

伍、領域/科目課程計畫

一、普通班級各年級各領域學習課程之課程計畫

- (一)語文領域國語文
- (二)語文領域英語文
- (三)語文領域本土語文
- (四)數學領域
- (五)社會領域
- (六)自然科學領域
- (七)藝術領域
- (八)綜合活動領域
- (九)科技領域
- (十)健康與體育領域

(二)語文領域英語文

桃園市立東安國民中學 112 學年度語文領域-英語文課程計畫

桃園市立東安國民中學 112 學年度第一學期【語文領域-英語文】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	
	學習內容	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	

		<p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>
融入之議題		<p>【家庭教育】家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【環境教育】環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】品 J2 重視群體規範與榮譽</p>
學習目標	七上學習目標：	
	學習重點	學習目標
	聽說讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡 (How old...?) 的應答中。 3. 能聽說讀寫英文動物名稱。 4. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 5. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 6. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 7. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 8. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 9. 能使用 What...? 的問答句。 10. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 11. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 12. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/nea 等介系詞 r。 13. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 14. 能使用學校場所的單字。 15. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 16. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 17. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 18. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。
	聽說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨並正確念出含 / ε/ 或 /e/ 的單字。 2. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 3. 能分辨並正確念出含 /ɪ/ 和 /i/ 的單字。 4. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。 5. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。 6. 能用簡單的英文招呼用語。 7. 能介紹自己和他人。
	讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉英文書寫原則。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。
	情意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。

	2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。
教學與評量說明	1. 檔案評量-集結學習單彙整成作業紙本資料夾。 2. 聽力練習-運用課本與習作之聽力解說並練習，進行形成性評量。 3. 口說測驗-每次段考後搭配課本進行簡易口說測驗。 4. 作業書寫-搭配課本進度進行習作撰寫。 5. 角色扮演-依小組配對，扮演課本對話內容角色。

桃園市立東安國民中學 112 學年度第二學期【語文領域-英語文】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	
	學習內容	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	

		<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>
融入之議題		<p>【閱讀素養教育】閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>【家庭教育】家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
學習目標	七上學習目標：	
	學習重點	學習目標
	聽說讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 3. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 4. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 5. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 6. 能學會水果跟果汁的相關字彙，並應用於祈使句中。 7. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 8. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 9. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 10. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 11. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 12. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 13. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 14. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。 15. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。 16. 能理解所有格代名詞的運用。 17. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。 18. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 19. 能使用 How often? 的問句與其回答。 20. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 21. 能使用表示過去式的時間副詞。 22. 能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句及其回答。
	聽說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨並正確念出含 / a / 或 / o / 的單字。 2. 能分辨並正確念出含 / h / 、 / dʒ / 、 / j / 、 / w / 的單字。 3. 能分辨並正確念出含 / v / 、 / ju / 及 / u / 的單字。 4. 能分辨並正確念出含 / s / 、 / l / 、 / z / 或 / ʒ / 發音的單字。 5. 能分辨並正確念出含 / ɔ / 、 / ol / 和 / ɔk / 的單字。 6. 能分辨並正確念出含 / s / 、 / z / 、 / ks / 、 / t / 和 / d / 的單字。
	讀寫	能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。

	情意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。
教學與評量說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量-集結學習單彙整成作業紙本資料夾。 2. 聽力練習-運用課本與習作之聽力解說並練習，進行形成性評量。 3. 口說測驗-每次段考後搭配課本進行簡易口說測驗。 4. 作業書寫-搭配課本進度進行習作撰寫。 5. 角色扮演-依小組配對，扮演課本對話內容角色。 	

桃園市立東安國民中學 112 學年度第一學期【語文領域-英語文】課程計畫

每週節數	3 節	設計者	八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。	
	學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	

		D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。				
融入之議題	<p>【多元文化教育】多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【資訊教育】資 J9 利用資訊科技與他人 進行有效的互動。</p>					
學習目標	<p>八上學習目標：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學習重點</th> <th>學習目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>聽說讀寫</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 2. 能使用授與動詞。 3. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 4. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 5. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 6. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 7. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 8. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 9. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 10. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。 11. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 12. 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。 13. 能複習目前學過的連接詞。 14. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 15. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 16. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 17. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 18. 能學會動名詞和不定詞的句型。 19. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 20. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 21. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。 22. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 23. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 24. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 25. 能用英文問路和指示方向。 26. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 27. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 28. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。 29. 能使用未來式提問與回答。 30. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。 </td> </tr> </tbody> </table>	學習重點	學習目標	聽說讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 2. 能使用授與動詞。 3. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 4. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 5. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 6. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 7. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 8. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 9. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 10. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。 11. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 12. 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。 13. 能複習目前學過的連接詞。 14. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 15. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 16. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 17. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 18. 能學會動名詞和不定詞的句型。 19. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 20. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 21. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。 22. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 23. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 24. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 25. 能用英文問路和指示方向。 26. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 27. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 28. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。 29. 能使用未來式提問與回答。 30. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。 	
學習重點	學習目標					
聽說讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 2. 能使用授與動詞。 3. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 4. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 5. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 6. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 7. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 8. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 9. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 10. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。 11. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 12. 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。 13. 能複習目前學過的連接詞。 14. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 15. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 16. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 17. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 18. 能學會動名詞和不定詞的句型。 19. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 20. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 21. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。 22. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 23. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 24. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 25. 能用英文問路和指示方向。 26. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 27. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 28. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。 29. 能使用未來式提問與回答。 30. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。 					

	說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨並正確念出含/u/、/ʊ/或/ʌ/的單字。 2. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 3. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 4. 能分辨並正確念出含/w/的單字。 5. 能分辨並正確念出含/ə/、/ɜ/或/θ/的單字。 6. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/ŋ /或/ŋk/的單字。 7. 能分辨並正確念出含/θ/與/tʃ /的單字。 8. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。
	讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。 2. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 3. 能學會製作旅遊行程規畫表。
	情意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養解決問題的能力，行動前再三思，不要急著做決定。 2. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。
教學與評量說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量-集結學習單彙整成作業紙本資料夾。 2. 聽力練習-運用課本與習作之聽力解說並練習，進行形成性評量。 3. 口說測驗-每次段考後搭配課本進行簡易口說測驗。 4. 作業書寫-搭配課本進度進行習作撰寫。 5. 角色扮演-依小組配對，扮演課本對話內容角色。 	

桃園市立東安國民中學 112 學年度第二學期【語文領域-英語文】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 	
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	

	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通目的。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>
<p>融入之議題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>

八上學習目標：	
學習重點	學習目標
聽說讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 能使用 use to V 的用法。 能使用形容詞原級、比較級、最高級的比較句型。 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 能使用 used to V 的句型。 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 能熟悉連綴動詞的問句。 能了解使役動詞的使用時機。 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 能正確使用連接詞 not only...but also...。 能正確使用反身代名詞。 能聽說讀寫與地震相關的英文。 能正確使用不定代名詞。 能正確使用 if 為連接詞的句型。 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。
說	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨並正確念出單字的重音位置。 能念出形容詞及名詞成的字彙 (N. +N. 與 adj. +N.) 的重音。
讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 能分析文章中的主題句與細節。 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。
情意	<ol style="list-style-type: none"> 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。
教學與評量說明	<ol style="list-style-type: none"> 檔案評量-集結學習單彙整成作業紙本資料夾。 聽力練習-運用課本與習作之聽力解說並練習，進行形成性評量。 口說測驗-每次段考後搭配課本進行簡易口說測驗。 作業書寫-搭配課本進度進行習作撰寫。 角色扮演-依小組配對，扮演課本對話內容角色。

學習目標

桃園市立東安國民中學 112 學年度第一學期【語文領域-英語文】課程計畫

每週節數	3 節	設計者	九年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	

		<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>
融入之議題		<p>【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>
學習目標	九上學習目標：	
	學習重點	學習目標
	聽說讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 4. 能理解並正確使用情緒形容詞。 5. 能了解名詞子句的使用時機。 6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 7. 能複習時態。 8. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。 9. 能理解被動式的意義與使用時機。 10. 能正確使用被動式的句型。 11. 能舉例附加問句的句型。 12. 能比較附加問句的語氣。 13. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 14. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。 15. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。 16. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 17. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 18. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 19. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。
	讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。

		2. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。 3. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。 4. 能判斷作者的論述態度與觀點。 5. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。 6. 能討論使用表情符號時遇到的問題。 7. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。 8. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 9. 能了解論述文結構並應用。 10. 能分析文章架構。
	情意	能培養解決問題的能力。
教學與評量說明	1. 檔案評量-集結學習單彙整成作業紙本資料夾。 2. 聽力練習-運用課本與習作之聽力解說並練習，進行形成性評量。 3. 口說測驗-每次段考後搭配課本進行簡易口說測驗。 4. 作業書寫-搭配課本進度進行習作撰寫。 5. 角色扮演-依小組配對，扮演課本對話內容角色。	

桃園市立東安國民中學 112 學年度第二學期【語文領域-英語文】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	九年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教	

		<p>師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>
	學習內容	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>
融入之議題		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>

學習目標	九下學習目標：	
	學習重點	學習目標
	聽說讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 2. 能複習學過的附屬連接詞。 3. 能運用閱讀及聽力技巧。 4. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。 5. 能正確使用附和句與關係子句的句型 6. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 7. 能學會善用金錢的方法及步驟。 8. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 9. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 10. 能複習學過的不定詞與動名詞。 11. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 12. 能充分掌握被動語態的句型。 13. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。
讀寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能判別新聞或訊息的真偽。 3. 能提取文章中關鍵的概念。 	
教學與評量說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量-集結學習單彙整成作業紙本資料夾。 2. 聽力練習-運用課本與習作之聽力解說並練習，進行形成性評量。 3. 口說測驗-每次段考後搭配課本進行簡易口說測驗。 4. 作業書寫-搭配課本進度進行習作撰寫。 5. 角色扮演-依小組配對，扮演課本對話內容角色。 	