

國文科第五群組素養導向命題設計

學校：永豐高中(國中部) 設計者：陳莉媛、蕭淑芬、廖翠萍、王淑錦

命題模式	<input type="checkbox"/> 題組 文章 1 篇＋選擇題 3 題	V 單題 4 題																																																				
命題層次	<input type="checkbox"/> 擷取訊息 <input type="checkbox"/> 統整解釋 <input type="checkbox"/> 省思評鑑	V 語文知識 V 文意理解 <input type="checkbox"/> 文本評鑑																																																				
取材選擇	V 文學性文本 <input type="checkbox"/> 跨領域文本																																																					
核心素養 學科素養	學科情境和解決問題能力																																																					
試題內容	<p><u>炭治郎</u>要搶救被<u>鬼王</u>抓走的妹妹<u>禰豆子</u>，途中誤入陷阱而被困在密室，<u>鱗瀧</u>師父給<u>炭治郎</u>一個錦囊，錦囊內有三項提示：</p> <p>(1)對聯一副：「龍騰虎躍至□□，鳳舞鳳翔駕九州」</p> <p>(2)搭乘動物造型的噴射機</p> <p>(3)天干地支代碼對照表</p> <table><tr><td>天干</td><td>甲</td><td>乙</td><td>丙</td><td>丁</td><td>戊</td><td>己</td><td>庚</td><td>辛</td><td>壬</td><td>癸</td><td></td><td></td></tr><tr><td>代碼</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>地支</td><td>子</td><td>丑</td><td>寅</td><td>卯</td><td>辰</td><td>巳</td><td>午</td><td>未</td><td>申</td><td>酉</td><td>戌</td><td>亥</td></tr><tr><td>代碼</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td></tr></table> <p>1 () <u>炭治郎</u>想要解救<u>禰豆子</u>，必須前往<u>禰豆子</u>被監禁的地方，依錦囊內提示，□□即是所尋找的地名。依據「對聯」的條件，下列何者是最可能的地點？</p> <p> (A) <u>萬里</u> (B) <u>恆春</u> (C) <u>吉安</u> (D) <u>金門</u></p> <p>2 () <u>炭治郎</u>需搭乘以<u>禰豆子</u>生肖為造型的噴射機營救，<u>炭治郎</u>生日為戊寅年八月九日；<u>禰豆子</u>生日九月六日，晚<u>炭治郎</u>兩年出生，請問<u>禰豆子</u>生肖為何？</p> <p> (A) 兔 (B) 龍 (C) 蛇 (D) 馬</p> <p>3 () <u>炭治郎</u>為了打開密室的銅門，絞盡腦汁終於破解密碼。下列何者是<u>炭治郎</u>破解的密碼？</p>		天干	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛	壬	癸			代碼	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			地支	子	丑	寅	卯	辰	巳	午	未	申	酉	戌	亥	代碼	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
天干	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛	壬	癸																																												
代碼	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																												
地支	子	丑	寅	卯	辰	巳	午	未	申	酉	戌	亥																																										
代碼	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L																																										

	<p>*破解密碼操作步驟：（根據天干地支代碼對照表）</p> <p>①輸入解救行動者生日</p> <p>②輸入被監禁者生日</p> <p>(A) 5 A 8 9 → 7 F 9 6 (B) 5 B 8 9 → 7 D 9 6</p> <p>(C) 5 C 8 9 → 7 E 9 6 (D) 5 D 8 9 → 7 F 9 6</p> <p>4 () <u>炭治郎</u>奮不顧身營救<u>禰豆子</u>的行徑，這樣的情感可以下列哪一選項形容？</p> <p>(A) 舐犢情深 (B) 情同手足</p> <p>(C) 鸛鵲情深 (D) 手足情深</p>
試題解答	<p>1 A</p> <p>2 B</p> <p>3 C</p> <p>4 D</p>
考點分析	<p>學生具備對聯和天干地支基本知識</p> <p>學生能細心找出破解密碼的方法</p>
命題原則 檢核	<p><input type="checkbox"/>明確的評點 <input type="checkbox"/>完整的語境 V 問題的解決</p> <p><input type="checkbox"/>多元的題型 V 創新的展現</p>