2. 演員
3. 服裝設計師

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

此代碼為參考用，可空白
或之後由教師協助填寫

類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝教育職群
	1	憨直、實際、愛好自然、節儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制；喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作物品；能修理機器、有運動細胞、烹飪、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括：農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	電機電子、機械、動力機械、農業、餐旅、水產、海事、化工、土木與建築、設計、食品
	4	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心；偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫；抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括：生物學家、醫學家以及科學家等。	電機電子、機械、動力機械、化工、土木與建築、農業、食品、水產、海事
	15	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守；經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美展、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等；在表演樂器、繪畫、寫作、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不錯；典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	設計、餐旅、家政
	3	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的；喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題；能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	餐旅、商業與管理、家政
	4	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的；喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌權；能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業與管理、家政、設計、餐旅
	2	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰；喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務；能有系統的處理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業與管理、土木與建築

二、課程偏好	三、課外讀物	四、職業活動	五、職業人物	六、參觀場所	七、能力自評
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>
7 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>
9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input checked="" type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>

語

體而言，這份量表的測量結果讓你更清楚自己的興趣，但並不是告訴你，你就該去從事該領域的職業。在選擇未來的升學進路或是就業領域，需要考慮的因素包括：興趣、能力、優點、長處

我的第一志願是：南崁高中

1. 高中：

(1)請查一下，你的成績是否達成這所學校的標準？若無，請寫出你該如何具體提升你的成績？

否 = 數學達到A.
美術班考試術科通

(2)高中學程在高二時分成哪二組呢？

社會組-自然組

(3)高中學生目標是考上大學。請寫出2個高中畢業後可以考的1所大學及該學校任2個你有興趣的系

台北藝術大學 美術學系

(4)請列點分析這學校有什麼優勢、特色或其他原因，吸引你

1. 因為在北部, 離家近.
2. 美術班

<p>家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：<u>室內設計</u></p> <p>給我建議的人：<u>mom dad</u></p> <p>建議我選擇這項職業的原因：<u>因為我喜歡畫畫和幻想</u></p>	<p>家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：<u>室內設計</u></p> <p>給我建議的人：<u>mom, dad</u></p> <p>建議我選擇這項職業的原因：<u>因為我喜歡畫畫和幻想</u></p>	<p>家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：<u>室內設計</u></p> <p>給我建議的人：<u>mom, dad</u></p> <p>建議我選擇這項職業的原因：<u>因為我喜歡畫畫和幻想</u></p>
<p>我最感興趣的職業：<u>室內設計</u></p> <p>我對這職業感興趣的原因：<u>可以設計我想要的房子</u></p> <p>這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：<u>數學好, 立體感, 畫畫</u></p>	<p>我最感興趣的職業：<u>室內設計</u></p> <p>我對這職業感興趣的原因：<u>可以設計我想要的房子</u></p> <p>這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：<u>數學好, 立體好, 畫畫</u></p>	<p>我最感興趣的職業：<u>室內設計</u></p> <p>我對這職業感興趣的原因：<u>可以設計我想要的房子</u></p> <p>這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：<u>數學好, 立體好, 畫畫</u></p>
<p>我想要進一步了解哪些職業：<u>室內設計</u></p>	<p>我想要進一步了解哪些職業：<u>室內設計</u></p>	<p>我想要進一步了解哪些職業：<u>室內設計</u></p>

【適性輔導】	合計	11分	畢業資格：6分 就近入學：5分		
【多元學習表現】	合計	35分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分		
【教育會考表現】	合計	23分	國文：基礎(B++) 4分	英語：基礎(B) 4分	數學：基礎(B++) 4分
			社會：基礎(B++) 4分	自然：基礎(B++) 4分	作文：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	90	21	C生 個別序位 33.36%~33.81% 7845~7952	
2	(免試2) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_畜產保健科	90	22		
3	(免試3) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	90	23		
4	(免試4) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_園藝科	90	24		
5	(免試5) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_家政科	90	25		
6	(免試6) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_流行服飾科	90	26		

【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分
【多元學習表現】	合計	35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分
【教育會考表現】	合計	23 分	國文：基礎(B+) 4分 英語：基礎(B+) 4分 數學：基礎(B) 4分 社會：基礎(B++) 4分 自然：基礎(B++) 4分 作文：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	90	21	D生 個別序位 36.51%~36.95% 8586~8690	
2	(免試2) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	90	22		
3	(免試3) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	90	23		
4	(免試4) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_畜產保健科	90	24		
5	(免試5) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	87	25		
6	(免試6) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_汽車科	87	26		
7	(免試7) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_動力機械科	87	27		
8	(免試8) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_模具科	87	28		
9	(免試9) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_生物產業機電科	87	29		
10	(免試10) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科	87	30		

【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分	就近入學：5分				
【多元學習表現】	合計	35 分	均衡學習：9分	品德表現：10分	服務表現：10分	才藝表現：5分	體適能：6分	本土語言認證：0分
【教育會考表現】	合計	22 分	國文：基礎(B++) 4分	英語：基礎(B+) 4分	數學：基礎(B+) 4分	社會：基礎(B++) 4分	自然：基礎(B+) 4分	作文：3級分(2分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	89	21		
2	(免試2) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	89	22		
3	(免試3) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	89	23		
4	(免試4) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	89	24		
5	(免試5) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	89	25		
6	(免試6) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	89	26		
7	(免試7) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	89	27		
8	(免試8) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	89	28		
9	(免試9) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_園藝科	86	29		
10	(免試10) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	86	30		
11	(免試11) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用外語科(英文組)	86			
12	(免試12) 桃園市立壽山高級中等學校_應用外語科(英文組)	86			
13	(免試13) 桃園市立中壢商業高級中等學校_綜合高中	86			
14	(免試14) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	83			
15	(免試15) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	83			
16	(免試16) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	83			

E生

個別序位

46.80%~47.23%

11006~11107

【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分	就近入學：5分
【多元學習表現】	合計	35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	合計	23 分	國文：基礎(B++) 4分 社會：基礎(B++) 4分	英語：基礎(B+) 4分 自然：基礎(B) 4分
			數學：基礎(B) 4分 作文：4級分(3分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	90	21	(免試21) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_資訊科	78
2	(免試2) 新北市立林口高級中學_普通科	90	22	(免試22) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_資訊科	78
3	(免試3) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用外語科(英文組)	90	23	(免試23) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子科	78
4	(免試4) 桃園市立壽山高級中等學校_應用外語科(英文組)	90	24	(免試24) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科	78
5	(免試5) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	87	25	(免試25) 桃園市立龍潭高級中等學校_機械科	78
6	(免試6) 桃園市立楊梅高級中等學校_綜合高中	87	26	(免試26) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_機械科	78
7	(免試7) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	87	27	(免試27) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_模具科	78
8	(免試8) 桃園市立龍潭高級中等學校_普通科	84	28	(免試28) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_生物產業機電科	78
9	(免試9) 桃園市立觀音高級中等學校_普通科	84	29		
10	(免試10) 桃園市立新屋高級中等學校_普通科	84	30		
11	(免試11) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_普通科	81			
12	(免試12) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	81			
13	(免試13) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	81			
14	(免試14) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	78			
15	(免試15) 桃園市立楊梅高級中等學校_電子科	78			
16	(免試16) 桃園市立龍潭高級中等學校_電子科	78			
17	(免試17) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	78			
18	(免試18) 桃園市立龍潭高級中等學校_電機科	78			
19	(免試19) 桃園市立楊梅高級中等學校_資訊科	78			
20	(免試20) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_資訊科	78			

F生

個別序位

36.96%~37.40%

8691~8795

【適性輔導】	合計	11分	畢業資格：6分	就近入學：5分
【多元學習表現】	合計	35分	均衡學習：9分	品德表現：10分
			服務表現：10分	才藝表現：0分
			體適能：6分	本土語言認證：0分
【教育會考表現】	合計	23分	國文：基礎(B+) 4分	英語：基礎(B++) 4分
			數學：基礎(B+) 4分	社會：基礎(B++) 4分
			自然：基礎(B++) 4分	作文：4級分(3分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	90	21	(免試21) 桃園市立楊梅高級中等學校_綜合高中	76
2	(免試2) 國立中央大學附屬中壢高級中學_普通科	90	22	(免試22) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_生物產業機電科	76
3	(免試3) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	90	23	(免試23) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_化工科	76
4	(免試4) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	87	24	(免試24) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_園藝科	76
5	(免試5) 新北市立新莊高級中學_普通科	87	25	(免試25) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	76
6	(免試6) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	87	26	(免試26) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_畜產保健科	76
7	(免試7) 桃園市立平鎮高級中等學校_普通科	84	27	(免試27) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_動力機械科	76
8	(免試8) 新北市立丹鳳高級中學_普通科	84	28	(免試28) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科	76
9	(免試9) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	84	29	(免試29) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_汽車科	76
10	(免試10) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	81	30	(免試30) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	76
11	(免試11) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	81			
12	(免試12) 新北市立樹林高級中學_普通科	81			
13	(免試13) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	78			
14	(免試14) 桃園市立觀音高級中等學校_普通科	78			
15	(免試15) 新北市立林口高級中學_普通科	78			
16	(免試16) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	76			
17	(免試17) 桃園市立龍潭高級中等學校_普通科	76			
18	(免試18) 新北市立泰山高級中學_普通科	76			
19	(免試19) 桃園市立新屋高級中等學校_普通科	76			
20	(免試20) 國立馬祖高級中學_綜合高中	76			

G生

個別序位

33.82%~34.24%

7953~8053

【適性輔導】	合計	11分	畢業資格：6分	就近入學：5分				
【多元學習表現】	合計	25分	均衡學習：9分	品德表現：0分	服務表現：10分	才藝表現：0分	體適能：6分	本土語言認證：0分
【教育會考表現】	合計	22分	國文：基礎(B) 4分	英語：基礎(B+) 4分	數學：基礎(B) 4分	社會：基礎(B) 4分	自然：基礎(B) 4分	作文：2級分(2分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_園藝科	79	21		
2	(免試2) 桃園市立龍潭高級中等學校_園藝科	79	22		
3	(免試3) 桃園市立龍潭高級中等學校_電子科	79	23		
4	(免試4) 桃園市立龍潭高級中等學校_機械科	79	24		
5	(免試5) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子科	76	25		
6	(免試6) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_觀光事業科	76	26		
7	(免試7) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_觀光事業科	76	27		
8	(免試8) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_觀光事業科	76	28		
9	(免試9) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科	76	29		
10	(免試10) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_餐飲管理科	76	30		
11	(免試11) 桃園縣私立成功高級工商職業學校_餐飲管理科	76			
12	(免試12) 桃園縣私立方曙高級商工職業學校_餐飲管理科	76			
13	(免試13) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	76			
14	(免試14) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_餐飲管理科	76			
15	(免試15) 桃園縣至善高級中學_餐飲管理科	76			

H生

個別序位

80.06%~100%

18828~23518



核對內在因素-

分析自己的志願種類

- 
- 2-3種**
- 科系關聯性高：核對自己真實能力
 - 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量

- 1種**
- 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）
 - 增加更多備案
 - 真實衡量自己的能力

- 4種以上**
- 科系關聯性高：順序是否要調整？
 - 科系關聯性低：持續做生涯探索。



志願選填參考資訊

- 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」：測驗試探(生涯興趣量表及多元性向測驗)、試模擬志願選填紀錄、生涯發展規劃書及各項學習紀錄的軌跡。
- 107年國中畢業生適性入學宣導網 (<http://adapt.k12ea.gov.tw/>)：學校資訊定位查詢

進路分析 大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。

從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的**特質**、**價值觀**、**能力**，經過**經驗探索**、**資訊收集**，做出適切的生涯決定。



唯有【適性揚才】，未來才能【人盡其才】。台灣的社會，才會有更美好的未來。

苔 清 袁枚

白日不到處，青春恰自來。

苔花如米小，也學牡丹開。