

桃園市平鎮區東安國民中學 103 學年度健康促進學校實施計畫

目錄

壹、計畫摘要

貳、計畫依據

參、背景說明

肆、計畫目的

伍、計畫內容

陸、計畫預期成效

柒、預定進度

捌、人力配置

玖、評價指標

拾、經費編列

桃園市平鎮區東安國民中學 103 學年度健康促進學校實施計畫

壹、計畫摘要

世界衛生組織（WHO，1948）指出，健康是一種完全的生理、心理及社會的安適狀態，並非僅僅沒有疾病或虛弱。研究指出，幼兒期與青春期為成長速率最快速時期，而成長期學生的身體發育受先天（遺傳）及後天（生活習慣）因素的影響，這些因素大大的影響發育（包含身高、體重等體位狀況）的情況，其中後天因素包括飲食、睡眠、運動等。根據「2010 年台灣地區國民營養健康狀況變遷」針對國中生的調查結果顯示：男性方面，7 年級、8 年級、9 年級的過重盛行率分別則為 12.3%、9.8%、16%，以 9 年級所佔的比例最高；肥胖盛行率則分別為 15.3%、20%、17.9%，以 8 年級所佔的比例最高；女性在 7 年級、8 年級、9 年級的過重盛行率分別則為 10.3%、12%、8.3%，以 8 年級所佔的比例最高；肥胖盛行率則分別為 11.7%、15.1%、12.6%。

根據研究指出，身體不活動是兒童肥胖問題的重要因素之一，世界衛生組織（WHO）於 2004 年 11 月 14 日國際糖尿病日特別宣布：強調肥胖與糖尿病的關係，並建議全球二千二百萬低於 5 歲且肥胖或過重的兒童能以運動及健康飲食來預防未來罹患糖尿病的可能性。肥胖的兒童成為肥胖的成年人的機會很高，改善肥胖對兒童時期發育生長，甚至成年後身體健康的影響，至為重要。臺灣不僅需要對過重、肥胖維持關注，過瘦也成為一個新興的焦點。健康飲食、動態生活與充分睡眠休息、以及健康體型意識等對成長發育期學生健康是極為重要性。

貳、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署 103 年 7 月 25 日臺教國署學字第 1030080352 號函。
- 二、桃園縣政府 103.08.10 府教體字第 1030057066 號函。
- 三、本校 103 學年度校務會議決議案。

參、背景說明

體重控制的基本原則就是要從減少能量攝取和增加能量消耗著手，兩者雙管齊下才會有所成效。應用於校園中的體重控制計畫，因涉及學生權益，大都採較為緩和無害的方式進行，從文獻整理中大致發現有下述幾種方式：

1. 營養教育或飲食控制：Koszewski(1988)所作研究發現，營養知識和攝食行為有顯著相關存在。
2. 運動訓練配合行為改變治療：Patti(1989)以 79 位肥胖學生進行研究，發現高強度運動訓練組並未比低強度運動組減肥較多，而減肥效果的持續有賴行為改變治療的配合才能有較佳的效果出現。
3. 飲食控制配合行為改變：Viegner(1989)所作實驗發現，以行為改變配合低能量飲食控制(800~1500kcal)比單純行為改變組可以得到較為持久的效果，且此兩組體重下降比例亦有顯著差異，行為改變配合低能量飲食控制組體重下降的比例遠大於單純行為改變組。

從上述文獻整理大致可以得出一個結論，那就應用於校園中的體重控制計畫，不外乎運動、飲食控制、營養教育和行為改變幾種方法，且不論採用何種方式，只要實施得當都會有效果顯現。

因此推動學校健康營造，必須讓決策者及成員對社區健康營造的目的及原則有所共識—學校

健康營造是屬於社會生態模式的健康促進，不只是改變個人的行為及生活型態，更須創造支持健康的政治、社會、文化、經濟及物質環境；因此，推動學校健康營造必須透過組織及發展的過程，凝聚共識，整合及運用學校及社區的人物力資源，以增進個人及組織的能力來改善健康問題及促進健康的學校政策及計畫的產生。

本校位處於桃園縣平鎮市的邊陲地帶，是一所中型學校，七至九年級共有 24 班，學生 679 人，教職員工 85 人(含代理教師)；學區家長大部分屬藍領階層之間，社經地位不高，家長及教師對於健康環保議題興趣不高。由於本校位於邊陲地帶，一些學生偏差行為如吸煙，更缺乏家長正確的認知與輔導。本校目前的學校校園戒菸工作內容涵蓋組織訓練、健康服務、健康教育、健康環境、菸害防治及健康心理等層面。因此本計劃乃參考健康促進之相關文獻，增進全校教職員工生的全人健康。

1、 SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
地理環境	1. 校門街道寬敞，上學下學交通方便。 2. 校園優美，鄰近平鎮市工業區。	1. 位於平鎮市邊陲地帶，交通不便利。 2. 都會區生活機能少，社區資源少。	1. 位於八德市與平鎮市間交界，地理位置佳、新設學校，能吸引師生。	1. 學生大都來自藍領階層，社經地位不高。 2. 都會工業區，人口生育率下降，學生來源銳減。
學校規模	1. 班級數 24 班，學生 671 人，推動容易。 2. 本校有一間活動中心，可提供學生及教職員工進行健康體能活動。 3. 另有特教班、體育班。	1. 本校屬新設，校舍較新，可使用的教室數量充足。	1. 學校精緻化，小校小班實施已有成果。 2. 本校屬新設，校舍較新，可使用的教室數量充足。	1. 學區人口外移，面臨減班之嚴重威脅。 2. 學校規模逐年減少經費縮減。

<p>人口學特徵</p>	<p>1. 訓導處本學期以推動建康體位教育，以及反菸拒檳為主要工作。</p> <p>2. 五位體育專科教師(含兼課)、一位校護，為健康促進學校活動規劃之顧問。</p> <p>3. 學生對於校內舉辦健康促進文活動參與率高。</p> <p>4. 本校已推動健康促進學校三年，對於健康促進學校運作模式已成形。</p>	<p>1. 學生素質較低有 44%是原住民或隔代教養。</p> <p>2. 目前推動健康促進學校活動，多以健康與體育領域老師為主。</p>	<p>1. 九年一課程實施結果，學生對健康與體育領域教學活動很感興趣，可利用課程從事相關議題之教學活動。</p> <p>2. 本校教師對於健康議題具高度興趣。</p>	<p>1. 父母大都忙於工作，較不注意學生健康。</p> <p>2. 本校學生較缺乏健康體位觀念。</p>
<p>資源運用</p>	<p>1. 各班設有體育股長、環保股長、衛生股長，協助推動健康促進學校活動。</p> <p>2. 本校去年已和縣府衛生局協辦多項活動，建立了良好的合作默契。</p> <p>3. 新生健康檢查、教師健康檢查，與敏盛醫院合作。</p> <p>4. 本校去年辦理性教育親職教育講座，特與本縣衛生局合作。充分利用社區資源。</p>	<p>1. 本校家長志工人數少，其他家長對菸害防治活動參與度不高。</p> <p>2. 少數老師認為學生的體位異常、吸菸是學生個人的事，對於健康促進學校活動漠不關心。</p>	<p>1. 本校學生好動，可規劃一些體育活動。</p>	<p>1. 教師較年輕，教學經驗不足。</p>

整體政策	<p>1.校內合作社不供應零食及飲料。</p> <p>2.學校校地充足，有完善的運動設施包括籃球場、網球場、室內體育館，學生的活動空間足夠。</p>	<p>1.家長工作忙碌不易聯繫。</p> <p>2.雖教師能配合各項衛生教育活動的推行，但較少主動提出意見或改進的方法。</p>	<p>1.參與健康促進學校計畫已多年，有豐富的經驗，並能有效運用各項資源。</p> <p>2.學校教師漸重視健康議題，較願意付諸行動。</p>	<p>1.家長對子女盡力滿足其物質生活，對於健康飲食觀念不足。</p>
健康服務	<p>1.健康中心急救護設備齊全，並每月定期檢查其功能。</p> <p>2.學生健康檢查資料建檔管理完善，和愛診所是與本校合作最多的社區健康照顧機構。</p>	<p>1.學區內無大醫院，如需更為詳細之檢查，必須送往壠新醫院就醫。</p>	<p>1.衛生局及衛生所提供免費之衛生教育活動，協助學校宣導各種健康知識。</p>	<p>1.家長較重視智育，忽略了體育的重要性及健康觀念。</p>
健康教學	<p>1.學校健康中心定期協助體位不良學生健康管理的監控工作，協助學生改善體位狀況。</p>	<p>1.學生休閒活動多為看電視、打電腦，較少參與耗體力的活動。</p>	<p>1.志工隊家長熱心積極參與服務。</p>	<p>1.教師非專業人員，在健康專業領域認知有限，落實上有困難。</p>
物質環境	<p>1.學校內各項運動設施足夠，能滿足學生活動需求。</p>	<p>1.學區內無公園及室外藍球場，使學生放假時較少從事室外體育活動。</p> <p>2.學校周邊有販賣手搖飲料及高脂肪食物之店面，使學生容易造成糖份及熱量過高。</p>	<p>1.充分利用學校廣場及空地等活動空間。</p>	<p>1. 食品安全問題</p> <p>2. 行銷廣告，影響學生正確的飲食觀念。</p>
社會環境	<p>1.民風純樸</p>	<p>1.家長多忙於工作，無法親自準備餐點，學生多自行準備，常購買高熱量食物。</p>	<p>1.學校午餐統一由合格廠商負責，並有營養師監督執行熱量控制及攝取均衡營養。</p> <p>2.並配合政策制定「無肉日」與</p>	<p>1.學生家長因為社經弱勢，配合度非常低，因此鼓勵家長在家中配合完成的事項，達成率可能不高。</p>

			「有機蔬菜日」。	
社區關係	<p>1.家長與學校的互動良好，家長會組織健全。</p> <p>2.里長熱誠服務校區環境協消毒各項衛生活動。</p>	<p>1.隔代教養、單親家庭及外籍新娘居漸多，各項追蹤矯治之配合度較低。</p>	<p>1.利用親職教育日介紹衛生業務，請家長配合推動及健康知識。</p> <p>2.加強義工媽媽組織協助衛生活動。</p>	<p>1.單親家庭、隔代教養偏高，家長忙於生計，參與的意願不高。</p>

肆、計畫目的

- 1.營造健康體位優質環境，建立正確體型意識、藉動態生活、均衡飲食，改善學生體位。
- 2.鼓勵教職員工生多運動，培養適合個人的運動項目，提昇體能狀態，促進身心健康。
- 3.評估學校健康需求，結合社區資源，透過教育與活動，引導教職員工生建立自主健康管理，共同營造健康的校園環境。

伍、計畫內容

一、健康體位

(一) 推動反菸拒檳，落實健康知識。

- 1、請專家到校宣導，傳給師生正確的健康知識。
- 2、讓同學了解到抽菸的壞處。
- 3、透過了解，以達拒菸和拒檳榔。
- 4、推動反菸拒檳，落實健康知識。

項次	日期	實施步驟	具體行動
一	103.09 至 104.05	計畫戒菸與拒吃檳榔各項活動	以簡單的問卷進行初步的調查，以了解本校親師之間對於菸品和檳榔的認知與態度。
二	103. 09 至 104.05	反菸拒檳行動宣言： (君子的約定) 少抽少嚼保平安， 拒抽拒嚼才健康！	分為三個年級學群，進行菸害認識(配合學習單)，以實際的觀看菸害影片及教育宣導，昭告全體師生，反菸拒檳大家一起來。
三	103.10 至 104.05	推己及人 (反菸拒檳行動實施)	(一)從個體出發，從有抽煙紀錄的同學成立戒煙班，透過影片欣賞與教育宣導，讓每位同學充分了解菸品和檳榔危害嚴重性。 (二)每天利用中午午休進行影片欣賞與教育宣導。 (三)累計一個月超過 60 分者頒贈獎狀公開表揚，讚許佳績。

			(四)從一月至五月於每個月月底由學務處生教組核章，五個月核滿五個章，即表通過本主題軸認證，頒發「反菸拒檳推廣有功證書」予以嘉勉。
四	104.05	表彰行動成就	公佈於本校健康專欄榮譽榜表彰成就

(二) 異常體位管理實施計畫：

1.測量學生身高、體重，計算其身體質量指數，篩選肥胖、體重過輕之學童。

東安國中 102 學年上學期體位異常班級人數

(分母過重 分子過輕)

超重 150 人

過輕 124 人

年級		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	男	0/4	0/6	0/3	1/8	2/5	1/2	0/7	2/4	2/2	1/1
	女	4/6	3/2	4/4	3/7	2/3	3/8	4/6	1/6	0/2	0/3
8	男	4/5	4/2	2/6	3/8	2/7	4/5	4/10	2/3		
	女	4/5	5/7	3/6	1/3	1/4	4/4	0/3	1/0		
9	男	1/7	2/7	6/8	1/4	2/5	4/5	6/4	1/7		
	女	2/4	4/3	3/2	5/3	4/4	2/1	1/8	0/2		

2.針對全部個案，提供學生身高、體重、身體質量指數、體位判讀及相關的衛教資料給學生及其家長，依其體位判定個別發給體重肥胖衛教小單張與體重過輕衛教小單張。協助建立正確的飲食觀念並養成運動習慣。

3.針對全部個案辦理營養教育宣導活動，加強其均衡飲食的觀念，並協助其於學校內進行長時間運動。

4.於升旗時全校宣導均衡飲食及運動的重要性。

5.提倡「課間跑步運動」，鼓勵個案於下課時間至室外運動，不要待在教室。

6.鼓勵學生及家長利用課餘及假日，多多運動。

7.請午餐公司協助提供午餐食物的熱量及各項營養素含量的資料，提供給學生及家長參考。

8.體重過胖和體重過輕的個案於每學期初及學期末，測量身高、體重，並將測量結果登記在健康體位期望達成表，本表須經護理師、導師及家長簽章。

9.工作分配及期程：

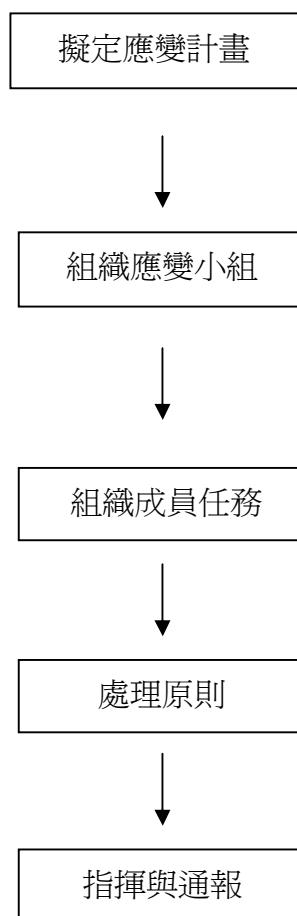
主要內容	實施方法	執行單位	預定期程
成立組織	一.召開工作協調會 二.擬定工作計劃與進度	訓導處 體育組 衛生組	103.09-104.05
確定體重控制個案人數(前測)	一.體位測量後，篩選體重過重者 二.執行體重控制學員前測 三.身體活動、飲食及體適能評量 四.建立體重控制學生基本資料提供各組使用	護理師 護理師 自主管理 護理師	103.09-104.05
認知加強	一.將體重控制相關知識納入課堂教學活動	各班級	103.09-104.05

	二.辦理營養教育宣導活動，加強其均衡飲食的概念	護理師	
體能活動	鼓勵學生及家長利用課餘及假日，多多運動	各班級	103.09-104.05
飲食控制	一.飲食份量的認知與控制 二.正確飲食習慣的養成 三.營養諮商	各班級 衛生組 護理師	103.09-104.05
後測	一.身體活動、飲食及體適能評量 二.執行體重控制學員後測	護理師	103.09-104.05
成效評估	一.各組工作進度協調與掌控 二.依學生體能狀況、體重變化（BMI）及各組書面資料進行成效評估 三.召開工作檢討會 四.呈報成果	訓導處 體育組 衛生組	103.09-104.05

（三）傳染病防治疫情應變計畫

1.為維護學生健康及受教權益，確保教育行政工作之順利推動，並避免疫情藉由校園集體傳播而擴大流傳。

2.計畫架構



3. 處理原則

（1）事前準備

1、各督導人員應隨時掌握疫情狀況，並配合實施各項因應管制作為。

- 2、各項工作負責人員先行制訂職務代理人機制，以備處理突發緊急狀況。
- 3、各項應變措施或作業程序、規定等，公告周知，加強宣導。
- 4、消毒及宣導工作定期實施。
- 5、學生受教權益依教育部及縣府相關規定辦理。

(2) 緊急應變

- 1、接獲疑似病例，依規定程序流程向上通報，並就工作執掌啟動應變機制，擬定應變策略，解決各種狀況。
- 2、所需人力支援或物品設備，聯絡應變中心協助處理。
- 3、監控疫情處理進度與狀況，隨時回報應變小組召集人。
- 4、隨時召開應變小組臨時會議，瞭解相關問題，並協調緊急任務工作之分配。

(3) 復原工作

- 1、依據防疫疫情心理輔導事項要點，進行學生心理輔導與重建。
- 2、復課後，儘速恢復上課及運作，以及追蹤疑似疫情病例師生之狀況。

4. 指揮與通報

(1) 應變指揮：

- 1、統由校園緊急因應小組召集人陳思嘉校長負責指揮應變事宜。
- 2、指揮通報作業由執行督導王派健主任負責。
- 3、相關因應措施由各處室組負責人員執行。

(2) 通報網絡：

疫情通報，依通報網絡之規定實施。

(四) 安全教育急救

1. 透過安全教育的宣導，及設施維護，使學生能安全學習、安全遊戲。
2. 增進教職員工基本急救知能及 CPR 證照取得。
3. 將急救教育融入課程，使高年級學生能通過 CPR 技能訓練。
4. 計畫內容期程及人力分配

實施綱要	具體實施內容	主辦單位/人員	協辦單位/人員	工作期程
(一) 學校衛生政策	1. 召開健康促進學校工作小組會議，討論校園安全議題，並擬定「安全教育急救」行動方案與工作時程。	校長	衛生組長	103.09
	2. 訂定校園設施維護規章。	總務處	訓育組長	103.09
(二) 健康服務	1. 辦理教職員工簡易急救觀念及設備使用研習。 2. 辦理教職員工 CPR 訓練課程。	健康中心、 護理師	衛生組長	103.10
(三) 課程及活動	1. 綜合領域融合教學辦理學生簡易包紮、單架技能課程。	衛生組長、 綜合領域教師		103.10

實施綱要	具體實施內容	主辦單位/人員	協辦單位/人員	工作期程
(四)學校物質環境	1. 校園設施定期檢查維護。	總務處	訓導處	103.09 經常性

(五) 用藥安全及藥物濫用防治

1. 提升學生對用藥安全的認知。
2. 提升學生對藥物濫用的認知。
3. 培養其健康的生活態度與價值觀。
4. 課程或活動宣導教導學生拒絕藥物濫用的個人技巧、培養個人技能。
5. 與衛生局、觀護人協會共同推動藥物濫用防制。
6. 在親職教育日辦理藥物濫用防治相關資訊宣導或展覽。
7. 建立違規使用名冊予以輔導或戒除教育。
8. 共同輔導學生接受藥癮戒治及心理輔導。

二、性教育：

(一) 實施方式：

1、教育方面：

- (1) 繼續配合相關課程，加強學生認識兩性平等、正確性觀念之教學。
- (2) 辦理教職員工之性別平等教育研討，俾強化學校性教育輔導工作，樹立學校性別平等意識。
- (3) 教師廣泛蒐集運用因錯誤性觀念危害身心健康、影響前程、禍害家庭社會等具體案例，實施正確性教育，增強教育成效，達成校園性別平等共識。

2、宣導方面：

- (1) 辦理正確性教育宣導活動，鼓勵教職員工與學生參與認識「性別平等」之方法以建立防制性侵害共識。
- (2) 配合學校行事舉辦「性別平等親職教育活動」，將性別平等觀念落實在學生家長及其家庭中。

3、清查方面：

- (1) 觀察：全校教師共同協助及連繫學生家長，經常關心學生（子女）之生活及行為，從觀察中發現其行為是否異常？及有無性侵害情事，以便及早預防與處理。
- (2) 防止：如發現疑似性觀念扭曲之學生，速與學務處和輔導中心連繫，做適時輔導。

4、輔導、戒治：

- (1) 發現疑似性侵害之學生，即由導師、學務人員和家長共同組成輔導小組，共同輔導。
- (2) 對有性侵害或性騷擾者，輔導並向檢警機關報案。
- (3) 對有性侵害或性騷擾之學生，健康中心、導師、輔導老師和學務人員，應配合對其實施諮詢服務，指導其在心理、生理等方面自我調適，促使其養成正確兩性平等觀念。

(二) 工作內容：

工 作 項 目	內 容	辦 理 時 間	備 註
一、教育宣導	辦理專題演講、壁報、作文、漫畫、書法等相關活動及比賽。	配合學校行事辦理。	
二、加強學生校內及校外之生活輔導	1、校內持續進行「整潔、禮貌、秩序」運動，及三項競賽。 2、視實際情形辦理「媽媽教室」及「親職教育活動」，適時宣導。 3、利用家庭訪問和村里民大會的機會，即時對社區民眾宣導。	1、經常辦理。 2、配合學校行事辦理。 3、配合辦理。	
三、清查	1、清查有無性侵害或性騷擾之學生，隨時發現，隨時登記輔導，並報告有關單位。 2、發現有疑似性侵害、性騷擾或愛滋病患之學生，隨時呈報。	學期開始即加強清查工作	
四、訂定「預防愛滋病及防毒、拒菸」宣導月	1、訂定「防制濫用藥物、拒菸、預防愛滋病」宣導月，密集宣導。 2、宣導對象除學校學生外，並擴及家庭及社區民眾。	訂三月份為本學期之宣導月	
五、成效檢討	每學期末就各項預定計畫所執行之成效進行檢討，並辦理獎懲事宜。	每學期末	

陸、計畫預期成效

- (一)95%七年級新生能完成健檢複查。
- (二)對於學生「健康中心急救設備及基本急救知識」回答正確率達 95%。
- (三)七、八、九年級學生 95%能了解並身體力行反菸拒檳。
- (四)評價指標：配合計畫執行過程中進行評量，並於計畫前、後進行資料調查與收集，以了解實施成效。
 - 1、過程評價：依據安全教育急救六大範疇執行內容逐一檢核實施情形。
 - 2、成效評價：
 - (1) 統計教職員 CPR 證照持有率。
 - (2) 統計「健康中心急救設備及基本急救知識」正確率。

柒、預定進度 (以甘梯圖表示)

月 次	第 8 月	第 09 月	第 10 月	第 11 月	第 12 月	第 01 月	第 02 月	第 03 月	第 04 月	第 05 月
1.成立學校健康促進委員會	■									
2.組成健康促進工作團隊	■									

3.進行現況分析及需求評估										
4.決定目標及健康議題										
5.擬定學校健康促進計畫										
6.編製教材及教學媒體										
7.建立健康網站與維護										
8.擬定過程成效評量工具										
9.成效評量前測										
10.執行健康促進計畫										
11.過程評量										
12.成效評價後測										
13.資料分析										
14.報告撰寫										

捌、人力配置

1、成立「健康促進推動委員會」，組織成員及職責如下。

職稱	現職	姓名	職責	備註
召集人	校長	陳思嘉	綜理健康促進學校推行督導事宜，整合資源，統籌調度	
副召集人	學務主任	李志賢	主擬健康促進學校計畫、協調各項活動、管控進度、彙整成果	
	教務主任	郭金龍	督導健康促進學校課程發展及教學成效	
	總務主任	王派健	經費審查核銷，建構健康的校園物質環境	
	輔導主任	廖建智	加強學生輔導，建構健康的學校社會環境	
	會計主任	巫文惠	負責健康促進學校經費之管控	
	人事主任	羅智偉	負責健康促進學校之人力規劃	

執行委員	衛生組長	張巧均	擬定、執行並檢視評量關於健促議題之各項教學與活動	
	訓育組長	楊舒逸	負責人員意向調查及編立班級	
	體育組長	張天昱	擬定、執行並檢視評量關於健康體位議題，及體適能、體育發展之各項教學與活動	
	生教組長	童祖強	負責健康促進學校活動推行與宣導	
	護理師	李紫晴	紀錄、分析、監控歷年學生健康狀況資料，提供各種衛生保健知識，配合及主導部分健康促進議題的計畫	9月至11月由向秀珍護理師代理
	午餐執秘	王派健	配合健康促進計畫，管控午餐營養及熱量指數，推行營養教育，增進標準體位學生人數	
	教學組長	梁榮彰	檢視評量健康議題融入教學之執行狀況	
	資訊組長	林意晨	建置健康促進網站及維護	
	事務組長	陳薇榕	負責健康促進學校教具教材等之購置	
	輔導組長	唐台健	辦理心理健康促進相關活動	
	家長會會長	劉宜悌	負責健康促進學校家長之宣導及溝通	
	志工隊隊長	邱素玉	協助健康促進學校家長之宣導及溝通	

2、應變小組與工作執掌

東安國中因應疾疫防制疫情緊急應變小組				
職稱單位	負責人	連絡電話	執掌	備註
召集人	陳思嘉 校長	O:(03)4601407 轉 11	督導、綜理校園疾病疫情防制與全校因應事宜。	
執行督導	李志賢 學務處主任	O:(03)4601407 轉 31	協助督導執行校園疾病疫情防制與全校因應事宜。	
執行督導	郭金龍 教務主任	O:(03)4601407 轉 21	督導學校停課復課事宜，各級學校緊急通報可能病例之請假事宜、學校學生各項考試因應措施。	
執行督導	王派健 總務主任	O:(03)4601407 轉 51	1.辦理口罩、消毒藥品、器材等採購事宜。 2.支援通報學校所需器材（如耳溫槍）或設備等。	
執行督導	廖建智 輔導主任	O:(03)4601407 轉 61	通報學校實施心理輔導及適切輔導受隔離學生與因疫情管制無法順利參加考試學生。	
組員	羅智偉 人事主任	O:(03)4601407 轉 71	規劃本校教職員遭居家隔离、疑似病例及建立可能病例之請假事宜。	
組員	梁榮章 教學組長	O:(03)4601407 轉 22	1.訂定通報學校學生各項考試因應措施，以維護學生考試權益。 2.擬定補課計畫，因應日後復課事宜。	
組員	張巧均 衛生組長	O:(03)4601407 轉 33	1.擬定應變計畫及相關措施。 2.協調各處室工作事宜。 3.執行疾病防制防疫相關工作。 4.負責向鄉鎮市應變中心學校復旦國小通報。	
組員	童祖強 生教組長	O:(03)4601407 轉 31	規劃本校學生遭居家隔离、疑似病例及建立可能病例之請假事宜。	

組員	李紫晴 校紫晴 護	O:(03)4601407 轉 34	1.協助宣導疾病防制衛生教育。 2.疑似感染疾病同學處理事宜及通知家長追蹤後續。	
組員	沈淑娟 幹淑娟 事	O:(03)4601407 轉 32	收集相關疾病防制資訊發布於東安網站報導。	
組員	戴宏洋 導師代表	O:(03)4601407 轉 41	1.督導該班學生參與防疫活動方式。 2.監督各項疾病防制活動訓練。 3.宣導該班同學與家長共同疾病防制。 4.負責溝通聯繫九年級導師疾病防制疫情報告，凝聚該年級導師共識。	
組員	梁家賢 導師代表	O:(03)4601407 轉 37	1.督導該班學生參與防疫活動方式。 2.監督各項疾病防制活動訓練。 3.宣導該班同學與家長共同疾病防制。 4.負責溝通聯繫八年級導師疾病防制疫情報告，凝聚該年級導師共識。	
組員	吳燕萍 導師代表	O:(03)4601407 轉 36	1.督導該班學生參與防疫活動方式。 2.監督各項疾病防制活動訓練。 3.宣導該班同學與家長共同疾病防制。 4.負責溝通聯繫七年級導師疾病防制疫情報告，凝聚該年級導師共識。	

3、實施對象：本校全體教職員工及學生。

玖、評價指標

實施要點	過程	實施時間	承辦單位	成效評量六大層面
一、成立學校衛生教育推展委員會	由校長召集各處室主任、組長、體育老師、教師代表、家長會代表、志工代表共同成立推動委員會。研討本校需求，訂定實施計畫，並定期召開會議，檢討與修正實施項目。	103.09 至 104.05	學務處	學校衛生政策在期初、期中及期末進行評量
二、融入學習領域課程	(1)健康體能，促進身體健康。 (2)防止吸菸吃檳所造成的傷害。 (3)宣導真正的健康:健康環境、健康的體、健康的心靈三合一的重要性。	103.09 至 104.05	教務處 健體領域	1.健體、自然、綜合領域有 30% 作個人健康教學 2.90% 學生通過健康護照認證
三、加強觀念面及行動面的宣導	(1)邀請校外專業人士到校講習與指導，並針對各社團健康促進為主軸，傳授正確的觀念與技能。 (2)利用導師會報時間及學生朝會時間，宣導健康體能及參加社團活動的重要性。	103.09 至 104.05	學務處	1.期望全校學生 92% 有個人健康技能在健體領域能獲得運動習慣 2.維持個人衛生習慣營造良好學習環境

	(3)設計不同的宣導教材或操作活動，並藉由健康加油站的設施，進行闖關學習，以達到普及宣導，強化心身健康意識的目標。			
四、設置學習走廊	(1)在公佈欄設置健康加油站。 (2)設立有關於社團及有關健康的有獎徵答。 (3)定期統計全體師生健康體能，公開鼓勵並表揚優異的師生。	103.09 至 104.05	學務處	利用縣府及其他宣導海報或學校舉辦各類活動
五、辦理教師教育研習	(1)利用早自習辦理有關健康促進知能研習。 (2)提供相關資訊，鼓勵教師參加校外健康促進教育研習。	103.09 至 104.05	教務處 學務處	鼓勵同仁多參加健康等研習
六、辦理家長及志工成長營	(1)校刊刊登健康體能、社團活動等相關資訊。 (2)辦理家長及學校志工有關健康促進專題演講。	103.09 至 104.05	教務處 學務處	增進家長及志工們的健康促進的觀念

拾、活動經費

本活動經費由「縣府健康促進學校實施計畫」專款專用及本校相關經費支應。

拾壹、獎勵計劃

頒發獎狀、感謝狀、紀念品等以表揚熱心參與的師生及協助單位，業務承辦相關人員報請教育部及本縣教育局敘獎。

拾貳、本計畫經校務會議通過並陳請校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：

桃園市 103 學年度健康促進學校 補助經費概算表

學校名稱：東安國中

申請類別：種子學校 重點學校(僅擇一選擇)

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1	獎狀／證書	5 元	張	100 張	500 元
2	文具、紙張印刷費	410 元	批	1 批	410 元
4	獎品（羽球）	280 元	筒	8 筒	2240 元
5	獎品（籃球）	370 元	顆	5 顆	1850 元
總計					5000 元

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

備註：

1. 本案編列請以經常門(如:講師鐘點費、業務費、文具紙張、印刷費等)為主。
2. 種子學校補助經費以新台幣 5,000 元編列，重點學校補助經費以新台幣 1 萬元編列。
3. 請於 103 年 9 月 10 日前連同計畫(紙本)1 式 1 份、概算表 1 份逕送幸福國小彙辦。

桃園市 103 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	東安國中	所屬鄉鎮市	平鎮市
學校地址	桃園市平鎮區平東路 168 號		
議題	含菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥及全民健保。		
補助經費 (僅擇一選擇)	<input checked="" type="checkbox"/> 種子學校新臺幣 5,000 元 <input type="checkbox"/> 重點學校新臺幣 10,000 元 (檢附改善計畫、行動研究策略與成效摘要表) (<input type="checkbox"/> 菸害防制 <input checked="" type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥 <input type="checkbox"/> 全民健保)		
承辦人	姓名：張巧环	E-mail：spice1005@hotmail.com	
	聯絡電話：03-4601407#33	傳真：03-4602755	
學校過去辦理之經驗或績優事宜（請列舉） 1.曾獲環保績優學校之電池回收績優校學及公廁績優績優學校。 2.96 年獲得健康促進優等學校。			
辦理健康促進學校之潛能（請列舉） 一、社區民風純樸、緊鄰東安國小，環境單純、安全。 二、全校 24 班，校園寬廣，環境優美，學生活動空間充足。 三、校舍新穎，空間規畫完善，維護良好。 四、電腦資訊設備充裕，符合教師教學、學生學習需求。 五、教師年輕有衝勁，具熱忱又用心，與學生之間關係良好，互動性佳。 六、教師專業經驗豐富，進修意願高，效率佳，有團隊精神。 七、學生活潑純樸，熱愛學校，認同師長，師生良性互動。 八、家長信任學校，熱心助學、態度積極。 九、志工組織健全，積極主動協助學校發展。 十、家長社經背景雖不高，但能積極配合學校各項活動。 十一、歷年家長會正向支持校務。 十二、民意代表、社區社團和學校互動良好，是推動校務的助力。			

承辦人：

單位主管：

機關首長：