

桃園市 108 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	桃園市立東安國中	所屬行政區	平鎮區
學校地址	324 桃園市平鎮區平東路 168 號		
議題	含菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥（含全民健保）教育。		
補助經費	申請類別：(僅擇一選擇) <input checked="" type="checkbox"/> 種子學校：編列 5,000 元 <input type="checkbox"/> 協力學校：編列 10,000 元(由各中心學校邀請 <input type="checkbox"/> 主動參與) (議題： <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 體位 <input type="checkbox"/> 菸檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥)		
	※額外加選項目：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究：可增列 5,000 元(<input checked="" type="checkbox"/> 待輔導學校 <input type="checkbox"/> 自主參加學校) 1.待輔導學校(107 學年度學生健康數據不佳者)：應檢附改善計畫 2.自主參加學校：請檢附行動研究策略與成效摘要表 3.將成果上傳至「健康促進學校行動研究專區」 (http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/) <input type="checkbox"/> 「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元 1.檢附課程安排及活動歷程等 2.將成果報送教育部國教署教學模組競賽		
承辦人	姓名：張巧筠	E-mail：spice1005@hotmail.com	
	聯絡電話：460-1407#311	傳真：460-2755	
學校過去辦理之經驗或績優事宜（請列舉） > 96 學年度進康促進學校優等 > 105 學年度健康促進學校優良			
辦理健康促進學校之潛能（請列舉） 1. 校外關係良善，民意代表及公益社團鼎力協助推動校務。 2. 學校行政處室間橫向溝通緊密，職責分配清楚明確。 3. 家長會與志工組織健全，贊助各項學生活動及校外競賽。 4. 教職員工長期耕耘，專業經驗豐富，具服務精神熱忱。 5. 社區居民健康意識不足，極具推行健康促進之處。			

※本局將進行計畫審查及分級補助（如：計畫優劣、策略運用、成效評價等），並考量教育部國教署補助經費，保有刪減及核定貴校補助經費之權利。

承辦人：衛生組長張巧筠 單位主管：學務處主任李志賢 機關首長：桃園市立東安國中校長黃寒楨

108 學年度桃園市東安國民中學

健康促進學校實施計畫



主持人：黃寒楨 校長

承辦人：衛生組張巧玗

實施期間：108.08.01 至 109.07.31

桃園市平鎮區東安國民中學辦理
108 學年度健康促進學校實施計畫

目錄

壹、前言	p.2
貳、計畫目的	p.2
參、計畫依據	p.2
肆、背景說明	p.3
伍、SWOT 分析	p.3
陸、議題選定	p.10
柒、實施原則	p.10
捌、計畫內容及推動期程	p.10
玖、預定進度(以甘梯圖表示)	p.12
拾、人力配置	p.13
拾壹、預期效益	p.14
拾貳、定案程序	p.14

桃園市東安國民中學辦理

108 學年度健康促進學校實施計畫

壹、前言

1948年《世界衛生組織憲章》揭示：「健康是身體的、心理的及社會的達到完全安適狀態，而不僅是沒有疾病或身體虛弱而已。」顯見，教育部推行「健康促進學校」的最終目的是全面性奠定與創造個人及社會良善基礎。小至個人、大至國家，若擁有健康體魄與心靈為基石，面對今日台灣社會紛亂未定之氣氛，將更具備有積極穩固的實力來因應全球化的新挑戰。

桃園市教育局推動健促計畫著重「校本精神」，本校104學年度是「健康體位重點學校」，學生體位不良比率由38%下降至107學年度的21%左右。本年度將持續「東安體控班」之運作，針對BMI值過重以上之學生群擬定健康體位行動研究計畫，並進行前後測成效評價報告。此外，本校已完整安排七大議題相關之宣導及教育，排入年度行事曆。

「東安國中108學年度健康促進計畫」概分三階段：1.Plan：成立「學校健康促進工作團隊」，評估學校教職員生健康需求，進行溝通對話及整合現有資源，訂定目標及計畫；2.Do：結合各項活動與資源，落實校本健促計畫，並適時修正計畫與策略，確保計畫品質；3.See：詳實整理數據，作為檢討及後續計畫之調控依據。

貳、計畫目的

- 一、宣導學校衛生政策，擬定教職員生的健康生活方向。
- 二、引入民間社區資源，強大教職員生的健康生活能量。
- 三、擴展健康促進層面，培養教職員生的健康促進技能。
- 四、營造安心健康環境，穩固教職員生的健康生活情意。

參、計畫依據

- 一、教育部 108 年度健康促進計畫
- 二、中華民國 108 年 8 月 27 日桃教體字第 1080073857 號
- 三、東安國中 108 學年度校務會議決議案

肆、背景說明

一、學校地理位置及人文背景

桃園市立東安國中地處桃園市邊陸地帶，平鎮區、中壢區、八德區及大溪區四個行政區交會之處。學區內已十年未有新建案，地區發展停滯，加上少子化衝擊，本校已逐漸轉型為中小型學校。本校 108 學年度七至九年級共有 21 班，教職員工 70 人（含代理教師），學生共 523 人，其中單親及隔代教養比例達 24.12%（八、九年級），家境清寒（含低收與中低收）戶比例達 15.6%。

學區家長職業多屬藍領階層，無暇顧及孩子課後活動，對於學童及自身健康議題較無概念，常以電腦、電視伴隨外帶、微波食物作為晚餐。實行「健康促進計畫」對於本校學生之意義鉅大，不但從養成健康身體，更建立健康觀念與知識，從而開創健康未來。

伍、健康議題 SWOT 分析

一、健康促進計畫六大範疇 SWOT 分析

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學校衛生政策	1. 行政團隊及導師重視學生健康，持續配合推動健促計畫。 2. 衛教宣導活動豐富，包含跑馬燈宣導、講座、影展、舞蹈大賽及融入課程。 3. 學校無合作社。 4. 舉辦各項體育競賽，帶動運動風氣。 5. 追蹤未達健康標準學生，舉辦減重活動及牙齒清潔講座。 6. 體育師針對學生需求設計個別化課程。 7. 隨時關注學生心靈，立即介入輔導。	1. 學生健康觀念不足，在校能配合各項健促活動，但回家後無人督導，容易故態復萌。(例：長時間使用手機、電腦不運動，在便利商店解決三餐。)	1. 少子化危機也是轉機，班級人數減少，學校實行健促政策能夠更積極掌握。 2. 本校體育班於校外比賽屢次榮獲佳績，成為社區國小學童有心投入體育領域的優良選擇，帶動學校運動風氣。 3. 健體教學正常化，健體教師對於課程專業度提高，著重課程研發。	1. 學區單親及隔代教養比例達 13.19%（八、九年級），無暇顧及健康議題。尤其藍領階級家長，聯繫不易，相對較難配合學校健促政策。

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
健康教育與活動	<p>1. 各班設有體育股長、環保股長、衛生股長，協助推動健康促進學校活動。</p> <p>2. 期初舉辦新生健康檢查，教師積極申請健康檢查補助。</p> <p>3. 親職教育講座結合健康促進講座，建立家長正確知識。</p>	<p>1. 本校家長志工年齡偏長，主要工作內容為交通導護及圖書館業務，108學年度志工家長約有49人。</p>	<p>1. 本校學生性好活動，下課時間會自行至操場活動、打球。</p> <p>2. 學生及教師重視榮譽，對於體育活動參與度高，且積極練習。</p>	<p>1. 家長對於學校活動參與度較低，運動會及班親會的出席率每班約是1/5。</p> <p>2. 學區內多為農田及工業區，擁有抽菸、嚼食檳榔及喝酒習慣者較多，學生易有樣學樣。</p>
學校物質環境	<p>1. 校園建築優美，「東安星光舞台」及彩繪玻璃川堂，人文氣息昂揚。</p> <p>2. 校門街道寬敞，交通方便，居民喜愛於校園周圍休憩聚會。</p> <p>3. 校地充足，有完善的運動設施包括籃球場、網球場、室內體育館，學生的活動空間足夠。</p> <p>4. 設置有特教班、體育班及美術班，與開立12個社團，提供多元學習風氣。</p>	<p>1. 平鎮區、中壢區、八德區及大溪區四個行政區交會之處，鄰近金陵路及平東路兩條主要幹道，交通繁忙，大貨車行駛比例高，校門口易發生車禍。</p> <p>2. 附近為農田及平鎮工業區，區內無旅遊勝地、大型賣場及社區營造組織，社區資源相對較少。</p> <p>3. 學校建築原為48班編制，現為21班，可用教室數量充足。</p>	<p>1. 位於八德市霄裡與平鎮市間交界，為客家文化重點發展區域，區內「尾陂子池」有文化景觀認證。</p> <p>2. 阿美族及泰雅移居此地比例多，原住民學生比例13.77%，學區內設置有社區暨原住民聯合集會場所—三安集會所。</p>	<p>1. 學區內僅有家醫科診所及小型藥局，無牙科、眼科診所，對於擁有齙齒及視力不良矯正需求之學童造成困難。</p> <p>2. 社區發展停滯，近十年無大型建案，學生來源銳減。</p> <p>3. 鄰近工業區，懸浮微粒高，空氣品質較差。</p> <p>4. 社區民眾環保意識較差，會將垃圾直接留在校園或隨地丟棄。</p> <p>5. 學區內無室外籃球場，使學生放假時較少從事室外體育活動。</p>

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
健康服務	<p>1. 引入社區資源，本校護理師聯繫中壢市區「双眼明眼科」、「聯安眼科」、「韋丞牙醫」及「佳仁藥局」成為合作夥伴。</p> <p>2. 健康中心急救護設備齊全，於警衛室旁、校門口明顯處設置 AED，並取得合格 AED 管理員資格，並每月定期檢查其功能。</p>	<p>1. 學區內無中、大型醫院，緊急救護時救護車送往壠新醫院或八〇四國軍醫院就醫。</p>	<p>1. 衛生局所提供之衛生教育活動，協助學校宣導各種健康知識。</p> <p>2. 志工隊家長熱心積極參與服務。</p>	<p>1. 本校無健康教育科教師，一般教師在健康教育教學專業領域認知有限。</p>
學校社會心理環境	<p>1. 本校之健康促進學校運作模式已成形，學生及教師對於校內舉辦健康促進活動參與率高。</p> <p>2. 校訓為「守時、整潔、禮貌、愛物」，節約能源及積極做好資源回收為東安學生習以為常的生活習慣。</p> <p>3. 編制有 5 位體育專科教師（正式 2 名、代理 3 名）及護理師 1 名，透過平日體育課程及健康維護，增進學生健康態度及知識。</p> <p>4. 桃園市學生輔導與諮商中心進駐，適時提供學生及教職員工的個別及團體輔導。</p>	<p>1. 教職員生對於無法顯而易見的情緒壓力，尚無接受醫療協助的觀念。尤其教師本身礙於身分認知，多傾向自行排解。</p>	<p>1. 12 年國教之推行，社會普遍認同多元智能發展，健體領域教學活動豐富多元化。</p> <p>2. 體適能納入畢業基本學分、免試入學比序項目，促使學生對自我健康關注增加。</p>	<p>1. 本校家長以藍領為多，工作耗費勞力多，無心力關注學生身心發展。</p> <p>2. 「滑世代」學生過度依賴電腦及電視。飲食以方便為目的，多在便利商店、手搖杯及炸物店解決晚餐。</p> <p>3. 網路使用量高，易造成精神不佳及人際衝突。</p>

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
社區關係	<p>1. 家長會與學校的互動良好，各項會議及活動皆踴躍參加並提供協助。</p> <p>2. 里長熱誠服務區內環境協消毒各項衛生活動。</p> <p>3. 社區媽媽舞蹈團於晨間協助撿垃圾。</p> <p>4. 與建安派出所聯繫密切，積極掌握學生及家長狀況。</p>	<p>1. 本校家長當中，母親非台灣出身比率為 16.51%，由於無法閱讀中文字閱讀，各項追蹤矯治配合度較低。</p> <p>2. 學校周邊五百公尺內，有手搖飲料店四家、便利商店三家，假日時學校對面還有小型夜市，使學生容易造成糖份及熱量過高。</p>	<p>1. 社區藥師（佳仁藥局）到校進行講座，並提供醫藥諮詢。</p> <p>2. 積極參與社區活動，本校鼓藝隊連續兩年獲邀擔任華安里中秋聯歡晚會開幕表演團體；代表學校參加桃園市第四屆『校園偶像 SCHOOL IDOL 才藝競賽』，榮獲第二、三名。</p>	<p>1. 學區緊鄰工業區，外地移入人口多，種族及國籍較複雜，學生在校外狀況較難掌握。</p> <p>2. 單親家庭、隔代教養比率為 13.19%（八、九年級），家長忙於生計，參與意願不高。</p>

二、健康促進計畫桃園市七大必選議題 SWOT 分析

(一) 菸害防治 SWOT 分析

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
菸害防治	1. 學校為全面「禁菸拒檳」區域，入校者禁菸率 100%。 2. 學務處每節下課巡視校園，各處室主任每節上課巡視教室。	1. 部分學生國小階段即有吸菸習慣。	1. 有抽菸習慣之畢業生離校，新生未有抽菸習慣者。 2. 社區民眾及教職員生在校外發現抽菸學生，會主動電話通報。	1. 學區民眾吸菸飲酒者多，影響社區風氣。 2. 社區雜貨行陽奉陰違，私自販賣香菸給學生。

(二) 健康體位 SWOT 分析

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
健康體位	1. 學校衛生政策特別關注此項議題，推行多項活動，如：第二節課間運動（慢跑、跳繩）、運動會、舞蹈大賽、足壘球比賽、體控班等。 2. 護理師確實掌握學生 BMI 狀況，積極連絡家長。 3. 校地廣闊，擁有籃球場、網球場、桌球事及操場、體育館，運動空間充足。	1. 學生健康飲食觀念不足，喜好方便攜帶且重油重甜重鹹之外帶食物。 2. 家長多屬藍領及自營業者，工作繁忙無暇關注小孩飲食作息。	1. 體育班屢獲佳績，帶動體育風氣。 2. 本年度教職員編制（含代理）7%為體育教師，另有一位代理教師有表藝科教師證。	1. 附近社區無運動場，而晚間公園燈光昏暗，學生離校後無適當運動場所。 2. 學校周邊五百公尺內，有手搖飲料店四家、便利商店三家，假日時學校對面還有小型夜市，使學生容易造成糖份及熱量過高。

(三) 視力保健 SWOT 分析

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
視力保健	<p>1. 學生活潑好動，達到每週累積運動量 120 分鐘的平均達成量為 92.47%。</p> <p>2. 本校護理師為平鎮區健檢系統負責人，專業可靠。</p> <p>3. 校地遼闊，自然生態豐富，綠色植物多，利眼睛放鬆。</p>	<p>1. 國中課業繁重，考試或作業會耽誤下課時間。</p> <p>2. 家長對於視力保健認知不足，經常帶學生至眼鏡行複檢，視力矯治率為 76.88%。</p>	<p>1. 學生年齡層為青少年，視力狀況漸趨穩定。</p>	<p>1. 學區內只有家醫科診所及小型藥局，無眼科診所，對於有視力不良矯正需求之學童造成困難。</p>

(四) 口腔衛生 SWOT 分析

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
口腔衛生	<p>1. 校園洗手台充足，利學生潔牙。</p> <p>2. 護理師確實掌握學生齲齒檢查狀況，積極連絡家長復檢、辦理齲齒講座。</p> <p>3. 牙齒保健講座。</p> <p>4. 學校無員生社。</p>	<p>1. 學生健康飲食認知不足，放學後喜歡吃甜食喝飲料。</p> <p>2. 家長未確實監督學生清潔牙齒，且惰於帶學生至牙科複檢，矯治率為 48.9%。</p>	<p>1. 健促經費可用於添購漱口水及牙刷組，增加在校牙齒保健措施。</p> <p>2. 導師待生如母，願意請假帶學生前往牙科做檢查。</p>	<p>1. 學區內只有家醫科診所及小型藥局，無牙科診所，對於齲齒學生之矯正造成困難。</p>

(五) 性教育 (含愛滋病防治) SWOT 分析

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
性教育	1. 每年固定向「台灣關愛基金會」申請講師進行愛滋防治講座。 2. 師生關係佳，隨時掌握學生交往狀況。 3. 融入健教課程。	1. 礙於社會風俗，家長鮮少談論此議題。 2. 健康教育及兩性關係課程比例偏低，教師較難真正融入課程。	1. 學生談戀愛比例增加，可事先進行正確的性教育，預防勝於治療。	1. 網路發達，易扭曲學生的性觀念。 2. 本校家長無暇管理學生動態，易造成學生提前且錯誤認識異性。

(六) 正確用藥 SWOT 分析

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
正確用藥	1. 專業護理師積極掌握學生疾病及用藥狀況，主動關懷後續病情。 2. 導師用心關懷學生，確認學生按時用藥狀況。 3. 每學期針對特定人員進行自願性尿液篩檢，掌握正確用藥名單。	1. 無確實證據，校方無法進行尿檢。 2. 一般學生對於正確用藥的重要性較無概念。	1. 延請藥師公會蒞校舉辦正確用藥講座，讓正確觀念帶出學校進入社區。	1. 大眾傳播及網路發達遍布，易扭曲學生的正確用藥觀念。 2. 社區中不良份子主動提供不良藥物，對學生產生威脅。

(七) 全民健保 SWOT 分析

範疇	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
全民健保	1. 融入公民及健教課程，提升學生全民健保知識，進而影響家長對健保之珍惜。	1. 學生對於全民健保整體概念較有距離感，缺乏興趣。	1. 政府透過媒體大幅宣導，使民眾對健保產生相當印象。	1. 民眾對健保認知不足，導致濫用。

陸、議題選定

必選議題	整體學校衛生政策
	菸害防制
	健康體位
	口腔衛生
	視力保健
	性教育(含愛滋病防治)
	正確用藥教育
	全民健保教育

柒、實施原則

- 一、針對東安國中師生健康狀況，建立校本特色計畫。
- 二、統整東安國中行政體系，達成最佳效率及效能。
- 三、融入課程教學，達成認知情意技能全方面提升。
- 四、結合社區及公共資源，擴大健促計畫影響力。

捌、計畫內容與推動期程（自 108.08.01 起至 109.07.31 止）

工作 範疇	實施內容	實施 時間	主辦單 位(人員)	協辦單位 (人員)
一、 學校 衛生 政策	(一) 組成「健康促進委員會」	108.08.29.	學務處	健康促進委員會
	(二) 統計分析實施成效，擬定今年度方向與目標。	108.09.	學務處	健康促進委員會
	(三) 召開「健康促進小組會議」，擬定各項執行計畫及時程。	108.09.	學務處	健康促進委員會
	(四) 各處室橫向溝通，協調職責及資源共享。	108.09.	學務處	健康促進委員會
	(五) 確認傳染病、緊急傷病、校園安全事件處理流程及各處室職責。	108.09.	學務處	健康促進委員會
	(六) 掌握特定學生名單，包含特殊疾病、吸菸及不當用藥習慣者。	108.09.	學務處	護理師、衛生組、 生教組
二、 健康 教學 與活 動	(一) 新生訓練舉辦「口腔衛生講座」	108.08.22.	學務處	護理師、衛生組
	(二) 安心場所—教職員急救教育訓練及校園大量傷病	108.08.28	學務處	護理師、衛生組
	(三) 全校大下課操場慢跑	108.09.02.	學務處	體育組、各班導師
	(四)「健康促進」防治愛滋講座-台灣關愛基金會	108.09.11.	學務處	衛生組、各班導師
	(五)「健康促進」戒菸拒檳講座-陽光私福基金會	108.09.25.	學務處	衛生組、各班導師
	(六)「健康促進」藥物濫用講座-桃園市教育局校外會	108.10.23.	學務處	生教組、各班導師
	(七)「健康促進」班際拔河賽	108.09.23.	學務處	體育組、各班導師
	(八)「健康促進」創意舞蹈大賽	108.10.30.	學務處	體育組、各班導師

	(九) 校慶運動會	108.11.02.	學務處	全校同仁
	(十) 七年級新生健康檢查	108.11.06.	學務處	護理師、衛生組
	(十一)「健康促進」融入國語文競賽	108.11.20.	教務處	衛生組
	(十二) 七、九年級性別平等教育教育宣導	108.12.04.	輔導室	訓育組、衛生組
	(十三) 健康促進「視力保健講座」	109.03.	衛生組	各班導師、護理師
	(十四) 健康促進「健康體位講座」	109.04.	衛生組	各班導師、護理師
	(十五) 健康促進「學生 CPR 訓練」	109.05.	衛生組	各班導師、護理師
三、 健康 服務	(一) 七年級女生子宮頸疫苗第一劑接種	108.09.11.	護理師	學務處
	(二) 流感疫苗接種	108.12.	護理師	學務處
	(三) 新生健康檢查及全校學生口腔視力體重檢查	108.11.6.	護理師	各班導師
	(四) 追蹤並分析體位不良學生成因，成立「體控班」	108.11.	護理師	衛生組、體育組
	(五) 提供專業衛教諮詢服務	全年	護理師	學務處
	(六) 桃園市輔導諮商中心諮詢服務	全年	衛生組	學務處
四、 學校 物質 環境	(一) 增設監視器並隨時確認校園安全	108.09.	事務組	總務處
	(二) 全面安裝 LED 燈管並檢視教室燈源	108.09.	事務組	教務處
	(三) 健康中心設備按規定更新及維護	108.09.	護理師	學務處
	(四) 定期檢查並維持校園設施狀況	全年	事務組	全校師生
	(五) 定期清洗水塔及景觀水池	全年	事務組	全校師生
	(六) 偏避易發生意外區域設置封鎖線	全年	事務組	總務處、工友
	(七) 每日清掃三次，維護校園清潔	全年	學務處	全校師生
	(八) 提供參與健促計畫表現優良學生獎勵	全年	衛生組	學務處
	(九) 改善校園易積水地方之排水設施，減少意外發生	108.09	事務組	總務處
五、 學校 社會 心理 環境	(一) 落實零體罰政策，維繫師生信賴緊密關係。	全年	學務處	生教組、全校師生
	(二) 校園嚴禁喧嘩，建立安定感。	全年	學務處	全校師生
	(三) 舉辦各項體育競賽，營造榮譽感及運動風氣。	全年	體育組	學務處
	(四) 營造無菸拒檳、反霸凌、性別平等之校園環境	全年	學務處	全校師生
	(五) 維護東安校訓「安全、校譽」，營造榮譽感。	全年	學務處	全校師生
六、 社區 關係	(一) 班親會提供健康飲食觀念知識	108.09.27	輔導室	學務處
	(二) 運動會鼓勵社區舞蹈表演及家長參與比賽	108.11.02	體育組	學務處
	(三) 電話家訪關心學生複檢狀況	108.12.	護理師	各班導師
	(四) 社區藥師入校宣導用藥安全	108.03.	衛生組	學務處
	(五) 清潔隊協助清除枯枝及消毒	全年	衛生組	學務處
	(六) 社區服務：學生協助清理社區公共環境。	全年	衛生組	學務處
	(七) 社區活動：鼓藝隊參加社區中秋聯歡晚會	108.09.14	訓育組	學務處

玖、預定進度 (以甘梯圖表示)

工作項目	八 月	九 月	十 月	十一 月	十二 月	元 月	二 月	三 月	四 月	五 月
成立學校健康促進委員會	■									
組成健康促進工作團隊	■									
進行現況分析及需求評估	■									
決定目標及健康議題	■	■								
擬定學校健康促進計畫	■	■								
編製教材及教學媒體		■	■	■	■	■				
擬定過程成效評量工具		■	■	■	■	■				
成效評量前測			■							
執行健康促進計畫		■	■	■	■	■	■	■	■	■
過程評量		■	■	■	■	■	■	■	■	■
成效評價後測									■	■
資料分析									■	■
報告撰寫		■	■	■	■	■	■	■	■	■

拾、人力配置

一、成立「健康促進推動委員會」，組織成員及職責如下：

職稱	現職	姓名	職責	備註
召集人	校長	黃寒楨	綜理健康促進學校推行督導事宜，統籌調度資源。	
副召集人	學務主任	李志賢	主擬健康促進學校計畫、協調各項活動、管控進度、彙整成果	
	教務主任	徐基舜	督導健康促進學校課程發展及教學成效	
	總務主任	羅金喜	經費審查核銷，建構健康的校園物質環境	
	輔導主任	王派健	加強學生輔導，建構健康的學校社會環境	
	會計主任	朱雪禎	負責健康促進學校經費之管控	
	人事主任	楊尚芳	負責健康促進學校之人力規劃	
執行委員	衛生組長	張巧玗	擬定、執行並檢視評量關於健促議題之各項活動	
	訓育組長	張祐慈	負責人員意向調查及編立班級	
	體育組長	王至敬	擬定、執行並檢視評量關於健康體位議題，及體適能、體育發展之各項教學與活動。	
	生教組長	童祖強	負責健康促進學校活動推行與宣導	
	護理師	李紫晴	紀錄、分析、監控歷年學生健康狀況資料，提供各種衛生保健知識，配合及主導部分健康促進議題計畫。	
	午餐執秘	羅金喜	配合健康促進計畫，管控午餐營養及熱量指數，推行營養教育，增進標準體位學生人數。	
	教學組長	鄭麗雪	檢視評量健康議題融入教學之執行狀況	
	資訊組長	李錦興	建置健康促進網站及維護	
	事務組長	黃稚洵	負責健康促進學校教具教材等之購置	
	輔導組長	徐瑞嬪	辦理心理健康促進相關活動	
	家長會會長	姜美伶	負責健康促進學校家長之宣導及溝通	
	志工隊隊長	邱素玉	協助健康促進學校家長之宣導及溝通	
	七年級教師代表	謝嘉偉	協調師生配合學校政策推行及服務，負責學年健康促進指導與家長聯絡事宜。	
	八年級教師代表	程玉平		
	九年級教師代表	鄧丞敦		

拾壹、預期效益

一、落實部定學校衛生政策

- (一) 制定學校衛生政策，塑造全校健康促進氣氛及建立共同願景。
- (二) 各處室橫向溝通工作職責，協調配合健康促進計畫工作內容。
- (三) 確立緊急傷病及傳染疾病處理流程及原則，落實追蹤輔導系統。
- (四) 掌握特殊需求及特定人士的學生名單，進行個案輔導轉介工作。

二、健康促進預期成效數據化

- (一) 107 學年度體位適中學生比率為 61%，人數約在 322 人；本學年度因學生數較少，故目標為 62%，人數約在 324 人。

三、引入校外資源擴展學生健康生活

(一) 社區關係良好

1. 交通、圖書志工共計 49 人，協助維護學生上下學交通安全與閱讀推廣
2. 大竹圍福德祠提供年度資優學生獎助學金

(二) 體育活動多元化

1. 體育性社團：九天少年鼓藝社、飛盤社、獨輪車社、熱舞社、網球社等
2. 體育班專業發展：籃球、田徑、巧固球項目

(三) 校外公益教育組織合作

1. 新竹市廣澤慈善協會—廣澤孝道獎
2. 法雨蘭若靜修舍金剛護法團提供體育班表現績優學生獎助學金
3. 浸信會恩惠堂—108 暑期籃球營隊
4. 財團法人世聯倉運文教基金會—再度贊助鼓藝社大鼓 7 顆、鼓棒 70 支

(四) 業界達人來指教

1. 九天民俗技藝團—王大偉老師指導本校鼓藝社
2. 瘋狂機長 Crazy James—詹姆士《搞飛機》
3. Lamigo 桃猿職業棒球隊—投手王溢正《體育甘苦談》
4. 東安國中體育班第一屆畢業生、台灣銀行籃球隊—楊天佑《我的籃球夢》

(五) 聘請專業教練，增加體育性社團多元性（獨輪車、舞蹈、網球）

(六) 相關體育競賽延請校外評審提升本校技術水準

(七) 辦理健康促進相關講座數場

拾貳、定案程序

本計畫經校務會議通過並陳請校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：

中華民國一〇八年九月十一日

桃園市 108 學年度健康促進學校計畫補助經費概算表

學校名稱：桃園市立東安國中

申請類別：(僅擇一選擇)

種子學校：編列 5,000 元

協力學校：編列 10,000 元(由各中心學校邀請 主動參與)

(議題：視力 口腔 體位 菸癮 性教育 正確用藥)

額外加選項目：(可複選)

行動研究：可增列 5,000 元 (待輔導學校 自主參加學校)

「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1	印刷費(碳粉匣)	2,000	支	1	2,000
2	外聘講師鐘點費	1,600	小時	4	6,400
3	學生獎品(潔牙組)	50	組	32	1,600
總計					10,000

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

衛生組 張巧玟

學務處主任 李志賢

會計室主任 朱雪莉

桃園市立東安國民中學 校長 黃寒楨

備註：

1. 本案編列請參考「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及經常門(如:講師鐘點費、學生獎品、文具紙張、印刷費等)項目。
2. 本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等),並考量教育部國教署補助經費,保有刪減及核定貴校補助經費之權利。
3. 請於 108 年 9 月 15 日前連同計畫(紙本)1 式 2 份、概算表(正本)1 份逕送幸福國小彙辦。