**桃園市平鎮區東安國民中學辦理**

**107學年度健康促進學校實施計畫**

**目錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 壹、前言 | Page.2 |
| 貳、計畫目的 | Page.2 |
| 參、計畫依據 | Page.2 |
| 肆、背景說明 | Page.3 |
| 伍、SWOT分析 | Page.4 |
| 陸、議題選定 | Page.10 |
| 柒、實施原則 | Page.10 |
| 捌、計畫內容及推動期程 | Page.10 |
| 玖、預定進度(以甘梯圖表示) | Page.12 |
| 拾、人力配置 | Page.13 |
| 拾壹、預期效益 | Page.14 |
| 拾貳、定案程序 | Page.14 |

**桃園市東安國民中學辦理**

**107學年度健康促進學校實施計畫**

**壹、前言**

1948年《世界衛生組織憲章》揭示：「健康是身體的、心理的及社會的達到完全安適狀態，而不僅是沒有疾病或身體虛弱而已。」顯見，教育部推行「健康促進學校」的最終目的是全面性奠定與創造個人及社會良善基礎。小至個人、大至國家，若擁有健康體魄與心靈為基石，面對今日台灣社會紛亂未定之氣氛，將更具備有積極穩固的實力來因應全球化的新挑戰。

桃園市教育局推動健促計畫著重「校本精神」，本校自104學年度起即是「健康體位重點學校」，學生體位不良比率均在38%上下。本年度將專責成立「東安體控班」，針對BMI值過重以上之學生群擬定健康體位行動研究計畫，並進行前後測成效評價報告。此外，本校已完整安排七大議題相關之宣導及教育，排入年度行事曆。

「東安國中107學年度健康促進計畫」概分三階段：1.Plan：首先成立「學校健康促進工作團隊」，評估學校教職員生健康需求，對話及整合現有資源，訂定之目標及計畫；2.Do：結合各項活動與資源，落實校本建促計畫。並適時修正計畫及策略，確保計畫品質；3.See：詳實整理數據，作為進行檢討及後續計畫之調控依據。

**貳、計畫目的**

(一) 宣導學校衛生政策，擬定教職員生的健康生活方向。

(二) 引入民間社區資源，強大教職員生的健康生活能量。

(三) 擴展健康促進層面，培養教職員生的健康促進技能。

(四) 營造安心健康環境，穩固教職員生的健康生活情意。

**參、計畫依據**

1. 教育部107年度健康促進計畫
2. 中華民國108年5月23日桃教體字第1080042768號
3. 東安國中107學年度校務會議決議案

**肆、背景說明**

一、學校地理位置及人文背景

桃園市立東安國民中學地處桃園市邊陲地帶，平鎮區、中壢區、八德區及大溪區四個行政區交會之處。學區已長達十年未有新建案，地區發展停滯，加上少子化衝擊，本校已逐漸轉型為中小型學校，目前七至九年級共有23班，教職員工71人(含代理教師)，學生共539人，其中單親及隔代教養比例達24.12%，低收入戶比例達5.38%。

學區家長職業多屬藍領階層，無暇顧及孩子課後活動，對於學童及自身健康議題較無概念，常以電腦、電視伴隨微波食物作為晚餐。實行「健康促進計畫」對於本校學生之意義鉅大，不但從養成健康身體，更建立健康觀念與知識，從而開創健康未來。

**伍、健康議題SWOT分析**

一、健康促進計畫六大範疇SWOT分析

| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學  校  衛  生  政  策 | 1. 行政團隊及導師重視學生健康，持續配合推動建促計畫。  2. 衛教宣導活動豐富，包含跑馬燈宣導、講座、影展、舞蹈大賽及融入課程。  3. 學校無合作社。  4. 舉辦各項體育競賽，帶動運動風氣。  5. 追蹤未達健康標準學生，舉辦減重活動及牙齒清潔講座。  6. 體育師針對學生需求設計個別化課程。  7. 隨時關注學生心靈，立即介入輔導。 | 1. 學生健康觀念不足，在校能配合各項健促活動，但回家後無人督導，容易故態復萌。(例：長時間使用電腦不運動、在便利商店解決三餐。) | 1. 少子化危機也是轉機，班級人數減少，學校實行健促政策能夠更積極掌握。  2. 本校體育班於校外比賽屢次榮獲佳績，成為社區國小學童有心投入體育領域的優良選擇，帶動學校運動風氣。  3. 健體教學正常化，健體教師對於課程專業度提高，著重課程研發。 | 1. 學區單親及隔代教養比例達24.12%，無暇顧及健康議題。尤其藍領階級家長，聯繫不易，相對較難配合學校健促政策。 |
| 健  康  教  育  與  活  動 | 1. 各班設有體育股長、環保股長、衛生股長，協助推動健康促進學校活動。  2. 期初舉辦新生健康檢查，教師積極申請健康檢查補助。  3. 親職教育講座結合健康促進講座，建立家長正確知識。 | 1. 本校家長志工年齡偏長，主要工作內容為交通導護及圖書館業務，107學年度志工家長約有48人。 | 1. 本校學生性好活動，下課時間會自行至操場跑動打球。  2. 學生及教師重視榮譽，對於體育活動參與度高，且積極練習。 | 1. 家長對於學校活動參與度較低，運動會及班親會的出席率每班約是1/5。  2. 學區內多為農田及工業區，擁有抽菸、嚼食檳榔及喝酒習慣者較多，學生易有樣學樣。 |

| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學  校  物  質  環  境 | 1. 校園建築優美，「東安星光舞台」及彩繪玻璃川堂，人文氣息昂揚。  2. 校門街道寬敞，交通方便，居民喜愛於校園周圍休憩聚會。  3. 校地充足，有完善的運動設施包括籃球場、網球場、室內體育館，學生的活動空間足夠。  4. 設置有特教班、體育班及美術班，多元學習風氣。 | 1. 平鎮區、中壢區、八德區及大溪區四個行政區交會之處，鄰近金陵路及平東路兩條主要幹道，交通繁忙，大貨車行駛比例高，校門口易發生車禍。  2. 附近為農田及平鎮工業區，區內無旅遊勝地、大型賣場及社區營造組織，社區資源相對較少。  3. 學校建築原為48班編制，現為23班，可用教室數量充足。 | 1. 位於八德市霄裡與平鎮市間交界，為客家文化重點發展區域，區內「尾陂子池」有文化景觀認證。  2. 阿美族及泰雅移居此地比例多，原住民學生比例17.07%，學區內設置有原住民聚會場所-「三安集會所」。 | 1. 學區內只有家醫科診所及小型藥局，無牙科、眼科診所，對於擁有齟齒及視力不良矯正需求之學童造成困難。  2. 社區發展停滯，近十年無大型建案，學生來源銳減。  3. 鄰近工業區，懸浮微粒高，空氣品質較差。  4. 社區民眾環保意識較差，會將垃圾直接留在校園。  5. 學區內無室外籃球場，使學生放假時較少從事室外體育活動。 |
| 健  康  服  務 | 1. 引入社區資源，本校護理師聯繫市區「雙眼明眼科」、「聯安眼科」、「韋丞牙醫」及「佳仁藥局」成為合作夥伴。  2. 健康中心急救護設備齊全，於川堂明顯處設置AED，並取得合格AED管理員資格，並每月定期檢查其功能。 | 1. 學區內無大醫院，如需更為詳細之檢查，救護車送往壢新醫院或八零四國軍醫院就醫。 | 1. 衛生局所提供之衛生教育活動，協助學校宣導各種健康知識。  2. 志工隊家長熱心積極參與服務。 | 1. 本校無健康教育科教師，一班教師在健康專業領域認知有限。 |
| 學  校  社  會  心  理  環  境 | 1. 本校之健康促進學校運作模式已成形，學生及教師對於校內舉辦健康促進活動參與率高。  2. 校訓為「整潔、愛物、禮貌、守時」，減少水電資源使用及資源回收為東安學生習以為常的生活習慣。  3. 編制有6位體育專科教師(含兼課)及護理師一名，透過平日體育課程及健康維護，增進學生健康態度及知識。  4. 定期安排心理師進駐(壢新醫院)，進行學生及教職員工的個別及團體輔導。 | 1. 教職員生對於無法顯而易見的情緒壓力，尚無接受醫療協助的觀念。尤其教師本身礙於身分認知，多傾向自行排解。 | 1. 12年國教之推行，社會普遍認同多元智能發展，健體領域教學活動豐富多元化。  2. 體適能納入畢業基本學分，促使學生對自我健康關注增加。 | 1. 本校家長以藍領為多，工作耗費勞力多，無心力關注學生身心發展。  2. 「滑世代」學生過度依賴電腦及電視。飲食以方便為目的，多在便利商店、手搖杯及炸物店解決晚餐。  3. 網路使用量高，易造成精神不佳及人際衝突。 |
| 社  區  關  係 | 1. 家長會與學校的互動良好，各項會議及活動皆踴躍參加並提供協助。  2. 里長熱誠服務區內環境協消毒各項衛生活動，並於運動會期間借用塑膠板凳。  3. 社區媽媽舞蹈團於晨間協助撿垃圾。  4. 與建安派出所聯繫密切，積極掌握學生及家長狀況。 | 1.本校家長當中，母親非台灣出身比率為16.51%，由於無法閱讀中文字閱讀，各項追蹤矯治配合度較低。  2. 學校周邊五百公尺內，有手搖飲料店四家、便利商店三家，假日時學校對面還有小型夜市，使學生容易造成糖份及熱量過高。 | 1. 社區藥師(佳仁藥局)到校進行講座，並提供醫藥諮詢。  2. 積極參與社區活動，代表學校參加桃園市第三屆『校園偶像SCHOOL IDOL才藝競賽』，榮獲第5名。 | 1. 學區緊鄰工業區，外地移入人口多，種族及國籍較複雜，學生在校外狀況較難掌握。  2. 單親家庭、隔代教養比率為24.12%，家長忙於生計，參與意願不高。 |

二、健康促進計畫桃園市七大必選議題SWOT分析

(一)菸害防治SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| 菸害防治 | 1. 學校為全面「禁菸拒檳」區域，入校者禁菸率100%。  2. 學務處每節下課巡視校園，各處室主任每節上課巡視教室。 | 1. 部分學生國小階段即有吸菸習慣，上學期吸菸比率為2.45%。 | 1. 有抽菸習慣之畢業生離校，新生未有抽菸習慣者。  2. 民眾及教職員生在校外發現抽菸學生，會主動電話通報。 | 1. 學區民眾吸菸飲酒者多，影響社區風氣。  2. 社區雜貨行陽奉陰違，私自販賣香菸給學生。 |

(二)健康體位SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| 健康體位 | 1. 學校衛生政策特別關注此項議題，推行多項活動，如：第二節下課跑步、運動會、舞蹈大賽、足壘球比賽、體控班等。  2. 護理師確實掌握學生BMI狀況，積極連絡家長。  3. 校地廣闊，擁有籃球場、網球場、桌球事及操場、體育館，運動空間充足。 | 1. 學生健康飲食觀念不足，喜好方便攜帶且重油重甜食物。  2. 家長多屬藍領及自營業者，工作繁忙沒空關注小孩飲食作息。 | 1. 體育班屢獲佳績，帶動體育風氣。  2. 本年度教職員編制(含代理)8%為體育教師，另有一位教師第二專長進修健教科。 | 1. 附近社區無運動場，而晚間公園燈光昏暗，學生離校後無適當運動場所。  2. 學校周邊五百公尺內，有手搖飲料店四家、便利商店三家，假日時學校對面還有小型夜市，使學生容易造成糖份及熱量過高。 |

(三)視力保健SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| 視力保健 | 1. 學生活潑好動，達到每週累積運動量120分鐘的平均達成量為92.47%。  2. 本校護理師為平鎮區健檢系統負責人，專業可靠。  3. 校地遼闊，自然生態豐富，綠色植物多，利眼睛放鬆。 | 1. 國中課業繁重，考試或作業會耽誤下課時間。  2. 家長對於視力保健認知不足，經常帶學生至眼鏡行複檢，視力矯治率為72.43%。 | 1. 學生年齡層為青少年，視力狀況漸趨穩定。 | 1. 學區內只有家醫科診所及小型藥局，無眼科診所，對於擁有視力不良矯正需求之學童造成困難。 |

(四)口腔衛生SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| 口腔衛生 | 1. 校園洗手台充足，利學生潔牙。  2. 護理師確實掌握學生齲齒檢查狀況，積極連絡家長復檢，及舉辦齲齒講座。  3. 牙齒保健講座。  4. 學校無員生社。 | 1. 學生健康飲食認知不足，放學後喜歡吃甜食喝飲料。  2. 家長未確實監督學生清潔牙齒，且惰於帶學生至牙科複檢，矯治率為48.9%。 | 1. 健促經費可用於添購漱口水及牙刷組，增加在校牙齒保健措施。  2. 導師待生如母，願意請假帶學生前往牙科做檢查。 | 1. 學區內只有家醫科診所及小型藥局，無牙科診所，對於齲齒學生之矯正造成困難。 |

(五)性教育(含愛滋病防治)SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| 性教育 | 1. 每年固定延請「桃緣居所」講師進行愛滋防治講座。  2.師生關係佳，隨時掌握學生交往狀況。  3. 融入健教課程。 | 1. 礙於社會風俗，家長鮮少談論此議題。  2. 健康教育及兩性關係課程比例偏低，教師較難真正融入課程。 | 1. 學生談戀愛比例增加，可事先進行正確的性教育，預防勝於治療。 | 1. 網路發達，易扭曲學生的性觀念。  2. 本校家長無暇管理學生動態，易造成學生提前且錯誤認識性。 |

(六)正確用藥SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| 正確用藥 | 1. 專業護理師積極掌握學生疾病及用藥狀況，主動關懷後續病情。  2. 導師用心關懷學生，確認學生按時用藥狀況。  3. 每學期針對特定人員進行自願性尿液篩檢，掌握不正確用藥名單。 | 1. 無確實證據，校方無法進行尿檢。  2. 一般學生對於正確用藥的重要性較無概念。 | 1. 延請藥師公會蒞校舉辦正確用藥講座，讓正確觀念帶出學校進入社區。 | 1. 大眾傳播及網路發達遍布，易扭曲學生的正確用藥觀念。  2. 社區中不良份子主動提供不良藥物，對學生產生威脅。 |

(七)全民健保SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範疇 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| 全民健保 | 1. 融入公民及健教課程，提升學生全民健保知識，進而影響家長對健保之珍惜。 | 1. 學生對於全民健保整體概念較有距離感，缺乏興趣。 | 1. 政府透過媒體大幅宣導，使民眾對健保產生相當印象。 | 1. 民眾對健保認知不足，導致濫用。 |

**陸、議題選定**

|  |  |
| --- | --- |
| 必選議題 | 整體學校衛生政策 |
| 菸害防制 |
| 健康體位 |
| 口腔衛生 |
| 視力保健 |
| 性教育(含愛滋病防治) |
| 正確用藥教育 |
| 全民健保教育 |

**柒、實施原則**

一、針對東安國中師生健康狀況，建立校本特色計畫。

二、統整東安國中行政體系，達成最佳效率及效能。

三、融入課程教學，達成認知情意技能全方面提升。

四、結合社區及公共資源，擴大健促計畫影響力。

**捌、計畫內容與推動期程 (自107.08.01起至108.07.31止)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作範疇 | 實施內容 | 實施  時間 | 主辦單位(人員) | 協辦單位  (人員) |
| 一、學校衛生政策 | (一) 組成「健康促進委員會」 | 107.08.29. | 學務處 | 健康促進委員會 |
| (二) 統計分析實施成效，擬定今年度方向與目標。 | 107.09. | 學務處 | 健康促進委員會 |
| (三) 召開「健康促進小組會議」，擬定各項執行計畫及時程。 | 107.09. | 學務處 | 健康促進委員會 |
| (四) 各處室橫向溝通，協調職責及資源共享。 | 107.09. | 學務處 | 健康促進委員會 |
| (五) 確認傳染病、緊急傷病、校園安全事件處理流程及各處室職責。 | 107.09. | 學務處 | 健康促進委員會 |
| (六) 掌握特定學生名單，包含特殊疾病、吸菸及不當用藥習慣者。 | 107.09. | 學務處 | 護理師、衛生組、生教組 |
| 二、健康教學與活動 | (一) 新生訓練舉辦「口腔衛生講座」 | 107.08.28. | 學務處 | 護理師、衛生組 |
| (二) 全校大下課操場慢跑 | 107.08.30. | 學務處 | 體育組、各班導師 |
| (三) 「健康促進」反毒宣導-圓光文教基金會 | 107.09.27. | 學務處 | 護理師、各班導師 |
| (四) 新生健檢 | 107.09.30. | 學務處 | 護理師、各班導師 |
| (五) 「健康促進」防治愛滋講座-桃緣居所 | 107.10.11. | 學務處 | 衛生組、健教師 |
| (六) 「健康促進」班際拔河賽 | 107.10.11. | 學務處 | 體育組、各班導師 |
| (七) 流感疫苗接種 | 107.10.13. | 衛生組 | 護理師、各班導師 |
| (八) 「健康促進」創意舞蹈大賽 | 107.10.26. | 學務處 | 體育組、各班導師 |
| (九) 「健康促進」融入國語文競賽 | 107.11.01. | 教務處 | 衛生組 |
| (十) 校慶運動會 | 107.11.04. | 學務處 | 全校同仁 |
| (十一) 七年級性別平等教育 | 107.11.08. | 輔導組 | 各班導師 |
| (十二) 八年級情緒管理教育 | 107.11.22. | 體育組 | 各班導師 |
| (十三) 七八年級全民健保教育 | 107.12.20. | 衛生組 | 各班導師 |
| (十四) 七年級班際躲避球賽 | 108.01.03. | 學務處 | 各班導師、生教組 |
| (十五) 健康促進「視力保健講座」-聯安眼科 | 108.03.14. | 衛生組 | 各班導師、護理師 |
| (十六) 健康促進「戒菸拒檳講座」-壢新醫院 | 108.04.11. | 衛生組 | 各班導師、生教組 |
| (十七) 健康促進「用藥安全講座」-藥師公會 | 108.04.25. | 衛生組 | 各班導師、護理師 |
| (十八) 健康促進「教職員生CPR講座」-大林消防隊 | 108.05.23. | 衛生組 | 各班導師、護理師 |
| 三、健康服務 | (一) 於中庭設置「健康我作東，安啦!」專欄 | 108.09. | 衛生組 | 學務處 |
| (二) 子宮頸疫苗宣導 | 107.08.28. | 衛生組 | 學務處 |
| (三) 流感疫苗接種 | 107.10.13. | 護理師 | 學務處 |
| (四) 新生健康檢查及全校學生口腔視力體重檢查 | 107.10.26. | 護理師 | 各班導師 |
| (五) 追蹤並分析體位不良學生成因，成立「體控班」 | 107.11. | 護理師 | 衛生組、體育組 |
| (六) 針對齲齒學生進行講座，提供漱口水及刷具組 | 107.11. | 衛生組 | 學務處 |
| (七) 提供專業衛教諮詢服務 | 全年 | 護理師 | 學務處 |
| 四、學校物質環境 | (一) 增設監視器並隨時確認校園安全 | 107.09. | 事務組 | 總務處 |
| (二) 檢測教室投影機明亮度 | 107.09. | 設備組 | 教務處 |
| (三) 健康中心設備按規定更新及維護 | 107.09. | 護理師 | 學務處 |
| (四) 定期檢查並維持校園設施狀況 | 全年 | 事務組 | 全校師生 |
| (五) 定期清洗水塔及景觀水池 | 全年 | 事務組 | 全校師生 |
| (六) 偏避易發生意外區域設置封鎖線 | 全年 | 事務組 | 總務處、工友 |
| (七) 每日清掃三次，維護校園清潔。 | 全年 | 學務處 | 全校師生 |
| (八) 提供參與健促計畫表現優良學生獎勵 | 全年 | 衛生組 | 學務處 |
| 五、學校社會心理環境 | (一) 落實零體罰政策，維繫師生信賴緊密關係。 | 全年 | 學務處 | 生教組、全校師生 |
| (二) 校園嚴禁喧嘩，建立安定感。 | 全年 | 學務處 | 全校師生 |
| (三) 舉辦各項體育競賽，營造榮譽感及運動風氣。 | 全年 | 體育組 | 學務處 |
| (四) 營造無菸拒檳、反霸凌、性別平等之校園環境 | 全年 | 學務處 | 全校師生 |
| (五) 維護東安校訓「安全、校譽」，營造榮譽感。 | 全年 | 學務處 | 全校師生 |
| 六、社區關係 | (一) 班親會提供健康飲食觀念知識 | 107.09. | 輔導室 | 學務處 |
| (二) 運動會鼓勵社區舞蹈表演及家長參與比賽 | 107.11. | 體育組 | 學務處 |
| (三) 電話家訪關心學生複檢狀況 | 107.12. | 護理師 | 各班導師 |
| (四) 社區藥師入校宣導用藥安全 | 107.01. | 衛生組 | 學務處 |
| (五) 清潔隊協助清除枯枝及消毒 | 全年 | 衛生組 | 學務處 |
| (六) 社區互助：學生協助清潔街道。 | 全年 | 衛生組 | 學務處 |

**玖、預定進度（以甘梯圖表示）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份  工作項目 | 八  月 | 九  月 | 十  月 | 十一  月 | 十二  月 | 元  月 | 二  月 | 三  月 | 四  月 | 五  月 |
| 成立學校健康促進委員會 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 組成健康促進工作團隊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 進行現況分析及需求評估 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 決定目標及健康議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 擬定學校健康促進計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 編製教材及教學媒體 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 擬定過程成效評量工具 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 成效評量前測 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 執行健康促進計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 過程評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成效評價後測 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 資料分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 報告撰寫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**拾、人力配置**

一、成立「健康促進推動委員會」，組織成員及職責如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 現職 | 姓名 | 職責 | 備註 |
| 召集人 | 校長 | 黃寒楨 | 綜理健康促進學校推行督導事宜，統籌調度資源。 |  |
| 副  召  集  人 | 學務主任 | 羅金喜 | 主擬健康促進學校計畫、協調各項活動、管控進度、彙整成果 |  |
| 教務主任 | 王派健 | 督導健康促進學校課程發展及教學成效 |  |
| 總務主任 | 廖建智 | 經費審查核銷，建構健康的校園物質環境 |  |
| 輔導主任 | 徐基舜 | 加強學生輔導，建構健康的學校社會環境 |  |
| 會計主任 | 朱雪禎 | 負責健康促進學校經費之管控 |  |
| 人事主任 | 羅智偉 | 負責健康促進學校之人力規劃 |  |
| 執  行  委  員 | 衛生組長 | 張祐慈 | 擬定、執行並檢視評量關於健促議題之各項活動 |  |
| 訓育組長 | 劉怡婷 | 負責人員意向調查及編立班級 |  |
| 體育組長 | 張巧玓 | 擬定、執行並檢視評量關於健康體位議題，及體適能、體育發展之各項教學與活動。 |  |
| 生教組長 | 王至敬 | 負責健康促進學校活動推行與宣導 |  |
| 護理師 | 李紫晴 | 紀錄、分析、監控歷年學生健康狀況資料，提供各種衛生保健知識，配合及主導部分健康促進議題計畫。 |  |
| 午餐執秘 | 朱碧貞 | 配合健康促進計畫，管控午餐營養及熱量指數，推行營養教育，增進標準體位學生人數。 |  |
| 教學組長 | 梁榮彰 | 檢視評量健康議題融入教學之執行狀況 |  |
| 資訊組長 | 林意晨 | 建置健康促進網站及維護 |  |
| 事務組長 | 陳薇傛 | 負責健康促進學校教具教材等之購置 |  |
| 輔導組長 | 郭金龍 | 辦理心理健康促進相關活動 |  |
| 家長會  會長 | 馬婉湘 | 負責健康促進學校家長之宣導及溝通 |  |
| 志工隊  隊長 | 邱素玉 | 協助健康促進學校家長之宣導及溝通 |  |
| 七年級  教師代表 | 李志賢 | 協調師生配合學校政策推行及服務，負責學年健康促進指導與家長聯絡事宜。 |  |
| 八年級  教師代表 | 童祖強 |  |
| 九年級  教師代表 | 呂美玲 |  |
|  |

**拾壹、預期效益**

一、落實部定學校衛生政策

1. 制定學校衛生政策，塑造全校健康促進氣氛及建立共同願景。
2. 各處室橫向溝通工作職責，協調配合健康促進計畫工作內容。
3. 確立緊急傷病及傳染疾病處理流程及原則，落實追蹤輔導系統。
4. 掌握特殊需求及特定人士的學生名單，進行個案輔導轉介工作。

二、健康促進預期成效數據化

1. 前學年度體位適中學生比率為62.5%，本學年度目標為64%，人數約在345人。
2. 前學年度學生視力不良矯治率及齲齒就醫率皆不到50%，本學年度目標提高至50%。
3. 學生愛滋講座後測測驗合格率95%。

三、引入校外資源擴展健促層面

1. 親師生關係親善，交通及圖書志工共計48人。
2. 社區關係良好，學區內福德祠每年捐助獎學金。
3. 與校外公益教育組織合作，本年度共六場講座。
4. 聘請專業教練，增加體育性社團(羽球、舞蹈、獨輪車)。
5. 體育性競賽延請校外評審提升本校技術水準。

**拾貳、定案程序**

本計畫經校務會議通過並陳請校長核准後實施，修正時亦同。