

桃園市 106 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立東安國民中學

健康促進學校願景：

東安國中 106 學年度期望透過學校力量，將「不完美，化作無限可能」。在貧乏的學區環境中，種下「健康自主管理」的種子，經由學校、社區、家長及學生共同悉心澆灌，使「健康促進計畫」之美麗花朵開滿學區，於學區中的每家每戶結實纍纍。

本年度目標如下：

- 一、 宣導學校衛生政策，擬定教職員生的健康生活方向。
- 二、 研發健促融入課程，提升教職員生的健康生活知識。
- 三、 擴展健康促進層面，培養教職員生的健康促進技能。
- 四、 營造安心健康環境，穩固教職員生的健康生活情意。
- 五、 引入民間社區資源，強大教職員生的健康生活能量。

健康促進學校特色：

一、溫暖積極的東安團隊

- (一) 行政團隊合作密切、教職員工氣氛融洽，組織氣氛優良利於推動計畫。
- (二) 導師專業經驗豐富，師生關係良好，願意協助推動細化。
- (三) 教師進修意願高，積極參加各項校外比賽獲獎無數。
- (四) 歷年家長會正向支持校務，熱心助學、態度積極。
- (五) 志工組織健全，協助交通導護、環境清潔及圖書志工。
- (六) 與議員、三安社區發展協會及他校互動良好，相互提供支援。

二、素養導向的業界達人

- (一) 衛福部緊急醫療貢獻獎得主-魏哲修，蒞校進行「CPR+AED 教育訓練」。
- (二) 臺灣大學護理系講師-蔡佩芬，蒞校分享「健康體位+全民健保」講座。
- (三) TAIPEI ZOO 台北動物園保育員-張祐佳，以台灣水獺生態保育著手，為本校教職員生講述「生命教育」。
- (四) (合作診所)聯安眼科護理師-陳貞杏，蒞校進行「視力保健」講座。
- (五) (合作醫院)天晟醫院護理師-林湘琪，蒞校進行「戒菸班」課程。
- (六) 聘請九天民俗技藝團教師-黃大偉，指導本校體育班傳統擊鼓技藝。
- (七) 桃園市衛生局健康操種子教師-王素蘭，指導「體控班健康操」。

三、有賞有罰的衛生政策

- (一) 校訓「整潔、愛物、禮貌、守時」，違者以服務學習回饋校園。
- (二) 「課間運動計畫」鼓勵以運動換取記功嘉獎。

四、寬闊充足的環境設備

- (一) 充足且完善的運動設施，包括籃球場、網球場、室內體育館。
- (二) 動植物友善生長環境，環境清潔優美。
- (三) 充足空閒教室可運用於社團活動。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	有	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30 分)		28	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=292 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=494 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= 70.53 %	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=441 B【受調查人數】=484 學生視力保健行動平均達成率=91 %	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 $= A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=18 B【施測班級數】=22 下課淨空率=81.8 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=454 B【受調查人數】=484 學生戶外活動 120 達成率=93.8 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 $=A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=43 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=92 學生複診齲齒診治率=46.74 %	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=18 B【學生總人數】=532 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=3.4 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=495 B【學生總人數】=532 學生睡前潔牙比率=93 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=388 B【學生總人數】=484 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=80.1 %	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=184 B【受調查人數】=484 學生每日至少使用一次牙線比率=38 %	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=324 B【學生總人數】=532 學生體位適中(正常)比率=60.9 %	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位過輕、過重及肥胖人數】=201 B【學生總人數】=532 學生體位不良比率=37.78 %		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=444 B【學生總人數】=484 學生目標運動量平均達成率=92 %	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=442 B【學生總人數】=484 學生理想蔬果量平均達成率=91.3 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=453 B【學生總人數】=484 學生每天吃早餐平均達成率=93.5 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=442 B【學生總人數】=484 學生多喝水目標平均達成率=91.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=14 B【學生總人數】=532 學生吸菸率=2.6%	<input type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=495 B【學生總人數】=532 學生參與菸害教育率=93.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=14 B【吸菸學生人數】=14 吸菸學生參與戒菸教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=532 學生電子煙使用率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=0 校園二手菸暴露率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=532 學生嚼檳榔率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=426 B【學生總人數】=532 學生參與檳榔教育率=80%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】=450 B【受調查人數】=484 遵醫囑服藥率 =92.9 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【不過量使用止痛藥人數】=440 B【受調查人數】=484 不過量使用止痛藥比率=91 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=442 B【受調查人數】=484 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=91.3 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】=495 B【學生總人數】=532 學生性教育課程參與率=93%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=498 B【學生總人數】=532 學生參與全民健保教育率=93.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
	合計 (52分)	42	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

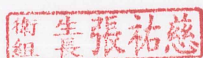
參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p style="text-align: center;">校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>壹、素養導向的業界達人</p> <p>東安國中位處區域交界，不山不海不城不鄉。如此貧瘠之處，引入社會資源強大學生提升自我健康知能量，是東安國中積極為所爭取的福祉。</p> <p>我們極力地邀請社會賢達來到東安，把世界帶到東安，為學生打開眼界。以下是本年度來到東安國中，與我們分享成就的業界達人們：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衛福部緊急醫療貢獻獎得主-魏哲修，蒞校進行「CPR+AED教育訓練」。 2. 臺灣大學護理系講師-蔡佩芬，蒞校分享「健康體位+全民健保」講座。 3. 聘請九天民俗技藝團教師-黃大偉，指導本校體育班傳統擊鼓技藝。 4. 桃園市衛生局健康操種子教師-王素蘭，指導「體控班」。 5. TAIPEI ZOO 台北動物園保育員-張祐佳，以台灣水獺生態保育著手，為本校教職員生講述「生命教育」。 6. (合作診所)聯安眼科護理師-陳貞杏，進行「視力保健」講座。 7. (合作醫院)天晟醫院護理師-林湘琪，進行「戒菸班」課程。 <p>貳、友善健康的學習環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「東安星光舞台」提供愛秀學生發揮空間舞台，曾任教雲門舞集的老師進行指導。 2. 充足且完善的運動設施，包括籃球場、網球場、室內體育館。 <p>參、宣導學校健康衛生政策</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校訓「整潔、愛物、禮貌、守時」，皆為東安學生習以為常的好習慣。 2. 「課間運動計畫」換取嘉獎。 	9	

推動前後成效評價 (3分)	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 反菸拒檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥 <input type="checkbox"/> 全民健保教育 (請檢附行動研究成果)	3	
特殊貢獻(5分)	1. 神農小學堂創意四格漫畫— 905 單威皓同學榮獲桃園市冠軍 808 樊紫瑄同學榮獲桃園市佳作 2. 106年桃園市運動會市長盃巧固球錦 標賽—榮獲國中男生組季軍 3. 健康促進口腔衛生議題創意海報— 808 吳亞恩、黃韻丞、樊紫瑄榮獲國 中組第二名 4. 106年平鎮區田徑選拔賽— 國男跳遠第一名：807 楊彥泓 國女標槍第一名：807 高瑜珊 國女標槍第二名：807 劉佩岑 國女鉛球第二名：707 張莉豔	4	
合計 (18分)		16	

自評總分	86	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：



主任：



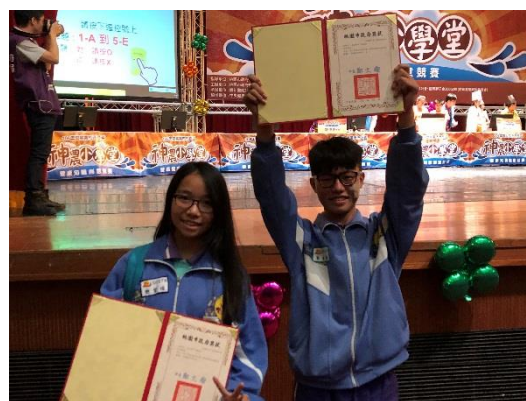
校長：



伍、活動紀錄：

1061019 神農小學堂神農小學堂創意四格漫畫

成果照片



活動感想

905 單威皓同學榮獲桃園市冠軍

808 樊紫瑄同學榮獲桃園市佳作

東安國中九天民俗技藝隊

成果照片



成果照片



活動感想

引入校外資源—財團法人世聯倉運文教基金會
捐贈本校體育班「九天大鼓」
聘請九天民俗技藝團教師—黃大偉老師
擔任本校鼓藝隊教練，進行每週技術指導
感謝體育班導師利用課餘時間進行平日操練
每當鼓聲響起，為東安國中帶來磅礴震盪之氣勢

1070523 CPR+AED 教育訓練

成果照片



活動感想

衛福部緊急醫療貢獻獎得主—魏哲修 教官蒞校進行兩小時 CPR+AED 教育訓練。魏教官的現場急救經驗豐富、為人風趣幽默，談笑風生間便將急救觀念淺顯易懂地講解清楚，隨後全七年級學生輪流進行 CPR 實作認證，兩小時紮實且趣味地教育訓練，東安師生皆收穫滿載。

1061007 Lamigo 棒球賽

成果照片



成果照片



活動感想

棒球為桃園市市球，為提升學校體育風氣，
桃園市議會及家長協會提供各校體育班觀賞職棒競賽，
本校校長率領行政同仁及體育班導師共襄盛舉。
東安學生多半是第一次親臨棒球場感受現場氣氛，
職業賽的緊張感及觀眾的熱情，
也是身為運動員的他們要熟悉及適應的。
看著他們興奮的表情就知道這次行程帶給學生的，
不只是經驗學習，也是參賽情緒培養的好機會。

1070426-0524 天晟醫院協辦戒菸班

天晟醫院協辦—「東安國中戒菸班」

本校於 4/26-5/24，針對吸菸學生 14 位推行戒菸課程，

由生教組長主導，本校健康促進小組配合，

期望藉由此課程，給予吸菸學生戒除不良習慣之力量。

戒菸班課程內容如下：

日期	授課內容	講師
4/26	一氧化碳檢測 戒菸顧健康 認識你我他、菸害防制法	高階戒菸衛教師
5/3	一氧化碳檢測 菸害追追追	高階戒菸衛教師
5/10	一氧化碳檢測 戒菸成功妙囊袋	護理師
5/17	一氧化碳檢測 戒菸健康飲食生活、 體位管理一把罩	營養師
5/24	一氧化碳檢測 健康活力扭扭腰	運動教師

成果照片



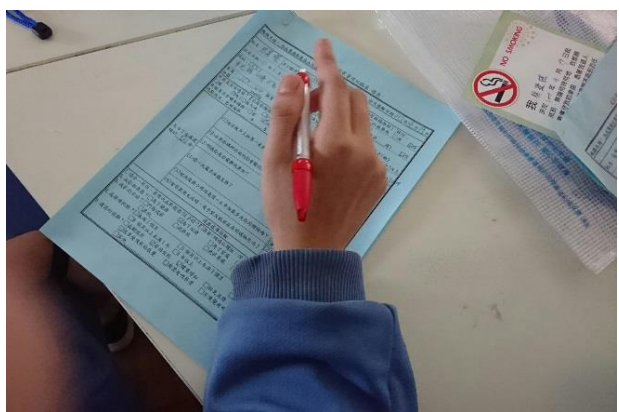
106 學年度東安國中戒菸班成立，同學借由團體力量共同承諾戒菸。

1070426-0524 天晟醫院協辦戒菸班

成果照片



護理師協助瞭解自己菸癮類型，並且學會使用菸測器自我記錄 CO2 含量。



生教組長督導基本資料填寫，了解自我身體、菸癮類型及未來戒菸期許。



營養師分享健康飲食

本校校護督導學生進行戒菸課程

1070426-0524 天晟醫院協辦戒菸班

成果照片



心理師指導學生認識自我情緒，學會正確且適當的抒發管道。



戒菸班最後一堂課，本該是依依不捨的思緒。

在正妹舞蹈老師的帶領下，

同學們莫不興奮且積極地投入有氧舞蹈課程，

老師指導學生肌力訓練及有氧舞蹈，

希望藉由運動提升吸菸學生保健身體之習慣。

東安戒菸班，大成功！

1060927 體控班-健康操

成果照片



成果照片



活動感想

桃園市健康操種子教室-王素蘭老師

蒞校進行健身操教學，

由於本校為體位不良重點學校，

特開立減重班於班會課時間，

集中各班體位過重學生進行健康操。

1060913 口腔保健宣導

成果照片



成果照片



活動感想

口腔衛教講師游惠珍蒞校解說牙齒保健之重要性，
講師從經濟學論點出發，跟學生提醒假牙昂貴，
再循序指導牙齒保健技巧及習慣，
帶給東安學生知與情的饗宴。

1070221 從水獺保育談生命教育

成果照片



成果照片



活動感想

本校邀請到 TAIPEI ZOO 保育員—張祐佳

蒞校分享台灣在水獺保育方面之努力，

欣賞可愛的水獺寶寶之餘，

也讓學生了解生命教育之重要性。

1060913 口腔保健宣導

成果照片



成果照片



活動感想

口腔衛教講師游惠珍蒞校解說牙齒保健之重要性，
講師從經濟學論點出發，跟學生提醒假牙昂貴，
再循序指導牙齒保健技巧及習慣，
帶給東安學生知與情的饗宴。

1060908 子宮頸癌疫苗宣導 + 子宮頸疫苗單張宣導

成果照片



成果照片



活動感想

長庚大學助理教授紀長庚醫院婦產科醫師-林益豪，

蒞校進行子宮頸癌疫苗接種宣導，

解釋男生也需要接種疫苗。

本校配合宣導，於健教課堂先行發放宣傳單張，

並由老師講解子宮頸癌疫苗接種資訊。

1060930 七年級健康檢查

成果照片



成果照片



活動感想

本年度健康檢查委由壠新醫院承辦，

106 學年度新生全員受檢。

學務處行政人員全天候現場待命，

健檢順利於當天中午前結束。

1061011 愛滋防治宣導

成果照片



成果照片



活動感想

中華健康身心發展協會-湯炳超老師，
每年都來到東安分享 HIV 防治講座，除了健康知識分享，
老師還利用實作影片讓學生瞭解如何使用保險套，
讓平常沉悶尷尬的性教育課程變得有趣且富含意義。

1061013 流感疫苗接種

成果照片



成果照片



活動感想

桃園市政府為預防學生流感疫情，
提供免費疫苗接種，
在護理師及導師共同努力推廣之下，
本校接種率高達 91%，
在本市國中小之間實屬難得。

1061101 健康促進融入國語文競賽-書法及作文

成果照片



成果照片



活動感想

「健康體位有撇步、蔬菜水果皆入肚

低脂少油多運動、健康終身有保固」

「菸毒上癮、人生黑白

吞雲吐霧、絕無好處

果敢拒毒、心志堅定」

1061220 健康體位/全民健保宣導

成果照片



成果照片



活動感想

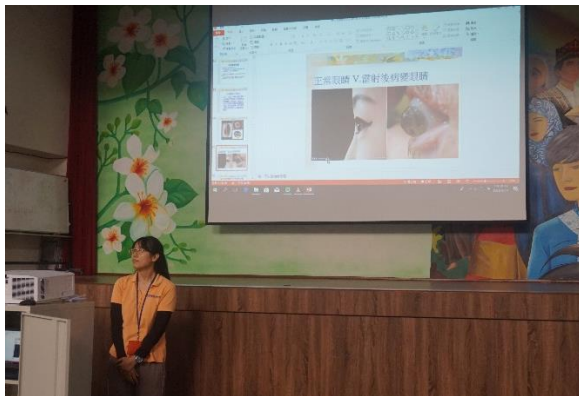
本校榮幸邀到臺灣大學護理系講師—蔡佩芬蒞校與同學分享維持健康體位之重要性及方法，並且以社會責任角度出發，指導學生珍惜健保資源。

1070314 視力保健講座

成果照片



成果照片

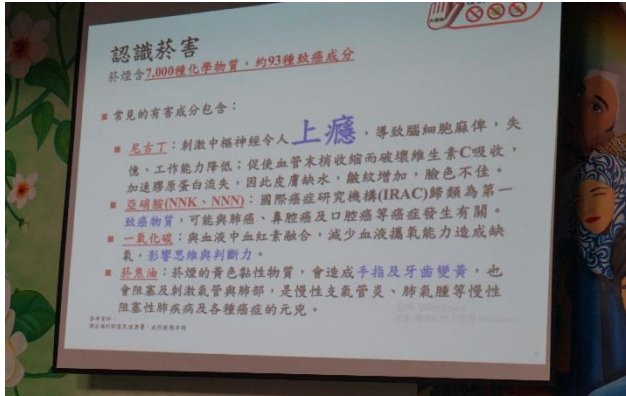


活動感想

與本校合作的社區診所聯安眼科，
資深護理師陳貞杏蒞校分享保健眼睛之重要，
護理師先以影片提醒失去視力之痛，
再跟學生分享使用散瞳劑對視力保健之功效。

1070411 戒菸拒檳講座

成果照片



成果照片



活動感想

壠新醫院藥師—陳佳佳，

蒞校分享戒菸拒檳方法及好處，

也藉由吸菸娃娃讓學生實際體悟到菸焦油殘留身體狀況，除此之外，藥師加碼分享吸食愷他命造成膀胱纖維化，年紀輕輕就包尿布的悲慘人生，相信同學都有所震撼。

1070425 用藥安全講座

成果照片



成果照片



活動感想

衛生福利部桃園療養院藥師—吳家儀

蒞校分享遵循醫囑用藥之重要性，

印象尤其深刻的是，藥物開啟後就應當把乾燥劑移除，

再次放回去反而容易導致藥物受潮。

藥師也強調良好醫病關係對於醫療水準之重要，

叮囑學生要耐心聽從醫師指示，才能維持健康。

健康觀念及政策宣導—

「東安健康讚」專欄/ 跑馬燈/ 健康中心衛教專欄

成果照片



二手煙防治宣導海報

防治愛滋/護眼行動海報



麻疹防治跑馬燈宣導

預立醫療自主跑馬燈宣導