

桃園市 108 學年度「健康促進學校」評分表

壹、學校名稱：桃園市立東安國中

貳、健康促進學校願景：(欄位請自行增加)

東安國中 108 學年度期望透過學校力量，將「不完美，化作無限可能」。在貧乏的學區環境中，種下「健康自主管理」的種子，經由學校、社區、家長及學生共同悉心澆灌，使「健康促進計畫」之美麗花朵開滿學區，於學區中的每家每戶結實纍纍。本年度目標如下：

- 一、 宣導學校衛生政策，擬定教職員生的健康生活方向。
- 二、 研擬健促融入課程，提升教職員生的健康生活知識。
- 三、 擴展健康促進層面，培養教職員生的健康促進技能。
- 四、 營造安心健康環境，穩固教職員生的健康生活情意。
- 五、 引入民間社區資源，強大教職員生的健康生活能量。

健康促進學校特色：(欄位請自行增加)

一、溫暖積極的東安團隊

- (一) 行政團隊合作密切、教職員工氣氛融洽，組織氣氛優良利於推動計畫。
- (二) 導師專業經驗豐富，師生關係良好，願意協助推動細化。
- (三) 教師進修意願高，積極參加各項校外比賽獲獎無數。
- (四) 家長會正向支持校務，熱心助學、態度積極。
- (五) 志工組織健全，協助交通導護、圖書志工。
- (六) 與議員、三安社區發展協會及他校互動良好，相互提供支援。

二、素養導向的業界達人

- (一) 衛福部緊急醫療貢獻獎得主-魏哲修，蒞校進行「CPR+AED 教育訓練」。
- (二) 合格營養師健康飲食講座，進行「聰明吃澱粉，吃飽不吃胖」。
- (三) 安排心理師進駐(聯新醫院)，進行學生及教職員工的個別及團體輔導。
- (四) 「東安星光舞台」聘請九天民俗技藝團、專業舞蹈老師進行指導。

三、有賞有罰的衛生政策

- (一) 品格指標「守時、整潔、禮貌、愛物」，違者以服務學習回饋校園。
- (二) 「課間運動計畫」鼓勵以運動換取記功嘉獎。

四、寬闊充足的環境設備

- (一) 充足且完善的運動設施，包括籃球場、排網球場、室內體育館、桌球室。
- (二) 動植物友善生長環境，環境清潔優美。
- (三) 充足空閒教室可運用於社團活動。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校 每學年 積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要</u>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
	<u>點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。(2分)</u>		
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2分) (達 100% 為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30 分)		28 分	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數</u> 】=100 B【 <u>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</u> 】=400 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率=25%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數</u> 】=478 B【 <u>受調查人數</u> 】=525 <u>學生視力保健行動平均達成率=91%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 <u>下課淨空率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>每節下課有 90% 以上的學童至教室外的班級數</u> 】=21 B【 <u>施測班級數</u> 】=21 <u>下課淨空率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數</u> 】=483 B【 <u>受調查人數</u> 】=525 <u>學生戶外活動 120 達成率=92%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒 <u>診治</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數</u> 】=56 B【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數</u> 】=92 <u>學生複診齲齒診治率=60.8%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=51 B【學生總人數】=531 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=9.6%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=484 B【學生總人數】=531 學生睡前潔牙比率=91.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=159 B【學生總人數】=531 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=29.9%	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=152 B【受調查人數】=494 學生每日至少使用一次牙線比率=30.8%	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=312 B【學生總人數】=531 學生體位適中(正常)比率=58.7%	<input type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=215 B【學生總人數】=531 學生體位不良比率=40.4%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=484 B【學生總人數】=531 學生目標運動量平均達成率=91%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=484 B【學生總人數】=531 學生理想蔬果量平均達成率=91%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=484 B【學生總人數】=531 學生每天吃早餐平均達成率=91%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=484 B【學生總人數】=531 學生多喝水目標平均達成率=91%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=13 B【學生總人數】=531 學生吸菸率=2.4	<input type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=494 B【學生總人數】=531 學生參與菸害教育率=93%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=13 B【吸菸學生人數】=13 吸菸學生參與戒菸教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=1 B【學生總人數】=531 學生電子煙使用率=0.18	<input type="checkbox"/> 1 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=531 校園二手菸暴露率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=1 B【學生總人數】=531 學生嚼檳榔率=0.18	<input type="checkbox"/> 1 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數</u> 】 =494 B【 <u>學生總人數</u> 】=531 學生 <u>參與檳榔教育率</u> =93%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>遵醫囑服藥人數</u> 】=317 B【 <u>受調查人數</u> 】=494 遵醫囑服藥率=64.2%	<input type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 <u>不過量使用止痛藥</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>不過量使用止痛藥人數</u> 】=317 B【 <u>受調查人數</u> 】=494 不過量使用止痛藥比率=64.2%	<input type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數</u> 】 =470 B【 <u>受調查人數</u> 】=494 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=95.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-4 <u>學生參與正確用藥教育率</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程學生數</u> 】 =494 B【 <u>學生總人數</u> 】=494 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數</u> 】=494 B【 <u>學生總人數</u> 】=494 學生 <u>性教育課程參與率</u> =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程學生數</u> 】 =494 B【 <u>學生總人數</u> 】=494 學生 <u>參與全民健保教育率</u> =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		37分	

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>一、引入社區資源，強大健康生活能量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.衛福部緊急醫療貢獻獎得主-魏哲修，蒞校進行「CPR+AED教育訓練」。 2.午餐廠商引入合格營養師健康飲食講座，進行「聰明吃澱粉，吃飽不吃胖」。 3.安排心理師進駐(聯新醫院)，進行學生及教職員工的個別及團體輔導。 4.服務學習學生於課後至社區人行道清掃；社區媽媽舞蹈團於晨間協助清理校園垃圾，與社區互動良好。 <p>二、營造健康環境，穩固健康生活情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«東安星光舞台»提供愛秀學生盡情發揮的舞台，有專業舞蹈老師、表藝老師進行指導。 2.充足且完善的運動設施，包括田徑場、籃球場、網排球場、桌球室、室內體育館等提供全校教職員生充足活動空間。 3.動植物友善環境，教職員生與社區共同維護清潔。 <p>三、宣導學校衛生政策，擬定健康生活方向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.品格指標「守時、整潔、禮貌、愛物」，皆為東安國中學生習以為常的好習慣。 2.«SH150課間運動計畫»，以鼓勵運動換取記功嘉獎。 3.定期朝會宣導—新冠肺炎、流行性感冒、PM2.5、登革熱、兩性相處、人際互動等議題。 	10	
<p>推動前後成效評價 (3分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input checked="" type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>正確用藥 <input type="checkbox"/>全民健保教育 (請檢附行動研究成果)</p>	3	

<p>特殊貢獻(5分)</p>	<p>5分：國際認證或教育部辦理之健促競賽 (成效評價報告、教學模組、競賽等)</p> <p>5分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」</p> <p>3分：其他(協力學校等)</p> <p>1分：待輔導學校「成效提升」</p> <p>本校學生參加校外競賽成績亮眼，秉持本校校訓「朝氣、積極、樂觀、進取」鼓勵學生發展自我潛能與表現。</p> <p>其中，美術班同學參加市內學校所主辦之健康促進相關競賽，表現優異、成績斐然。</p> <p>※2020 第七屆「關愛親長我有話/話要說·我想和您一起…」圖文徵選活動</p> <p>—807 宋采筠 佳作</p> <p>807 李芸婕 佳作</p> <p>※桃園市 108 學年度生命教育教案比賽【宗綜合活動】</p> <p>—本校實習教師劉奕廷、陳思安</p> <p>※2020 第十屆氣候變遷國中小繪畫創作比賽縣市賽入選</p> <p>—907 李雨紓</p> <p>※桃園市 108 學年度健康促進學校-性教育(含愛滋病防治)小書創作競賽</p> <p>—807 朱芷欣 國中組第二名</p> <p>807 章倩瑋 國中組第三名</p> <p>807 林宣綺 國中組第三名</p> <p>807 劉羽庭 國中組佳作</p> <p>807 宋采筠 國中組佳作</p> <p>707 廖品瑄 國中組佳作</p> <p>—指導老師陳素景老師 嘉獎一次</p> <p>※108 學年度健康促進議題學校-視力保健海報設計比賽</p> <p>—807 李芸婕 國中組第二名</p> <p>807 陳愷薇 國中組第二名</p> <p>707 劉盛文 國中組佳作</p>	<p>3</p>	
-----------------	--	----------	--

	<p>—指導老師陳素景老師 嘉獎一次</p> <p>※桃園市 109 年度「新生贈禮-名牌套」學生徵圖設計比賽</p> <p>—807 陳愷薇 第二名 807 宋采筠 第二名 707 吳玥慧 第三名 907 賴佳穎 第三名 807 邱筠希 佳作 807 李芸婕 佳作 807 許景涵 佳作</p> <p>※救國團桃園市 109 年中等學校優校青年</p> <p>—907 賴佳穎</p> <p>※2020 年 IEYI 世界青少年創課發明展台灣選拔賽</p> <p>—707 田妮 未來科技繪畫類【無界的宇宙城】銅牌 707 劉盛文 未來科技繪畫類【變形機器人】銅牌 707 李欣宜 未來科技繪畫類【夢想的海底世界】銅牌 807 李芸婕 未來科技繪畫類【翻轉吧！科技】金牌 807 朱芷欣 未來科技繪畫類【甜心王國】金牌</p> <p>—805 胡龍建昊、李德鴻、807 游尚恩 綠能科技組【無線感應環保蠟燭】銀牌</p> <p>—706 何承恩、李浚頡 社會照顧組【電子式復健拐杖】金牌</p> <p>—706 許承祐、劉晉宇、707 劉陶穎 運動娛樂組【智能磁吸式充電器】金牌</p> <p>※桃園市 109 年中小學校聯合運動大會</p> <p>—906 陳伯軒 國男 5000m 競走 第一名 906 李金澤 國男標槍 第七名 806 湯瑀瑄 國女 5000m 競走 第三名 806 高雅妮 國女 400m 跨欄 第五名</p> <p>※桃園市 108 學年度國民中學學生英語讀者劇場比賽</p> <p>—劉思琦、彭慧婷、何俊成、張希瑗、許承祐、江子恩、黃美金、游諺廷 A 組第三名</p> <p>※日本第五十回世界兒童畫展國內徵畫比賽</p>		
--	--	--	--

	-807 朱芷欣 【麻糬攤】特優 807 廖靜謙 【我的夢想之家】特優 807 劉羽庭 【回家】優等 707 劉陶穎 【受污染的台灣】優等 ※第四屆桃園市合作教育盃書法比賽 -807 朱芷欣 國中組佳作 ※108 學年度「維護校園安全海報設計活動」 -907 王瑞琪 國中組第二名 ※108 年第六屆校園偶像大賽 -903 陳珮語、黃映汶、907 余侑芳、801 張 昱翔 才藝表演組 第二名 -801 曾苓 唱歌組 第二名		
	合計 (18分)		16分

自評總分	81	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：

	-807 朱芷欣 【麻糬攤】特優 807 廖靜謙 【我的夢想之家】特優 807 劉羽庭 【回家】優等 707 劉陶穎 【受污染的台灣】優等 ※第四屆桃園市合作教育盃書法比賽 -807 朱芷欣 國中組佳作 ※108 學年度「維護校園安全海報設計活動」 -907 王瑞琪 國中組第二名 ※108 年第六屆校園偶像大賽 -903 陳珮語、黃映汶、907 余侑芳、801 張昱翔 才藝表演組 第二名 -801 曾苓 唱歌組 第二名		
	合計 (18 分)		16 分

自評總分	81	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

衛生組長 **張巧玟**

主任：

學務處主任 **李志賢**

校長：

東安國民中學 校長 **黃寒楨**