

國文科第五群組素養導向命題設計

學校： 永豐高中(國中部) 設計者： 陳莉媛、蕭淑芬、廖翠萍、王淑錦

命題模式	<input type="checkbox"/> 題組 文章 1 篇 + 選擇題 3 題	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 4 題																																																				
命題層次	<input type="checkbox"/> 擷取訊息 <input type="checkbox"/> 統整解釋 <input type="checkbox"/> 省思評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 語文知識 <input checked="" type="checkbox"/> 文意理解 <input type="checkbox"/> 文本評鑑																																																				
取材選擇	<input checked="" type="checkbox"/> 文學性文本 <input type="checkbox"/> 跨領域文本																																																					
核心素養 學科素養	學科情境和解決問題能力																																																					
試題內容	<p>炭治郎要搶救被鬼王抓走的妹妹禰豆子，途中誤入陷阱而被困在密室，<u>鱗瀧</u>師父給炭治郎一個錦囊，錦囊內有三項提示：</p> <p>(1) 對聯一副：「龍騰虎躍至□□，鳳舞鳳翔駕九州」</p> <p>(2) 搭乘動物造型的噴射機</p> <p>(3) 天干地支代碼對照表</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>天干</td> <td>甲</td> <td>乙</td> <td>丙</td> <td>丁</td> <td>戊</td> <td>己</td> <td>庚</td> <td>辛</td> <td>壬</td> <td>癸</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>代碼</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>地支</td> <td>子</td> <td>丑</td> <td>寅</td> <td>卯</td> <td>辰</td> <td>巳</td> <td>午</td> <td>未</td> <td>申</td> <td>酉</td> <td>戌</td> <td>亥</td> </tr> <tr> <td>代碼</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>I</td> <td>J</td> <td>K</td> <td>L</td> </tr> </table> <p>1 () <u>炭治郎</u>想要解救禰豆子，必須前往禰豆子被監禁的地方，依錦囊內提示，□□即是所尋找的地名。依據「對聯」的條件，下列何者是最可能的地點？ (A) <u>萬里</u> (B) <u>恆春</u> (C) <u>吉安</u> (D) <u>金門</u></p> <p>2 () <u>炭治郎</u>需搭乘以<u>禰豆子</u>生肖為造型的噴射機營救，<u>炭治郎</u>生日為<u>戊寅</u>年八月九日；<u>禰豆子</u>生日九月六日，晚<u>炭治郎</u>兩年出生，請問<u>禰豆子</u>生肖為何？ (A) 兔 (B) 龍 (C) 蛇 (D) 馬</p> <p>3 () <u>炭治郎</u>為了打開密室的銅門，絞盡腦汁終於破解密碼。下列何者是<u>炭治郎</u>破解的密碼？</p>		天干	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛	壬	癸			代碼	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			地支	子	丑	寅	卯	辰	巳	午	未	申	酉	戌	亥	代碼	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
天干	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛	壬	癸																																												
代碼	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																												
地支	子	丑	寅	卯	辰	巳	午	未	申	酉	戌	亥																																										
代碼	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L																																										

	<p>*破譯密碼操作步驟：（根據天干地支代碼對照表）</p> <p>①輸入解救行動者生日</p> <p>②輸入被監禁者生日</p> <p>(A) 5 A 8 9 → 7 F 9 6 (B) 5 B 8 9 → 7 D 9 6</p> <p>(C) 5 C 8 9 → 7 E 9 6 (D) 5 D 8 9 → 7 F 9 6</p> <p>4 () <u>炭治郎</u>奮不顧身營救<u>禰豆子</u>的行徑，這樣的情感可以下列哪一選項形容？</p> <p>(A) 舐犢情深 (B) 情同手足</p> <p>(C) 鸞鶴情深 (D) 手足情深</p>
<p>試題解答</p>	<p>1 A</p> <p>2 B</p> <p>3 C</p> <p>4 D</p>
<p>考點分析</p>	<p>學生具備對聯和天干地支基本知識</p> <p>學生能細心找出破譯密碼的方法</p>
<p>命題原則 檢核</p>	<p><input type="checkbox"/>明確的評點 <input type="checkbox"/>完整的語境 <input checked="" type="checkbox"/>問題的解決</p> <p><input type="checkbox"/>多元的題型 <input checked="" type="checkbox"/>創新的展現</p>