

國文科第五群組素養導向命題設計

學校： <u>永豐高中(國中部)</u> 設計者： <u>陳莉媛、蕭淑芬、廖翠萍、王淑錦</u>		
命題模式	<input checked="" type="checkbox"/> 題組 文章 1 篇 + 選擇題 3 題	<input type="checkbox"/> 單題 3 題
命題層次	<input checked="" type="checkbox"/> 擷取訊息 <input checked="" type="checkbox"/> 統整解釋 <input checked="" type="checkbox"/> 省思評鑑	<input type="checkbox"/> 語文知識 <input type="checkbox"/> 文意理解 <input type="checkbox"/> 文本評鑑
取材選擇	<input checked="" type="checkbox"/> 文學性文本 <input type="checkbox"/> 跨領域文本	
核心素養 學科素養	人文關懷素養	
試題內容	<p style="text-align: center;">茶道花道——人文之美</p> <p>「行有餘力則以學文」，在基本生活教育之外，生活中的「人文」能讓人發乎誠與情，具體表現出「真善美」。如好的音樂有淨化的功能，可以涵養氣質；茶道、花道則透過專注的精神，優雅的儀態，洗滌身心，呈現美姿與風采。</p> <p>「一花一世界，一葉一如來」，一花一草都很珍貴。花道能展現花草的活力，即使是路邊的野草、不起眼的小花，只要用心安置，皆能綻放生命的光彩。盆中的花有靜態之美，插花的過程有動態之美，皆能美化周遭的空間。插花時，用溫軟的雙手輕輕地「膚」，讓花草柔軟彎曲，每枝草、每朵花猶如在對話，也呈現了和諧的姿態。</p> <p>花開有時，轉瞬凋謝，我們思考如何運用花材，也能從中體會世間無常，應把握生命中美麗芬芳的時刻。花草跨越語言，直接以美打動人心，彷彿無聲說法；花道融合了宗教精神，啟發眾人疼惜萬事萬物及感恩的情操。</p> <p>茶道，則旨在讓茶水成為涵養智慧、滋潤慧命的法水。喝一杯茶，無言靜心，體悟道理；人與人靜謐如畫，卻又真實能動，端莊優雅的動作，舉手投足皆是功夫。</p> <p>我雖然經常喝茶，但沒有時間好好體會茶道。每日用完早餐，回到書房，總有一杯茶已擱在桌上；我卻忙於翻閱資料，伸手端來就喝了，來不及細細品嚐，平常也看不到弟子們泡茶的姿態。常說：「來不及，來不及！」喝茶何須慢條斯理？然而在這浮動不安的世界裡，茶道無非是要調心，沉澱自己，回歸寧靜。</p> <p>茶道，在於讓環境、心境都恰到好處。例如：泡茶需要用心、盡心、耐心，以適合的溫度沖茶，蒸騰的熱氣中才有香氣氤氳；奉上一杯好茶，飲者也不能一味趁熱喝，心緒平靜，才能品其真味。</p> <p>茶道、花道都是「道」，若能應用於平常，生活就多了一分美感。</p>	

家庭花道無須艱深的技藝，以慧心巧手即能美化空間，美化心靈，使裡外俱美，人格提升。用心打掃居家環境，勤於灑掃、維持清潔，再將尋常的小花、小草從戶外移入屋內裝飾點綴。少許小盆插花，營造溫馨氣氛，提高生活品質，無形中是對子女的家庭教育；如有客人來訪，見此淡雅的情境，也能有不同的感受，放下心頭的浮躁而舒緩自在。

茶道同樣如此，在特定空間中展現的傳統茶道，有其嚴謹的規矩，在日常中可以略作調整。

茶道蘊含人與人之間相處的智慧，學習茶道，也可以學習待客之道。現代人普遍疏忽了奉茶待客的細節。有時來客談論要事，就要避免中途奉茶，可以備一壺茶，讓人自行取用。又如奉茶時若滿座是人，千萬莫擠在客人之間，強行奉茶；將茶杯擺在桌上的茶盤，請眾人一一傳遞茶杯，既雅觀又有禮。留意這些細節，則處處可見用心。

茶道和花道，都在雕琢我們端莊的形象，使心有「靜之美」，行有「動之美」。期盼真善美的人文，可以藉由優美的茶道、花道推廣，促進人們的心靈對話。

節選自《有禮達理——人文素質的涵養》

- 1 () 根據上文，茶道蘊含人與人之間相處的智慧，下列描述茶道的細節何者不正確？
(A) 茶道透過專注的精神，讓心回歸寧靜 (B) 茶道以適合的溫度泡茶，飲者只要趁熱喝，不管心緒如何都能品其真味 (C) 若來客談論要事，可以備一壺茶，讓人自行取用 (D) 在滿座是人的空間裡，可以將茶杯擺放在茶盤，請眾人一一傳遞茶杯
- 2 () 「花開有時，轉瞬凋謝」的涵義，與下列選項何者相近？ (A) 花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開 (B) 燕去燕來還過日，花開花落即經春 (C) 落紅不是無情物，化作春泥更護花 (D) 花開堪折直須折，莫待無花空折枝
- 3 () 「生活中的『人文』能讓人發乎誠與情，具體表現出『真善美』。」這段話的涵義與下列生活實例何者不同？ (A) 聆聽一場音樂會，淨化性靈，涵養氣質 (B) 路邊的野草、不起眼的小花，只要駐足欣賞，就能獲得美的感受 (C) 業者運用特殊技術將不可供人食用的油品提煉並加工後，薄利多銷賣給美食街攤販 (D) 扶助社會弱勢族群，培訓一技之長

試題解答	1 B 2 D 3 C
考點分析	一擷取訊息能力 二文意判讀 三具備評鑑省思能力
命題原則 檢核	<input type="checkbox"/> 明確的評點 <input checked="" type="checkbox"/> 完整的語境 <input type="checkbox"/> 問題的解決 <input type="checkbox"/> 多元的題型 <input type="checkbox"/> 創新的展現