**國文科第五群組素養導向命題設計**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學校**： 仁和國中 **設計者**：劉麗君 張素雲 康湘敏 呂佩珊 | | |
| **命題模式** | ■題組  文章１篇＋選擇題３題 | □單題３題 |
| **命題層次** | ■擷取訊息  ■統整解釋  ■省思評鑑 | □語文知識  □文意理解  □文本評鑑 |
| **取材選擇** | □文學性文本 ■跨領域文本 | |
| **核心素養**  **學科素養** | **國-J-A2** 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 | |
| **試題內容** | 歲月是什麼模樣?站在台灣本島面積最大的藻礁地形——觀新藻礁前，千年流轉時光化成的生態巨作令人大為震撼，也深覺人類的渺小。占地約370公頃的觀新藻礁，不同於動物所形成的珊瑚礁，藻礁是由無節珊瑚藻類死亡鈣化後，沉積於礫石灘上所形成石灰岩礁體的｢植物礁｣，平均10年才可生成1公分。桃園的藻礁群曾經自大園、觀音綿延到新屋，然而隨著沿海工業區的開發，現已從27公里僅存約5公里。為保育這4000年的海洋珍寶，2014年劃設｢桃園 觀新藻礁生態系野生動物保護區｣，成為認識藻礁環境的無牆教室。而每年舉辦的｢珍愛桃園藻礁千人健行｣活動，也讓民眾身體力行愛護這片海岸。  觀新藻礁位於觀音區小飯壢溪以南到新屋區 後湖溪口以北的沿海，除了驚艷於這珍貴的千年地景，豐富的生物多樣性也是觀新藻礁的亮點之一﹔目前共發現有10種藻類、129種動物，動物密度是高美濕地的5倍，香山濕地的8倍，宛如是北台灣的海洋生態博物館。觀新藻礁共劃分為核心區、緩衝區及永續利用區。每當退潮，礁體露出於海面時，可在潮間帶發現藻類魚蝦、螺貝類、綠藻等多種海岸生物，而踏上木棧道可前往紅樹林教育園區，近距離觀察彈塗魚、招潮蟹。順遊推薦新屋百年石滬、觀音 草漯沙丘、許厝港濕地，一覽桃園濱海四大亮點。 ——選自《桃園觀光導覽網》  1、關於藻礁的生態觀察，下列敘述何者錯誤？  （A）藻礁上，可隨時發現藻類魚蝦、螺貝類、綠藻等多種海岸生物  （B）紅樹林教育園區的木棧道上，可近距離觀察彈塗魚、招潮蟹  （C）藻礁生物多樣，共有10種藻類、129種動物，可在藻礁發現  （D）桃園海岸的礫石灘，造就不同於珊瑚礁生態的藻礁生態環境。  2、閱讀本文之後，請根據文意，選出正確敘述  （A）在觀新藻礁有海洋生態博物館  （B）觀新藻礁為桃園濱海亮點之一  （C）高美濕地、 濕地都有藻礁  （D）觀新藻礁為全台唯一藻礁地形。  3、下列哪一位同學的做為，最貼合本文倡導的概念？  （A）柯南為了自身健康，不吃垃圾食物，常保心靈健康。  （B）灰原哀注意個人衛生，疫情期間常用肥皂洗手。  （C）小五郎養成用電子書閱讀，以電子帳單付費。  （D）毛利蘭看到了流浪貓、狗，常給予食物餵養牠們。 | |
| **試題解答** | 1.(A)  2.(B)  3.(C) | |
| **考點分析** | 認識環保議題  閱讀說明文，資料判讀  掌握文章重點脈絡 | |
| **命題原則檢核** | ■明確的評點 ■完整的語境 □問題的解決  ■多元的題型 ■創新的展現 | |