

7-10校外人士協助校訂課程計畫

桃園市平鎮區東安國民中學

111學年度客語結合十二年國教校訂課程實施計畫申請表

課程（主題）名稱：東勢庄ㄊㄩㄣˊ奇

單位全銜：桃園市平鎮區東安國民中學

地址：桃園市平鎮區平東路168號

平時成果分享平台網址：

本案聯絡人姓名：朱碧貞 職稱：專任教師

電話：03-4601407#550 手機：0988878761

傳真： e-mail：a89446@gmail.com

實施期程	一學年期	自111年8月1日起至112年7月31日止
------	------	-----------------------

背景敘述：

一、校長：陳麗玉 校長客籍身分:否

二、學校總班級數：20 班

三、預定開班數：6 班

四、每班學生數：25

五、總學生數：519

六、參與團隊行政人員及教師名單與背景：

	姓名	職稱	工作職掌	是否為客籍
1	朱碧貞	專任教師	授課	否
2	李涵玉	專任教師	授課	否
3	賴秀泉	客語教師	授課	是
4	俞蓓琳	教學組長	課程安排	否
5	黃阡穗	訓育組長	課程安排	否

七、教師背景人數

項目	男	女

客籍	7	9
非客籍	15	21

八、學生背景人數

項目	1年級		2年級		3年級		4年級		5年級		6年級	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
客籍	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小計	0		0		0		0		0		0	
非客籍	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小計	0		0		0		0		0		0	

項目	7年級		8年級		9年級		10年級		11年級		12年級	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
客籍	22	35	25	26	23	43	0	0	0	0	0	0
小計	57		51		66		0		0		0	
非客籍	63	49	59	68	61	45	0	0	0	0	0	0
小計	112		127		106		0		0		0	

計畫總經費：

一學年期：400000

承辦人員：

校長：

111學年度客語結合十二年國教校訂課程實施計畫

壹、實施期程

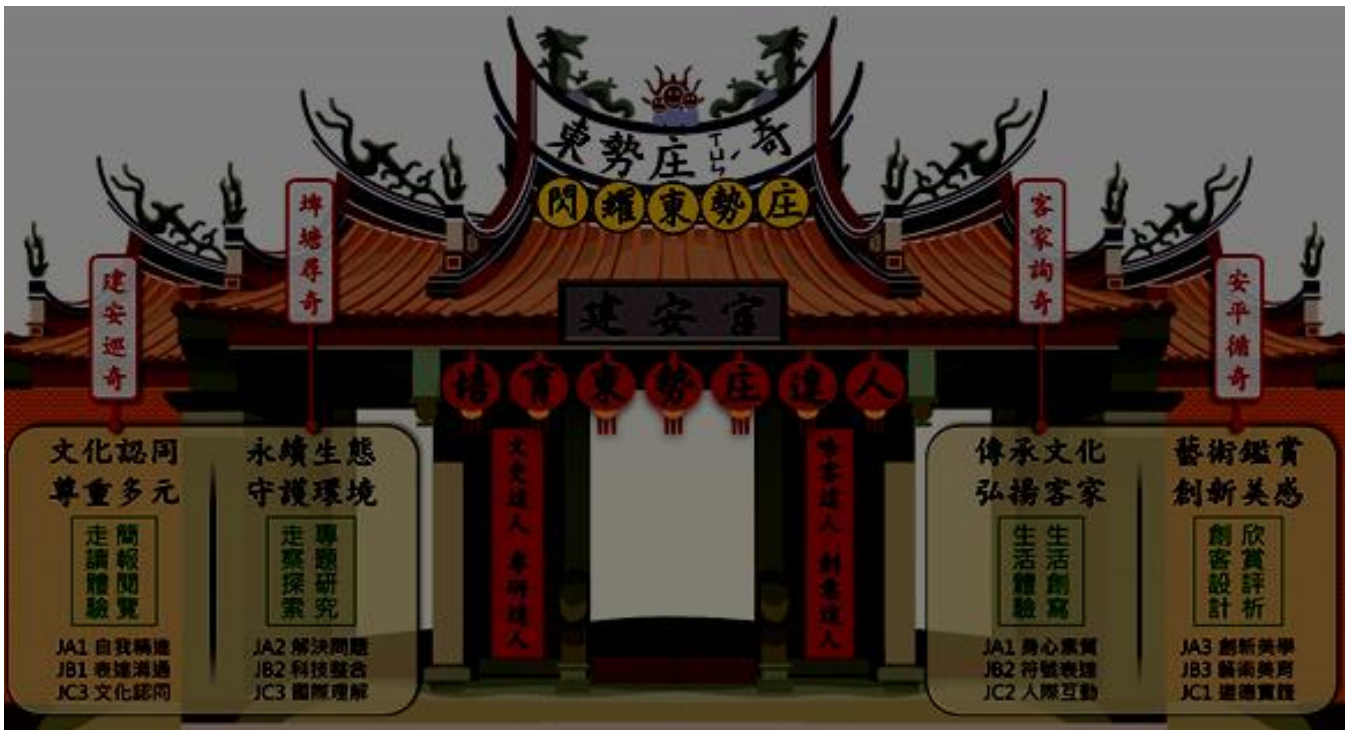
一學年期 自111年8月1日起至112年7月31日止

貳、計畫目標

- 1、結合平鎮東勢庄在地客庄文化生活藝術，形塑桃園市都會地區學校學習客語之情境。
- 2、成立課語結合校訂課程發展核心小組，培力學校推動客語校本課程發展推廣之師資。
- 3、宣導客語結合校訂課程，進行專業成長，落實十二年國教課程綱要，發展客語校訂課程。
- 4、實踐東勢庄Tㄣㄣㄣ奇校訂課程，強化學校師生對客語之認同及提升客語使用之意願與能力。

參、課程架構

一、課程架構圖



二、課程進度表

111學年度

年級	學期	節次	課程內涵	實施方式	實施說明
1 七年級	上學期	16	東安饒平馬	學生社團	1. 認識饒平舞馬文化 2. 學習客家馬諺語 3. 線畫東安馬
2 七年級	下學期	16	東安平安帚	學生社團	1. 認識平鎮手紮掃把文化與客語 2. 手紮掃把體驗 3. 掃把伴手禮製作與客語祝福語
3 八年級	上學期	20	厝个家	班級教學	1. 繪製家庭樹與客語稱謂 2. 認識房子與三合院 3. 公廳與堂號 4. 客家祭拜文化與祭品應用
4 八年級	下學期	20	厝个屋下人	班級教學	1. 以三隻小豬客語歌謠認識數字、動物客語 2. 認識客家對動物喻人的諺語 3. 認識客家竹子與童玩
5 九年級	上學期	20	埤塘行寮	班級教學	1. 認識客庄埤塘文化 2. 認識可食植物與客家常用植物 3. 植物創意料理
6 九年級	下學期	20	埤塘打嘴鼓	班級教學	1. 天穿日與休閒活動客語 2. 休閒與客語品格口號 3. 無痕休閒與居民客語宣導

本課程類型依照上述全校課程設計之內涵，以發展校訂特色課程為目標，因此，規劃融入八年級家政課、九年級童軍課，共六個班級實施，並開立客庄文化社，以東勢庄埤塘尋奇與東勢庄客家詢奇兩大主題，家政與童軍課分別排定週三803、906班與週五801、805、905班，社團為隔週三的下午一、二節，提供給校內七、八年級學生，自由選填參加。

透過以客語作為教學語言的方式，結合統整性主題/專題/議題探究的課程，讓學生以社區歷史文化、客家米食文化與客語消費行為為探究內涵，綜整多元文化、環境議題、美感教育、生命教育、資訊教育、閱讀素養為內涵，讓學生藉由生活體驗、主題探究來進行自主性學習，培養解決問題的能力；並結合客家語言與文化的認識，促進族群之間的理解與尊重，達到自發、互動、共好的課綱理念。

肆、本校與社區文化資源之連結概況

▪ 1、學校背景

本校位於桃園市客家人聚集的平鎮區，配合十二年國教校定課程申請客家委員會客語生活學校實施計畫，期望推動客語學習成為本校特色課程。除此之外，本校亦設有美術藝才班，在師生聯手下，校園處處洋溢美感。本著「將每個孩子帶上來」的教育理念下，每年皆舉辦各項語文競賽、藝文活動、舞蹈類活動〔流行熱舞〕、創意類活動（創客科學營、美術作品展現等），讓陽光充滿整個東安。

▪ 2、社區文化資源

本校所處學區屬於市郊學校，學區內有東勢客庄，以及百年建安宮、忠恕堂文化館、官路缺、社子埤塘等等自然與歷史文化，生活環境鄰近忠貞市場與社子龍南路商圈，大部分的學生可以說客語，加上在社區熱心家長、志工及三安社區發展協會的協助下，群策群力打造屬於龍岡地區特有的客語學習環境。目前校內建置藝文川堂，定期展出藝文產品；並尋求資源建置客語專用學習教室，布置客家文物與客語學習資訊教室。另尋求市府補助款建置客語律動教室，作為校內外客家藝文社團活動之用。平時積極參加社區客家藝文活動，如平鎮客家老屋印象音樂會、桃園市客家文化節、參觀客家文化館、全國客家日等，讓學生平日所學能有展現的舞台。雖本地隨時代變遷，期以歷史文化做結合，發展地方特色，保存客家文化。

伍、組織分工職掌及人力團隊

人力團隊

職稱	姓名	學(經)歷	籍別	專長
校長	陳麗玉	國立政治大學碩士	非客籍	計畫統籌
教務主任	徐基舜	臺北市立大學碩士	非客籍	課程規劃 自然科學
學務主任	王派健	國立體育大學碩士	客籍	課程規劃
教學組長	俞蓓琳	中原大學碩士	非客籍	課程規劃
資訊組長	李錦興	國立中央大學碩士	非客籍	資訊
訓育組長	黃阡穗	台北藝術大學	非客籍	體育、客語
衛生組長	蘇博文	國立高雄師範大學	非客籍	課程設計
教師	朱碧貞	輔仁大學碩士	非客籍	課程設計
教師	戴賢甄	淡江大學	客籍	客語規劃
教師	李涵玉	國立台灣師範大學	非客籍	課程設計
教師	陳素景	中原大學碩士	客籍	美感教育、客語
教師	賴秀泉	國立台灣師範大學	客籍	客語規劃
幹事	謝春玲	中原大學	客籍	課程設計、客語

陸、課程評鑑的規劃和作法

評鑑層面	評鑑編號	評鑑項目	評估結果			
			非常符合	符合	不符	非常不符合
課程設計	1-1	參與課程設計對象包括相關授課人員與客語教師。	V			
	1-2	課程設計內容符合客語結合校訂課程精神，將客家語與客家文化涵蓋其中。	V			
	1-3	課程設計內容能與客語領綱之核心素養、學習表現與學習內容相呼應。		V		
	1-4	課程設計能符合學校發展願景、學校特色、教師專長、社區特性、學生特質等。	V			
	1-5	課程設計內容能符應 12 年國教以學生為主體，鼓勵跨領域探究及自主學習，並強調在情境脈絡化學習、探究、實作的素養導向教學精神。		V		
	1-6	課程設計能思考在學校推展的永續性、可行性、發展性。		V		
	1-7	校訂課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此能相互呼應且具合理性。				
	1-8	課程設計能考慮年級間的銜接性及與其他領域課程間相關性，並符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。		V		
課程實施	2-1	課程實施能將人力資源最大化，將校內外客語專長人員做最佳的配置。		V		
	2-2	課程實施能有效掌握協同教學的默契與效果，協助學童學習客家語言及客家文化。	V			
	2-3	課程實施能掌握多元教學策略的轉換，以激發學生學習動機與提升課堂學習氣氛。	V			

	2-4	課程實施過程中掌握滾動式修正的原則，實施過程中透過教師社群專業對話，隨時滾動修正。	V			
	2-5	課程實施時掌握以學生為主體的學習原則，讓學童成為課程的主動參與者，強調以體驗、探究、實作、發表、小組合作等教學活動，促進學童素養的表現。	V			
	2-6	課程實施的評量強調提供學童表現的舞台與機會，以任務表現為評量方向，鼓勵學童展現所學。	V			
	2-7	將社區資源與家長參與融入於課程實施中，以達客語學習家庭化、社區化的推廣效果。	V			
	2-8	每學期至少進行 15 週以上的客語結合校訂課程實施，且課堂中使用 30%(50%)以上比例的客語進行師生交流溝通。	V			
課程效果	3-1	能透過社群或會議的運作，檢核學生學習成效是否達成課程設計目標，並符合客語領綱中的學生學習表現。	V			
	3-2	能以符合素養導向精神的多元方式，呈現出學生學習成果，並與客家語或客家文化的展現相關。	V			
	3-3	學生在客家語使用及對客家文化的了解與認同上能逐漸提升。	V			
	3-4	教師對實施客語結合校訂課程的專業度、認同度能逐漸提升。	V			

柒、預期效益

- 1、藉由生活化的客語學習環境，創造師生以客語互動的機會，提昇學習興趣，使學生自然而然學會客語。
- 2、學生能整合課堂所學到的客家語文智慧，提出解決問題的方案，並在生活中力行實踐。
- 3、藉由學校、家庭、社區密切配合下，積極推展客語融入課程教學。
- 4、建立學生聽、說客語的自信心，體認客語語言、文化之美。

桃園市平鎮區東安國民中學

111學年度客語結合十二年國教校訂課程經費概算

實施期程		一學年期		第1學年經費		
編號	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	社群講師鐘點費(外聘)	2000	48	人/節	96000	
2	社群講師鐘點費(內聘)	1000	72	人/節	72000	
3	教材編輯費	600	20	人/月	12000	
4	語言研究費	1000	20	人/月	20000	
5	授課鐘點費	400	150	人/節	60000	
6	教材教具	60000	1	份	60000	
7	代課費	360	50	節	18000	
8	諮詢費	2500	10	人/次	25000	
9	交通費及住宿費	2000	1	人/日	2000	
10	代課人員勞、健保及勞工退休金、健保補充保費	15000	1		15000	
11	雜支	20000	1		20000	
合計						400000

上述各項經費核實支付。業務費得視實際支用情形，相互勻支。

承辦人員： 出納： 會計： 校長：