

桃園市 104 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1041029

一、學校基本資料：

校名	桃園市立東安國中	班級數	23 班(特教班 1 班)	學生人數	620 人
校園基地面積	30282.71m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3492.68m ² 11.53%	
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	16.89(%)	可透水面積及透水率		2156.4m ² 7.12%	
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>位於平鎮區、大溪區、八德區及中壢區交界處，居民以客家族群及原住民族群為主，教會及廟宇成為聚會及信仰中心，人文景觀多元豐富。</p> <p>校地原為埤塘改建，地質鬆軟潮濕，原生蟲蛇居於校園綠地，近期因外來種入侵而有紅火蟻出沒，為教育部觀察學校。</p>				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	無，本校僅成立 16 年。				
學校環境教育指定人員	衛生組長 張祐慈老師				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 林秀甘		環署訓證字第 EP207016 號		
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果				參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選			質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)				
	優良	尚可	加強					
壹、訂定計畫、執行	1.101-104 年環境教育中長程計畫	✓			102 年訂定校園綠美化工程-植栽，申請縣府補助，因未爭取到款項已利用校內預算將校園前庭及後庭作綠美化植栽(種植雪家茄花、彩霞變葉木、粉仙丹、馬纓丹、斑葉擬美花、龜甲變葉木等多樣草本植物)。 103 年訂定體育館整修工程，申請市府補助通過，進行屋頂防漏、廁所整修。 104 年參加節能小天使計畫，申請市府補助通過，年度節能優良班級前往台北動物園參訪節能屋。	1-1.依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	學務處、總務處	佐證資料
和自評	2.104 年度學校環境教育實施計畫	✓			見附件		學務處	佐證資料

	3.105 年 1 月 31 日前提交 105 年度學校	✓		見附件	3-1.教育部相關計劃提報網站。	學務處	佐證資料
	4.成立永續校園與環境教育小組運作		✓	成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者...及分工合宜)。			
	5.環境教育法相關法令執行	✓		1.環境教育認證人員。 2.上網填報計畫及成果。 3.環境教育四小時研習或課程。 4.校內成立環境教育相關社團。		學務處	
貳、環境教育資訊網運作情形	1.建置永續校園與環境教育網頁		✓	設置「永續發展與環境教育」網並定期更新	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。3.於網頁中公布學校歷年自評結果。4.定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	學務處、教務處	佐證資料

✓

1.環境教育活動辦理情形

1. 師生參與校外環保活動
本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：

- 達 1 場次--加強
- 達 2 場次--尚可
- 達 3 場次(含以上)--優良

主題、時間、對象、人數分列敘明主題

(1)

主題	紅火蟻防治
時間	104.01.27.
對象	教職員工
人數	70

(2)

主題	校園植物尋奇
時間	104.03.31.
對象	全校學生
人數	681

(3)

主題	環境知識擂台賽
時間	104.10.17.
對象	八年級學生代表
人數	3

(4)

主題	果真天然-環境教育體驗活動 in taipei zoo
時間	104.12.16.
對象	七年級學生
人數	180

(5)

主題	食農講座
時間	104.12.16.
對象	七年級學生
人數	180

1.主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題.....等。

2.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。

3.師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

學務處、總務處、教務處

佐證資料

2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選):

達 1 場次--加強

達 2 場次--尚可

達 3 場次(含以上)--優良

主題、時間、對象、人數分列敘明主題

(1)

主題	地震防災演練
時間	104.03.18.
對象	全校師生
人數	700

(2)

主題	節能小天使計畫
時間	104 學年度下學期
對象	全校學生
人數	620

(3)

主題	什麼是 PM2.5?
時間	104.09.10.
對象	全校學生
人數	620

(4)

主題	登革熱防治
時間	104.10.21.
對象	全校學生
人數	620

2.資源與能源 永續利用		<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 104 年度綠色採購比率 90.53% <input type="checkbox"/> 其它_____</p>	<p>1.上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2.實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	學務處、總務處	佐證資料																
肆、發展永續校園與環境教育課程	✓	<table border="1" data-bbox="502 1108 885 1220"> <tr><td>主題</td><td>什麼是PM2.5?</td></tr> <tr><td>對象</td><td>七年級健康教育課程</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="502 1265 885 1377"> <tr><td>主題</td><td>登革熱防治</td></tr> <tr><td>對象</td><td>七年級健康教育課程</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="502 1422 885 1534"> <tr><td>主題</td><td>全球氣候變遷</td></tr> <tr><td>對象</td><td>九年級地科課程</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="502 1579 885 1691"> <tr><td>主題</td><td>節能屋</td></tr> <tr><td>對象</td><td>七年級動物園參訪</td></tr> </table>	主題	什麼是PM2.5?	對象	七年級健康教育課程	主題	登革熱防治	對象	七年級健康教育課程	主題	全球氣候變遷	對象	九年級地科課程	主題	節能屋	對象	七年級動物園參訪	<p>1.永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。</p> <p>2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3.應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	學務處、教務處	佐證資料
主題	什麼是PM2.5?																				
對象	七年級健康教育課程																				
主題	登革熱防治																				
對象	七年級健康教育課程																				
主題	全球氣候變遷																				
對象	九年級地科課程																				
主題	節能屋																				
對象	七年級動物園參訪																				
2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓	<p>◎請勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>霄裡池埤塘公園流蘇步道慢跑</u></p>		學務處																	

	3.鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表		<input checked="" type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 <input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述			
伍、整合與分享資源	1.參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		<input checked="" type="checkbox"/> 未加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得()片葉子，()棵樹，()棟房子。累計獲得()片葉子，()棵樹，()棟房子。	1.已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。		佐證資料
	2.社區參與		<input checked="" type="checkbox"/> 進行社區街道清掃		學務處	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園		<input checked="" type="checkbox"/> (依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。		學務處、總務處	
	2.課程教學納入校園場域營造		1. 星光舞台 本校於104年度於穿堂設置彩繪玻璃舞台，舉行星光舞台表演，讓愛秀敢秀的學生，在每周一三五第二節下課有放肆伸展的機會。透過表藝老師輔導，本校學生申請藝才班意願者眾。 2. 空中花園苗圃 本校資源班學生利用生活課程於空中花園種植白蘿蔔、秋葵等農作物，享受田野之樂，也習得勞動之技。 3. 空中花園 本校導師自發性於空中花園種植花草，美化校園之餘，也利用於自然課堂，讓學生認識花朵生殖器。		學務處、總務處、教務處	佐證資料
	3.利用永續校園工法活化校園空間		1. 落葉堆肥及資源班苗圃 2. 資源回收減量工作、透水地磚整修 3. 警衛室設置太陽能發電板			
	4.籌編經費執行永續校園局部改造及應用		<input checked="" type="checkbox"/> 申請市府經費進行校園綠化植栽、體育館防漏工程、體育館廁所整修工程		總務處	

殊、特、殊、成、果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓	1. 八年級學生陳冠傑參與 104 年度環境知識競賽獲得前 15 名 2. 參與節能小天使計畫		學務處
-----------	------------------------	---	--	--	-----

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<p>一、環保活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 資源回收活動：定期請回收商到校，所得金額用於校園環境整潔工作。 運動服回收：畢業生留下運動服給有需要的在學生使用。 廢紙再利用：本校的單面資料影印紙都收集起來以重複使用。 <p>二、課程教學：維持現有環教課程，延請環保協會入校分享。</p> <p>三、環教資源分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 定期分享資訊於本校「永續發展與環境教育網頁」。 積極參與綠色學校伙伴網路提報。 <p>四、四省行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過朝會向全校宣導珍惜資源的重要，提醒節約資源電觀念。 洗手台加裝省水設備，發現漏水狀況，立即通知總務處修復。 午休時段，請全校師生將辦公室以及教室不使用之電源關閉。 教室內無人使用時，須關閉所有電源，否則榮譽競賽扣分。 <p>五、認識校園生態</p> <ol style="list-style-type: none"> 校園生態調查及維護。 建置校園植物牌及認養活動。 <p>六、新興議題掌握</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用 PM2.5 APP 隨時關心空汙狀況，調整當天學生室外活動。 每日清掃積水及定期傾倒積水容器，防患登革熱疫情。
--	---

填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組長張祐慈	學務處主任羅金喜	教務處主任王派健	總務處主任廖建智	輔導室主任李心賢	東安國民中學校長陳思嘉