10-2-4其他類課程

桃園市立東安國民中學110學年度校訂課程之課程計畫

**一、課程主題：班週會**

**(一)設計理念與目的：**

1.本校班週會與社團活動採輪流實施制度

2.讓學生於班會時，依所排定的中心德目，訂定班會題目做討論，讓同學

充分發表意見，以養成學生民主自治之精神，及對人、對事、對物的正確人生觀。

**(二)課程架構： 課程主題「誠信、尊重、合作、欣賞、勤儉、負責、謙恭、關懷、感恩、禮節、孝敬、寬恕、榮譽、節約、整潔、勤勞、守法、自信、樂觀、有恆、理性」。**

**(三)課程計畫：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市立東安國民中學110學年度七年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫** | | | | | | | | |
| 每週節數 | | | 一節 | 設計者 | | 學務處 | | |
| 核心素養 | | | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 課程目標 | | | 配合本校培養學生具有在地行動力、自然覺察力、美學鑑賞力、生活哲學力、團隊實踐力的課程目標，規劃學生自主學習課程，預定達成下列目標：  1.建立問題導向學習模式 ( PBL)，預使學生學習發問技巧及解答問題的能力。  2.透過溝通討論互動 的共學課程，預使學生 運用多元思考力 並能 尊重異觀點。  3.營造生活共同體 及 團隊意識 氛圍，預使學生能學會人際互動並融入團體成長。 | | | | | |
| 融入之議題 | | | 融入性別平等、人權、品德、生命、法治、多元文化等議題 | | | | | |
| 教學/學習重點 | | | 學習表現  1.理解及思辨：理解及思辨：1-1覺察與說明覺察與說明 1-2分析與詮釋分析與詮釋 1-3判斷與統整判斷與統整  2.態度及價值：態度及價值：2-1敏覺與關懷敏覺與關懷 2-2同理與尊重同理與尊重 2-3自省與珍視自省與珍視  3.技能、實作及參與：技能、實作及參與：3-1問題發現問題發現 3-2資料蒐集與應用資料蒐集與應用 3-3溝通合作溝通合作 | | | | | |
| 學習內容  以各週次中心德目為主軸，發展生活相關議題，進行主題性討論。 | | | | | |
| 評量方式 | | | 自我評量、同儕互評 | | | | | |
| **第一學期** | | | | | | **第二學期** | | | |
| **週次/日期** | | | **單元名稱/內容** | | | **週次/日期** | | | **單元名稱/內容** |
| 一 | | 0830-0903 | 誠信  1.寧可因為說真話負罪，絕不要說假話開脫  2.一個誠實人的說話就等於他的契約  3.偽善者是一個侏儒巨人  4.不虛偽，不作假  5.別人看不見時，也能保持真實 | | | 一 | | 0211 | 禮節  1.對人表現謙恭的態度  2.節制自己的言行  3.注重電話禮貌  4.實踐國民禮儀  5.注重國際禮儀 |
| 二 | | 0906-0910 | 社團週  社團分組課程 | | | 二 | | 0214-0218 | 社團週  社團分組課程 |
| 三 | | 0913-0917 | 尊重  1.尊重異性  2.與人相處，互相尊重  3.服從多數，尊重少數  4.尊重不同職業的人  5.尊重不同種族與國籍的人士及其文化 | | | 三 | | 0221-0225 | 孝敬  1.樹欲靜而風不止，子欲養而親不待  2.身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也  3.善盡子女的責任  4.孝順為齊家之本  5.發揚父母的善行 |
| 四 | | 0920-0924 | 社團週  社團分組課程 | | | 四 | | 0228-0304 | 社團週  社團分組課程 |
| 五 | | 0927-1001 | 合作  1.愛護和協助合作的夥伴  2.遵守團體的約束  3.為團體做事，不獨斷獨行  4.在團體裡做事，不爭功、不諉過  5.欣賞別人的成就 | | | 五 | | 0307-0311 | 寬恕  1.退一步海闊天空  2.一笑泯恩仇  3.寬恕是對自己的仁慈  4.前事不忘，後事之師  5.責人者，必自如心 |
| 六 | | 1004-1008 | 社團週  社團分組課程 | | | 六 | | 0314-0318 | 社團週  社團分組課程 |
| 七 | | 1011-1015 | **10/14(四)10/15(五)第一次段考**  理性  1.在日常學習中，建立自己思考的習慣  2.多與人討論，交換意見  3.吸收新知，培養多元觀點  4.把握機會，練習表達自己意見 | | | 七 | | 0321-0325 | 榮譽  1.全力以赴、不論成敗  2.自重自愛、問心無愧  3.榮譽在我心  4.犠牲小我，完成大我  5.為團隊盡心盡力 |
| 八 | | 1018-1022 | 社團週  社團分組課程 | | | 八 | | 0328-0401 | **3/28(一)3/29(二)第一次段考**  社團週  社團分組課程 |
| 九 | | 1025-1029 | 欣賞  1.萬物靜觀皆自得  2.學習欣賞生命中每段風景  3.情人眼裡出西施  4.欣賞，是一切創造的來源  5.欣賞是一種美德 | | | 九 | | 0404-0408 | 節約  1.珍惜資源不浪費  2.舉手之勞作環保  3.愛惜公物不破壞  4.節能減碳  5.樂活生活 |
| 十 | | 1101-1105 | 社團週  社團分組課程 | | | 十 | | 0411-0415 | 社團週  社團分組課程 |
| 十一 | | 1108-1112 | 勤儉  1.不浪費食物及日用品，並能利用廢物  2.隨時節約能源  3.做事有恆心，不半途而廢  4.盡量多做有益的事  5.發揮自己的特長 | | | 十一 | | 0418-0422 | 整潔  1.整潔為強身之本  2.黎明即起，灑掃庭除  3.克己復禮  4.惜福愛物  5.整齊清潔簡單樸素 |
| 十二 | | 1115-1119 | 社團週  社團分組課程 | | | 十二 | | 0425-0429 | 社團週  社團分組課程 |
| 十三 | | 1122-1126 | 負責  1.不陽奉陰違，不推卸責任  2.做事切實認真，絕不敷衍了事  3.自己的行為有害公益時，能接受團體的制裁  4.對自己的行為負責  5.欣賞完成責任後的成就和喜悅 | | | 十三 | | 0502-0506 | 勤勞  1.業精於勤，荒於嬉  2.勤能補拙不偷懶  3.一勤天下無難事  4.百尺竿頭，更進一步  5.欲窮千里目，更上一層樓 |
| 十四 | | 1129-1203 | **11/30(二)12/1(三)第二次段考** | | | 十四 | | 0509-0513 | 社團週  社團分組課程 |
| 十五 | | 1206-1210 | 謙恭  1.願無伐善，無施勞  2.滿招損，謙受益  3.君子大過人處，只是虛心  4.沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度  5.和譪可親的態度是永遠的介紹信 | | | 十五 | | 0516-0520 | **5/17(二)5/18(三)第二次段考** |
| 十六 | | 1213-1217 | 社團週  社團分組課程 | | | 十六 | | 0523-0527 | 社團週  社團分組課程 |
| 十七 | | 1220-1224 | 關懷  1.服務公益，不求報答.  2.己所不欲，勿施於人  3.不奪人之所好，不妒人之所能  4.欣賞自然美景，重視生態保育  5.保持樂觀心情，珍惜生命 | | | 十七 | | 0530-0603 | 守法  1.遵守國家制定的各種法律.  2.尊重和別人的約定.  3.遵守會議規範  4.時常檢討改進自己不守法紀的行為.  5.遵守公權力. |
| 十八 | | 1227-1231 | 社團週  社團分組課程 | | | 十八 | | 0606-0610 | 社團週  社團分組課程 |
| 十九 | | 0103-0107 | 感恩  1.夫禮者，報本反始，不忘其初也  2.施人慎勿念，受施慎勿忘  3.誰知盤中飧，粒粒皆辛苦  4.一日之所需，百工斯為備  5.吃果子，拜樹頭 | | | 十九 | | 0613-0617 | 自信  1.隨時充滿信心  2.給自己鼓勵、給他人讚美  3.天下無難事，只怕有心人  4.有志者事竟成  5.trust me, you can make it |
| 二十 | | 0110-0114 | 社團週  社團分組課程 | | | 二十 | | 0620-0624 | 社團週  社團分組課程 |
| 二十一 | | 0117-0120 | **1/19(三)1/20(四)第三次段考** | | | 二十一 | | 0627-0630 | **6/29(三)6/30(四)第三次段考** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市立東安國民中學110學年度八年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫** | | | | | | | | |
| 每週節數 | | | 一節 | 設計者 | 學務處 | | | |
| 核心素養 | | | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 課程目標 | | | 配合本校培養學生具有在地行動力、自然覺察力、美學鑑賞力、生活哲學力、團隊實踐力的課程目標，規劃學生自主學習課程，預定達成下列目標：  1.建立問題導向學習模式 ( PBL)，預使學生學習發問技巧及解答問題的能力。  2.透過溝通討論互動 的共學課程，預使學生 運用多元思考力 並能 尊重異觀點。  3.營造生活共同體 及 團隊意識 氛圍，預使學生能學會人際互動並融入團體成長。 | | | | | |
| 融入之議題 | | | 融入性別平等、人權、品德、生命、法治、多元文化等議題 | | | | | |
| 教學/學習重點 | | | 學習表現  1.理解及思辨：理解及思辨：1-1覺察與說明覺察與說明 1-2分析與詮釋分析與詮釋 1-3判斷與統整判斷與統整  2.態度及價值：態度及價值：2-1敏覺與關懷敏覺與關懷 2-2同理與尊重同理與尊重 2-3自省與珍視自省與珍視  3.技能、實作及參與：技能、實作及參與：3-1問題發現問題發現 3-2資料蒐集與應用資料蒐集與應用 3-3溝通合作溝通合作 | | | | | |
| 學習內容  以「正義、禮節、合作、關懷」等中心德目為主軸，發展生活相關議題，進行主題性討論。 | | | | | |
| 評量方式 | | | 自我評量、同儕互評 | | | | | |
| **第一學期** | | | | | | | **第二學期** | | |
| **週次/日期** | | | **單元名稱/內容** | | | | **週次/日期** | | **單元名稱/內容** |
| 一 | | 0830-0903 | 誠信  1.寧可因為說真話負罪，絕不要說假話開脫  2.一個誠實人的說話就等於他的契約  3.偽善者是一個侏儒巨人  4.不虛偽，不作假  5.別人看不見時，也能保持真實 | | | | 一 | 0211 | 禮節  1.對人表現謙恭的態度  2.節制自己的言行  3.注重電話禮貌  4.實踐國民禮儀  5.注重國際禮儀 |
| 二 | | 0906-0910 | 社團週  社團分組課程 | | | | 二 | 0214-0218 | 社團週  社團分組課程 |
| 三 | | 0913-0917 | 尊重  1.尊重異性  2.與人相處，互相尊重  3.服從多數，尊重少數  4.尊重不同職業的人  5.尊重不同種族與國籍的人士及其文化 | | | | 三 | 0221-0225 | 孝敬  1.樹欲靜而風不止，子欲養而親不待  2.身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也  3.善盡子女的責任  4.孝順為齊家之本  5.發揚父母的善行 |
| 四 | | 0920-0924 | 社團週  社團分組課程 | | | | 四 | 0228-0304 | 社團週  社團分組課程 |
| 五 | | 0927-1001 | 合作  1.愛護和協助合作的夥伴  2.遵守團體的約束  3.為團體做事，不獨斷獨行  4.在團體裡做事，不爭功、不諉過  5.欣賞別人的成就 | | | | 五 | 0307-0311 | 寬恕  1.退一步海闊天空  2.一笑泯恩仇  3.寬恕是對自己的仁慈  4.前事不忘，後事之師  5.責人者，必自如心 |
| 六 | | 1004-1008 | 社團週  社團分組課程 | | | | 六 | 0314-0318 | 社團週  社團分組課程 |
| 七 | | 1011-1015 | **10/14(四)10/15(五)第一次段考**  理性  1.在日常學習中，建立自己思考的習慣  2.多與人討論，交換意見  3.吸收新知，培養多元觀點  4.把握機會，練習表達自己意見 | | | | 七 | 0321-0325 | 榮譽  1.全力以赴、不論成敗  2.自重自愛、問心無愧  3.榮譽在我心  4.犠牲小我，完成大我  5.為團隊盡心盡力 |
| 八 | | 1018-1022 | 社團週  社團分組課程 | | | | 八 | 0328-0401 | **3/28(一)3/29(二)第一次段考**  社團週  社團分組課程 |
| 九 | | 1025-1029 | 欣賞  1.萬物靜觀皆自得  2.學習欣賞生命中每段風景  3.情人眼裡出西施  4.欣賞，是一切創造的來源  5.欣賞是一種美德 | | | | 九 | 0404-0408 | 節約  1.珍惜資源不浪費  2.舉手之勞作環保  3.愛惜公物不破壞  4.節能減碳  5.樂活生活 |
| 十 | | 1101-1105 | 社團週  社團分組課程 | | | | 十 | 0411-0415 | 社團週  社團分組課程 |
| 十一 | | 1108-1112 | 勤儉  1.不浪費食物及日用品，並能利用廢物  2.隨時節約能源  3.做事有恆心，不半途而廢  4.盡量多做有益的事  5.發揮自己的特長 | | | | 十一 | 0418-0422 | 整潔  1.整潔為強身之本  2.黎明即起，灑掃庭除  3.克己復禮  4.惜福愛物  5.整齊清潔簡單樸素 |
| 十二 | | 1115-1119 | 社團週  社團分組課程 | | | | 十二 | 0425-0429 | 社團週  社團分組課程 |
| 十三 | | 1122-1126 | 負責  1.不陽奉陰違，不推卸責任  2.做事切實認真，絕不敷衍了事  3.自己的行為有害公益時，能接受團體的制裁  4.對自己的行為負責  5.欣賞完成責任後的成就和喜悅 | | | | 十三 | 0502-0506 | 勤勞  1.業精於勤，荒於嬉  2.勤能補拙不偷懶  3.一勤天下無難事  4.百尺竿頭，更進一步  5.欲窮千里目，更上一層樓 |
| 十四 | | 1129-1203 | **11/30(二)12/1(三)第二次段考** | | | | 十四 | 0509-0513 | 社團週  社團分組課程 |
| 十五 | | 1206-1210 | 謙恭  1.願無伐善，無施勞  2.滿招損，謙受益  3.君子大過人處，只是虛心  4.沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度  5.和譪可親的態度是永遠的介紹信 | | | | 十五 | 0516-0520 | **5/17(二)5/18(三)第二次段考** |
| 十六 | | 1213-1217 | 社團週  社團分組課程 | | | | 十六 | 0523-0527 | 社團週  社團分組課程 |
| 十七 | | 1220-1224 | 關懷  1.服務公益，不求報答.  2.己所不欲，勿施於人  3.不奪人之所好，不妒人之所能  4.欣賞自然美景，重視生態保育  5.保持樂觀心情，珍惜生命 | | | | 十七 | 0530-0603 | 守法  1.遵守國家制定的各種法律.  2.尊重和別人的約定.  3.遵守會議規範  4.時常檢討改進自己不守法紀的行為.  5.遵守公權力. |
| 十八 | | 1227-1231 | 社團週  社團分組課程 | | | | 十八 | 0606-0610 | 社團週  社團分組課程 |
| 十九 | | 0103-0107 | 感恩  1.夫禮者，報本反始，不忘其初也  2.施人慎勿念，受施慎勿忘  3.誰知盤中飧，粒粒皆辛苦  4.一日之所需，百工斯為備  5.吃果子，拜樹頭 | | | | 十九 | 0613-0617 | 自信  1.隨時充滿信心  2.給自己鼓勵、給他人讚美  3.天下無難事，只怕有心人  4.有志者事竟成  5.trust me, you can make it |
| 二十 | | 0110-0114 | 社團週  社團分組課程 | | | | 二十 | 0620-0624 | 社團週  社團分組課程 |
| 二十一 | | 0117-0120 | **1/19(三)1/20(四)第三次段考** | | | | 二十一 | 0627-0630 | **6/29(三)6/30(四)第三次段考** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市立東安國民中學110學年度九年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫** | | | | | | | | |
| 每週節數 | | | 一節 | 設計者 | 學務處 | | | |
| 核心素養 | | | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 課程目標 | | | 配合本校培養學生具有在地行動力、自然覺察力、美學鑑賞力、生活哲學力、團隊實踐力的課程目標，規劃學生自主學習課程，預定達成下列目標：  1.建立問題導向學習模式 ( PBL)，預使學生學習發問技巧及解答問題的能力。  2.透過溝通討論互動 的共學課程，預使學生 運用多元思考力 並能 尊重異觀點。  3.營造生活共同體 及 團隊意識 氛圍，預使學生能學會人際互動並融入團體成長。 | | | | | |
| 融入之議題 | | | 融入性別平等、人權、品德、生命、法治、多元文化等議題 | | | | | |
| 教學/學習重點 | | | 學習表現  1.理解及思辨：理解及思辨：1-1覺察與說明覺察與說明 1-2分析與詮釋分析與詮釋 1-3判斷與統整判斷與統整  2.態度及價值：態度及價值：2-1敏覺與關懷敏覺與關懷 2-2同理與尊重同理與尊重 2-3自省與珍視自省與珍視  3.技能、實作及參與：技能、實作及參與：3-1問題發現問題發現 3-2資料蒐集與應用資料蒐集與應用 3-3溝通合作溝通合作 | | | | | |
| 學習內容  以「正義、禮節、合作、關懷」等中心德目為主軸，發展生活相關議題，進行主題性討論。 | | | | | |
| 評量方式 | | | 自我評量、同儕互評 | | | | | |
| **第一學期** | | | | | | | **第二學期** | | |
| **週次/日期** | | | **單元名稱/內容** | | | | **週次/日期** | | **單元名稱/內容** |
| 一 | | 0830-0903 | 誠信  1.寧可因為說真話負罪，絕不要說假話開脫  2.一個誠實人的說話就等於他的契約  3.偽善者是一個侏儒巨人  4.不虛偽，不作假  5.別人看不見時，也能保持真實 | | | | 一 | 0211 | 禮節  1.對人表現謙恭的態度  2.節制自己的言行  3.注重電話禮貌  4.實踐國民禮儀  5.注重國際禮儀 |
| 二 | | 0906-0910 | 誠信  1.寧可因為說真話負罪，絕不要說假話開脫  2.一個誠實人的說話就等於他的契約  3.偽善者是一個侏儒巨人  4.不虛偽，不作假  5.別人看不見時，也能保持真實 | | | | 二 | 0214-0218 | 禮節  1.對人表現謙恭的態度  2.節制自己的言行  3.注重電話禮貌  4.實踐國民禮儀  5.注重國際禮儀 |
| 三 | | 0913-0917 | 尊重  1.尊重異性  2.與人相處，互相尊重  3.服從多數，尊重少數  4.尊重不同職業的人  5.尊重不同種族與國籍的人士及其文化 | | | | 三 | 0221-0225 | 孝敬  1.樹欲靜而風不止，子欲養而親不待  2.身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也  3.善盡子女的責任  4.孝順為齊家之本  5.發揚父母的善行 |
| 四 | | 0920-0924 | 尊重  1.尊重異性  2.與人相處，互相尊重  3.服從多數，尊重少數  4.尊重不同職業的人  5.尊重不同種族與國籍的人士及其文化 | | | | 四 | 0228-0304 | 孝敬  1.樹欲靜而風不止，子欲養而親不待  2.身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也  3.善盡子女的責任  4.孝順為齊家之本  5.發揚父母的善行 |
| 五 | | 0927-1001 | 合作  1.愛護和協助合作的夥伴  2.遵守團體的約束  3.為團體做事，不獨斷獨行  4.在團體裡做事，不爭功、不諉過  5.欣賞別人的成就 | | | | 五 | 0307-0311 | 寬恕  1.退一步海闊天空  2.一笑泯恩仇  3.寬恕是對自己的仁慈  4.前事不忘，後事之師  5.責人者，必自如心 |
| 六 | | 1004-1008 | 合作  1.愛護和協助合作的夥伴  2.遵守團體的約束  3.為團體做事，不獨斷獨行  4.在團體裡做事，不爭功、不諉過  5.欣賞別人的成就 | | | | 六 | 0314-0318 | 寬恕  1.退一步海闊天空  2.一笑泯恩仇  3.寬恕是對自己的仁慈  4.前事不忘，後事之師  5.責人者，必自如心 |
| 七 | | 1011-1015 | **10/14(四)10/15(五)第一次段考**  理性  1.在日常學習中，建立自己思考的習慣  2.多與人討論，交換意見  3.吸收新知，培養多元觀點  4.把握機會，練習表達自己意見 | | | | 七 | 0321-0325 | 榮譽  1.全力以赴、不論成敗  2.自重自愛、問心無愧  3.榮譽在我心  4.犠牲小我，完成大我  5.為團隊盡心盡力 |
| 八 | | 1018-1022 | 理性  1.在日常學習中，建立自己思考的習慣  2.多與人討論，交換意見  3.吸收新知，培養多元觀點  4.把握機會，練習表達自己意見 | | | | 八 | 0328-0401 | **3/28(一)3/29(二)第一次段考**  榮譽  1.全力以赴、不論成敗  2.自重自愛、問心無愧  3.榮譽在我心  4.犠牲小我，完成大我  5.為團隊盡心盡力 |
| 九 | | 1025-1029 | 欣賞  1.萬物靜觀皆自得  2.學習欣賞生命中每段風景  3.情人眼裡出西施  4.欣賞，是一切創造的來源  5.欣賞是一種美德 | | | | 九 | 0404-0408 | 節約  1.珍惜資源不浪費  2.舉手之勞作環保  3.愛惜公物不破壞  4.節能減碳  5.樂活生活 |
| 十 | | 1101-1105 | 欣賞  1.萬物靜觀皆自得  2.學習欣賞生命中每段風景  3.情人眼裡出西施  4.欣賞，是一切創造的來源  5.欣賞是一種美德 | | | | 十 | 0411-0415 | 節約  1.珍惜資源不浪費  2.舉手之勞作環保  3.愛惜公物不破壞  4.節能減碳  5.樂活生活 |
| 十一 | | 1108-1112 | 勤儉  1.不浪費食物及日用品，並能利用廢物  2.隨時節約能源  3.做事有恆心，不半途而廢  4.盡量多做有益的事  5.發揮自己的特長 | | | | 十一 | 0418-0422 | 整潔  1.整潔為強身之本  2.黎明即起，灑掃庭除  3.克己復禮  4.惜福愛物  5.整齊清潔簡單樸素 |
| 十二 | | 1115-1119 | 勤儉  1.不浪費食物及日用品，並能利用廢物  2.隨時節約能源  3.做事有恆心，不半途而廢  4.盡量多做有益的事  5.發揮自己的特長 | | | | 十二 | 0425-0429 | 整潔  1.整潔為強身之本  2.黎明即起，灑掃庭除  3.克己復禮  4.惜福愛物  5.整齊清潔簡單樸素 |
| 十三 | | 1122-1126 | 負責  1.不陽奉陰違，不推卸責任  2.做事切實認真，絕不敷衍了事  3.自己的行為有害公益時，能接受團體的制裁  4.對自己的行為負責  5.欣賞完成責任後的成就和喜悅 | | | | 十三 | 0502-0506 | **5/3(二)5/4(三)第二次段考（畢業考）** |
| 十四 | | 1129-1203 | **11/30(二)12/1(三)第二次段考** | | | | 十四 | 0509-0513 | 勤勞  1.業精於勤，荒於嬉  2.勤能補拙不偷懶  3.一勤天下無難事  4.百尺竿頭，更進一步  5.欲窮千里目，更上一層樓 |
| 十五 | | 1206-1210 | 謙恭  1.願無伐善，無施勞  2.滿招損，謙受益  3.君子大過人處，只是虛心  4.沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度  5.和譪可親的態度是永遠的介紹信 | | | | 十五 | 0516-0520 | 勤勞  1.業精於勤，荒於嬉  2.勤能補拙不偷懶  3.一勤天下無難事  4.百尺竿頭，更進一步  5.欲窮千里目，更上一層樓 |
| 十六 | | 1213-1217 | 謙恭  1.願無伐善，無施勞  2.滿招損，謙受益  3.君子大過人處，只是虛心  4.沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度  5.和譪可親的態度是永遠的介紹信 | | | | 十六 | 0523-0527 | 守法  1.遵守國家制定的各種法律.  2.尊重和別人的約定.  3.遵守會議規範  4.時常檢討改進自己不守法紀的行為.  5.遵守公權力. |
| 十七 | | 1220-1224 | 關懷  1.服務公益，不求報答.  2.己所不欲，勿施於人  3.不奪人之所好，不妒人之所能  4.欣賞自然美景，重視生態保育  5.保持樂觀心情，珍惜生命 | | | | 十七 | 0530-0603 | 守法  1.遵守國家制定的各種法律.  2.尊重和別人的約定.  3.遵守會議規範  4.時常檢討改進自己不守法紀的行為.  5.遵守公權力. |
| 十八 | | 1227-1231 | 關懷  1.服務公益，不求報答.  2.己所不欲，勿施於人  3.不奪人之所好，不妒人之所能  4.欣賞自然美景，重視生態保育  5.保持樂觀心情，珍惜生命 | | | | 十八 | 0606-0610 | 畢業週 |
| 十九 | | 0103-0107 | 感恩  1.夫禮者，報本反始，不忘其初也  2.施人慎勿念，受施慎勿忘  3.誰知盤中飧，粒粒皆辛苦  4.一日之所需，百工斯為備  5.吃果子，拜樹頭 | | | |
| 二十 | | 0110-0114 | 感恩  1.夫禮者，報本反始，不忘其初也  2.施人慎勿念，受施慎勿忘  3.誰知盤中飧，粒粒皆辛苦  4.一日之所需，百工斯為備  5.吃果子，拜樹頭 | | | |
| 二十一 | | 0117-0120 | **1/19(三)1/20(四)第三次段考** | | | |