

七、桃園市立東安國民中學 110 學年度課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄

桃園市立東安國民中學

課程實施成效評估與經驗回饋表

日期：111 年 01 月 07 日

自評教師簽名	俞信林	學習領域或科目名稱	數學領域	學期	110 學年度第一學期
--------	-----	-----------	------	----	-------------

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）
我是小小蒙德里安 (因式分解一元二次方程式)	將代數概念圖像化，能更幫助學生在因式分解概念更將清晰，也能進行觀念釐清。
數戰棋(公因倍數、質數的應用)	質數性質的應用、公因倍數的判斷之下棋策略。
SET 桌遊(邏輯思考訓練)	組合條件的歸納能力，基礎數學的邏輯思考、判斷能力

新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進方式	備註
我是小小蒙德里安	應思考如何將減項、負數的部分使用面積呈現	
數戰棋	引導問題的設計應更加精準卻不明顯，能真正達到引導效果	
SET 桌遊	再介紹組合條件時的分類應更加明確、清楚，完全相同與完全不同的規則舉例示範應更加多元。	

本學期在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

- 1、將數學概念具象化、放入活動中時應讓學生主動並多多感受，再適時提出引導問題並不給予解答，請學生自行在活動中尋找答案。
- 2、不能過於低估學生的能力，可以增加更多開放性質性回答，從回答中去探討思考的盲點、方向，更能清晰知道學生的困難。

桃園市立東安國民中學
課程計畫實施後小組自評表

日期：111 年 06 月 17 日

課程發展小組名稱（各年級或學習領域）	數學領域、國文領域	自評人員簽名（小組成員）	徐基寧、廖子敏、蘇博文 吳淑玲、莊佳伶、嚴金夫	
評鑑項目	優點（請列舉）	缺點（請列舉）	改進方式或措施（請列舉）	
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性（協同合作方式與成效）	1、能適時進行課程整合與溝通協作 2、能互相激發各自專長並進行課程融入	領域內教師校外研習經驗較少	建議領域內教師能多多參與校內外研習。	
本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	本學期課程計畫涵蓋內容、範圍得宜。	無	無	
主題統整方式之適切性	各領域主題統整方式完備	課程議題融入主題部分較薄弱	建議可以在強化議題融入的內容	
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	教科書版本選擇得宜	教材難易度需再做調整	建議教材針對同一指標進行多種難易度設計。	
教學評量方法之適切性	教學評量方法進行得宜	評量方法不夠多元	建議除定期評量外教師可針對學生能力設計不同評量指標。	
學校活動配合課程統整之適切性	課程安排能與學校活動內容主題相互呼應	無	無	
領域內縱向連貫的適切性	領域內召集人能與領域成員良好溝通與互動	無	無	
十九項議題融入課程之適切性	部分議題融入情況完整	部分議題尚無適切的融入課程中	建議各領域能共同協調議題融入的項目，能讓各議題均能完整的呈現在課程內	

桃園市立東安國民中學課程結構自評表

日期：111 年 06 月 17 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)	陳基財 俞芳如 黃子謙	參與評鑑之 其他教師或 家長簽名	詹廷智、吳新訂、蔡佳伶
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	建議修改事項或措施 (請列舉)
課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性	1、開會期程安排適切，能配合校內活動及教學領域研究會議 2、各委員均能在議題討論時提出有效意見並整合。 3、各委員均能正確、及時轉達重要資訊給各學習領域	1、議題討論內容為提前讓各領域知悉，至會議時程較長。	1、建議在有新議題需要討論前先提出讓委員轉知各領域，委員也能在課程發展委員會進行時適時表達領域意見及想法。
基本教學節數的時數與開設科目之適切性 (各年級、各領域之教學節數，含必修與選修)	各領域開設科目及節數均適當、合理。	無	無
彈性教學節數的時數與運用方式之適切性	各領域均能在彈性教學課程上互相融入，並結合議題時事、情意及技能。	各領域在課程融入時的評量方式、指標不夠齊全。	建議在設計評量、檢核指標時可以針對各領域能力設計，並多加考量知識、技能、情意之檢核指標。
教師任課時數與班群配置方式之適切性	教師任課時數及配置方式符合教學正常化規定。	非專長授課及配課情況仍普遍	1、校內舉辦非專長授課研習 2、建議老師進行第二專長的修習。

蘇博文

課程實施成效家長意見反應表

桃園市立東安國民中學課程實施成效家長意見反應表

日期：111 年 6 月 17 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)	自然題成 數學題成	小組成員 簽名	李藍婷	學 期	學年度第	學期
------------------------	--------------	------------	-----	--------	------	----

本學期本班哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益 (學習興趣或能力之提昇等)
自然科學磁學	透過實驗操作,可以讓孩子知道馬達,發電機的原理.
動手操作玩數學	可以讓孩子動手操作瞭解數學,加深印象,讓孩子在會考時,可以好好發揮.

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳,應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

家長對本校領域或科目之任何其他意見或建議：

謝謝東安師長用心教導孩子,至會考前時時叮嚀督促 感謝師長們,辛苦了.

本表由課程發展小組彙整家長問卷調查表,每學期填寫一次。於每學期結束前兩週完成。
請從本校網站下載本表格,直接填寫在電腦檔案上,根據需要自行調整表格的高度、寬度或頁數。

課程實施成效家長意見反應表

桃園市立東安國民中學課程實施成效家長意見反應表

日期：111 年 1 月 7 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)	自然領域 國文領域	小組成員 簽名	李詩琪	學 期	學年度第	學期
------------------------	--------------	------------	-----	--------	------	----

本學期本班哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益 (學習興趣或能力之提昇等)
自然科電化學	透過實驗操作,可以讓孩子知道電解、電鍍的原理和實際操作
國文科閱讀解構與寫作表達	可以讓孩子提升邏輯思考作文能力,讓孩子在會考時能充份發揮。

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳,應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

家長對本校領域或科目之任何其他意見或建議：

學校老師們都很用心,九年級的孩子更能專心準備會考,全力衝刺大家都辛苦了。

本表由課程發展小組彙整家長問卷調查表,每學期填寫一次。於每學期結束前兩週完成。

請從本校網站下載本表格,直接填寫在電腦檔案上,根據需要自行調整表格的高度、寬度或頁數。