

桃連區 109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校		代碼	031313
校址	(33066) 桃園市桃園區復興路 439 號		電話	(03)3322605 轉 1261
網址	http://www.fxsh.tyc.edu.tw (於首頁點選招生資訊)		傳真	(03)3373747
招生科班別	多媒體設計科(多媒體設計特色班)		備 註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：109 年 3 月 16 日至 3 月 20 日 ◎放榜日期：109 年 6 月 10 日 ◎報到日期：109 年 6 月 11 日 ◎申訴日期：109 年 6 月 11 日 ◎報到後放棄日期：109 年 6 月 12 日前
		身障生	原住民生	
招生名額	40	1	1	
報名費用	0 元	術科測驗日期		
科班發展特色	一、 <b>教學目標</b> ：培養「數位影音整合」兼具之新一代多媒體設計人才；落實『逐格動畫』+『微電影』雙主軸影片製作能力的培養，理論實務並重、奠定人才基石。 二、 <b>課程發展</b> ：將「競賽融入教學」積極指導學生「從做中學」參與校外各大競賽活動。 三、 <b>輔導考照</b> ：重視「技術士丙、乙級證照」的輔導，歷年輔導成效良好，深受學生與家長的肯定，輔導學生考取國家級的證照，落實本科培養「優秀技能」的教育目標，符合本校發展願景。 四、 <b>國際交流</b> ：與日本電子專門學校簽訂合作盟約，每年組團赴日進行「短期動漫研習」，另日本鹿耳島玉龍高校也與設計群科學生共同入班學習，激發學習意願並擴充國際視野。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、成績計算方式：術科能力測驗 60%+面試 20%+書面資料審查 20%，總成績滿分為 100 分。 三、甄選項目： (一)術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%，測驗時間 60 分鐘。 測驗內容：四格分鏡圖(主題故事劇情分鏡) 測驗評比：手繪技法(50%)+ 創意及故事性(25%)+構圖及完成度(25%)。 (二)面試成績，滿分 100 分，佔總成績 20%，測驗時間約 5 分鐘。 面試內容：對報考科別的認識、報考動機和意願(40%)、一分鐘自我介紹(20%)、儀態談吐(20%)、個人學習歷程(20%)。 (三)書面資料審查，滿分 100 分，佔總成績 20% (資料請於面試時帶入試場內審查)。 資料內容：可準備獲獎證明(35%)、個人作品(35%)、國中學習表現(例如幹部)(15%)、及其他有利於甄選資料(15%)。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數之高低，擇優錄取。 (二)同分比序順序：1.術科測驗成績 2.面試成績 3.書面資料審查成績。 五、放榜日期：109 年 6 月 10 日(星期三)早上 11 時前。 放榜方式:本校網頁最新消息公告正(備)取名單，並以手機簡訊通知家長。錄取學生須於規定時間至本校報到(如無法親自報到可委託親友)，惟未報到者視同自動放棄錄取資格，不得異議。			
報名方式	一、報名時間：3 月 16 日(星期一)至 3 月 20 日(星期五)早上 9 時前至下午 5 時前。 二、報名方式：應屆生及非應屆生皆採取【網路報名】網址： <a href="https://reurl.cc/zGo5k">https://reurl.cc/zGo5k</a> 網路報名資料送出，系統會發出確認信件，收到回覆信件即報名完成。 【報名完成會提供「考生須知」提醒應帶物品及注意事項，亦可在本校網頁查閱】 三、報名所需上傳資料： ①身分證正面 ②二吋證件照片 ③其他身分(原住民、身障生)證明文件			
備註	一、本項招生管道不限定畢業國中區域，歡迎各縣市國中畢業生跨區報考。 二、本校靠近桃園市中心且鄰近設有公車站牌，火車、公車大眾交通工具搭乘便利。 三、有關本校設計科訊息，歡迎至本校網站查詢，或洽設計群科主任(03)3322605 轉 1261。			

↑ 報名網址 QR Code

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校					
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班	多媒體設計科(多媒體設計科特色班)			
術科測驗項目	四格分鏡圖(主題故事劇情分鏡)					
術科命題規範	一、命題原則分析：					
	具連接性	術科測驗考題能聯結與九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、藝術與人文領域等能力指標。 (1). 藝術與人文：聯接視覺藝術方面的學習，提昇感受力、想像力、創造力等藝術能力與素養。 (2). 自然與生活科技：聯接資訊科技方面的學習、善用科技與運用資訊等能力，並能實踐於日常生活中。				
	有區別性	術科測驗考題符合空間、觀察、美感與創意等性向，能區別學生對設計群之學習興趣與發展潛能。				
	可操作性	術科測驗考題可運用繪圖工具，經本校監考人員統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。				
	明確說明	測驗考生對於故事的聯想與編撰、審美與理解、構圖與空間關係等基本能力作為評分標準。				
	二、與九年一貫課程連接性分析：					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	內容指標內容	高職設計群專業及實習科目
	四格分鏡圖	藝術與人文	探索與表現	1-4-1	嘗試運用四格分鏡圖，瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作	腳本設計與分鏡繪畫 I II
				1-4-2	體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	
				1-4-4	結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	
審美與理解			2-4-6	辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性，體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。		
			2-4-7	感受大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。		

			實踐與應用	3-4-9	養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。
				3-4-11	選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，運用學習累積的藝術知能，進行設計與規劃。

術科測驗  
內容  
及試題範  
例

- 一、施測題目：**四格分鏡圖(主題故事劇情分鏡)**  
 施測程序：  
 (1). 由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。  
 (2). 考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。  
 二、材料工具：本校提供畫紙。考試相關用品如繪圖時所用的鉛筆、橡皮擦、彩色筆、水彩等則由學生自備。  
 三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。  
 四、施測時間：  
 (1). 試題說明:5分鐘。(含考生提問及監考人員解答)  
 (2). 試題實作:60分鐘。  
 五、施測內容說明:術科測驗的目的在展現學生故事鋪成的能力與創造力，透過四格分鏡的測驗判別考生是否能否掌握精要的關鍵畫面，以期將來可融入本科特色課程「微電影」和「逐格動畫」所需。  
 六、內容和難易程度：以考生的手繪技法、創意及故事性與構圖及完成度為評分標準。  
 七、施測內容：針對主題，採用四格分鏡方式進行測驗。

**試題範例：**

請以「**節能減碳·永續生活**」為題，發揮手繪及編撰故事的能力，將你的想法繪製於四格分鏡中。

振聲高中 學年度特色招生多媒體設計科數位媒體特招班甄選入學  
 <<作答試卷>>



命題圖示範例：

術科評量  
規範

◎試卷注意事項：

一、試題表現說明：

- (1). 請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
- (2). 請針對主題發揮你的想像力和創造力，可以加入文字加以說明，讓故事說明更明確。
- (3). 所有想法並須在四格分鏡中完成，畫面構圖時不可增加格數或超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。

二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。

三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。

四、測驗用紙正面周邊不需貼紙膠帶，否則不予計分。

術科測驗  
評分標準

評分項目	計分分數比例	評量規準
1. 手繪技法	50%	1. 全部達成 41~50 分 2. 大部分達成 31~40 分 3. 部分達成 21~30 分 4. 大部分未達成 11~20 分 5. 完全未達成 01~10 分
2. 創意及故事性	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 20 分 3. 部分達成 15 分 4. 大部分未達成 10 分 5. 完全未達成 5 分
3. 構圖及完成度	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 20 分 3. 部分達成 15 分 4. 大部分未達成 10 分 5. 完全未達成 5 分
合計	100%	

(一)術科測驗占考試總成績60%。

(二)術科測驗以百分計算，由3位校內評審依「評分標準」進行評分，並取3位評審平均成績(分數取至小數點第1位數，小數點第2位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。



桃連區 109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校			代碼	031313																												
校址	(33066) 桃園市桃園區復興路 439 號			電話	(03)3322605 轉 1251																												
網址	http://www.fxsh.tyc.edu.tw (於首頁點選招生資訊)			傳真	(03)3373747																												
招生科班別	資訊科(資訊科特色班)			備 註																													
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：109 年 3 月 16 日至 3 月 20 日 ◎放榜日期：109 年 6 月 10 日 ◎報到日期：109 年 6 月 11 日 ◎申訴日期：109 年 6 月 11 日 ◎報到後放棄日期：109 年 6 月 12 日前																													
		身障生	原住民生																														
招生名額	20	1	1																														
報名費用	0 元	術科測驗日期				109 年 04 月 25 日(星期六)																											
科班發展特色	一、本校資訊科除重視「技術士丙、乙級證照」的輔導外，更透過專案培訓學生有關智慧機器人之實作與技術的培養。 二、以資訊科學理論為基礎，除了電子電路、電腦拆裝硬體實務課程外，導入最新雲端科技及物聯網技術，結合微電腦控制 Arduino 課程、行動智慧裝置 APP 程式設計暨智慧機器人應用實務與網路架設實務等課程，奠定穩固的專業知識與技術能力。																																
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、成績計算方式：術科能力測驗 60%+面試 20%+書面資料審查 20%，總成績滿分為 100 分。 三、甄選項目： (一)術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%，測驗時間 30 分鐘。 測驗內容：電腦基本操作能力(1.系統及應用軟體安裝設定 2.硬體週邊實務拆裝)。 (二)面試，滿分 100 分，佔總成績 20%，測驗時間約 5 分鐘。 面試內容：報考動機和意願及有關資訊或電子電機領域常識(40%)、一分鐘自我介紹(20%)、儀態談吐(20%)、個人學習歷程(20%)。 (三)書面資料審查，滿分 100 分，佔總成績 15% (資料請於面試時帶入試場內審查)。 書面資料可準備：電腦技能測驗證書或檢定證明(30%)、資訊競賽獲獎證明(30%) 個人作品及其他有利於甄選資料(25%)、國中學習表現(例如幹部、獎勵)(15%)。 1. 電腦技能測驗證書或檢定證明，每張加 2 分累計最高以 10 分為上限。 2. 曾參加縣級(含)以上資訊技能競賽獲獎者。 加分說明：每人同一競賽取最高分一次成績，不可累計。 團體競賽計分採折半計算。各項競賽成果加分累計最高以 15 分為上限。																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名次</th> <th>第一名 冠軍、特優</th> <th>第二名 亞軍、優等</th> <th>第三名 季軍、甲等</th> <th>第四名 殿軍、乙等</th> <th>第五名</th> <th>第六名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>台灣區以上</td> <td align="center">20</td> <td align="center">18</td> <td align="center">16</td> <td align="center">14</td> <td align="center">12</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>區域性(三縣市以上)</td> <td align="center">16</td> <td align="center">14</td> <td align="center">12</td> <td align="center">10</td> <td align="center">8</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>縣市性</td> <td align="center">12</td> <td align="center">10</td> <td align="center">8</td> <td align="center">6</td> <td align="center">4</td> <td align="center">2</td> </tr> </tbody> </table>	名次	第一名 冠軍、特優	第二名 亞軍、優等	第三名 季軍、甲等	第四名 殿軍、乙等	第五名	第六名	台灣區以上	20	18	16	14	12	10	區域性(三縣市以上)	16	14	12	10	8	6	縣市性	12	10	8	6	4	2				
名次	第一名 冠軍、特優	第二名 亞軍、優等	第三名 季軍、甲等	第四名 殿軍、乙等	第五名	第六名																											
台灣區以上	20	18	16	14	12	10																											
區域性(三縣市以上)	16	14	12	10	8	6																											
縣市性	12	10	8	6	4	2																											
	四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數高低排列，擇優錄取。 (二)總成績同分比序順序：1.術科測驗成績 2.面試成績 3.書面資料審查成績。 五、放榜日期：109 年 6 月 10 日(星期三)早上 11 時前。 放榜方式：本校網頁最新消息公告正(備)取名單，並以手機簡訊通知家長。錄取學生須於規定時間至本校報到(如無法親自報到可委託親友)，惟未報到者視同自動放棄錄取資格，不得異議。																																
報名方式	一、報名時間：3 月 16 日(星期一)至 3 月 20 日(星期五)早上 9 時前至下午 5 時前。 二、報名方式：應屆及非應屆生皆採取【網路報名】網址： <a href="https://reurl.cc/zGo5k">https://reurl.cc/zGo5k</a> 網路報名資料送出，系統會發出確認信件，收到回覆信件即報名完成。 【報名完成會提供「考生須知」提醒應帶物品及注意事項，亦可在本校網頁查閱】 三、報名所需上傳資料： ①身分證正面 ②二吋證件照片 ③其他身分(原住民、身障生)證明文件			 ↑報名網址 QR Code																													
備註	一、本校位於桃園市區，交通便捷，本項甄選入學對象為全國國中畢業生，歡迎各縣市學生報考。 二、有關本特色班課程問題，請洽資訊科科主任(03)3322605 轉 1251。																																

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班	資訊科(資訊科特色班)		
術科測驗項目	電腦基本操作能力				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	1	具連結性	能連結與對應九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動學習領域等能力指標。		
	2	有區別性	符合數學推理、邏輯推理等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。		
	3	可操作性	可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	4	明確說明	測驗學生識別電腦零件拆裝，以及電腦作業系統內容設定之實作能力並進行評分。		
	二、與九年一貫課程聯接性分析：				
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	內容指標內容
	基本電腦拆裝能力	數學領域	間圖形與空	S-2-3	能察覺在生活情境或形體中的角。 能辨認平面圖形的內部、外部及其輪廓線(周界)。 能指出合於所予性質的形體。
				S-1-9 S-3-2	
		自然與生活科技領域	連結	C-E-3 C-R-2 C-S-1	經闡釋及審視情境，能重新評估原來的轉化是否得宜，並做必要的調整。 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 能分解複雜的問題為一系列的子題。
本質科技的				4-3-1-2 4-4-2-2	瞭解機具、材料、能源。 認識科技發展的趨勢。
與資訊科技	運用科技	6-2-2-1 6-2-2-2	瞭解電腦功能並會基本操作使用。能常自問「怎麼做?」,遇事先自行思考解決的辦法。		
	用科學應	7-1-0-2 7-3-0-1 7-3-0-3	具備電腦硬體軟體設施，輸出輸入運作之基本認識。能整合應用電腦相關設備，做資訊的溝通與傳輸。		
術科測驗內容及試題範例	<p>一、施測題目：請拆卸以下電腦硬體裝置之週邊設備，拆卸項目如範例。 施測程序： (1). 由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。 (2). 考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。</p> <p>二、材料工具：本校提供考場所有電腦軟體及硬體設備等。</p> <p>三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。</p> <p>四、施測時間： (1). 試題說明:10分鐘。(含考生提問及監考人員解答)</p>				

(2). 試題實作:30分鐘。

第一部份測試時間10分鐘。第二部份20分鐘

五、第一部份：施測內容說明：

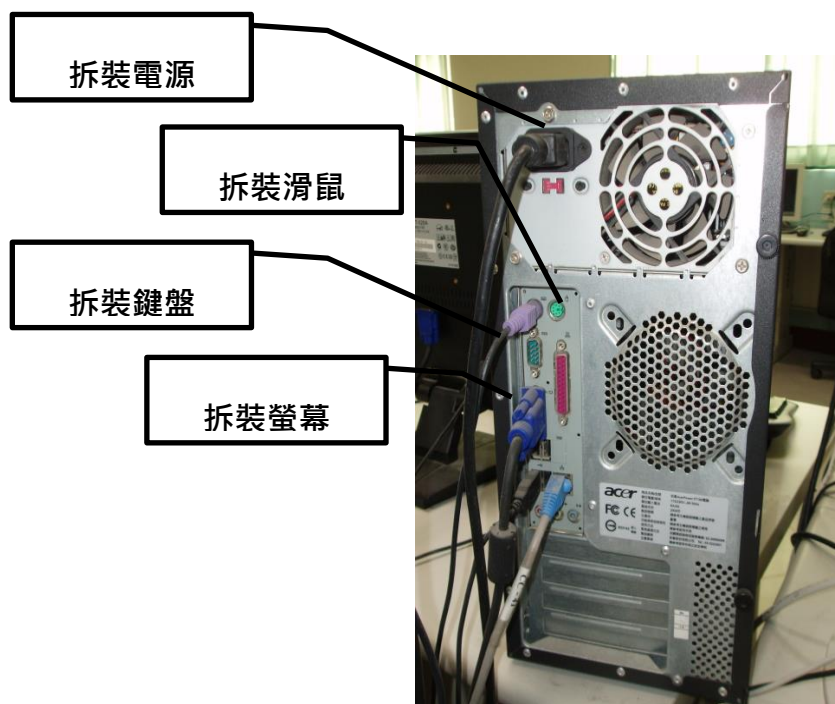
題號	題目
A	1. 拆卸電腦螢幕之電源線及訊號線 2. 安裝上述之裝置
B	1. 拆卸滑鼠 2. 安裝上述之裝置
C	1. 拆卸鍵盤 2. 安裝上述之裝置
D	1. 拆卸螢幕 2. 安裝上述之裝置

(1)施測內容：針對A-D(共四題)題，採單題完成，部份給分進行測驗。

(2)完成時間：拆卸須於20分鐘內完成以上A-D題目者，即得40分(滿分)。未在時間內完成者，不給分。若部份答對者，每答對一題給予10分。

試題範例一、

請拆卸以下電腦硬體裝置之週邊設備，拆卸項目如範例。



第二部份：施測內容說明：

(1)施測內容：針對E-H(共四題)題，採單題完成，部份給分進行測驗。  
完成時間：操作須於20分鐘內完成以上E-H題目者，即得60分(滿分)。未

在時間內完成者，不給分。若部份答對者，依難易度給分，有關各題配分如下範例-術科測驗評分標準。

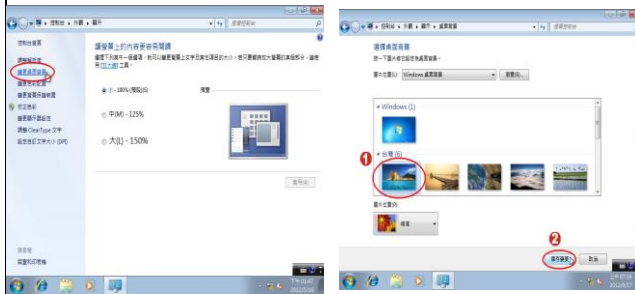


## 試題範例二、

### 電腦基本操作及設定技能

例:請學生現場學習並實際操作電腦基本設定，設定項目如下：

#### E、電腦螢幕設定：變更桌面背景



1. 在桌面按右鍵
2. 選『個人化』
3. 按『桌面背景』選擇圖片
4. 按『儲存變更』

#### F、螢幕保護程式設定



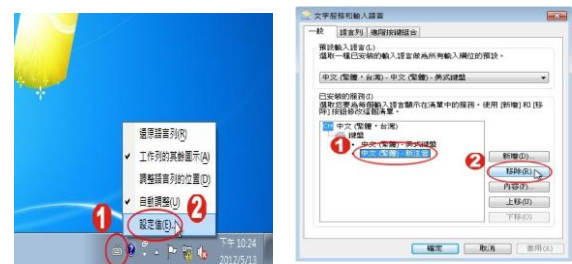
1. 選擇『螢幕保護裝置』
2. 設定『等候』3分鐘

#### G、新增印表機



1. 按『開始/裝置和控制台』
2. 按『新增印表機』
3. 選新增本機印表機
4. 選『使用現有的連接埠 LPT1』
5. 按『下一步』
6. 選『製造商』『印表機』
7. 按『下一步』
8. 點『不共用印表機』
9. 按『下一步』按『完成』

#### H、新增輸入法



1. 按『開始/控制台』
2. 點按『地區及語言』
3. 按『鍵盤及語言』頁籤
4. 按『變更鍵盤』鈕
5. 在『一般』頁籤按『新增』鈕
6. 勾選要新增的輸入法
7. 按『確定』

術科評量規範	<p>「術科測驗」項目的評量規範：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拆卸或正確安裝指定的電腦硬體裝置之週邊設備。 電腦拆裝硬體為 A-D，共四題。每答對一題，給予 10 分。若部答對，給予滿 40 分。</li> <li>2. 電腦基本操作/設定技能為 E-H，共四題。每答對一題，給予 10 分。 總分共 60 分。</li> <li>3. 能依現場說明的操作流程，實際完成操作電腦基本設定。</li> </ol>
術科測驗 評分標準	<p>術科測驗滿分 100 分，佔總成績 60%。 術科測驗配分：實作題採單題部份給分，完成規定之操作，各題給分標準如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 基本電腦拆裝能力。(40 分)</li> <li>(2) 變更桌面背景。(10 分)</li> <li>(3) 螢幕保護程式設定。(10 分)</li> <li>(4) 新增印表機。(20 分)</li> <li>(5) 新增輸入法。(20 分)</li> </ol>

桃連區 109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校		代碼	031313
校址	(33066) 桃園市桃園區復興路 439 號		電話	(03)3322605 轉 1281
網址	http://www.fxsh.tyc.edu.tw		傳真	(03)3373747
招生科班別	電子商務科(電子商務科特色班)		備 註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：109 年 3 月 16 日至 3 月 20 日 ◎放榜日期：109 年 6 月 10 日 ◎報到日期：109 年 6 月 11 日 ◎申訴日期：109 年 6 月 11 日 ◎報到後放棄日期：109 年 6 月 12 日前
		身障生	原住民生	
招生名額	20	0	0	
報名費用	0 元	術科測驗日期		
科班發展特色	一、 <b>教學目標</b> ：因應全球電子化商務的發展，配合企業對商務網站設計及行銷管理人才之需求，以強化資訊應用技能以及商務網站行銷與管理為教學目標。 二、 <b>課程發展</b> ：特色班是「商務網站設計與行銷」、「商業課程」、「資訊課程」並重之跨領域專業特色班。藉由電子商務實務、網路行銷、網路拍賣及網路直播等特色課程之實施，提供學生優良的學習情境。 三、 <b>多方資源</b> ：與鄰近大學端共享師資與設備資源，引導學生進行電子商務專題製作。 四、 <b>證照輔導</b> ：重視「國家級技術士丙、乙級證照」輔導，歷年輔導成效良好，期望藉由中華民國技術士證照考照的推廣，落實本科培養「優秀技能」的教育目標。			
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。 二、甄選成績計算：術科測驗 60%+面試 20%+書面資料審查 20%，總成績滿分為 100 分。 三、甄選項目： (一)術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%，測驗時間 40 分鐘。 測驗內容： (1)網路資料查詢與文件編輯：搜尋與下載指定文字圖片→將文字圖片整合成為一篇文件並存檔→列印繳交整合的文件。(60%) (2)口語表達--介紹商品，3 分鐘： 學生自行攜帶一項物品(不限類別)，發揮創意，並以口語表達形式，介紹該物品。(40%) (二)面試，滿分 100 分，佔總成績 20%，測驗時間約 3 分鐘： 面試內容：對報考科別的認識及報考動機(40%)、一分鐘自我介紹(20%)、儀態談吐(20%) 個人學習歷程(20%)。 (三)書面資料審查，滿分 100 分，佔總成績 20%，於術科測驗當日面試時帶入試場內審查。 書面資料可準備：電腦技能測驗證書或檢定證明(30%)、資訊競賽獲獎證明(30%)、 國中學習表現(例如幹部、志工、出席、獎勵紀錄等)(20%)、 個人作品及有利於甄選資料(20%)。 四、錄取方式： (一)依甄選總成績分數高低排列，擇優錄取。 (二)總成績相同比序：1.術科成績 2.面試成績 3.書面資料審查成績 五、放榜日期：109 年 6 月 10 日(星期三)早上 11 時前。 放榜方式:本校網頁最新消息公告正(備)取名單，並以手機簡訊通知家長。錄取學生須於規定時間至本校報到(如無法親自報到可委託親友)，惟未報到者視同自動放棄錄取資格，不得異議。			
報名方式	一、報名時間：3 月 16 日(星期一)至 3 月 20 日(星期五)早上 9 時前至下午 5 時前。 二、報名方式：應屆及非應屆生皆採取【網路報名】網址： <a href="https://reurl.cc/zGo5k">https://reurl.cc/zGo5k</a> 網路報名資料送出，系統會發出確認信件，收到回覆信件即報名完成。 【報名完成會提供「考生須知」提醒應帶物品及注意事項，亦可在本校網頁查閱】 三、報名所需上傳資料： ①身分證正面 ②二吋證件照片 ③其他身分(原住民、身障生)證明文件			 ↑報名網址 QR Code
備註	一、本項招生管道不限定畢業國中區域，歡迎各縣市國中畢業生跨區報考。 二、本校靠近桃園市中心且鄰近設有公車站牌，火車、公車大眾交通工具搭乘便利。 三、有關特色班課程問題，請洽電子商務科科主任。聯絡電話：(03)3322605 轉 1281。 四、有關本校招生訊息，歡迎上網查詢 <a href="http://www.fxsh.tyc.edu.tw">http://www.fxsh.tyc.edu.tw</a> (於首頁點選招生資訊)。			

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班	電子商務科(電子商務科特色班)		
術科測驗項目	(1)網路資料查詢與文件編輯。(2) 口語表達—介紹商品				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	1	具連結性	術科測驗試題能聯結與對準九年一貫及特色課程綱要領域之藝術與人文、自然與生活科技等學習領域能力指標。。		
	2	有區別性	術科測驗試題符合美感、藝術、創意和科技應用等性向，能區別學生對網路應用與文件製作等電商科基本電腦操作之學習興趣及發展潛能。		
	3	可操作性	術科測驗試題可運用網路進行資料查詢，啟用 MS WORD 2010 軟體進行文件編輯，經過主辦學校統一說明後，考生應能在一定時間內完成測驗。。		
	4	明確說明	測驗學生網路資料查詢與文件編輯的實作能力，以列印出來的作品之完整度、準確度與美編表現等進行評分。。		
	二、與九年一貫課程聯接性分析：				
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	內容指標內容
	網路資料查詢與文件編輯	自然與生活科技領域	過程技能	1-4-3-1	統計分析資料，獲得有意義的資訊。
				1-4-5-2 1-4-5-6	由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 善用網路資源與人分享資訊。
			思考智能	6-4-4-1	養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。
科學應用			7-4-0-3 7-4-0-4	運用科學方法去解決日常生活的問題。 接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷。	
口語表達—介紹商品	本國語文	說話能力	3-4-1	能發揮說話技巧。 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。	
			3-4-4	能自然從容發表、討論和演說。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。	

題目：(1)網路資料查詢與文件編輯

一、施測程序：

- (一)由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
- (二)考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。

二、材料工具：本校提供電腦及相關軟體，學生無須準備。學生只須攜帶有利於面試加分的書面審查資料。

三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限定時間內現場應試。

四、施測時間：

- (一)試題說明:5分鐘。(含考生提問及監考人員解答)
- (二)試題實作:40分鐘。

五、施測內容說明:完成商品比較表

(一)基本資料搜尋能力

- 1、請到google網站，輸入商城關鍵字，如：比價網、yahoo網路商城、蝦皮拍賣、露天網站或手機王…等。
- 2、在商城網站搜尋「隨身碟」，不限廠牌，請挑選二家不同網路商店，搜尋你喜歡的品牌，並將你搜尋的相關文字資料及圖片進行下載存檔。

(二)基本資料編輯能力

- 1、請依據下列商品比較表格式內容，將你喜歡產品名稱、圖片、規格(機型)、價格、付款方式及購買商品網址的相關資料，複製貼上或插入在WORD的表格內，並簡單編修表格內容資料，請擷取重點，避免文字太多。
- 2、選出你最後決定要購買的手機，並且說明理由。
- 3、美化Word文件，如：改字型、加邊框、加網底及插圖。  
文件完成時只能有一頁。
- 4、存檔，檔案名稱為「編號-姓名」。如：01-周子魚。
- 5、列印文件。

術科測驗  
內容及試  
題範例

題目：(2)口語表達--介紹商品

一、時間：3分鐘

二、說明：

考生請自行攜帶一件物品，物品類別不限。請發揮創意，介紹這件物品的優點或缺點，是否推薦其他人購買。

八、術科測驗「範例」

01-周子魚

109 年電子商務特招術科考題

隨身碟	商品 A	商品 B
產品名稱	金士頓 32G 32GB DataTraveler R3.0 G2 USB3.0 隨身碟 DTR30G/32GB	Kingston 金士頓 DataTraveler SE9 32GB USB 2.0 隨身碟 DTSE9H 免運費
圖片:		
規格:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高效能—符合 USB3.0 標準規格</li> <li>● 防水—能在水深 1 公尺處防水長達 1 小時</li> <li>● 雙重相容性—USB3.0 轉接介面；可向下相容於 USB 2.0</li> <li>● 產品保固—五年產品保固、免費技術支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 攜帶方便：精巧無蓋的設計以及袖珍的外型，讓您可以輕鬆攜帶</li> <li>● 產品保固：五年產品保固及免費技術支援服務</li> <li>● 尺寸：1.535 吋 x 0.486 吋 x 0.179 吋(39.00mm x 12.35mm x 4.55mm)</li> </ul>
價格：	490 元	399 元
付款方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單店每筆訂單運費</li> <li>● 宅配 90 元郵局 50 元</li> <li>● 7-11 取貨付款 60 元</li> <li>● 全家、OK、萊爾富取貨付款 60 元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 信用卡 接受信用卡刷卡</li> <li>● ATM 轉帳 接受 ATM 轉帳付款</li> <li>● 全家繳費不取貨 全家繳費不取貨</li> </ul>
購買商店網址：	Pchome 商店街	Yahoo 超級商城

購買的商品：A 商品

購買理由說明：(至少三項)

1. 購買 A 商品，因為雖然都是 32G，但是 A 是 USB3.0 傳輸速度比較快。
2. 外觀，商品 A 比較特別。
3. 網站上有提供便利商店取貨，對我而言比較方便。
4. 商品 A 的賣家評價較好。



術科評量  
規範

題目：(1)網路資料查詢與文件編輯(60%)

- 1、能使用「瀏覽器」，例如：IE 或 google chrome 搜尋並下載指定的資料。(20%)
- 2、能用 MS WORD 2010 軟體將文字、圖片等多媒體資料自行整合美編成一篇文件。(20%)
- 3、能使用指定的檔名，正確儲存文件檔案。(10%)
- 4、能選用指定的網路印表機，列印出整合好的文件。(10%)

題目：(2) 口語表達--介紹商品(40%)

- 1、能有條理地說明商品的優缺點。(20%)
- 2、能因應不同情境，適度表現自己，表達自己意見。(20%)

術科測驗  
評分標準

術科測驗滿分 100 分，佔總成績 60%。

- (1) 搜尋與下載指定文字圖片→將文字圖片整合成為一篇文件並存檔→列印繳交整合的文件。(60%)
- (2) 口語表達--介紹商品。(40%)

桃連區 109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校		代碼	031313																																		
校址	(33066) 桃園市桃園區復興路 439 號		電話	(03)3322605 轉 1271																																		
網址	http://www.fxsh.tyc.edu.tw (於首頁點選招生資訊)		傳真	(03)3373747																																		
招生科班別	應用英語科(應用英語科特色班)			備 註																																		
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：109 年 3 月 16 日至 3 月 20 日 ◎放榜日期：109 年 6 月 10 日 ◎報到日期：109 年 6 月 11 日 ◎申訴日期：109 年 6 月 11 日 ◎報到後放棄日期：109 年 6 月 12 日前																																		
		身障生	原住民生																																			
招生名額	25	0	0																																			
報名費用	0 元		術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)																																		
科班發展特色	一、 <b>英語能力訓練</b> ：強化學生聽、說、讀、寫，拓展學生國際視野，培養與世界接軌的英語人才。 二、 <b>專業課程發展</b> ：將「競賽融入教學」積極指導學生「從做中學」，參與校外各大競賽活動。規劃完整英語訓練課程，實施資訊融入教學活動，加強第二外語能力(法、日、韓語等)之培養。 三、 <b>規劃證照檢定</b> ：培養學生專業化英語能力，輔導參加多益英檢中級以上、電腦技能檢定等。																																					
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻:不參採國中教育會考成績。 二、成績計算方式:術科測驗 60%+面試 20%+書面資料審查 20%，總成績滿分為 100 分。 三、術科測驗：約 10 分鐘。 測驗內容： (一)術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%，測驗時間約 5 分鐘。 測驗內容：1.英文連環圖描述(60%) 2. 短篇英文文章閱讀及朗讀(40%) (二)面試，滿分 100 分，佔總成績 20%，測驗時間約 5 分鐘。 面試內容：個人學習歷程、動機及意願(30%)、對報考科別認識(30%)、簡單英語自我介紹(20%)、儀態談吐(20%)。 (三)書面資料審查，滿分 100 分，佔 20%，資料請於術科測驗當日面試時帶入。 書面資料可準備：獲獎證明及作品(30%)、英文檢定成績(20%)、 國中學習表現(例如：幹部、志工、出席、獎勵紀錄)(20%)、其他有利資料(20%)。 ● 加分說明：每人同一競賽取最高分一次成績，不可累計。團體競賽計分採折半計算。 各項競賽成果加分累計最高以 10 分為上限。 <table border="1" data-bbox="223 1310 1428 1444"> <thead> <tr> <th>名次</th> <th>第一名</th> <th>第二名</th> <th>第三名</th> <th>第四名</th> <th>第五名</th> <th>第六名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>冠軍、特優</td> <td>亞軍、優等</td> <td>季軍、甲等</td> <td>殿軍、乙等</td> <td>第五名</td> <td>第六名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>縣級(含)以上競賽獲獎加分說明</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> (2)全民英檢或多益 TOEIC 檢定。若一人參加多種級別檢定，限採計最高級別之成績。 <table border="1" data-bbox="351 1467 1300 1590"> <thead> <tr> <th>全民英檢 GEPT</th> <th>通過中高級</th> <th>通過中級</th> <th>通過初級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>多益 TOEIC</td> <td>總分 750 以上</td> <td>總分 550 以上</td> <td>總分 350 分以上</td> </tr> <tr> <td>分數</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>					名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	冠軍、特優	亞軍、優等	季軍、甲等	殿軍、乙等	第五名	第六名		縣級(含)以上競賽獲獎加分說明	10	10	10	7	6	5	全民英檢 GEPT	通過中高級	通過中級	通過初級	多益 TOEIC	總分 750 以上	總分 550 以上	總分 350 分以上	分數	20	15	10
名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名																																
冠軍、特優	亞軍、優等	季軍、甲等	殿軍、乙等	第五名	第六名																																	
縣級(含)以上競賽獲獎加分說明	10	10	10	7	6	5																																
全民英檢 GEPT	通過中高級	通過中級	通過初級																																			
多益 TOEIC	總分 750 以上	總分 550 以上	總分 350 分以上																																			
分數	20	15	10																																			
報名方式	一、報名時間：3 月 16 日(星期一)至 3 月 20 日(星期五)早上 9 時前至下午 5 時前。 二、報名方式：採取【網路報名】網址： <a href="https://reurl.cc/zGo5k">https://reurl.cc/zGo5k</a> 網路報名資料送出，系統會發出確認信件，收到回覆信件即報名完成。 【報名完成會提供「考生須知」提醒應帶物品及注意事項，亦可在本校網頁查閱】 三、報名所需上傳資料： ①身分證正面 ②二吋證件照片 ③其他身分(原住民、身障生)證明文件			 ↑ 報名網址 QR Code																																		
備註	一、本項招生管道不限定畢業國中區域，歡迎各縣市國中畢業生跨區報考。 二、本校靠近桃園市中心且鄰近設有公車站牌，火車、公車大眾交通工具搭乘便利。 三、有關特色班課程問題，請洽應用英語科科主任。聯絡電話：(03)3322605 轉 1271。																																					

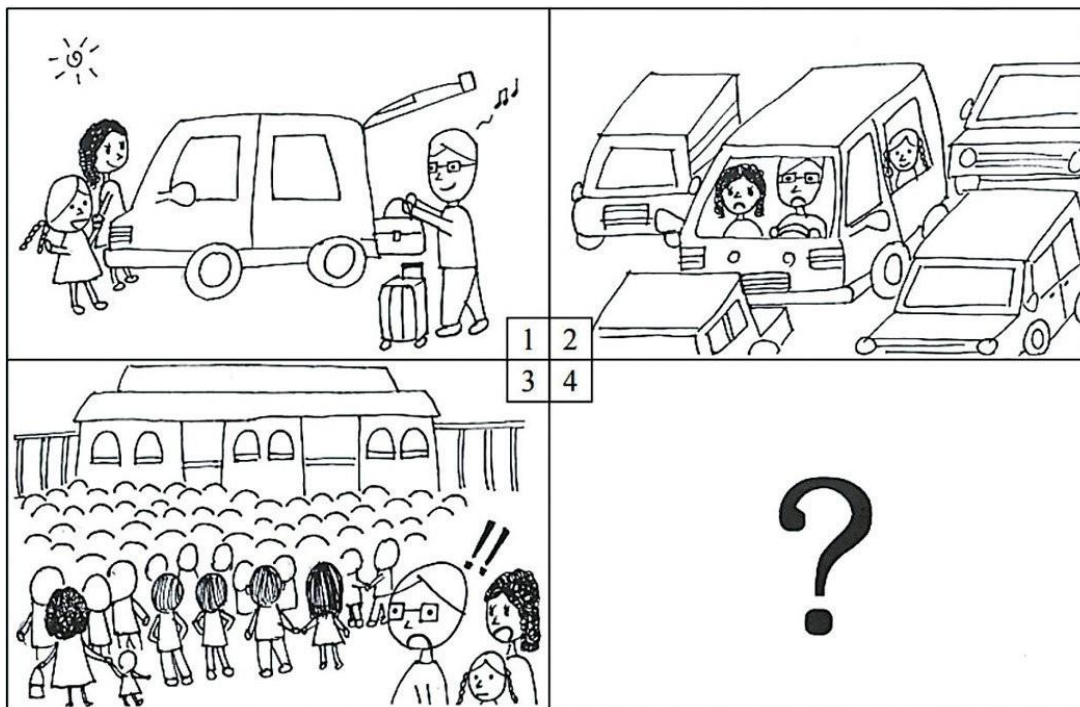
109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校					
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班	應用英語科(應用英語科特色班)			
術科測驗項目	1. 英文連環圖描述 2. 短篇英文文章閱讀及朗讀					
術科命題規範	具聯接性	「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/英語/國中階段能力指標以及國民中小學最基本之 1,200 字詞為主。				
	有區別性	術科測驗考題包含英文理解及推論、翻譯等面向，能區別學生對外語群應外科之英文學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗考題由專業人士依「語文學習領域/英語/國中階段能力指標」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。				
	明確說明	針對學生英文理解等能力進行評分。				
與九年一貫課程聯接性分析	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	內容指標內容	高職外語群專業及實習科目
	英文連環圖描述、短篇英文文章閱讀及朗讀	語文領域	英文連環圖描述	2-2-1	能依情境使用所習得的教室用語。	英文聽講練習 英文閱讀與習作
				2-2-3	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	
			英文朗讀	3-2-4	能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	
				3-2-5	能瞭解課文的主旨大意。	
<p>一、施測題目：英文連環圖描述、短篇英文文章閱讀及朗讀。</p> <p>二、施測程序：</p> <p>(一)本校試務工作人員統一說明測驗方式與抽籤面試順序。</p> <p>(二)英文連環圖描述:請學生以英文表達，時間3分鐘。</p> <p>(三)英文文章閱讀及朗讀:由主辦學校準備一篇短篇英文文章請考生於2分鐘內朗讀完畢。</p> <p>三、施測內容說明：</p> <p>(一)術科考試目的在了解學生是否能運用國中所學英文，進行簡單英語溝通與表達。</p> <p>(二)以考生對於英文口說流暢程度、正確性與創意程度為評分標準。</p> <p>(三)測試內容：</p> <p>(1)英文連環圖描述：學校會準備兩張四格圖片，學生選擇其中一篇進行簡易描述。此測驗主要讓考生發揮想像力，並試著用簡易英文進行口語表達。(試題範例如附件一)</p> <p>(2)短篇英文文章閱讀及朗讀:學校會準備三篇短篇英文文章，考生抽一篇英文文章閱讀後再朗讀出來。(試題範例如附件二)</p>						
術科測驗內容及試題範例						



術科評量 規範	1. 英文連環圖描述(60%)							
	評分項目	比例	得分					缺考
			優	佳	尚可	待加強	差	
	流暢程度	10%	10	8	6	4	2	0
	發音清晰	10%	10	8	6	4	2	0
	語法正確	10%	10	8	6	4	2	0
	時間掌握	5%	5	4	3	2	1	0
	創意思法	5%	5	4	3	2	1	0
	2. 短篇英文文章閱讀及朗讀(40%)							
	級分	分數	說明					
5	60	發音清晰、正確，語調正確、自然；對應內容切題，表達流暢；語法、字彙使用自如，雖仍偶有錯誤，但無礙溝通。						
4	50	發音大致清晰、正確，語調大致正確、自然；對應內容切題，語法、字彙之使用雖有錯誤，但無礙溝通。						
3	40	發音、語調時有錯誤，因而影響聽者對其語意的瞭解。已能掌握基本句型結構，語法仍有錯誤；且因字彙、片語有限，阻礙表達。						
2	30	發音、語調錯誤均多，朗誦時常因缺乏辨識能力而略過不讀；因語法、字彙常有錯誤，而無法進行有效的溝通。						
1	20	發音、語調錯誤多且嚴重，又因語法錯誤甚多，認識之單字片語有限，無法清楚表達，幾乎無溝通能力。						
0	0	未答／等同未答						
術科測驗 評分標準	術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%。 1.英文連環圖描述(60%) 2.短篇英文文章閱讀及朗讀(40%)							

第一張圖



第二張圖



第一篇

What kind of place do you usually choose to stay for the night during a trip? Expensive hotels that may make you feel like you don't get what you pay for? Or cheap hostels that put you and five other strangers in the same bedroom? If both choices sound terrible to you, here's something new: holiday apartments.

In a holiday apartment, you have more space than what a hotel room can give you. Everything in the apartment is at your disposal. The living room, the kitchen, the study, and, of course, the bedrooms are all for your own use. Some apartments even have a lovely garden or a game room. You'll feel at home in the holiday apartment. The best thing is, a holiday apartment is not expensive. The price for a holiday apartment is for two people, and the apartment is often cheaper than a hotel room for two. You only need to pay a little more for a third or fourth person. If you travel with friends or your family, a holiday apartment will be your best choice!

第二篇

When you need to see a doctor, surely you will want to see a good one. But there is one important thing you may never have thought about: Has your doctor rested enough?

Doctors in our country often have to work 34 hours or longer without sleep. Most of them work 104 hours a week, and some even 150. (There are only 168 hours a week!) One report said that a doctor who works such long hours cannot think more clearly than a drunk driver. Another found that doctors who sleep 5.8 fewer hours than the week before might make 22% more serious mistakes. Surely no one wants to get in a car that is driven by a drunk driver. So, how safe would you feel when you are under the care of a tired doctor?

Sadly this problem has been around for a long time. There are no laws about it yet and hospital bosses don't look like they care either. And that is why we doctors are asking you to join us on the street this Sunday. Fight together with us on the street so we can fight better for your life in the hospital.

第三篇

Froggie was a frog who never remembered where he had been. His biggest dream was to find the best pond to swim freely without worrying about water snakes. One day, Froggie hopped to a kitchen and jumped into a pot full of hot water. Froggie felt the burning heat and hurried out of the water as fast as his legs could carry him. "I almost died there!" Froggie thought.

A few days later, Froggie went back to the same kitchen, totally forgetting he had been there. He again hopped into the same pot. This time, the water inside was cool. He looked around and thought, "There's no water snake trying to eat me and I can have this place all to myself!" At that moment, Froggie knew it was his dream pond. What he didn't know was that the water was warming up over a low heat.

After thirty minutes of swimming, Froggie felt the water was warmer but he thought of this as a nice surprise. "This sure is the best place for swimming. I get to have a hot bath, too." During his comfortable bath, the water kept getting warmer and warmer. Froggie was so comfortable that he fell asleep. And he never woke up.

**桃連區 109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章**

校名	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校		代碼	031313
校址	(33066) 桃園市桃園區復興路 439 號		電話	(03)3322605 轉 1271
網址	http://www.fxsh.tyc.edu.tw (於首頁點選招生資訊)		傳真	(03)3373747
招生科班別	觀光事業科(觀光事業科特色班)		備 註	
身分別	一般生	外加名額		◎報名日期：109 年 3 月 16 日至 3 月 20 日 ◎放榜日期：109 年 6 月 10 日 ◎報到日期：109 年 6 月 11 日 ◎申訴日期：109 年 6 月 11 日 ◎報到後放棄日期：109 年 6 月 12 日前
		身障生	原住民生	
招生名額	35	1	1	
報名費用	0 元	術科測驗日期		

**科班發展特色**

一、**強化英語能力**：結合觀光英文與生活情境，設專業英聽教室，強化英語能力，外師進行英語聽講練習。  
 二、**專業實習教室**：設有觀光科專業實習教室三間：「餐飲服務教室」、「飲料調製教室」以及「旅館房務教室」，比照丙級檢定考場標準的設備和物品，讓學生身歷其境實作演練，強化學生觀光專業技能。  
 三、**兼顧理論實務**：加強遊程規劃與導覽解說的能力，課程兼顧理論與實務，培養未來領隊或導遊人才。

**甄選項目及錄取標準**

一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。  
 二、成績計算方式：術科能力測驗 60%+面試 20%+書面資料審查 20%，總成績滿分為 100 分。  
 三、甄選項目：  
 (一)術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%，時間約 16-20 分鐘。  
 測驗科目：  
 1.觀光導覽解說(40%)，5 分鐘：考生自選一個台灣景點或特色小吃，用中文發揮創意介紹。  
 2.口布摺疊(30%)，10 分鐘：正確完成口布摺疊。  
 3.英語或日語自我介紹(30%)，1 分鐘：可簡略介紹個人興趣、個性、用一句話形容自己等等。  
 (二)面試，滿分 100 分，佔總成績 20%，時間約 5 分鐘。  
 面試內容：對報考科別的認識和報考動機(40%)、儀態談吐(20%)、個人學習歷程(20%)。  
 (三)書面資料審查，滿分 100 分，佔總成績 20%。資料請於術科測驗當日面試時帶入試場內審查。  
 獲獎證明及作品(30%)、英日文檢定成績(30%)、  
 國中學習表現(例：幹部、志工、出席獎懲紀錄)(20%)、其他有利於甄選資料(20%)。  
 1.競賽加分說明：同一競賽取最高分一次成績。(團體競賽計分採折半計算)。

名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
競賽	冠軍、特優	亞軍、優等	季軍、甲等	殿軍、乙等	第五名	第六名
縣級(含)以上獲獎加分說明	20	20	20	15	15	10

2.英檢、日語檢定或同等級其他語言測驗檢定。若一人參加多種級別檢定，限採最高級別成績。

全民英檢 GEPT/ 多益 TOEIC	通過【中級】以上/ 總分 550 以上	通過【初級】/ 總分 350 分以上
日本語檢定 分數	通過 N4 10	通過 N5 7

四、錄取方式：  
 (一)依甄選總成績分數高低排列，擇優錄取。(二)總成績同分比序順序：1.術科 2.面試 3.書面資料。  
 五、放榜日期：109 年 6 月 10 日(星期三)早上 11 時前。  
 放榜方式：本校網頁最新消息公告正(備)取名單，並以手機簡訊通知家長。錄取學生須於規定時間至本校報到(如無法親自報到可委託親友)，惟未報到者視同自動放棄錄取資格，不得異議。

**報名方式**

一、報名時間：3 月 16 日(星期一)至 3 月 20 日(星期五)早上 9 時前至下午 5 時前。  
 二、報名方式：應屆及非應屆皆採取【網路報名】網址：<https://reurl.cc/zGo5k>  
 網路報名資料送出，系統會發出確認信件，收到回覆信件即報名完成。  
 【報名完成會提供「考生須知」提醒應帶物品及注意事項，亦可在本校網頁查閱】  
 三、報名所需上傳資料：  
 ①身分證正面 ②二吋證件照片 ③其他身分(原住民、身障生)證明文件



↑報名網址 QR Code

**備註**

一、本項招生管道不限定畢業國中區域，歡迎各縣市國中畢業生跨區報考。  
 二、本校靠近桃園市中心且鄰近設有公車站牌，火車、公車大眾交通工具搭乘便利。  
 三、有關特色班課程問題，請洽觀光事業科主任。聯絡電話：(03)3322605 轉 1271。

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校					
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班	觀光事業科(觀光事業科特色班)			
術科測驗項目	1. 英語或日語自我介紹(1 分鐘) 2. 景點觀光導覽簡介(5 分鐘) 3. 口布摺疊(10 分鐘)					
術科命題 規範	一、命題原則分析					
	具聯接性	術科測驗考題能連結對準九年一貫課程綱要領域之家政教育議題、藝術與人文、環境教育、語言領域(表達)、社會領域(當地歷史地理理解)能力指標				
	有區別性	測驗項目 1：包含英、日語表達與理解等面向，能區別學生對於英、日語實用所產生的學習興趣並發展學習潛能。 測驗項目 2：觀光導覽鼓勵使用本土語言，能區別出學生於多元語言發展上的差異。 測驗項目 3：符合知覺速度與準確度、儀態等性向，能區別考生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	測驗 1、2：可運用資訊蒐集分析、實地踏查拍照……等前置作業產出學習成果並當場運用語言表達能力，演示該項目。 測驗項目 3：可運用口布材料、工具……等，經主辦學校統一說明後，能在一定時間內完成測驗。				
	明確說明	學生可預先完成之學習成並於測驗當日運用解說演示方式完成測驗。學生可用主辦學校提供的口布，於時間內完成規定樣式之摺疊法完成測驗。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	內容指標內容	高職外語群專業及實習科目
	觀光導覽 英語或日語自我介紹	藝術與人文領域、社會領域	觀光導覽 英語或日語自我介紹	2-1-5	能以簡易英語介紹自己	觀光英文
				2-2-8	能以簡單的英語介紹國內外風土民情	導覽英文
				1-3-2-6	了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性	導覽英文
3-2-1-7				蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統民俗文物的藝文資料，並說出其特色。	導覽英文	
口布摺疊	綜合活動領域	口布摺疊	1-4-2	展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	餐旅服務	
			3-4-5	分享在多元社會中生活所應具備的能力。		

術科測驗  
內容及試  
題範例

施測題目：

**題目一：英語或日語自我介紹:1分鐘**

一.施測程序：

- (一)學校統一說明考試內容和方式。
- (二)考生於指定時間內，進行測驗。

二.材料工具：自備相關有利於加分文件資料(證照、研習證明等)，無則免。

三.施測方式：主辦學校先對考生進行試題說明並於限制時間內完成。

四.施測內容說明：

- (一)以考生對儀態及英日語口說之基本能力作為評分標準。
- (二)考生可選擇英語或日語作簡單自我介紹。

五.施測時間：1分鐘

**題目二：觀光導覽(5分鐘)**

一.施測程序：

- (一)學校說明考試內容和方式。
- (二)考生於指定時間內，進行術科測驗。

二.材料工具：考生發揮創意自行準備導覽用具，例如：景點照片、PPT電子檔或自製看板。

三.施測方式：主辦學校先對考生進行試題說明並於限制時間內現場演示。

四.施測內容說明：

- (一)以考生對資料收集、口語表達能力作為評分標準。
- (二)考生能將準備資料(照片或PPT或自製看板)於考場展示，並以合宜儀態與清晰口條解說資料內容；解說能力、資料內容與儀態表現為評分標準。

五.施測時間：5分鐘

**題目三：口布摺疊(10分鐘)**

一.施測程序：

- (一)學校統一說明考試內容和方式。
- (二)學校提供材料與工具予應考學生。
- (三)考生於指定時間內，進行術科測驗。

二.材料工具：口布由主辦學校統一提供。

三.施測方式：主辦學校先對考生進行試題說明並予以操作示範，而後考生進行器具辨識無異議後，開始於限制時間內現場實務操作應試。

四.施測內容說明：

- (一)以考生對美感、儀態及用餐禮儀之基本能力作為評分標準。
- (二)測試內容：
  1. 口布摺疊: 利用考場提供的口布，法國摺、主教帽及雨後春筍。現場統一指定一題，自選一題。
  2. 示範圖例 (如附件圖片)
    - a、 法國摺
    - b、 主教帽
    - c、 雨後春筍

五.施測時間：

- (一)施測流程說明:15分鐘。(含說明與抽籤順序)
- (二)施測時間: 10分鐘

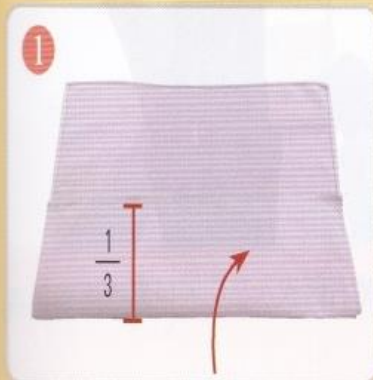
術科評量 規範	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語或日語自我介紹(1分鐘)將以儀態表現、口語能力為評分標準。</li> <li>2. 景點觀光導覽簡介解說演示(5分鐘)將以儀態表現、清晰口條、資料內容解說能力為評分標準。</li> <li>3. 口布摺疊(10分鐘)將以時間的掌握、口布摺疊技巧的正確性、口布樣式美觀、操作過程中的安全衛生、美觀工整以及考生的儀態表現為評分標準。</li> </ol>
術科測驗 評分標準	<p>術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%，時間約 16-20 分鐘。</p> <p>測驗科目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口布摺疊(30%)，10 分鐘。</li> <li>2.英語或日語自我介紹(30%)，1 分鐘。</li> <li>3.觀光導覽解說(40%)，5 分鐘。</li> </ol>

(附件) ◎施測內容：口布摺疊

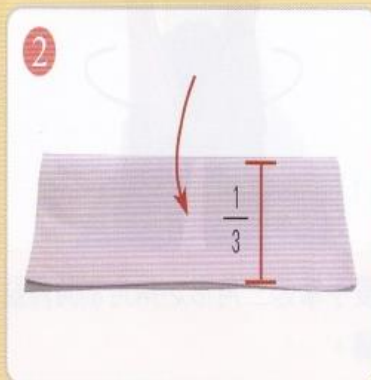
①法國摺

三摺法：

法國摺、步步高升或上樓—客用



餐巾反面朝上，從下往上摺  $\frac{1}{3}$ 。



由上往下摺  $\frac{1}{3}$ ，成長條狀。



長條的左端摺兩摺至中線。



右端也摺兩摺至中線。



再從中線開口處往後對摺。



擺放時中線之摺邊向前，一手固定摺痕做出角度來。



←成品



## ② 主教帽

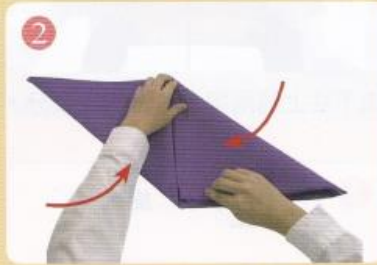
### 6.1.3 餐巾造型及摺疊步驟

#### 一 二摺法：

#### 主教帽、濟公帽或僧帽—客用



1 餐巾反面朝上，由下往上對摺成長方形。



2 將左下角摺到上方中心點，再將右上角摺到下方中心點。



3 逆時針旋轉 45°，上下翻面。



4 從下向上對摺，不動下層左邊之三角形。



5 將右邊下層之三角形拉出來。



6 上、下翻面，將右邊三角形之右下角對摺塞入左邊三角形下。



7 左右翻面，同樣方法將另一尖角塞入。



8 將底部拉開呈橢圓形，立起餐巾即成。



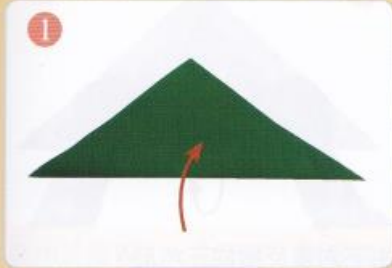
← 成品

如何檢視濟公帽造型的完整性？

1. 底部：呈橢圓。
2. 兩尖角：往左右兩側，等高且內外對齊。
3. 中央：不宜露出布邊。
4. 其他：布巾正面朝外。

③雨後春筍

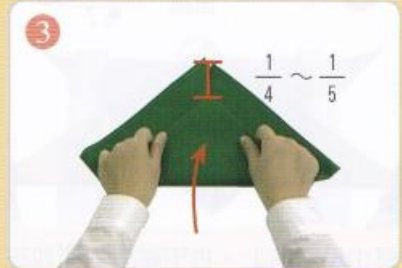
雨後春筍—觀賞用、客用



餐巾反面朝上，由下向上對摺成三角形。



將三角形左右兩底角分別摺至上頂點。



將四方形下方一角上摺至距離頂點  $\frac{1}{4} \sim \frac{1}{5}$  處。



尖端向下反摺。



翻面後，將右側的角摺入左側夾層中。



將餐巾立起。



兩側翻開即成。



←成品

【附表三】 109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學

錄取報到切結書

本人\_\_\_\_\_報名參加「109學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學」並獲錄取\_\_\_\_\_學校\_\_\_\_\_科（班）。

本人已至貴校（科）完成錄取報到手續。

本人已了解若未依規定時間內(109年6月12日上午11時前)至貴校辦理聲明放棄錄取資格手續，則不得再參加本年度之其他入學管道招生。

此致

錄取學校：\_\_\_\_\_

家長簽名：

(或監護人)

身分證統一編號：

聯絡電話：(日)

(行動電話)

學生簽名：

身分證統一編號：

聯絡電話：

中華民國 109 年 6 月 日

**【附表四】 109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學招生  
已報到學生放棄錄取資格聲明書**

第一聯 錄取學校存查聯

姓名		身分證 統一編號		電話	
<p>本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。</p> <p>此致</p> <p>_____ (錄取學校全銜) _____ (錄取科/班別)</p> <p>學生簽章：_____</p> <p>父母雙方(或監護人)簽章：_____</p> <p>_____</p> <p>日期：109 年      月      日</p>					
錄取高級中等學校 教務處蓋章					

**109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學招生  
已報到學生放棄錄取資格聲明書**

第二聯 學生存查聯

姓名		身分證 統一編號		電話	
<p>本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。</p> <p>此致</p> <p>_____ (錄取學校全銜) _____ (錄取科/班別)</p> <p>學生簽章：_____</p> <p>父母雙方(或監護人)簽章：_____</p> <p>_____</p> <p>日期：109 年      月      日</p>					
錄取高級中等學校 教務處蓋章					

**注意事項：**

- 一、錄取學生欲放棄錄取資格者，請填妥本聲明書並經學生、家長或監護人親自簽章後，於 109 年 6 月 12 日(星期五)上午 11 時前，由學生或家長親自送至錄取學校辦理。
- 二、錄取學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生領回。
- 三、完成上述手續後，學生始得參加本學年度其他入學管道。
- 四、聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請學生及家長慎重考慮。