6-1教學總進度表

1. 課程發展規劃與特色
	1. 學校課程總表
		1. 各領域/科目之評量方式與應用
		2. 各領域/科目使用之教科書版本（或教材）一覽表
		3. 各年級每週領域/科目內容表（教學進度表）

桃園市立東安國民中學110學年度第一學期 七年級各領域教學課程表 設計者：七年級教學團隊

| 週別日期 | 領域學習課程29節/週 | 彈性學習課程課程3-6節/週 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 閱讀解碼(1) | 讀者劇場RT初階(1) | 桌遊中的數學(1) | 自然好好玩(1) | 聯課活動(1) | 班週會(1) |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 生活科技(1) | 資訊科技(1) |
| **一****08/30****|****09/03** | 準備週／第一課夏夜 | 　　Get ReadyLesson 1 Who’s This Young Man? | 1-1負數與數線 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章認識位置與地圖 | 第二篇臺灣的歷史(上)導言：歷史的基礎觀念 | 第三篇公民身分及社群第一章公民與公民德性 | 預備 | 第一課探索視覺旅程 | 第五課音樂有「藝」思 | 第九課演繹人生 | 第一主題人我新關係第1單元友誼啟航 | 第三主題生活新人王第1單元形象好手 | 第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思 | 關卡1 生活科技導論挑戰1 生活科技教室使用規範 | 第1章資訊科技導論1-1資訊科技與人類生活～1-3個人電腦及其周邊設備 | 第一篇健康滿點第一章健康舒適角 | 關於「閱讀解碼」這堂課 | Pre-reading-The Big-Mouth Frog認識讀者劇場 | 學期課程介紹 | 地球上的水1.水的分布2.海水組成 | 開學週 |  誠信1.寧可因為說真話負罪，絕不要說假話開脫2.一個誠實人的說話就等於他的契約3.偽善者是一個侏儒巨人4.不虛偽，不作假5.別人看不見時，也能保持真實 |  |
| **二****09/06****|****09/10** | 第一課　夏夜 | 　Lesson 1 Who’s This Young Man? | 1-1負數與數線 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章認識位置與地圖 | 第二篇臺灣的歷史(上)第一章史前臺灣與原住民族文化 | 第三篇公民身分及社群第一章公民與公民德性 | ˙1-1探究自然的方法（1）˙1-2生命現象與細胞的發現（2） | 第一課探索視覺旅程 | 第五課音樂有「藝」思 | 第九課演繹人生 | 第一主題人我新關係第1單元友誼啟航 | 第三主題生活新人王第1單元形象好手 | 第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思 | 關卡1生活科技導論挑戰2 創意與思考 | 第1章資訊科技導論1-4資訊科技與問題解決～1-6資訊科技與跨領域整合 | 第一篇健康滿點第二章健康靠自己 | 圖書館利用教育1-圖書借閱 | Pre-reading-The Big-Mouth Frog-介紹劇本 | 桌遊：禮物 | 地球上的水1.冰川的分布2.冰川的特性 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週 社團分組課程 |  |
| **三****09/13****|****09/17** | 第二課　絕句選 | 　　Lesson 1 Who’s This Young Man? | 1-2整數的加減 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章認識位置與地圖 | 第二篇臺灣的歷史(上)第一章史前臺灣與原住民族文化 | 第三篇公民身分及社群第一章公民與公民德性 | ˙1-3 細胞的形態與構（3） | 第一課探索視覺旅程 | 第五課音樂有「藝」思 | 第九課演繹人生 | 第一主題人我新關係第1單元友誼啟航 | 第三主題生活新人王第1單元形象好手 | 第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思 | 關卡1生活科技導論挑戰2 創意與思考 | 第1章資訊科技導論習作第一章 | 第一篇健康滿點第三章身體的奧妙 | 圖書館利用教育2-圖書分類 | Comic fun-The Big-Mouth Frog-分析劇本 | 桌遊：禮物 | 地球上的水1.湖泊的形成2.台灣的湖泊 | 班週會 | 尊重1.尊重異性2.與人相處，互相尊重3.服從多數，尊重少數4.尊重不同職業的人5.尊重不同種族與國籍的人士及其文化 |  |
| **四****09/20**|**09/24** | 第三課　紙船印象 | 　　Lesson 1 Who’s This Young Man?Lesson 2 What Are These? | 1-2整數的加減 | 第二章世界中的臺灣第二篇臺灣的歷史(上) | 第一篇臺灣的環境（上）第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第三篇公民身分及社群第二章人性尊嚴與人權保障 | ˙1-3細胞的形態與構造（3） | 第一課探索視覺旅程 | 第五課音樂有「藝」思 | 第九課演繹人生 | 第一主題人我新關係第2單元當我們同在一起 | 第三主題生活新人王第1單元形象好手 | 第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式 | 關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決 | 第2章基礎程式設計（1）2-1認識演算法與程式語言 | 第四篇運動好健康第一章體適能 | 班書閱讀(第一本)1 | Comic fun-The Big-Mouth Frog-口與練習 | 桌遊：禮物 | 地球上的水1.河川的分類2.台灣的河川特性 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **五****09/27**|**10/01** | 自學一　故鄉的桂花雨 | 　　Lesson 2 What Are These? | 1-3整數的乘除與四則運算 | 第二章世界中的臺灣第二篇臺灣的歷史(上) | 第一篇臺灣的環境（上）第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第三篇公民身分及社群第二章人性尊嚴與人權保障 | ˙2-1細胞的組成與物質進出的方式（3） | 第一課探索視覺旅程 | 第五課音樂有「藝」思 | 第九課演繹人生 | 第一主題人我新關係第2單元當我們同在一起 | 第三主題生活新人王第1單元形象好手 | 第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式 | 關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決 | 第2章基礎程式設計（1）2-1認識演算法與程式語言 | 第四篇運動好健康第一章體適能 | 班書閱讀(第一本)2 | Read the story-The Big-Mouth Frog-朗讀訓練 | 桌遊：禮物 | 地球上的水1.地下水2.地下水面 | 班週會 | 合作1.愛護和協助合作的夥伴2.遵守團體的約束3.為團體做事，不獨斷獨行4.在團體裡做事，不爭功、不諉過5.欣賞別人的成就 |  |
| **六****10/04**|**10/08** | 語文常識一標點符號使用法 | 　　Lesson 2 What Are These? | 1-3整數的乘除與四則運算 | 第二章世界中的臺灣第二篇臺灣的歷史(上) | 第一篇臺灣的環境（上）第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第三篇公民身分及社群第二章人性尊嚴與人權保障 | ˙2-2生物體的組成層次（2）跨科—尺度的認識與應用 | 第二課畫出我的日常 | 第六課唱起歌來快樂多 | 第十課舞動吧！身體 | 第一主題人我新關係第2單元當我們同在一起 | 第三主題生活新人王第2單元縫紉巧手 | 第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式 | 關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決 | 第2章基礎程式設計（1）2-2Scratch程式設計-基礎篇 | 第四篇運動好健康第二章運動安全 | 班書閱讀(第一本)3 | Read the story -The Big-Mouth Frog-朗讀訓練 | 桌遊：禮物 | 地球上的水 地層下陷 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 |  社團週 社團分組課程 |  |
| **七****10/11**|**10/15** | 第一次段考 | 　　Review 1Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?【第一次評量週】 | 1-4指數記法與科學記號 | 第二章世界中的臺灣第二篇臺灣的歷史(上) | 第一篇臺灣的環境（上）第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第三篇公民身分及社群第二章人性尊嚴與人權保障 | 復習第一次段考 | 第二課畫出我的日常 | 第六課唱起歌來快樂多 | 第十課舞動吧！身體 | 第一主題人我新關係第3單元小隊進行式【第一次評量週】 | 第三主題生活新人王第2單元縫紉巧手【第一次評量週】 | 第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式【第一次評量週】 | 關卡2 認識科技挑戰1看見科技 I see you | 第2章基礎程式設計（1）2-2Scratch程式設計-基礎篇 | 第四篇運動好健康第二章運動安全（第一次段考） | 班書閱讀(第一本)4**第一次段考** | Read the story-The Big-Mouth Frog-朗讀訓練 | 第一次段考 | 第一次段考 | 班週會 | **10/14(四)****10/15(五)第一次****段考**理性1.在日常學習中，建立自己思考的習慣2.多與人討論，交換意見3.吸收新知，培養多元觀點4.把握機會，練習表達自己意見 |  |
| **八****10/18**|**10/22** | 第四課　老師的十二樣見面禮 | 　　Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom? | 1-4指數記法與科學記號 | 第一篇臺灣的環境（上）第三章地形 | 第二篇臺灣的歷史(上)第三章原住民與外來者的接觸 | 第三篇公民身分及社群第三章家庭生活 | 第3章生物體的營養˙3-1食物中的養分（1）˙3-2酵素（2） | 第二課畫出我的日常 | 第六課唱起歌來快樂多 | 第十課舞動吧！身體 | 第一主題人我新關係第3單元小隊進行式 | 第三主題生活新人王第3單元改造高手 | 第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式 | 關卡2 認識科技挑戰2建立科技系統的概念 | 第2章基礎程式設計（1）2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第二篇快樂青春行第一章蛻變的你 | 讀報教育1-讀報與剪報 | Read the story-The Big-Mouth Frog-帶讀劇本 | 桌遊:數戰棋 | 地貌的改變與平衡 1.風化作用2.侵蝕作用 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **九****10/25**|**10/29** | 第五課　吃冰的滋味 | 　　Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom? | 2-1因數與倍數 | 第一篇臺灣的環境（上）第三章地形 | 第二篇臺灣的歷史(上)第三章原住民與外來者的接觸 | 第三篇公民身分及社群第三章家庭生活 | 第3章生物體的營養3-3植物如何製造養分 | 第二課畫出我的日常 | 第六課唱起歌來快樂多 | 第十課舞動吧！身體 | 第一主題人我新關係第3單元小隊進行式 | 第三主題生活新人王第3單元改造高手 | 第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 | 關卡2 認識科技挑戰3 探索科技的發展與影響 | 第2章基礎程式設計（1）2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第二篇快樂青春行第二章打造獨一無二的我 | 讀報教育2-認識報紙 | Read the story-The Big-Mouth Frog-帶讀劇本 | 桌遊:數戰棋 | 地貌的改變與平衡1.搬運作用2.沉積作用 | 班週會 |  欣賞1.萬物靜觀皆自得2.學習欣賞生命中每段風景3.情人眼裡出西施4.欣賞，是一切創造的來源5.欣賞是一種美德 |  |
| **十****11/01**|**11/05** | 第六課　牛背上的呀喝 | 　　Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School | 2-1因數與倍數 | 第一篇臺灣的環境（上）第三章地形 | 第二篇臺灣的歷史(上)第三章原住民與外來者的接觸 | 第三篇公民身分及社群第三章家庭生活 | 第3章生物體的營養3-4人體如何獲得養分 | 第二課畫出我的日常 | 第六課唱起歌來快樂多 | 第十課舞動吧！身體 | 第一主題人我新關係第3單元小隊進行式 | 第三主題生活新人王第3單元改造高手 | 第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 | 關卡2 認識科技挑戰4聰明的科技產品選用者 | 第2章基礎程式設計（1）2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第二篇快樂青春行第三章打破性別刻板印象 | 讀報教育3-讀報6W | Reader Theater-The Big-Mouth Frog-帶讀劇本 | 桌遊:數戰棋 | 地貌的改變與平衡1.冰川的作用2.海浪的作用 3.風的作用 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週 社團分組課程 |  |
| **十一****11/08**|**11/12** | 自學二　暑假作業 | 　　Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School | 2-2最大公因數與最小公倍數 | 第一篇臺灣的環境（上）第四章海岸與島嶼 | 第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷 | 第三篇公民身分及社群第四章平權家庭 | 第四章：生物體內的運輸˙4-1植物的運輸構造（2）˙4-2人體內的血液循環（1） | 第三課色彩百變Show | 第七課傳唱時代的聲音 | 十一課打開表演藝術大門 | 第一主題人我新關係第3單元小隊進行式 | 第三主題生活新人王第3單元改造高手 | 第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 | 第2章基礎程式設計（1）2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第五篇健康動起來第一章籃球 | 班書閱讀(第二本)1 | Reader Theater-The Big-Mouth Frog-帶讀劇本 | 桌遊:數戰棋 | 地貌的改變與平衡1.海平面2.暫時侵蝕基準面3.最終侵蝕基準面 | 班週會 | 勤儉1.不浪費食物及日用品，並能利用廢物2.隨時節約能源3.做事有恆心，不半途而廢4.盡量多做有益的事5.發揮自己的特長 |  |
| **十二****11/15**|**11/19** | 語文常識二工具書使用法與資料檢索 | 　　Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School | 2-2最大公因數與最小公倍數 | 第一篇臺灣的環境（上）第四章海岸與島嶼 | 第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷 | 第三篇公民身分及社群第四章平權家庭 | ˙4-2人體內的血液循環（3） | 第三課色彩百變Show | 第七課傳唱時代的聲音 | 十一課打開表演藝術大門 | 第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島 | 第三主題生活新人王第3單元改造高手 | 第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 | 第2章基礎程式設計（1）2-4Scratch程式設計-繪圖篇 | 第五篇健康動起來第一章籃球 | 班書閱讀(第二本)2 | Reader Theater-The Big-Mouth Frog-帶讀劇本 | 桌遊:數戰棋 | 地貌的改變與平衡河道的平衡 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十三****11/22**|**11/26** | 復習評量 | 　　Review 2Lesson 5 Please Take My Seat | 2-3分數的四則運算 | 第一篇臺灣的環境（上）第四章海岸與島嶼 | 第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷 | 第三篇公民身分及社群第四章平權家庭 | ˙4-3人體內的淋巴循環（3） | 第三課色彩百變Show | 第七課傳唱時代的聲音 | 十一課打開表演藝術大門 | 第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島 | 第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 | 第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 | 第2章基礎程式設計（1）2-4Scratch程式設計-繪圖篇 | 第五篇健康動起來第二章排球 | 班書閱讀(第二本)3 | Reader Theater-The Big-Mouth Frog-排演I | 桌遊：拉密 | 地貌的改變與平衡海岸線平衡 | 班週會 |  負責1.不陽奉陰違，不推卸責任2.做事切實認真，絕不敷衍了事3.自己的行為有害公益時，能接受團體的制裁4.對自己的行為負責5.欣賞完成責任後的成就和喜悅 |  |
| **十四****11/29**|**12/03** | 第二次段考 | 　　Lesson 5 Please Take My Seat【第二次評量週】 | 2-3分數的四則運算 | 第一篇臺灣的環境（上）第四章海岸與島嶼 | 第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷 | 第三篇公民身分及社群第四章平權家庭 | 複習（第二次段考） | 第三課色彩百變Show | 第七課傳唱時代的聲音 | 十一課打開表演藝術大門 | 第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島【第二次評量週】 | 第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計【第二次評量週】 | 第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通【第二次評量週】 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 | 第2章基礎程式設計（1）2-4Scratch程式設計-繪圖篇 | 第五篇健康動起來第三章羽球（第二次段考） | 班書閱讀(第二本)4**第二次段考** | Reader Theater-The Big-Mouth Frog-排演II | 第二次段考 | 第二次段考 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | **11/30(二)****12/1(三)****第二次****段考** |  |
| **十五****12/06**|**12/10** | 第七課　鮭魚產卵，力爭上游 | 　　Lesson 5 Please Take My Seat | 2-4指數律 | 第一篇臺灣的環境（上）第五章天氣與氣候 | 第二篇臺灣的歷史(上)第五章清帝國時期農商業的發展 | 第三篇公民身分及社群第五章學生權利與校園生活 | 第五章：生物體的協調作用˙5-1神經系統（3） | 第三課色彩百變Show | 第七課傳唱時代的聲音 | 十一課打開表演藝術大門 | 第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島 | 第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 | 第五主題晉級的國中生第1單元生涯尋寶我最行 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰2電腦輔助設計與應用 | 第2章基礎程式設計（1）2-4Scratch程式設計-繪圖篇 | 第五篇健康動起來第四章棒球 | 閱讀理解策略1-畫線策略 | Reader Theater-The Big-Mouth Frog-道具設計 | 桌遊：拉密 | 岩石與礦物沉積岩 | 班週會 | 謙恭1.願無伐善，無施勞2.滿招損，謙受益3.君子大過人處，只是虛心4.沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度5.和譪可親的態度是永遠的介紹信 |  |
| **十六****12/13**|**12/17** | 第八課　論語選 | 　　Lesson 5 Please Take My SeatLesson 6 What Are You Doing? | 3-1代數式的化簡 | 第一篇臺灣的環境（上）第五章天氣與氣候 | 第二篇臺灣的歷史(上)第五章清帝國時期農商業的發展 | 第三篇公民身分及社群第五章學生權利與校園生活 | ˙5-1神經系統（1）˙5-2內分泌系統的運作（2） | 第四課漫遊「藝」境 | 第八課「藝」起生活趣 | 十二課精采的幕後世界 | 第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 | 第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 | 第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰2電腦輔助設計與應用 | 第3章資料處理與分析3-1資料的形式與意義～3-2資料搜尋 | 第五篇健康動起來第四章棒球 | 閱讀理解策略2-認識心智圖 | Reader Theater-The Big-Mouth Frog-排演III | 桌遊：拉密 | 岩石與礦物火成岩 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十七****12/20**|**12/24** | 第八課　論語選 | 　　Lesson 6 What Are You Doing? | 3-1代數式的化簡 | 第一篇臺灣的環境（上）第五章天氣與氣候 | 第二篇臺灣的歷史(上)第五章清帝國時期農商業的發展 | 第三篇公民身分及社群第五章學生權利與校園生活 | ˙5-3植物的感應（2）第六章：生物體內的恆定˙6-1呼吸與氣體的恆定（1） | 第四課漫遊「藝」境 | 第八課「藝」起生活趣 | 十二課精采的幕後世界 | 第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 | 第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 | 第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰2電腦輔助設計與應用 | 第3章資料處理與分析3-3資料處理與分析工具 | 第三篇實在有健康第一章吃出健康 | 閱讀理解策略2-認識心智圖 | Extention Activities- The Big-Mouth Frog-道具製作 | 桌遊：拉密 | 岩石與礦物變質岩 | 班週會 |  關懷1.服務公益，不求報答.2.己所不欲，勿施於人3.不奪人之所好，不妒人之所能4.欣賞自然美景，重視生態保育5.保持樂觀心情，珍惜生命 |  |
| **十八****12/27**|**12/31** | 第九課　飛翔的舞者 | 　　Lesson 6 What Are You Doing? | 3-2一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章水文 | 第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第三篇公民身分及社群第五章學生權利與校園生活 | 第6章生物體的恆定6-1呼吸與氣體的恆定 | 第四課漫遊「藝」境 | 第八課「藝」起生活趣 | 十二課精采的幕後世界 | 第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 | 第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 | 第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 | 關卡3 設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具 | 第3章資料處理與分析3-3資料處理與分析工具 | 第三篇實在有健康第二章食安中學堂 | 班書閱讀(第三本)1 | Extention Activities- The Big-Mouth Frog-彩排 | 桌遊：拉密 | 岩石與礦物礦物 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十九****01/03**|**01/07** | 第十課值得記憶的小事：日記 | 　　Review 3Book 1總複習 | 3-2一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章水文 | 第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與 | 第6章生物體的恆定˙6-2血糖的恆定（3） | 第四課漫遊「藝」境 | 第八課「藝」起生活趣 | 十二課精采的幕後世界 | 第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 | 第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 | 第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 | 關卡3 設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具 | 第3章資料處理與分析3-3資料處理與分析工具 | 第六篇健康跑跳碰第一章田徑 | 班書閱讀(第三本)2 | Extention Activities- The Big-Mouth Frog-正式呈現  | 線對稱:老鼠愛打洞 | 岩石與礦物石英、長石與雲母 | 班週會 |  感恩1.夫禮者，報本反始，不忘其初也2.施人慎勿念，受施慎勿忘3.誰知盤中飧，粒粒皆辛苦4.一日之所需，百工斯為備5.吃果子，拜樹頭 |  |
| **二十****01/10**|**01/14** | 自學三茶葉的分類 | 　　Book 1總複習 | 3-3應用問題 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章水文 | 第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與 | 第6章生物體的恆定˙6-3排泄與水分的恆定（2）˙6-4體溫的恆定（1） | 第四課漫遊「藝」境 | 第八課「藝」起生活趣 | 十二課精采的幕後世界 | 第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 | 第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 | 第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 | 關卡3 設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具 | 第3章資料處理與分析3-3資料處理與分析工具 | 第六篇健康跑跳碰第一章田徑 | 班書閱讀(第三本)3 | Extention Activities- The Big-Mouth Frog-回饋與檢討 | 線對稱:老鼠愛打洞 | 岩石與礦物硬度 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **二十一****01/17****|****01/20** | 第三次段考 | 　　Book 1總複習【第三次評量週】 | 3-3應用問題 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章水文 | 第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與 | 複習（第三次段考） | 全冊總複習 | 全冊總複習 | 全冊總複習 | 複習全冊【第三次評量週】 | 複習全冊【第三次評量週】 | 複習全冊【第三次評量週】 | 關卡3 設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具 | 第3章資料處理與分析3-3資料處理與分析工具 | 第六篇健康跑跳碰第二章街舞（第三次段考） | 班書閱讀(第三本)4**第三次段考** | Extention Activities- The Big-Mouth Frog-回饋與檢討 | 第三次段考 | 第三次段考 | 第三次段考 | **1/19(三)****1/20(四)****第三次****段考** |  |

桃園市立東安國民中學110學年度第二學期 七年級各領域教學課程表 設計者：七年級教學團隊

| 週別日期 | 領域學習課程29節/週 | 彈性學習課程課程3-6節/週 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 閱讀解碼(1) | 讀者劇場RT初階(1) | 數學生活通(1) | 自然好好玩(1) | 聯課活動(1) | 班週會(1) |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 生活科技(1) | 資訊科技(1) |
| **一****02/11** | 第一課　負荷 | Get ReadyLesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-1二元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第一章社會中的多元文化 | 預備 | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 管弦交織的樂章 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一主題一起「趣」旅行第1單元出遊好時光 | 第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 | 第五主題讓心更靠近第1單元我想更懂你 | 關卡4 結構與機構挑戰1 結構與生活 | 第4章資料保護與資訊安全4-1法定的個人資料～4-2個人資料的保護措施 | 註冊、開學 | 閱讀護照1 | Pre-reading-history of festivals-認識中西節慶 | 開學準備週 | 地球內部結構 | 開學週 | 禮節1.對人表現謙恭的態度2.節制自己的言行3.注重電話禮貌4.實踐國民禮儀5.注重國際禮儀 |  |
| **二****02/14****|****02/18** | 第一課　負荷 | 　　Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-1二元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第一章社會中的多元文化 | 第一章：新生命的誕生1-1細胞的分裂、1-2無性生殖 | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 管弦交織的樂章 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一主題一起「趣」旅行第1單元出遊好時光 | 第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 | 第五主題讓心更靠近第1單元我想更懂你 | 關卡4 結構與機構挑戰1 結構與生活 | 第4章資料保護與資訊安全4-1法定的個人資料～4-2個人資料的保護措施 | 第一篇健康照護第一章寵eye 百分百 | 讀報教育-翻轉新聞1 | Pre-reading-history of festivals-認識中西節慶 | 神秘的粉紅湖二元一次方程式的意義 | 分析地震波波速的變化 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **三****02/21****|****02/25** | 第二課　律詩選 | 　　Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-2解二元一次聯立方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第一章社會中的多元文化 | 1-3有性生殖 | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 管弦交織的樂章 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一主題一起「趣」旅行第1單元出遊好時光 | 第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 | 第五主題讓心更靠近第1單元我想更懂你 | 關卡4 結構與機構挑戰1 結構與生活 | 第4章資料保護與資訊安全4-2個人資料的保護措施 | 第一篇健康照護第二章健康從齒開始 | 讀報教育-翻轉新聞2 | Pre-reading-Thanks-giving-認識感恩節 | 如易撰二元一次聯立方程式 | 固體地球的垂直分層 | 班週會 | 孝敬1.樹欲靜而風不止，子欲養而親不待2.身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也3.善盡子女的責任4.孝順為齊家之本5.發揚父母的善行 |  |
| **四****02/28**|**03/04** | 第三課　背影 | 　　Lesson 1 I Play Basketball Every DayLesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | 1-2解二元一次聯立方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第一章社會中的多元文化 | 第2章遺傳‧2-1孟德爾的遺傳法則(3) | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 管弦交織的樂章 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一主題一起「趣」旅行第2單元規畫我最行 | 第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 | 第五主題讓心更靠近第1單元我想更懂你 | 關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用 | 第4章資料保護與資訊安全4-3資訊安全與防範措施～習作第四章 | 第一篇健康照護第三章護膚保衛戰、第四章視力保健 | 班書閱讀(第一本)1 | Read the story-TurkeyTrouble-口語練習 | 如易撰二元一次聯立方程式 | 地球各層特性 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **五****03/07**|**03/11** | 自學一　示愛 | 　　Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | 1-3應用問題 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第二章社會規範 | 第2章遺傳‧2-2基因與遺傳(1)‧2-3人類的遺傳(2) | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 管弦交織的樂章 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一主題一起「趣」旅行第2單元規畫我最行 | 第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 | 第五主題讓心更靠近第1單元我想更懂你 | 關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用 | 第4章資料保護與資訊安全習作第四章 | 第四篇運動大視界第一章運動新視野 | 班書閱讀(第一本)2 | Read the story-TurkeyTrouble-朗讀訓練 | 如易撰二元一次聯立方程式 | 岩石圈與軟流圈 | 班週會 | 寬恕1.退一步海闊天空2.一笑泯恩仇3.寬恕是對自己的仁慈4.前事不忘，後事之師5.責人者，必自如心 |  |
| **六****03/14**|**03/18** | 語文常識一　認識漢字的造字法則 | 　　Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | 1-3應用問題 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第二章社會規範 | 第2章遺傳‧2-4 突變(2)‧2-5生物技術技(1) | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 聲部競逐的藝術 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第一主題一起「趣」旅行第2單元規畫我最行 | 第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 | 第五主題讓心更靠近第1單元我想更懂你 | 關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用 | 第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第四篇運動大視界第二章奧林匹克運動會 | 班書閱讀(第一本)3 | Read the story-TurkeyTrouble-閱讀延伸 | 探索星座奧妙直角坐標平面、平面圖形、線對稱 | 介紹板塊構造學說 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **七****03/21**|**03/25** | 第四課　落花生的性格 | 　　Review 1Lesson 3 What’s the Date Today? | 2-1直角坐標平面 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第二章社會規範 | ‧2-5生物技術技(3) | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 聲部競逐的藝術 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊 | 第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 | 第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 | 關卡4 結構與機構挑戰3 機械與生活 | 第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第二篇從心開始第一章與情緒壓力做朋友 | 班書閱讀(第一本)4 | Comic fun--TurkeyTrouble-分析劇本 | 星座劇場二元一次方程式的圖形 | 介紹板塊的由來與板塊交界帶的類型 | 班週會 |  榮譽1.全力以赴、不論成敗2.自重自愛、問心無愧3.榮譽在我心4.犠牲小我，完成大我5.為團隊盡心盡力 |  |
| **八****03/28**|**04/01** | 第一次段考 | 　　Lesson 3 What’s the Date Today? 【第一次評量週】 | 2-1直角坐標平面 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第二章社會規範 | 複習第一次段考 | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 聲部競逐的藝術 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊【第一次評量週】 | 第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動【第一次評量週】 | 第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離【第一次評量週】 | 關卡4 結構與機構挑戰4 簡單機械與機械運動的類型 | 第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第二篇從心開始第二章遠離情緒困擾（第一次段考） | 閱讀護照2**第一次段考** | Comic fun--TurkeyTrouble-創作劇本 | 第一次段考 | 第一次段考 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | **3/28(一)3/29(二)第一次段考**社團週社團分組課程 |  |
| **九****04/04**|**04/08** | 第五課　土芭樂的生存之道 | 　　Lesson 3 What’s the Date Today? | 2-2二元一次方程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業 | 第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第三章團體與志願結社 | 第3章形形色色的生物‧3-1生物的命名與分類(2)‧3-2原核生物界和原生生物界 (1) | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 聲部競逐的藝術 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊 | 第三主題用愛鋪滿家第2單元共學齊成長 | 第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 | 關卡4 結構與機構挑戰5 常見機構的種類與應用 | 第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第二篇建立美好人際第三章快樂進行曲 | 讀報教育-翻轉新聞3 | Comic fun--TurkeyTrouble-創作劇本 | 地圖追追追平面上的直角座標 | 了解火山爆發、地震和山脈 | 班週會 |  節約1.珍惜資源不浪費2.舉手之勞作環保3.愛惜公物不破壞4.節能減碳5.樂活生活 |  |
| **十****04/11**|**04/15** | 第六課　溪頭的竹子 | 　　Lesson 3 What’s the Date Today?Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 2-2二元一次方程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業 | 第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第三章團體與志願結社 | ‧3-2原核生物界和原生生物界 (1)‧3-3菌物界(2) | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 聲部競逐的藝術 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊 | 第三主題用愛鋪滿家第2單元共學齊成長 | 第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 | 關卡4 結構與機構挑戰5 常見機構的種類與應用 | 第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第五篇球類真好玩第一章籃球 | 在地文學 | Comic fun--TurkeyTrouble-創作劇本 | 地圖追追追平面上的直角座標 | 了解地殼變動的成因 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十一****04/18**|**04/22** | 自學二　食蔥有時 | 　　Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 3-1比例式 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業 | 第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第三章團體與志願結社 | ‧3-4植物界(3) | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊 | 第三主題用愛鋪滿家第2單元共學齊成長 | 第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 | 關卡5 製作一個創意機構玩具 | 第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第五篇球類真好玩第一章籃球 | 在地文學 | Reader Theater--TurkeyTrouble-帶讀劇本 | 馬味麵包比與比例式 | 說出褶皺與斷層的形成原因 | 班週會 |  整潔1.整潔為強身之本2.黎明即起，灑掃庭除3.克己復禮4.惜福愛物5.整齊清潔簡單樸素 |  |
| **十二****04/25**|**04/29** | 語文常識二　書法欣賞 | 　　Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 3-1比例式 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易 | 第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第四章民主社會中的公共意見 | ‧3-5動物界(3) | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊 | 第三主題用愛鋪滿家第2單元共學齊成長 | 第六主題征服學習王國第1單元學習玩家登入 | 關卡5 製作一個創意機構玩具 | 第5章基礎程式設計（2）習作第五章 | 第五篇球類真好玩第二章排球 | 班書閱讀(第二本)1 | Reader Theater--TurkeyTrouble-帶讀劇本 | 馬味麵包比與比例式 | 認識三種型態斷層的分類依據與受力型式 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十三****05/02**|**05/06** | 復習評量 | 　　Review 2Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 3-2正比與反比 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易 | 第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第四章民主社會中的公共意見 | ‧3-6認識古代的生物 | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊 | 第三主題用愛鋪滿家第2單元共學齊成長 | 第六主題征服學習王國第1單元學習玩家登入 | 關卡5 製作一個創意機構玩具 | 第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第五篇球類真好玩第二章排球 | 班書閱讀(第二本)2 | Reader Theater--TurkeyTrouble-排演I | 甜?不甜!?比與比例式 | 明瞭地震的成因 | 班週會 |  勤勞1.業精於勤，荒於嬉2.勤能補拙不偷懶3.一勤天下無難事4.百尺竿頭，更進一步5.欲窮千里目，更上一層樓 |  |
| **十四****05/09**|**05/13** | 第七課　謝天 | 　　Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 3-2正比與反比 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易 | 第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第四章民主社會中的公共意見 | 第四章：生物與環境的交互作用‧4-1生物與群集(3) | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第二主題完勝服務學習第1單元修練核心價值 | 第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場 | 第六主題征服學習王國第1單元學習玩家登入 | 關卡5 製作一個創意機構玩具 | 第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第五篇球類真好玩第三章桌球 | 班書閱讀(第二本)3 | Reader Theater--TurkeyTrouble-排演II | 甜?不甜!?比與比例式 | 說出臺灣位於何種板塊交界帶 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十五****05/16**|**05/20** | 第二次段考 | 　　Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】 | 4-1認識一元一次不等式 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易 | 第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第四章民主社會中的公共意見 | 複習（第二次段考） | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第二主題完勝服務學習第1單元修練核心價值【第二次評量週】 | 第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場【第二次評量週】 | 第六主題征服學習王國第1單元學習玩家登入【第二次評量週】 | 關卡5 製作一個創意機構玩具 | 第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第五篇球類真好玩第四章足球（第二次段考） | 班書閱讀(第二本)4**第二次段考** | Reader Theater--TurkeyTrouble-排演III | 第二次段考 | 第二次段考 | 班週會 | **5/17(二)5/18(三)第二次段考** |  |
| **十六****05/23**|**05/27** | 第八課　視力與偏見 | 　　Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 4-2解一元一次不等式 | 第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展 | 第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第五章社會中的公平正義 | ‧4-2生物間的交互作用(3) | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動 | 第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場 | 第六主題征服學習王國第1單元學習玩家登入 | 關卡5 製作一個創意機構玩具 | 第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第三篇醫療新世代第一章用藥安全 | 閱讀護照3 | Extention Activities--TurkeyTrouble-道具設計 | 認識ARG解一元一次不等式 | 解釋臺灣受板塊影響而出現的地質景觀 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十七****05/30**|**06/03** | 第九課　劉墉寓言作品選 | 　　Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 4-2解一元一次不等式 | 第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展 | 第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第五章社會中的公平正義 | ‧4-3生態系的組成(2)‧4-4能量的流動與物質循環(1) | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動 | 第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房 | 第六主題征服學習王國第2單元進入學習戰場 | 關卡5 製作一個創意機構玩具 | 第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第三篇醫療新世代第二章我愛健保 | 在地文學 | Extention Activities--TurkeyTrouble-到具製作 | 認識ARG解一元一次不等式 | 介紹地層與化石 | 班週會 |  守法1.遵守國家制定的各種法律.2.尊重和別人的約定.3.遵守會議規範4.時常檢討改進自己不守法紀的行為.5.遵守公權力. |  |
| **十八****06/06**|**06/10** | 自學三　特調一杯人生咖啡 | 　Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 5-1統計圖表與資料分析 | 第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展 | 第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第五章社會中的公平正義 | ‧4-5生態系的類型(3) | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動 | 第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房 | 第六主題征服學習王國第2單元進入學習戰場 | 關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係 | 第5章基礎程式設計（2）習作第五章 | 第六篇就是愛運動第一章游泳 | 班書閱讀(第三本)1 | Extention Activities--TurkeyTrouble-彩排 | 校園你我他統計圖表 | 知道地質事件的順序 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十九****06/13**|**06/17** | 自學三　特調一杯人生咖啡 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 6-1垂直、線對稱與三視圖 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異 | 第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第六章社會安全與國家責任 | 跨科—發燒的地球(3) | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動 | 第四主題生活好味道第3單元「食」在好繽紛 | 第六主題征服學習王國第2單元進入學習戰場 | 關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係 | 第6章數位著作合理使用原則6-1資訊科技合理使用的議題 | 第六篇就是愛運動第一章游泳 | 班書閱讀(第三本)2 | Extention Activities--TurkeyTrouble-正式呈現 | 十二夜統計圖表 | 詳述生物的演化 | 班週會 |  自信1.隨時充滿信心2.給自己鼓勵、給他人讚美3.天下無難事，只怕有心人4.有志者事竟成5.trust me, you can make it |  |
| **二十****06/20**|**06/24** | 復習評量 | 　　Review 3 | 6-1垂直、線對稱與三視圖 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異 | 第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第六章社會安全與國家責任 | ‧5-1人類與環境的關係(1)․5-2人類對環境的衝擊(1)‧5-3生態保育(1) | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動 | 第四主題生活好味道第3單元「食」在好繽紛 | 第六主題征服學習王國第2單元進入學習戰場 | 關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係 | 第6章數位著作合理使用原則6-2著作的合理使用 | 第六篇就是愛運動第二章水上安全與自救 | 班書閱讀(第三本)3 | Extention Activities--TurkeyTrouble-回饋與檢討 | 手連手星連星平均數、中位數與眾數 | 了解化石與地層的關係 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **二十一****06/27****|****06/30** | 第三次段考 | Book 2總複習【第三次評量週】 | 總複習 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異 | 第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第六章社會安全與國家責任 | 複習（第三次段考） | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動【第三次評量週】 | 第四主題生活好味道第3單元「食」在好繽紛【第三次評量週】 | 第六主題征服學習王國第2單元進入學習戰場【第三次評量週】 | 關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係 | 第6章數位著作合理使用原則6-3避免違反合理使用的措施～習作第六章 | 第六篇就是愛運動第三章體操（第三次段考、結業式） | 班書閱讀(第三本)4**第三次段考** | Extention Activities--TurkeyTrouble-回饋與檢討 | 第三次段考 | 第三次段考 | 第三次段考 | **6/29(三)6/30(四)第三次段考** |  |

桃園市立東安國民中學110學年度第一學期 八年級各領域教學課程表 設計者：八年級教學團隊

| 週別日期 | 領域學習課程29節/週 | 彈性學習課程課程3-6節/週 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 古今之旅一(1) | 讀者劇場RT進階(1) | 奇妙的數學(1) | 自然好好玩(1) | 聯課活動(1) | 班週會(1) |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 生活科技(1) | 資訊科技(1) |
| **一****08/30****|****09/03** | 第一課田園之秋選 | 　　Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation | 1-1乘法公式 | 第一篇中國大地第一章中國的自然環境 | 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第一章國家與民主治理 | 進入實驗室 | 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 | 第五課：臺灣文化傳統中的音樂信仰：民俗思想起 | 第九課：舞出自我：我舞故我在 | 主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味 | 主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力 | 主題五：心之谷單元一：情緒密碼 | 關卡1 認識能源挑戰1 生活中的能源科技 | 第1章資訊倫理1-1資訊倫理的意涵～1-2網路禮儀與規範 | 1-1：友誼來敲門 | 中國概述 | Pre-reading-The Mirror That Caused Trouble認識讀者劇場 | 開學準備周 | 宇宙1.星系2.恆星 | 開學週 |  誠信1.寧可因為說真話負罪，絕不要說假話開脫2.一個誠實人的說話就等於他的契約3.偽善者是一個侏儒巨人4.不虛偽，不作假5.別人看不見時，也能保持真實 |  |
| **二****09/06****|****09/10** | 第一課田園之秋選 | 　　Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation | 1-1乘法公式、1-2多項式的加減 | 第一篇中國大地第一章中國的自然環境 | 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第一章國家與民主治理 | 第一章基本測量1•1長度與體積的測量 | 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 | 第五課：臺灣文化傳統中的音樂信仰：民俗思想起 | 第九課：舞出自我：我舞故我在 | 主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味 | 主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力 | 主題五：心之谷單元一：情緒密碼 | 關卡1 認識能源挑戰2能源科技系統 | 第1章資訊倫理1-2網路禮儀與規範～1-3PAPA理論 | 1-2：尊重他人 珍愛自己 | 朝代順序與概述 | Pre-reading--The Mirror That Caused Trouble -介紹劇本 | 根號應用(根號賓果) | 宇宙1.行星2.衛星 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週 社團分組課程 |  |
| **三****09/13****|****09/17** | 第二課古詩選 | 　　Lesson 1 I Had a Great Summer VacationLesson 2 Why Didn’t You See a Doctor? | 1-2多項式的加減 | 第一篇中國大地第一章中國的自然環境 | 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第一章國家與民主治理 | 1•2質量與密度的測量 | 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 | 第五課：臺灣文化傳統中的音樂信仰：民俗思想起 | 第九課：舞出自我：我舞故我在 | 主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味 | 主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力 | 主題五：心之谷單元一：情緒密碼 | 關卡1 認識能源挑戰2能源科技系統 | 第1章資訊倫理1-4數位落差的意義～習作第一章 | 1-2：尊重他人 珍愛自己1-3：愛的練習曲 | 中國概述 | Comic fun--The Mirror That Caused Trouble -分析劇本 | 根號應用(格子點上找根號) | 宇宙1.太陽系2.水星3.金星 | 班週會 | 尊重1.尊重異性2.與人相處，互相尊重3.服從多數，尊重少數4.尊重不同職業的人5.尊重不同種族與國籍的人士及其文化 |  |
| **四****09/20**|**09/24** | 第二課古詩選 | 　　Lesson 2 Why Didn’t You See a Doctor? | 1-3多項式的乘除 | 第一篇中國大地第二章中國的人口 | 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第二章憲法與人權保障 | 第二章物質的世界2-1認識物質 | 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 | 第五課：臺灣文化傳統中的音樂信仰：民俗思想起 | 第九課：舞出自我：我舞故我在 | 主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味 | 主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力 | 主題五：心之谷單元一：情緒密碼 | 關卡1 認識能源挑戰3能源應用我最行 | 第1章資訊倫理習作第一章 | 1-3：愛的練習曲 | 商周至隋唐的學術發展 | Comic fun--The Mirror That Caused Trouble -口與練習 | 根號應用(圖解根號) | 宇宙1.地球2.火星 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **五****09/27**|**10/01** | 第三課故鄉的桂花雨 | 　　Lesson 2 Why Didn’t You See a Doctor? | 1-3多項式的乘除 | 第一篇中國大地第二章中國的人口 | 第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第二章憲法與人權保障 | 2•2水溶液 | 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 | 第五課：臺灣文化傳統中的音樂信仰：民俗思想起 | 第九課：舞出自我：我舞故我在 | 主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味 | 主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力 | 主題五：心之谷單元一：情緒密碼 | 關卡1 認識能源挑戰3能源應用我最行 | 第2章進階程式(1)2-1Scratch程式設計-陣列篇 | 1-4：愛的結晶2-1：親密的接觸者 | 中國概述 | Read the story--The Mirror That Caused Trouble -朗讀訓練 | 根號應用(根號估算) | 宇宙1.類地行星2.類木行星 | 班週會 | 合作1.愛護和協助合作的夥伴2.遵守團體的約束3.為團體做事，不獨斷獨行4.在團體裡做事，不爭功、不諉過5.欣賞別人的成就 |  |
| **六****10/04**|**10/08** | 第三課故鄉的桂花雨 | 　　Lesson 2 Why Didn’t You See a Doctor?Review 1 | 2-1二次方根的意義 | 第一篇中國大地第二章中國的人口 | 第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第二章憲法與人權保障 | 跨科主題─水的淨化與再利用 | 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 | 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 | 廣告創意無限加第1課創意想想看：廣告創意 | 主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密 | 主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力 | 主題五：心之谷單元一：情緒密碼 | 關卡1 認識能源挑戰3能源應用我最行 | 第2章進階程式(1)2-1Scratch程式設計-陣列篇 | 2-1：親密的接觸者2-2：愛滋病防治 | 商周至隋唐的學術發展 | Read the story -The Big-Mouth Frog-朗讀訓練 | 畢氏故事與應用(畢達哥拉斯故事介紹+證明畢氏定理) | 宇宙小行星與彗星 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 |  社團週 社團分組課程 |  |
| **七****10/11**|**10/15** | 語文常識（一）語法（上）詞類 | 　　Review 1Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him【第一次評量週】 | 2-1二次方根的意義 | 第一篇中國大地第二章中國的人口 | 第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第二章憲法與人權保障 | 跨科主題 空氣的組成與空氣汙染【第一次段考】 | 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 | 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 | 廣告創意無限加第1課創意想想看：廣告創意 | 主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密（第一次段考） | 主題一：幸福生活計畫單元二：與你同行（第一次段考） | 主題五：心之谷單元二：生命百寶箱（第一次段考） | 關卡1 認識能源挑戰3能源應用我最行 | 第2章進階程式(1)2-1Scratch程式設計-陣列篇 | 2-2：愛滋病防治3-1：平沙落雁～跳遠 | **課程複習** | Read the story--The Mirror That Caused Trouble -朗讀訓練 | 第一次段考 | 第一次段考 | 班週會 | **10/14(四)****10/15(五)第一次****段考**理性1.在日常學習中，建立自己思考的習慣2.多與人討論，交換意見3.吸收新知，培養多元觀點4.把握機會，練習表達自己意見 |  |
| **八****10/18**|**10/22** | 第四課愛蓮說 | 　　Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him | 2-2根式的運算 | 第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟 | 第三篇中國與東亞（上）第三章宋元多民族並立的時期 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第三章憲法與權力分立 | 第三章波動與聲音3‧1波的傳播、3‧2聲波的產生與傳播 | 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 | 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 | 廣告創意無限加第1課創意想想看：廣告創意 | 主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密 | 主題一：幸福生活計畫單元二：與你同行 | 主題五：心之谷單元二：生命百寶箱 | 關卡1 認識能源挑戰3能源應用我最行 | 第2章進階程式(1)2-1Scratch程式設計-陣列篇 | 3-1：平沙落雁～跳遠 | 商周至隋唐草原民族入侵與東亞文化交流 | Read the story-The Mirror That Caused Trouble-帶讀劇本 | 畢氏故事與應用(畢氏數尋找) | 地球1.地球自轉2.晝夜形成 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **九****10/25**|**10/29** | 第四課愛蓮說 | 　　Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him | 2-2根式的運算 | 第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟 | 第三篇中國與東亞（上）第三章宋元多民族並立的時期 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第三章憲法與權力分立 | 3‧2聲波的產生與傳播、3‧3聲波的反射與超聲波 | 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 | 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 | 廣告創意無限加第1課創意想想看：廣告創意 | 主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密 | 主題一：幸福生活計畫單元二：與你同行 | 主題五：心之谷單元二：生命百寶箱 | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)2-2Scratch程式設計-角色變數篇 | 3-2：安全無漾～仰泳 | 中國少數民族采風 | Read the story-The Mirror That Caused Trouble帶讀劇本 | 畢氏故事與應用(畢氏數尋找) | 地球1.地球公轉2.四季形成 | 班週會 |  欣賞1.萬物靜觀皆自得2.學習欣賞生命中每段風景3.情人眼裡出西施4.欣賞，是一切創造的來源5.欣賞是一種美德 |  |
| **十****11/01**|**11/05** | 第五課山豬學校 | 　　Lesson 4 I Want to Be a YouTuber | 2-3畢氏定理 | 第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟 | 第三篇中國與東亞（上）第三章宋元多民族並立的時期 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第三章憲法與權力分立 | 3‧4多變的聲音、4‧1光的傳播與光速 | 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 | 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 | 廣告創意無限加第1課創意想想看：廣告創意 | 主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密 | 主題一：幸福生活計畫單元二：與你同行 | 主題五：心之谷單元二：生命百寶箱 | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)2-2Scratch程式設計-角色變數篇 | 3-2：安全無漾～仰泳 | 海上絲路 | Reader Theater-The Mirror That Caused Trouble -帶讀劇本 | 畢氏故事與應用(黃金比例) | 地球1夏至與北回歸線2冬至與南回歸線  |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週 社團分組課程 |  |
| **十一****11/08**|**11/12** | 第五課山豬學校 | 　　Lesson 4 I Want to Be a YouTuber | 2-3畢氏定理 | 第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯 | 第三篇中國與東亞（上）第三章宋元多民族並立的時期 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第四章中央政府 | 4‧1光的傳播與光速、4‧2光的反射與面鏡 | 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 | 第七課：心中話：角色的創造活動 | 廣告創意無限加第2課用音樂打動人心：廣告聽音閱 | 主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營 | 主題二：食品新世界單元一：飲食偵查隊 | 主題六：彩繪生涯單元一：生涯冒險家 | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)2-2Scratch程式設計-角色變數篇～習作第二章 | 3-2：安全無漾～仰泳3-3精彩可騎～自行車 | 中國少數民族采風 | Reader Theater--The Mirror That Caused Trouble -帶讀劇本 | 堡壘攻防戰(正面迎擊) | 地球1.春秋分與夏至2.晝夜長短變化 | 班週會 | 勤儉1.不浪費食物及日用品，並能利用廢物2.隨時節約能源3.做事有恆心，不半途而廢4.盡量多做有益的事5.發揮自己的特長 |  |
| **十二****11/15**|**11/19** | 第六課鳥 | 　　Lesson 4 I Want to Be a YouTuberReview 2 | 3-1提公因式與乘法公式作因式分解 | 第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯 | 第三篇中國與東亞（上）第四章明清時期東亞世界的變動 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第四章中央政府 | 4‧2光的反射與面鏡、4‧3光的折射與透鏡 | 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 | 第七課：心中話：角色的創造活動 | 廣告創意無限加第2課用音樂打動人心：廣告聽音閱 | 主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營 | 主題二：食品新世界單元一：飲食偵查隊 | 主題六：彩繪生涯單元一：生涯冒險家 | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)習作第二章 | 3-3精彩可騎～自行車 | 外來宗教的傳入與影響 | Reader Theater-The Mirror That Caused Trouble -帶讀劇本 | 堡壘攻防戰(負面迎擊) | 地球太陽四季軌跡 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十三****11/22**|**11/26** | 第六課鳥 | 　　Review 2Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan | 3-1提公因式與乘法公式作因式分解、3-2利用十字交乘法因式分解 | 第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯 | 第三篇中國與東亞（上）第四章明清時期東亞世界的變動 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第四章中央政府 | 4‧3光的折射與透鏡、4‧4光學儀器 | 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 | 第七課：心中話：角色的創造活動 | 廣告創意無限加第2課用音樂打動人心：廣告聽音閱 | 主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營 | 主題二：食品新世界單元一：飲食偵查隊 | 主題六：彩繪生涯單元一：生涯冒險家 | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)2-3Scratch程式設計-分身篇 | 4-1挑三切四～羽球 | 中國少數民族采風 | Reader Theater-The Mirror That Caused Trouble -排演I | 堡壘攻防戰(混合戰) | 地球恆星的運動 | 班週會 |  負責1.不陽奉陰違，不推卸責任2.做事切實認真，絕不敷衍了事3.自己的行為有害公益時，能接受團體的制裁4.對自己的行為負責5.欣賞完成責任後的成就和喜悅 |  |
| **十四****11/29**|**12/03** | 語文常識（二）語法（下）句子 | 　　Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan【第二次評量週】 | 3-2利用十字交乘法因式分解 | 第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯 | 第三篇中國與東亞（上）第四章明清時期東亞世界的變動 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第四章中央政府 | 4‧5色光與顏色、5‧1溫度與溫度計【第二次段考】 | 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 | 第七課：心中話：角色的創造活動 | 廣告創意無限加第2課用音樂打動人心：廣告聽音閱 | 主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營（第二次段考） | 主題二：食品新世界單元一：飲食偵查隊（第二次段考） | 主題六：彩繪生涯單元一：生涯冒險家（第二次段考） | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)2-3Scratch程式設計-分身篇 | 4-1挑三切四～羽球4-2堅守崗位～籃球 | **課程複習** | Reader Theater-The Mirror That Caused Trouble -排演II | 第二次段考 | 第二次段考 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | **11/30(二)****12/1(三)****第二次****段考** |  |
| **十五****12/06**|**12/10** | 第七課張釋之執法 | 　　Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan | 4-1因式分解法解一元二次方程式 | 第二篇世界風情（上）第一章全球氣候概述與氣候變遷 | 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第五章地方政府 | 5‧1溫度與溫度計、5‧2熱量與比熱 | 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 | 第七課：心中話：角色的創造活動 | 廣告創意無限加第2課用音樂打動人心：廣告聽音閱 | 主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營 | 主題二：食品新世界單元一：飲食偵查隊 | 主題六：彩繪生涯單元一：生涯冒險家 | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)2-3Scratch程式設計-分身篇 | 4-2堅守崗位～籃球4-3高手過招～排球 | GO！世界地球村 | Reader Theater-The Big-Mouth Frog-道具設計 | 堡壘攻防戰(總結) | 日與月地相對運動1.新月與朔2.上弦月 | 班週會 | 謙恭1.願無伐善，無施勞2.滿招損，謙受益3.君子大過人處，只是虛心4.沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度5.和譪可親的態度是永遠的介紹信 |  |
| **十六****12/13**|**12/17** | 第七課張釋之執法 | 　　Lesson 5 My Family Will Take a Trip to JapanLesson 6 How Do We Get There from the Station? | 4-1因式分解法解一元二次方程式、4-2配方法與公式解 | 第二篇世界風情（上）第一章全球氣候概述與氣候變遷 | 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第五章地方政府 | 5‧3熱對物質的影響 | 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 | 第八課：別鬧了！莎翁 | 廣告創意無限加第3課動動腦：叫我活廣告 | 主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營 | 主題二：食品新世界單元二：吃出新美味 | 主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒 | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)2-3Scratch程式設計-分身篇～習作第二章 | 4-3高手過招～排球 | 清末戰爭條約改革之整理 | Reader Theater-The Mirror That Caused Trouble -排演III | 自我解囊(有解戰) | 日與月地相  1.滿月與望2.下弦月 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十七****12/20**|**12/24** | 第八課生命中的碎珠 | 　　Lesson 6 How Do We Get There from the Station? | 4-2配方法與公式解 | 第二篇世界風情（上）第一章全球氣候概述與氣候變遷 | 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第五章地方政府 | 5‧4熱的傳播方式、6‧1元素的探索 | 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 | 第八課：別鬧了！莎翁 | 廣告創意無限加第3課動動腦：叫我活廣告 | 主題四：安康露營去單元二：風險一把罩 | 主題二：食品新世界單元二：吃出新美味 | 主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒 | 關卡2 創意線控仿生獸設計 | 第2章進階程式(1)習作第二章 | 4-4運球唯握～桌球 | GO！世界地球村 | Extention Activities- The Mirror That Caused Trouble -道具製作 | 自我解囊(無解戰) | 日與月地相對運動日蝕 | 班週會 |  關懷1.服務公益，不求報答.2.己所不欲，勿施於人3.不奪人之所好，不妒人之所能4.欣賞自然美景，重視生態保育5.保持樂觀心情，珍惜生命 |  |
| **十八****12/27**|**12/31** | 第八課生命中的碎珠 | 　　Lesson 6 How Do We Get There from the Station? | 4-2配方法與公式解、4-3應用問題 | 第二篇世界風情（上）第二章大洋洲與兩極地區 | 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第五章地方政府 | 6‧1元素的探索、6‧2元素週期表 | 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 | 第八課：別鬧了！莎翁 | 廣告創意無限加第3課動動腦：叫我活廣告 | 主題四：安康露營去單元二：風險一把罩 | 主題二：食品新世界單元二：吃出新美味 | 主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒 | 關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1能源科技與生活的關係 | 第3章資訊科技與相關法律3-1電腦與法律～3-2電腦與網路犯罪概述 | 4-4運球唯握～桌球5-1立足天下～足球 | 清末戰爭條約改革之整理 | Extention Activities--The Mirror That Caused Trouble -彩排 | 自我解囊(混合應用) | 日與月地相對運動月蝕 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十九****01/03**|**01/07** | 第九課一棵開花的樹 | 　　Review 3 | 4-3應用問題 | 第二篇世界風情（上）第二章大洋洲與兩極地區 | 第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第六章政治參與 | 6‧2元素週期表、6‧3原子與原子結構 | 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 | 第八課：別鬧了！莎翁 | 廣告創意無限加第3課動動腦：叫我活廣告 | 主題四：安康露營去單元二：風險一把罩 | 主題二：食品新世界單元二：吃出新美味 | 主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒 | 關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰1能源科技與生活的關係 | 第3章資訊科技與相關法律3-2電腦與網路犯罪概述 | 5-1立足天下～足球5-2：壁壘分明～慢速壘球 | GO！世界地球村 | Extention Activities- The Mirror That Caused Trouble -正式呈現  | 自我解囊(總結) | 日與月地相對運動1.潮汐與潮差2.滿潮與乾潮 | 班週會 |  感恩1.夫禮者，報本反始，不忘其初也2.施人慎勿念，受施慎勿忘3.誰知盤中飧，粒粒皆辛苦4.一日之所需，百工斯為備5.吃果子，拜樹頭 |  |
| **二十****01/10**|**01/14** | 第十課畫的哀傷 | 　　B3總複習 | 5-1統計資料處理 | 第二篇世界風情（上）第二章大洋洲與兩極地區 | 第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第六章政治參與 | 6‧4分子與化學式 | 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 | 第八課：別鬧了！莎翁 | 廣告創意無限加第3課動動腦：叫我活廣告 | 主題四：安康露營去單元二：風險一把罩 | 主題二：食品新世界單元二：吃出新美味 | 主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒 | 關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰2能源對環境與社會的影響 | 第3章資訊科技與相關法律3-2電腦與網路犯罪概述～3-3著作權法及個資法罰則 | 5-2：壁壘分明～慢速壘球 | 清末引進西方思潮的衝擊與改變 | Extention Activities- The Mirror That Caused Trouble -回饋與檢討 | 自我解囊(總結) | 日與月地相對運動潮汐週期 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **二十一****01/17****|****01/20** | 第十課畫的哀傷(第三次段考) | 　　B3總複習【第三次評量週】 | 5-1統計資料處理 | 第二篇世界風情（上）第二章大洋洲與兩極地區 | 第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷 | 第四篇社會生活的組織及制度（中）第六章政治參與 | 複習（第三次段考） | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 主題四：安康露營去單元二：風險一把罩（第三次段考） | 主題二：食品新世界單元二：吃出新美味（第三次段考） | 主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒（第三次段考） | 關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰2能源對環境與社會的影響 | 第3章資訊科技與相關法律習作第三章 | 複習全冊 | **課程複習** | Extention Activities- The Mirror That Caused Trouble -回饋與檢討 | 第三次段考 | 第三次段考 | 第三次段考 | **1/19(三)****1/20(四)****第三次****段考** |  |

桃園市立東安國民中學110學年度第二學期 八年級各領域教學課程表 設計者：八年級教學團隊

| 週別日期 | 領域學習課程29節/週 | 彈性學習課程課程3-6節/週 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 古今之旅(一)(1) | 讀者劇場RT進階(1) | 桌遊中的數學(1) | 自然好好玩(1) | 聯課活動(1) | 班週會(1) |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 生活科技(1) | 資訊科技(1) |
| **一****02/11** | 第一課陋室銘 | 　　L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket | 1-1數列 | 第一篇世界風情（中）第一章東北亞的自然環境與文化 | 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第一章生活中的契約 | 預備 | 第一課：墨舞見真章：水墨畫 | 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 | 第九課：突破框架：舞形舞塑 | 主題二：說到做到愛地球單元一：來去無痕實踐家 | 主題一：食光新主張單元一：剩食大作戰 | 主題三：性別魔法站單元一：性別偵探社 | 關卡4 動力與運輸挑戰1 運輸科技系統 | 第4章進階程式設計(2)4-1模組化的概念 | 註冊、開學 | 一定要有首都嗎？ | Pre-reading-history of ponds-認識埤塘歷史 | 開學準備週 | 大氣組成與結構1.永久氣體2.變動氣體 | 開學週 | 禮節1.對人表現謙恭的態度2.節制自己的言行3.注重電話禮貌4.實踐國民禮儀5.注重國際禮儀 |  |
| **二****02/14****|****02/18** | 第一課陋室銘 | 　　L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket | 1-1數列 | 第一篇世界風情（中）第一章東北亞的自然環境與文化 | 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第一章生活中的契約 | 第一章化學反應1‧1質量守恆 | 第一課：墨舞見真章：水墨畫 | 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 | 第九課：突破框架：舞形舞塑 | 主題二：說到做到愛地球單元一：來去無痕實踐家 | 主題一：食光新主張單元一：剩食大作戰 | 主題三：性別魔法站單元一：性別偵探社 | 關卡4 動力與運輸挑戰1 運輸科技系統 | 第4章進階程式設計(2)4-1模組化的概念 | 1-1：成癮故事館 | 一定要有首都嗎？ | Pre-reading-history of ponds-認識埤塘歷史 | 桌遊SET | 大氣組成與結構對流層 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **三****02/21****|****02/25** | 第一課陋室銘 | 　　L1 The Coat Is Lighter Than the JacketL2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store | 1-1數列 | 第一篇世界風情（中）第一章東北亞的自然環境與文化 | 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第一章生活中的契約 | 1．2化學反應的微觀世界 | 第一課：墨舞見真章：水墨畫 | 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 | 第九課：突破框架：舞形舞塑 | 主題二：說到做到愛地球單元一：來去無痕實踐家 | 主題一：食光新主張單元一：剩食大作戰 | 主題三：性別魔法站單元一：性別偵探社 | 關卡4 動力與運輸挑戰2 運輸系統的形式 | 第4章進階程式設計(2)4-2認識模組化程式設計 | 1-2菸、酒、檳榔防治情報網 | 君主專制到民主共和 | Pre-reading-save the ponds-埤塘生態與保育 | 桌遊SET | 大氣組成與結構平流層 | 班週會 | 孝敬1.樹欲靜而風不止，子欲養而親不待2.身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也3.善盡子女的責任4.孝順為齊家之本5.發揚父母的善行 |  |
| **四****02/28**|**03/04** | 第二課余光中詩選 | 　　L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store | 1-2等差級數 | 第一篇世界風情（中）第一章東北亞的自然環境與文化 | 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第一章生活中的契約 | 第二章氧化還原反應2．1氧化反應 | 第一課：墨舞見真章：水墨畫 | 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 | 第九課：突破框架：舞形舞塑 | 主題二：說到做到愛地球單元一：來去無痕實踐家 | 主題一：食光新主張單元一：剩食大作戰 | 主題三：性別魔法站單元一：性別偵探社 | 關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 | 第4章進階程式設計(2)4-2認識模組化程式設計 | 1-3反毒真英雄 | 南北韓統一之路 | Read the story-Mirror Mirror in the Pond-口語練習 | 桌遊SET | 大氣組成與結構中氣層增溫慈 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **五****03/07**|**03/11** | 第二課余光中詩選 | 　　L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store | 1-2等差級數 | 第一篇世界風情（中）第一章東北亞的自然環境與文化 | 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第二章民事糾紛的解決 | 2．2氧化與還原反應、3．1認識電解質 | 第一課：墨舞見真章：水墨畫 | 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 | 第九課：突破框架：舞形舞塑 | 主題二：說到做到愛地球單元一：來去無痕實踐家 | 主題一：食光新主張單元一：剩食大作戰 | 主題三：性別魔法站單元二：性別協奏曲 | 關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 | 第4章進階程式設計(2)4-3模組化程式設計的應用 | 1-3反毒真英雄2-1健康的隱形破壞者 | 君主專制到民主共和 | Read the story--Mirror Mirror in the Pond-朗讀訓練 | 桌遊SET | 天氣變化天氣氣候 | 班週會 | 寬恕1.退一步海闊天空2.一笑泯恩仇3.寬恕是對自己的仁慈4.前事不忘，後事之師5.責人者，必自如心 |  |
| **六****03/14**|**03/18** | 第三課我所知道的康橋 | 　　L2 This Must Be the Oldest Machine in Your StoreReview 1 | 2-1變數與函數 | 第一篇世界風情（中）第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第二章民事糾紛的解決 | 3．1認識電解質、3．2常見的酸、鹼性物質 | 第二課：虛幻與真實：動漫 | 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 | 小電影大道理第1課青春不留白：青春開麥拉 | 主題二：說到做到愛地球單元二：減廢少塑生活家 | 主題一：食光新主張單元一：剩食大作戰 | 主題三：性別魔法站單元二：性別協奏曲 | 關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 | 第4章進階程式設計(2)4-3模組化程式設計的應用～習作第四章 | 2-1健康的隱形破壞者2-2藥你健康 | 南北韓統一之路 | Read the story--Mirror Mirror in the Pond-閱讀延伸 | 桌遊誰是牛頭王 | 天氣變化雲 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **七****03/21**|**03/25** | 第三課我所知道的康橋 | 　　L3 Our Food Smells Good | 2-2線型函數與圖形 | 第一篇世界風情（中）第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第二章民事糾紛的解決 | 3．2常見的酸、鹼性物質、3．3酸鹼的濃度 | 第二課：虛幻與真實：動漫 | 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 | 小電影大道理第1課青春不留白：青春開麥拉 | 主題二：說到做到愛地球單元二：減廢少塑生活家 | 主題一：食光新主張單元二：惜食大作戰 | 主題三：性別魔法站單元二：性別協奏曲 | 關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 | 第4章進階程式設計(2)習作第四章 | 2-2藥你健康2-3全民健保與醫療服務 | 君主專制到民主共和 | Comic fun---Mirror Mirror in the Pond-分析劇本 | 桌遊誰是牛頭王 | 天氣變化高氣壓低氣壓 | 班週會 |  榮譽1.全力以赴、不論成敗2.自重自愛、問心無愧3.榮譽在我心4.犠牲小我，完成大我5.為團隊盡心盡力 |  |
| **八****03/28**|**04/01** | 語文常識（一）應用文─書信、便條 | 　　L3 Our Food Smells Good【第一次評量週】 | 2-2線型函數與圖形 | 第一篇世界風情（中）第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第二章民事糾紛的解決 | 複習第一次段考 | 第二課：虛幻與真實：動漫 | 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 | 小電影大道理第1課青春不留白：青春開麥拉 | 主題二：說到做到愛地球單元二：減廢少塑生活家（第一次段考） | 主題一：食光新主張單元二：惜食大作戰（第一次段考） | 主題三：性別魔法站單元二：性別協奏曲（第一次段考） | 關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 | 第5章媒體與資訊科技相關社會議題5-1媒體與資訊科技～5-3言論自由 | 2-3全民健保與醫療服務3-1：壁壘森嚴～慢速壘球 | **課程複習** | Comic fun---Mirror Mirror in the Pond-創作劇本 | 第一次段考 | 第一次段考 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | **3/28(一)****3/29(二)第一次****段考**社團週社團分組課程 |  |
| **九****04/04**|**04/08** | 第四課運動家的風度 | 　　L3 Our Food Smells GoodL4 Let’s Set Up Camp Quickly | 3-1內角與外角 | 第一篇世界風情（中）第三章東南亞 | 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰 | 3．4酸鹼中和、4．1反應速率 | 第二課：虛幻與真實：動漫 | 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 | 小電影大道理第1課青春不留白：青春開麥拉 | 主題二：說到做到愛地球單元二：減廢少塑生活家 | 主題一：食光新主張單元二：惜食大作戰 | 主題三：性別魔法站單元二：性別協奏曲 | 關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 | 第5章媒體與資訊科技相關社會議題5-4網路霸凌～5-5網路成癮、習作第五章 | 3-1：壁壘森嚴～慢速壘球 | 戰爭之下東亞人民的苦難 | Comic fun---Mirror Mirror in the Pond-創作劇本 | 桌遊誰是牛頭王 | 氣團和鋒面氣團與氣團源地季風 | 班週會 |  節約1.珍惜資源不浪費2.舉手之勞作環保3.愛惜公物不破壞4.節能減碳5.樂活生活 |  |
| **十****04/11**|**04/15** | 第四課運動家的風度 | 　　L4 Let’s Set Up Camp Quickly | 3-1內角與外角 | 第一篇世界風情（中）第三章東南亞 | 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰 | 4．1反應速率、4．2可逆反應與平衡 | 第二課：虛幻與真實：動漫 | 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 | 小電影大道理第1課青春不留白：青春開麥拉 | 主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動Let’s go | 主題四：穿著大學問單元一：BUY衣達人 | 主題三：性別魔法站單元二：性別協奏曲 | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第5章媒體與資訊科技相關社會議題習作第五章 | 3-2力挽狂籃～籃球 | 印度電影世界第一 | Comic fun---Mirror Mirror in the Pond-創作劇本 | 桌遊誰是牛頭王 | 氣團和鋒面鋒面冷鋒 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十一****04/18**|**04/22** | 第五課木蘭詩 | 　　L4 Let’s Set Up Camp Quickly | 3-2尺規作圖與三角形的全等 | 第一篇世界風情（中）第三章東南亞 | 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰 | 5．1認識有機化合物、5．2常見的有機化合物 | 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 | 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 | 小電影大道理第2課看出影像意義：解讀電影 | 主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動Let’s go | 主題四：穿著大學問單元一：BUY衣達人 | 主題三：性別魔法站單元二：性別協奏曲 | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第6章基本演算法的介紹6-1演算法概念與原則～6-2排序的原理與範例 | 3-2力挽狂籃～籃球3-3凌波微步～桌球 | 戰爭之下東亞人民的苦難 | Reader Theater---Mirror Mirror in the Pond-帶讀劇本 | 桌遊邏輯對決 | 氣團和鋒面暖鋒 | 班週會 |  整潔1.整潔為強身之本2.黎明即起，灑掃庭除3.克己復禮4.惜福愛物5.整齊清潔簡單樸素 |  |
| **十二****04/25**|**04/29** | 第五課木蘭詩 | 　　L4 Let’s Set Up Camp Quickly Review 2 | 3-2尺規作圖與三角形的全等 | 第一篇世界風情（中）第三章東南亞 | 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰 | 5．2常見的有機化合物、5．3肥皂與清潔劑 | 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 | 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 | 小電影大道理第2課看出影像意義：解讀電影 | 主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動Let’s go | 主題四：穿著大學問單元一：BUY衣達人 | 主題六：生涯方程式單元一：追蹤生涯路 | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第6章基本演算法的介紹6-2排序的原理與範例 | 3-3凌波微步～桌球3-4飄移換位～羽球 | 印度電影世界第一 | Reader Theater---Mirror Mirror in the Pond-帶讀劇本 | 桌遊邏輯對決 | 氣團和鋒面滯留鋒 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十三****05/02**|**05/06** | 第六課虎克——愛上跳蚤的男人 | 　　L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit | 3-2尺規作圖與三角形的全等 | 第一篇世界風情（中）第四章南亞 | 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第四章刑事訴訟 | 5‧4生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球 | 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 | 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 | 小電影大道理第2課看出影像意義：解讀電影 | 主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動Let’s go | 主題四：穿著大學問單元一：BUY衣達人 | 主題六：生涯方程式單元一：追蹤生涯路 | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第6章基本演算法的介紹6-2排序的原理與範例 | 3-4飄移換位～羽球 | 戰爭之下東亞人民的苦難 | Reader Theater---Mirror Mirror in the Pond-排演I | 桌遊邏輯對決 | 氣象災害寒潮 | 班週會 |  勤勞1.業精於勤，荒於嬉2.勤能補拙不偷懶3.一勤天下無難事4.百尺竿頭，更進一步5.欲窮千里目，更上一層樓 |  |
| **十四****05/09**|**05/13** | 第六課虎克——愛上跳蚤的男人 | 　　L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit | 3-3全等三角形的應用 | 第一篇世界風情（中）第四章南亞 | 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第四章刑事訴訟 | 跨科主題 低碳減塑護地球 | 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 | 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 | 小電影大道理第2課看出影像意義：解讀電影 | 主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動Let’s go | 主題四：穿著大學問單元二：搭配高手 | 主題六：生涯方程式單元一：追蹤生涯路 | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第6章基本演算法的介紹6-2排序的原理與範例 | 3-5品頭論足～足球 | 印度電影世界第一 | Reader Theater---Mirror Mirror in the Pond-排演II | 桌遊邏輯對決 | 氣象災害梅雨 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十五****05/16**|**05/20** | 語文常識（二）應用文——題辭、柬帖（第二次段考） | 　　L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake HitL6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean【第二次評量週】 | 3-3全等三角形的應用 | 第一篇世界風情（中）第四章南亞 | 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第四章刑事訴訟 | 複習（第二次段考） | 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 | 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 | 小電影大道理第2課看出影像意義：解讀電影 | 主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動Let’s go（第二次段考） | 主題四：穿著大學問單元二：搭配高手（第二次段考） | 主題六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路（第二次段考） | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第6章基本演算法的介紹6-2排序的原理與範例 | 3-5品頭論足～足球4-1舞力全開～土風舞 | **課程複習** | Reader Theater---Mirror Mirror in the Pond-排演III | 第二次段考 | 第二次段考 | 班週會 | **5/17(二)****5/18(三)第二次****段考** |  |
| **十六****05/23**|**05/27** | 第七課飛魚 | 　　L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 3-4三角形的邊角關係 | 第一篇世界風情（中）第五章西亞與北非的自然環境與文化 | 第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第五章行政法規與行政救濟 | 第六章力與壓力6．1力與平衡 | 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 | 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 | 小電影大道理第3課當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 | 主題五：休閒快樂行單元一：戶外活動Let’s go | 主題四：穿著大學問單元二：搭配高手 | 主題六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路 | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第6章基本演算法的介紹6-3搜尋的原理與範例 | 4-1舞力全開～土風舞4-2一毽之地～毽子 | 大排”長榮”蘇伊士運河 | Extention Activities---Mirror Mirror in the Pond-道具設計 | 桌遊邏輯對決 | 氣象災害颱風 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十七****05/30**|**06/03** | 第八課空城計 | 　　L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 4-1平行線與截角性質 | 第一篇世界風情（中）第五章西亞與北非的自然環境與文化 | 第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第五章行政法規與行政救濟 | 6．2摩擦力 | 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 | 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 | 小電影大道理第3課當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 | 主題五：休閒快樂行單元二：休閒我最行 | 主題四：穿著大學問單元二：搭配高手 | 主題六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路 | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第6章基本演算法的介紹6-3搜尋的原理與範例 | 4-2一毽之地～毽子 | 中共統治下的百姓生活 | Extention Activities---Mirror Mirror in the Pond-到具製作 | 桌遊Welcome to | 氣象災害乾旱 | 班週會 |  守法1.遵守國家制定的各種法律.2.尊重和別人的約定.3.遵守會議規範4.時常檢討改進自己不守法紀的行為.5.遵守公權力. |  |
| **十八****06/06**|**06/10** | 第八課空城計 | 　　L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 4-1平行線與截角性質、4-2平行四邊形 | 第一篇世界風情（中）第五章西亞與北非的自然環境與文化 | 第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第五章行政法規與行政救濟 | 6．3壓力 | 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 | 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 | 小電影大道理第3課當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 | 主題五：休閒快樂行單元二：休閒我最行 | 主題四：穿著大學問單元二：搭配高手 | 主題六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路 | 關卡5製作電動液壓動力機械手臂 | 第6章基本演算法的介紹6-3搜尋的原理與範例 | 4-3拳拳到位～基本防身術 | 最棒之住宿地點大調查 | Extention Activities---Mirror Mirror in the Pond-彩排 | 桌遊Welcome to | 天氣預報地面觀測真空觀測 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **十九****06/13**|**06/17** | 第九課管好舌頭 | Review 3 | 4-2平行四邊形 | 第一篇世界風情（中）第六章西亞與北非的衝突與轉變 | 第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第六章兒少權益的維護 | 6．3壓力、6．4浮力 | 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 | 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 | 小電影大道理第3課當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 | 主題五：休閒快樂行單元二：休閒我最行 | 主題四：穿著大學問單元三：時尚專欄 | 主題六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路 | 關卡6運輸科技對社會與環境的影響挑戰1 運輸對社會的影響 | 第6章基本演算法的介紹6-3搜尋的原理與範例 | 4-3拳拳到位～基本防身術5-1超越障礙～帕運 | 中共統治下的百姓生活 | Extention Activities---Mirror Mirror in the Pond-正式呈現 | 桌遊Welcome to | 天氣預報可見光衛星雲圖紅外線衛星雲圖 | 班週會 |  自信1.隨時充滿信心2.給自己鼓勵、給他人讚美3.天下無難事，只怕有心人4.有志者事竟成5.trust me, you can make it |  |
| **二十****06/20**|**06/24** | 第九課管好舌頭 | 　　第四冊總複習 | 4-3特殊四邊形與梯形 | 第一篇世界風情（中）第六章西亞與北非的衝突與轉變 | 第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 | 第三篇社會生活的組織及制度（下）第六章兒少權益的維護 | 6．4浮力 | 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 | 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 | 小電影大道理第3課當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 | 主題五：休閒快樂行單元二：休閒我最行 | 主題四：穿著大學問單元三：時尚專欄 | 主題六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路 | 關卡6運輸科技對社會與環境的影響挑戰2 運輸對環境的影響 | 第6章基本演算法的介紹6-3搜尋的原理與範例 | 5-1超越障礙～帕運5-2身心靈合一～瑜伽 | 最棒之住宿地點大調查 | Extention Activities---Mirror Mirror in the Pond-回饋與檢討 | 桌遊Welcome to | 天氣預報氣象預測 |

|  |
| --- |
| 聯課社團 |

 | 社團週社團分組課程 |  |
| **二十一****06/27****|****06/30** | 第十課科幻極短篇選 | 　　第四冊總複習【第三次評量週】 | 4-3特殊四邊形與梯形 | 4-3特殊四邊形與梯形 | 第一篇世界風情（中）第六章西亞與北非的衝突與轉變 | 第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 | 複習（第三次段考） | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 主題五：休閒快樂行單元二：休閒我最行（第三次段考） | 主題四：穿著大學問單元三：時尚專欄（第三次段考） | 主題六：生涯方程式單元二：勇闖生涯路（第三次段考） | 關卡6運輸科技對社會與環境的影響挑戰2 運輸對環境的影響 | 第6章基本演算法的介紹6-3搜尋的原理與範例～習作第六章 | 5-2身心靈合一～瑜伽（節數：4節） | **課程複習** | Extention Activities---Mirror Mirror in the Pond-回饋與檢討 | 第三次段考 | 第三次段考 | 第三次段考 | **6/29(三)****6/30(四)第三次****段考** |  |

桃園市立東安國民中學110學年度第一學期 九年級各領域教學課程表 設計者：九年級教學團隊

| 週別日期 | 領域學習課程29節/週 | 彈性學習課程課程3-6節/週 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 古今之旅(二)(1) | 閱讀高手過招-初階(1) | 動手操作玩數學(1) | 自然好好玩(1) | 閱讀結構與表達寫作 (1) | 班週會(1) |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 生活科技(1) | 資訊科技(1) |
| **一****08/30****|****09/03** | 一、戲李白 | 　Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? | 1-1連比 | 第一篇世界風情（下）第一章漠南非洲的自然環境與文化 | 第二篇世界的歷史（上）第一章古文明的誕生 | 第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇 | 第1章直線運動1-1位置、路徑長與位移、1-2速率與速度 | 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 | 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 | 第九課：你AI了嗎？舞蹈與科技 | 主題三青春護家園單元1印象福爾摩沙 | 主題二青春觀世界單元1轉動世界力 | 主題一青春生涯路單元1 夢想啟航 | 關卡1科技與科學挑戰1塔克（Tech）的實驗室 | 第1章系統平臺1-1系統平臺的概念～1-2系統平臺的重要發展與演進 | 第1章 體型覺醒第1章 飛盤 盤旋之際 | 神奇建築一：金字塔 | 閱讀高手七式過招-代名詞指涉 | 開學準備週 |  生命特色生物基本構造―細胞 | 主題1：論語孟子1 | 誠信1.寧可因為說真話負罪，絕不要說假話開脫2.一個誠實人的說話就等於他的契約3.偽善者是一個侏儒巨人4.不虛偽，不作假5.別人看不見時，也能保持真實 |  |
| **二****09/06****|****09/10** | 一、戲李白二、詞選 | 　Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? | 1-2比例線段 | 第一篇世界風情（下）第一章漠南非洲的自然環境與文化 | 第二篇世界的歷史（上）第一章古文明的誕生 | 第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇 | 第1章直線運動1-3加速度運動、1-4自由落體運動 | 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 | 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 | 第九課：你AI了嗎？舞蹈與科技 | 主題三青春護家園單元1印象福爾摩沙 | 主題二青春觀世界單元1轉動世界力 | 主題一青春生涯路單元1 夢想啟航 | 關卡1科技與科學挑戰2科技大爆炸 | 第1章系統平臺1-3系統平臺的組成架構 | 第2章 體型方程式第1章 飛盤 盤旋之際 | 神奇建築二：阿布辛貝神殿 | 閱讀高手七式過招-代名詞指涉 | 放大縮小圖魔術 | 生命特色細胞所需物質 | 主題1：論語孟子2 | 誠信1.寧可因為說真話負罪，絕不要說假話開脫2.一個誠實人的說話就等於他的契約3.偽善者是一個侏儒巨人4.不虛偽，不作假5.別人看不見時，也能保持真實 |  |
| **三****09/13****|****09/17** | 二、詞選 | 　Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? | 1-2比例線段 | 第一篇世界風情（下）第一章漠南非洲的自然環境與文化 | 第二篇世界的歷史（上）第一章古文明的誕生 | 第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇 | 第2章力與運動2-1慣性定律、2-2運動定律 | 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 | 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 | 第九課：你AI了嗎？舞蹈與科技 | 主題三青春護家園單元1印象福爾摩沙 | 主題二青春觀世界單元1轉動世界力 | 主題一青春生涯路單元1 夢想啟航 | 關卡1科技與科學挑戰2科技大爆炸 | 第1章系統平臺1-4系統平臺的運作原理～1-6檢視電腦資源的使用情形 | 第2章 體型方程式第1章 啦啦隊 魅力四射 | 神奇建築一：金字塔 | 閱讀高手七式過招-推敲字義 | 放大縮小圖魔術 | 生命特色細胞到個體 | 主題1：論語孟子3 | 尊重1.尊重異性2.與人相處，互相尊重3.服從多數，尊重少數4.尊重不同職業的人5.尊重不同種族與國籍的人士及其文化 |  |
| **四****09/20**|**09/24** | 二、詞選三、人間好時節 | 　Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 1-2比例線段、1-3相似多邊形 | 第一篇世界風情（下）第二章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化 | 第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇 | 第2章力與運動2-3作用力與反作用力定律、2-4圓周運動與萬有引力 | 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 | 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 | 第九課：你AI了嗎？舞蹈與科技 | 主題三青春護家園單元1印象福爾摩沙 | 主題二青春觀世界單元1轉動世界力 | 主題一青春生涯路單元1 夢想啟航 | 關卡2　產品設計的流程挑戰1產品設計流程 | 第1章系統平臺習作第1章 | 第3章 健康我最「型」第1章 啦啦隊 魅力四射 | 神奇建築二：阿布辛貝神殿 | 閱讀高手七式過招-推敲字義 | 放大縮小圖魔術 | 養分食物養分 | 主題1：論語孟子4 | 尊重1.尊重異性2.與人相處，互相尊重3.服從多數，尊重少數4.尊重不同職業的人5.尊重不同種族與國籍的人士及其文化 |  |
| **五****09/27**|**10/01** | 三、人間好時節 | 　Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 1-3相似多邊形 | 第一篇世界風情（下）第二章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化 | 第三篇經濟生活的運作及參與第二章價格與資源分配 | 第2章力與運動2-5力矩與槓桿原理實驗2-1影響力矩的因素 | 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 | 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 | 第九課：你AI了嗎？舞蹈與科技 | 主題三青春護家園單元1印象福爾摩沙 | 主題二青春觀世界單元1轉動世界力 | 主題一青春生涯路單元1 夢想啟航 | 關卡2　產品設計的流程挑戰2規畫與概念發展 | 第2章從Scatch到Python2-1認識Python程式語言～2-2 Python程式設計-計算篇 | 第3章 健康我最「型」第2章 街舞 舞領風潮 | 神奇建築一：金字塔 | 閱讀高手七式過招-篇章主旨 | 放大縮小圖魔術 | 養分酵素 | 主題1：論語孟子5 | 合作1.愛護和協助合作的夥伴2.遵守團體的約束3.為團體做事，不獨斷獨行4.在團體裡做事，不爭功、不諉過5.欣賞別人的成就 |  |
| **六****10/04**|**10/08** | 三、人間好時節語文天地、對聯 | 　Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 1-3相似多邊形 | 第一篇世界風情（下）第二章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化 | 第三篇經濟生活的運作及參與第二章價格與資源分配 | 第3章功與能3-1功與功率、3-2功與動能 | 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 | 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 | 百工浮世繪第1課百工浮世繪：視覺藝術職人 | 主題三青春護家園單元1印象福爾摩沙 | 主題二青春觀世界單元1轉動世界力 | 主題一青春生涯路單元1 夢想啟航 | 關卡2　產品設計的流程挑戰2規畫與概念發展～挑戰3系統整體設計 | 第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 第1章 青春情誼第2章 街舞 舞領風潮 | 神奇建築二：阿布辛貝神殿 | 閱讀高手七式過招-篇章主旨 | 影印紙的探討 | 養分植物獲得養分 | 主題1：論語孟子6 | 合作1.愛護和協助合作的夥伴2.遵守團體的約束3.為團體做事，不獨斷獨行4.在團體裡做事，不爭功、不諉過5.欣賞別人的成就 |  |
| **七****10/11**|**10/15** | 語文天地、對聯【第一次評量週】複習第一課～語文天地 | 　Review 1【第一次評量週】 | 1-3相似多邊形 | 第一篇世界風情（下）第二章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化 | 第三篇經濟生活的運作及參與第二章價格與資源分配 | 第3章功與能3-3位能、能量守恆定律與能源、3-4簡單機械(第一次段考) | 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 | 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 | 百工浮世繪第1課百工浮世繪：視覺藝術職人 | 【第一次評量週】 | 【第一次評量週】 | 【第一次評量週】 | 關卡 2　產品設計的流程挑戰 3系統整體設計（第一次段考） | 第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇（第一次段考） | 第1章 青春情誼第2章 街舞 舞領風潮 | **課程複習** | 閱讀高手七式過招-篇章主旨 | 第一次段考 | 第一次段考 | 主題1：論語孟子7第一次段考 | **10/14(四)10/15(五)第一次段考**理性1.在日常學習中，建立自己思考的習慣2.多與人討論，交換意見3.吸收新知，培養多元觀點4.把握機會，練習表達自己意見 |  |
| **八****10/18**|**10/22** | 四、生於憂患死於安樂 | 　Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream | 1-4相似三角形的應用與三角比 | 第一篇世界風情（下）第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 | 第二篇世界的歷史（上）第三章基督教與伊斯蘭教的發展 | 第三篇經濟生活的運作及參與第三章日常生活的交易 | 第4章電流、電壓與歐姆定律4-1電荷與靜電現象、4-2電流 | 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 | 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 | 百工浮世繪第1課百工浮世繪：視覺藝術職人 | 主題三青春護家園單元2服務從心出發 | 主題二青春觀世界單元1轉動世界力 | 主題一青春生涯路單元2生涯Maker | 關卡2　產品設計的流程挑戰4細部設計與建模測試 | 第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 第1章 青春情誼第1章 扯鈴 螞蟻上樹 | 蘇聯之共產生活實錄 | 閱讀高手七式過招-圖文理解 | 影印紙的探討 | 養分動物獲得養分 | 主題2：寓言1 | 理性1.在日常學習中，建立自己思考的習慣2.多與人討論，交換意見3.吸收新知，培養多元觀點4.把握機會，練習表達自己意見 |  |
| **九****10/25**|**10/29** | 四、生於憂患死於安樂 | 　Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream | 1-4相似三角形的應用與三角比 | 第一篇世界風情（下）第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 | 第二篇世界的歷史（上）第三章基督教與伊斯蘭教的發展 | 第三篇經濟生活的運作及參與第三章日常生活的交易 | 第4章電流、電壓與歐姆定律4-3電壓、4-4歐姆定律與電阻 | 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 | 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 | 百工浮世繪第1課百工浮世繪：視覺藝術職人 | 主題三青春護家園單元2服務從心出發 | 主題二青春觀世界單元2手作夢未來 | 主題一青春生涯路單元2生涯Maker | 關卡 2　產品設計的流程挑戰4細部設計與建模測試 | 第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 第2章 我們這一家第1章 扯鈴 螞蟻上樹 | 英國內憂及外擾～全民公投 | 閱讀高手七式過招-圖文理解 | 影印紙的探討 | 生物運輸與防禦植物運輸構造 | 主題2：寓言2 | 欣賞1.萬物靜觀皆自得2.學習欣賞生命中每段風景3.情人眼裡出西施4.欣賞，是一切創造的來源5.欣賞是一種美德 |  |
| **十****11/01**|**11/05** | 四、生於憂患死於安樂五、清心苦味 | 　Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream | 1-4相似三角形的應用與三角比 | 第一篇世界風情（下）第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 | 第二篇世界的歷史（上）第三章基督教與伊斯蘭教的發展 | 第三篇經濟生活的運作及參與第三章日常生活的交易 | 第4章電流、電壓與歐姆定律4-4歐姆定律與電阻、實驗4-1歐姆定律 | 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 | 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 | 百工浮世繪第1課百工浮世繪：視覺藝術職人 | 主題三青春護家園單元2服務從心出發 | 主題二青春觀世界單元2手作夢未來 | 主題一青春生涯路單元2生涯Maker | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 1電子科技的發展與運作系統 | 第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 第2章 我們這一家第2章 跳繩 繩力超人 | 蘇聯之共產生活實錄 | 閱讀高手七式過招-圖文理解 | 影印紙的探討 | 生物運輸與防禦植物體內物質運輸 | 主題2：寓言3 | 欣賞1.萬物靜觀皆自得2.學習欣賞生命中每段風景3.情人眼裡出西施4.欣賞，是一切創造的來源5.欣賞是一種美德 |  |
| **十一****11/08**|**11/12** | 五、清心苦味 | 　Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? | 2-1點、線、圓 | 第一篇世界風情（下）第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 | 第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起 | 第三篇經濟生活的運作及參與第四章市場競爭 | 第5章地球的環境5-1我們的地球、5-2地表的改變與平衡 | 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 | 第七課：向經典致敬：暗戀桃花源 | 百工浮世繪第2課神秘檔案：劇場魔法師 | 主題三青春護家園單元2服務從心出發 | 主題二青春觀世界單元2手作夢未來 | 主題一青春生涯路單元2生涯Maker | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰1電子科技的發展與運作系統～挑戰 2電子電路小偵探 | 第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 第3章 雲端停看聽第2章 跳繩 繩力超人 | 英國內憂及外擾～全民公投 | 閱讀高手七式過招-意群流暢 | 圓的性質探討與實作 | 生物運輸與防禦  動物體內物質運輸 | 主題2：寓言4 | 勤儉1.不浪費食物及日用品，並能利用廢物2.隨時節約能源3.做事有恆心，不半途而廢4.盡量多做有益的事5.發揮自己的特長 |  |
| **十二****11/15**|**11/19** | 五、清心苦味六、獵人 | 　Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? | 2-1點、線、圓 | 第一篇世界風情（下）第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 | 第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起 | 第三篇經濟生活的運作及參與第四章市場競爭 | 第5章地球的環境5-2地表的改變與平衡、5-3岩石與礦物、實驗5-1猜猜我是誰 | 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 | 第七課：向經典致敬：暗戀桃花源 | 百工浮世繪第2課神秘檔案：劇場魔法師 | 主題三青春護家園單元2服務從心出發 | 主題二青春觀世界單元2手作夢未來 | 主題一青春生涯路單元2生涯Maker | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰2電子電路小偵探 | 第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 第3章 雲端停看聽第3章 拔河 力拔山河 | 蘇聯之共產生活實錄 | 閱讀高手七式過招-意群流暢 | 圓的性質探討與實作 | 生物運輸與防禦人體的防禦作用 | 主題2：寓言5 | 勤儉1.不浪費食物及日用品，並能利用廢物2.隨時節約能源3.做事有恆心，不半途而廢4.盡量多做有益的事5.發揮自己的特長 |  |
| **十三****11/22**|**11/26** | 六、獵人 | 　Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?Review 2 | 2-1點、線、圓2-2圓心角與圓周角 | 第一篇世界風情（下）第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 | 第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起 | 第三篇經濟生活的運作及參與第四章市場競爭 | 第6章板塊運動與岩層的祕密6-1地球的構造與板塊運動、6-2板塊運動與內營力的影響 | 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 | 第七課：向經典致敬：暗戀桃花源 | 百工浮世繪第2課神秘檔案：劇場魔法師 | 主題三青春護家園單元2服務從心出發 | 主題二青春觀世界單元2手作夢未來 | 主題一青春生涯路單元2生涯Maker | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 2電子電路小偵探 | 第2章從Scatch到Python2-3 Python程式設計-專題 | 第1章 釋放壓力鍋第3章 拔河 力拔山河 | 英國內憂及外擾～全民公投 | 閱讀高手七式過招-意群流暢 | 圓的性質探討與實作 | 生物協調作用神經系統 | 主題2：寓言6 |  負責1.不陽奉陰違，不推卸責任2.做事切實認真，絕不敷衍了事3.自己的行為有害公益時，能接受團體的制裁4.對自己的行為負責5.欣賞完成責任後的成就和喜悅 |  |
| **十四****11/29**|**12/03** | 六、獵人【第二次評量週】複習第四課～第六課 | 　Review 2Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth【第二次評量週】 | 2-2圓心角與圓周角 | 第一篇世界風情（下）第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 | 第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起 | 第三篇經濟生活的運作及參與第四章市場競爭 | 第6章變動的地球6-2板塊運動與內營力的影響、6-3岩層的秘密(第二次段考) | 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 | 第七課：向經典致敬：暗戀桃花源 | 百工浮世繪第2課神秘檔案：劇場魔法師 | 【第二次評量週】 | 【第二次評量週】 | 【第二次評量週】 | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 2電子電路小偵探～挑戰 3基礎電路實作與應用（第二次段考） | 第2章從Scatch到Python2-3 Python程式設計-專題（第二次段考） | 第1章 釋放壓力鍋第3章 拔河 力拔山河 | **課程複習** | 閱讀高手七式過招-推論 | 第二次段考 | 第二次段考 | 主題2：寓言7第二次段考 | **11/30(二)12/1(三)第二次段考** |  |
| **十五****12/06**|**12/10** | 七、與宋元思書 | 　Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth | 3-1推理證明 | 第一篇世界風情（下）第五章北美洲 | 第二篇世界的歷史（上）第5章多元世界的互動 | 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用 | 第7章浩瀚的宇宙7-1宇宙與太陽系 | 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 | 第七課：向經典致敬：暗戀桃花源 | 百工浮世繪第2課神秘檔案：劇場魔法師 | 主題三青春護家園單元3地球捍衛戰士 | 主題二青春觀世界單元2手作夢未來 | 主題一、青春生涯路單元3抗壓達人秀 | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰3基礎電路實作與應用 | 第2章從Scatch到Python習作第2章 | 第1章 釋放壓力鍋第1章 網球 網前悍將 | 天才達文西與牛頓 | 閱讀高手七式過招-推論 | 圓的性質探討與實作 | 生物協調作用內分泌系統 | 主題3：世說新語1 | 謙恭1.願無伐善，無施勞2.滿招損，謙受益3.君子大過人處，只是虛心4.沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度5.和譪可親的態度是永遠的介紹信 |  |
| **十六****12/13**|**12/17** | 七、與宋元思書八、防風林 | 　Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth | 3-1推理證明 | 第一篇世界風情（下）第五章北美洲 | 第二篇世界的歷史（上）第5章多元世界的互動 | 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用 | 第7章浩瀚的宇宙7-2晝夜與四季 | 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 | 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 | 百工浮世繪第3課科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 | 主題三青春護家園單元3地球捍衛戰士 | 主題二青春觀世界單元3玩轉美好生活 | 主題一、青春生涯路單元3抗壓達人秀 | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 3基礎電路實作與應用 | 第2章從Scatch到Python習作第2章 | 第2章 EQ「心」世界第1章 網球 網前悍將 | 誰能當選美國總統 | 閱讀高手七式過招-推論 | 邏輯推理 | 生物協調作用  生物的感應 | 主題3：世說新語2 | 謙恭1.願無伐善，無施勞2.滿招損，謙受益3.君子大過人處，只是虛心4.沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度5.和譪可親的態度是永遠的介紹信 |  |
| **十七****12/20**|**12/24** | 八、防風林 | 　Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? | 3-1推理證明 | 第一篇世界風情（下）第五章北美洲 | 第二篇世界的歷史（上）第5章多元世界的互動 | 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用 | 第7章浩瀚的宇宙7-3日地月的相對運動、實驗7-1月相的變化 | 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 | 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 | 百工浮世繪第3課科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 | 主題三青春護家園單元3地球捍衛戰士 | 主題二青春觀世界單元3玩轉美好生活 | 主題一、青春生涯路單元3抗壓達人秀 | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 3基礎電路實作與應用 | 第3章網路技術與服務3-1網路技術的概念 | 第2章 EQ「心」世界第2章 棒球 固若金湯 | 地理大發現之下的台灣與中國 | 閱讀高手七式過招-文章細節 | 邏輯推理 | 生物恆定性1.恆定性2.體溫的恆定 | 主題3：世說新語3 | 關懷1.服務公益，不求報答.2.己所不欲，勿施於人3.不奪人之所好，不妒人之所能4.欣賞自然美景，重視生態保育5.保持樂觀心情，珍惜生命 |  |
| **十八****12/27**|**12/31** | 八、防風林九、喂─出來！ | 　Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? | 3-2三角形的心 | 第一篇世界風情（下）第六章中南美洲 | 第二篇世界的歷史（上）第5章多元世界的互動 | 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用 | 第7章浩瀚的宇宙7-3日地月的相對運動 | 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 | 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 | 百工浮世繪第3課科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 | 主題三青春護家園單元3地球捍衛戰士 | 主題二青春觀世界單元3玩轉美好生活 | 主題一、青春生涯路單元3抗壓達人秀 | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 | 第3章網路技術與服務3-2網際網路通訊協定～3-3資料交換技術 | 第3章 守住珍貴生命第2章 棒球 固若金湯 | 誰能當選美國總統 | 閱讀高手七式過招-文章細節 | 邏輯推理 | 生物恆定性 呼吸與氣體的恆定 | 主題3：世說新語4 | 關懷1.服務公益，不求報答.2.己所不欲，勿施於人3.不奪人之所好，不妒人之所能4.欣賞自然美景，重視生態保育5.保持樂觀心情，珍惜生命 |  |
| **十九****01/03**|**01/07** | 九、喂─出來！ | 　Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?Review 3 | 3-2三角形的心 | 第一篇世界風情（下）第六章中南美洲 | 第二篇世界的歷史（上）第6章近代歐洲的變革 | 第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與 | 跨科主題-能量與能源從太陽開始 | 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 | 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 | 百工浮世繪第3課科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 | 主題三青春護家園單元3地球捍衛戰士 | 主題二青春觀世界單元3玩轉美好生活 | 主題一、青春生涯路單元3抗壓達人秀 | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 | 第3章網路技術與服務3-4 IP位址與網域名稱 | 第3章 守住珍貴生命第3章 高爾夫球 一桿進洞 | 地理大發現之下的台灣與中國 | 閱讀高手七式過招-文章細節 | 邏輯推理 | 生物恆定性血糖的恆定 | 主題3：世說新語5 | 感恩1.夫禮者，報本反始，不忘其初也2.施人慎勿念，受施慎勿忘3.誰知盤中飧，粒粒皆辛苦4.一日之所需，百工斯為備5.吃果子，拜樹頭 |  |
| **二十****01/10**|**01/14** | 九、喂─出來！ | 　Review 3B5總複習 | 3-2三角形的心 | 第一篇世界風情（下）第六章中南美洲 | 第二篇世界的歷史（上）第6章近代歐洲的變革 | 第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與 | 跨科主題-能量與能源「已知用火」的人類古代太陽能的化身 | 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 | 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 | 百工浮世繪第3課科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 | 主題三青春護家園單元3地球捍衛戰士 | 主題二青春觀世界單元3玩轉美好生活 | 主題一、青春生涯路單元3抗壓達人秀 | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 | 第3章網路技術與服務3-5網路服務的概念與介紹 | 第4章 休閒「心」生活第3章 高爾夫球 一桿進洞 | 縮小世界～巴拿馬運河 | 閱讀高手七式過招-文章細節 | 邏輯推理 | 生物恆定性排泄與水分的恆定 | 主題3：世說新語6 | 感恩1.夫禮者，報本反始，不忘其初也2.施人慎勿念，受施慎勿忘3.誰知盤中飧，粒粒皆辛苦4.一日之所需，百工斯為備5.吃果子，拜樹頭 |  |
| **二十一****01/17****|****01/20** | 複習第五冊全【第三次評量週】複習第七課～第九課 | 　B5總複習【第三次評量週】 | 3-2三角形的心 | 第一篇世界風情（下）第六章中南美洲 | 第二篇世界的歷史（上）第6章近代歐洲的變革 | 第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與 | 跨科主題-能量與能源能源的超新星(第三次段考) | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 主題三青春護家園單元3地球捍衛戰士 | 主題二青春觀世界單元3玩轉美好生活 | 主題一、青春生涯路單元3抗壓達人秀 | 關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機（第三次段考） | 第3章網路技術與服務3-5網路服務的概念與介紹、習作第3章（第三次段考） | 第4章 休閒「心」生活第3章 高爾夫球 一桿進洞 | **課程複習** | 閱讀高手七式過招-綜合練習 | 第三次段考 | 第三次段考 | 主題3：世說新語7第三次段考 | **1/19(三)****1/20(四)第三次****段考** |  |

桃園市立東安國民中學110學年度第二學期 九年級各領域教學課程表 設計者：九年級教學團隊

| 週別日期 | 領域學習課程29節/週 | 彈性學習課程課程3-6節/週 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 古今之旅(二)(1) | 閱讀高手過招-進階(1) | 動手操作玩數學(1) | 自然好好玩(1) | 閱讀解構與寫作表達(1) | 班週會(1) |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 生活科技(1) | 資訊科技(1) |
| **一****02/11** | 一、臺灣竹枝詞選 | 　Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First | 1-1簡易二次函數的圖形 | 第一篇地理議題第一章臺灣地名由來 | 第二篇世界的歷史（下）第一章革命的年代 | 第三篇全球關連第一章全球化與國際貿易 | 預備 | 第一課：活出藝思人生：生活美感 | 第四課：海島風情話：臺灣音樂之美 | 第七課：啟發你的內在潛能：即興小品 | 主題二青春樂翱翔單元1世界青少年 | 主題一青春實踐家單元1食在好安心 | 主題三青春新配方單元1未來想像 | 關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰1控制系統在生活中的應用 | 第4章資料處理概念與方法4-1資料與資料檔～4-2資料來源 | 開學註冊 | 地理會考的？台灣篇 | 閱讀素起來-環境教育與永續發展 | 開學準備週 | 生殖細胞分裂 | 主題3：詩詞曲1 | 禮節1.對人表現謙恭的態度2.節制自己的言行3.注重電話禮貌4.實踐國民禮儀5.注重國際禮儀 |  |
| **二****02/14****|****02/18** | 一、臺灣竹枝詞選 | 　Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First | 1-1簡易二次函數的圖形 | 第一篇地理議題第一章臺灣地名由來 | 第二篇世界的歷史（下）第一章革命的年代 | 第三篇全球關連第一章全球化與國際貿易 | 第1章電與生活1-1電流的熱效應、1-2生活用電 | 第一課：活出藝思人生：生活美感 | 第四課：海島風情話：臺灣音樂之美 | 第七課：啟發你的內在潛能：即興小品 | 主題二青春樂翱翔單元1世界青少年 | 主題一青春實踐家單元1食在好安心 | 主題三青春新配方單元1未來想像 | 關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰1控制系統在生活中的應用 | 第4章資料處理概念與方法4-1資料與資料檔～4-2資料來源 | 第1章 社區放大鏡第1章 瑜珈 愉佳 | 地理會考的？台灣篇 | 閱讀素起來-環境教育與永續發展 | 牌卡大對決 | 生殖2.無性生殖  | 主題3：詩詞曲2 | 禮節1.對人表現謙恭的態度2.節制自己的言行3.注重電話禮貌4.實踐國民禮儀5.注重國際禮儀 |  |
| **三****02/21****|****02/25** | 一、臺灣竹枝詞選 | 　Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It FirstLesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them | 1-1簡易二次函數的圖形 | 第一篇地理議題第一章臺灣地名由來 | 第二篇世界的歷史（下）第一章革命的年代 | 第三篇全球關連第一章全球化與國際貿易 | 第1章電與生活1-3電池 | 第一課：活出藝思人生：生活美感 | 第四課：海島風情話：臺灣音樂之美 | 第七課：啟發你的內在潛能：即興小品 | 主題二青春樂翱翔單元1世界青少年 | 主題一青春實踐家單元1食在好安心 | 主題三青春新配方單元1未來想像 | 關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰1控制系統在生活中的應用 | 第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法 | 第1章 社區放大鏡第1章 防身術 惡狼止步 | 第一次世界大戰的台灣與中國 | 閱讀素起來-性別平等教育 | 牌卡大對決 | 生殖 有性生殖 | 主題3：詩詞曲3 | 孝敬1.樹欲靜而風不止，子欲養而親不待2.身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也3.善盡子女的責任4.孝順為齊家之本5.發揚父母的善行 |  |
| **四****02/28**|**03/04** | 二、曲選 | 　Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them | 1-2二次函數圖形與極值 | 第一篇地理議題第一章臺灣地名由來 | 第二篇世界的歷史（下）第一章革命的年代 | 第三篇全球關連第一章全球化與國際貿易 | 第1章電與生活1-4電解 | 第一課：活出藝思人生：生活美感 | 第四課：海島風情話：臺灣音樂之美 | 第七課：啟發你的內在潛能：即興小品 | 主題二青春樂翱翔單元1世界青少年 | 主題一青春實踐家單元1食在好安心 | 主題三青春新配方單元1未來想像 | 關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰2認識微控制器 | 第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法 | 第2章 社區健康營造力第1章 防身術 惡狼止步 | 地理會考的？台灣篇 | 閱讀素起來-生涯發展教育 | 牌卡大對決 | 遺傳遺傳法則 | 主題3：詩詞曲4 | 孝敬1.樹欲靜而風不止，子欲養而親不待2.身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也3.善盡子女的責任4.孝順為齊家之本5.發揚父母的善行 |  |
| **五****03/07**|**03/11** | 二、曲選 | 　Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them | 1-2二次函數圖形與極值 | 第一篇地理議題第二章臺灣聚落名 | 第二篇世界的歷史（下）第二章民族主義與帝國主義 | 第三篇全球關連第二章全球化的挑戰 | 第2章電與磁2-1磁鐵與磁場、2-2電流的磁效應 | 第一課：活出藝思人生：生活美感 | 第四課：海島風情話：臺灣音樂之美 | 第七課：啟發你的內在潛能：即興小品 | 主題二青春樂翱翔單元1世界青少年 | 主題一青春實踐家單元1食在好安心 | 主題三青春新配方單元1未來想像 | 關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰2認識微控制器 | 第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法 | 第2章 社區健康營造力第2章 跆拳道 拳霸一方 | 第一次世界大戰的台灣與中國 | 閱讀素起來-多元文化教育 | 牌卡大對決 | 遺傳人類遺傳 | 主題3：詩詞曲5 | 寬恕1.退一步海闊天空2.一笑泯恩仇3.寬恕是對自己的仁慈4.前事不忘，後事之師5.責人者，必自如心 |  |
| **六****03/14**|**03/18** | 二、曲選 | 　Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell ThemLesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds | 1-2二次函數圖形與極值 | 第一篇地理議題第二章臺灣聚落名 | 第二篇世界的歷史（下）第二章民族主義與帝國主義 | 第三篇全球關連第二章全球化的挑戰 | 第2章電與磁2-3電流與磁場的交互作用 | 第一課：活出藝思人生：生活美感 | 第四課：海島風情話：臺灣音樂之美 | 第七課：啟發你的內在潛能：即興小品 | 主題二青春樂翱翔單元1世界青少年 | 主題一青春實踐家單元1食在好安心 | 主題三青春新配方單元1未來想像 | 關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰2認識微控制器 | 第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法、習作第4章 | 第1章 環境大挑戰第2章 跆拳道 拳霸一方 | 地理會考的？中國篇 | 閱讀素起來-人權教育 | 牌卡大對決 | 遺傳突變 | 主題3：詩詞曲6 | 寬恕1.退一步海闊天空2.一笑泯恩仇3.寬恕是對自己的仁慈4.前事不忘，後事之師5.責人者，必自如心 |  |
| **七****03/21**|**03/25** | 三、冰箱為何變成食物的墳場？ | 　Lesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds | 2-1四分位數與盒狀圖 | 第一篇地理議題第二章臺灣聚落名 | 第二篇世界的歷史（下）第二章民族主義與帝國主義 | 第三篇全球關連第二章全球化的挑戰 | 第2章電與磁2-4電磁感應 | 第二課：就是愛獻．現：展覽活動規劃 | 第五課：聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 | 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 | 主題二青春樂翱翔單元2愛在世界地球村 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元2少年的奇幻旅行 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法、習作第4章 | 第1章 環境大挑戰第3章 你、我來練武功 | 第一次世界大戰的台灣與中國 | 閱讀素起來-資訊教育 | 捉迷藏(上) | 演化生命持續的進化 | 主題3：詩詞曲7 |  榮譽1.全力以赴、不論成敗2.自重自愛、問心無愧3.榮譽在我心4.犠牲小我，完成大我5.為團隊盡心盡力 |  |
| **八****03/28**|**04/01** | 三、冰箱為何變成食物的墳場？**【第一次評量週】複習第一課～第三課** | 　Lesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds【第一次評量週】 | 2-1四分位數與盒狀圖 | 第一篇地理議題第二章臺灣聚落名 | 第二篇世界的歷史（下）第二章民族主義與帝國主義 | 第三篇全球關連第二章全球化的挑戰 | 第3章變化莫測的天氣3-1地球的大氣、3-2風起雲湧（第一次段考） | 第二課：就是愛獻．現：展覽活動規劃 | 第五課：聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 | 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 | 【第一次評量週】 | 【第一次評量週】 | 【第一次評量週】 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法 | 第1章 環境大挑戰第3章 你、我來練武功 | **課程複習** | 閱讀素起來-生命教育 | 第一次段考 | 第一次段考 | 主題5：志怪文學1**第一次段考** | **3/28(一)3/29(二)第一次段考**榮譽1.全力以赴、不論成敗2.自重自愛、問心無愧3.榮譽在我心4.犠牲小我，完成大我5.為團隊盡心盡力 |  |
| **九****04/04**|**04/08** | 四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 | 　Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days | 2-2機率 | 第一篇地理議題第三章臺灣的農業生產與運銷 | 第二篇世界的歷史（下）第三章第一次世界大戰與戰間期 | 第三篇全球關連第三章科技發展 | 第3章變化莫測的天氣3-3氣團與鋒面 | 第二課：就是愛獻．現：展覽活動規劃 | 第五課：聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 | 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 | 主題二青春樂翱翔單元2愛在世界地球村 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元2少年的奇幻旅行 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第4章資料處理概念與方法習作第4章 | 第1章 環境大挑戰第3章 你、我來練武功 | 第二次世界大戰的台灣與中國 | 跨領域閱讀-國際教育 | 捉迷藏(上) | 演化生物命名與分類 | 主題5：志怪文學2 | 節約1.珍惜資源不浪費2.舉手之勞作環保3.愛惜公物不破壞4.節能減碳5.樂活生活 |  |
| **十****04/11**|**04/15** | 四、憶高畑勳：螢火蟲之墓五、二十年後 | 　Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days | 2-2機率 | 第一篇地理議題第三章臺灣的農業生產與運銷 | 第二篇世界的歷史（下）第三章第一次世界大戰與戰間期 | 第三篇全球關連第三章科技發展 | 第3章變化莫測的天氣3-4臺灣的特殊天氣 | 第二課：就是愛獻．現：展覽活動規劃 | 第五課：聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 | 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 | 主題二青春樂翱翔單元2愛在世界地球村 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元2少年的奇幻旅行 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第5章資料數位化原理與方法5-1數位化的概念～5-3文字資料數位化 | 第1章 環境大挑戰第1章 飛盤 劃破天際 | 地理會考的？世界篇 | 跨領域閱讀-綜合領域 | 捉迷藏(上) | 演化1.分類檢索表2.病毒 | 主題5：志怪文學3 | 節約1.珍惜資源不浪費2.舉手之勞作環保3.愛惜公物不破壞4.節能減碳5.樂活生活 |  |
| **十一****04/18**|**04/22** | 五、二十年後六、后羿射月 | 　Lesson 4 Looking Back on the Good Old DaysB6總複習 | 2-2機率 | 第一篇地理議題第四章飲食文化與食品安全 | 第二篇世界的歷史（下）第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 | 第三篇全球關連第四章國際參與 | 第4章永續的地球4-1海洋與大氣的互動 | 第二課：就是愛獻．現：展覽活動規劃 | 第五課：聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 | 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 | 主題二青春樂翱翔單元2愛在世界地球村 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元2少年的奇幻旅行 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第5章資料數位化原理與方法5-4聲音數位化、習作第5章 | 第2章 綠活行動家第1章 飛盤 劃破天際 | 第二次世界大戰的台灣與中國 | 跨領域閱讀-自然領域 | 捉迷藏(上) | 演化1.原核與原生生物2.真菌界 | 主題5：志怪文學4 | 整潔1.整潔為強身之本2.黎明即起，灑掃庭除3.克己復禮4.惜福愛物5.整齊清潔簡單樸素 |  |
| **十二****04/25**|**04/29** | 六、后羿射月 | B1-B3總複習 | 3-1角柱與圓柱 | 第一篇地理議題第四章飲食文化與食品安全 | 第二篇世界的歷史（下）第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 | 第三篇全球關連第四章國際參與 | 第4章永續的地球4-2溫室效應與全球暖化 | 第二課：就是愛獻．現：展覽活動規劃 | 第五課：聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 | 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 | 主題二青春樂翱翔單元2愛在世界地球村 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元2少年的奇幻旅行 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第5章資料數位化原理與方法5-4聲音數位化 | 第2章 綠活行動家第2章 自行車 轉動騎跡 | 地理會考的？世界篇 | 跨領域閱讀-建體領域 | 捉迷藏(上) | 演化植物界 | 主題5：志怪文學5 | 整潔1.整潔為強身之本2.黎明即起，灑掃庭除3.克己復禮4.惜福愛物5.整齊清潔簡單樸素 |  |
| **十三****05/02**|**05/06** | 總複習：第一冊～第三冊**【第二次評量週】複習第四課～第六課** | 　B4-B6總複習【第二次評量週】 | 3-1角柱與圓柱 | 第一篇地理議題第四章飲食文化與食品安全 | 第二篇世界的歷史（下）第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 | 第三篇全球關連第四章國際參與 | 第4章永續的地球4-3人與自然的互動（畢業考） | 第三課：與場所的對話：空間藝術 | 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 | 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 | 【第二次評量週】 | 【第二次評量週】 | 【第二次評量週】 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第5章資料數位化原理與方法5-5影像數位化、習作第5章 | 第1章 美妙新生命第2章 自行車 轉動騎跡 | **課程複習** | 跨領域閱讀-藝文領域 | 捉迷藏(下) | 畢業考 | 主題5：志怪文學6 |  **5/3(二)5/4(三)第二次段考（畢業考）** |  |
| **十四****05/09**|**05/13** | 總複習：第四冊～第六冊 | 　議題融入教學Ⅰ-科技垃圾 | 3-2角錐與圓錐 | 地理會考總複習 | 歷史會考總複習 | 公民會考總複習 | 跨科主題改變氣候變遷二三事 | 第三課：與場所的對話：空間藝術 | 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 | 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 | 主題二青春樂翱翔單元3國際人權使者 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元3驪歌響起 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第5章資料數位化原理與方法5-5影像數位化、習作第五章 | 第1章 美妙新生命第1章 網球 一網打盡 | **課程複習** | 跨領域閱讀-社會領域 | 捉迷藏(下) | 演化動物界 | 主題5：志怪文學7 | 勤勞1.業精於勤，荒於嬉2.勤能補拙不偷懶3.一勤天下無難事4.百尺竿頭，更進一步5.欲窮千里目，更上一層樓 |  |
| **十五****05/16**|**05/20** | 彈性課程：甘蔗 | 　議題融入教學Ⅱ-搶救家園 | 3-2角錐與圓錐 | 地理：地圖的歷史 | 歷史：世界文化遺產 | 公民：動物咖啡館 | 複習週總複習（會考） | 第三課：與場所的對話：空間藝術 | 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 | 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 | 主題二青春樂翱翔單元3國際人權使者 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元3驪歌響起 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第6章資訊產業與人類社會6-1資訊產業的種類與特性 | 第2章 樂活新旅程第1章 網球 一網打盡 | 走吧！我們一起去國外旅行 | 英文讀本閱讀Ali Baba and Forty Thieves | 捉迷藏(下) | 生物與環境生物生存環境 | 主題6：明清小品1 | 勤勞1.業精於勤，荒於嬉2.勤能補拙不偷懶3.一勤天下無難事4.百尺竿頭，更進一步5.欲窮千里目，更上一層樓 |  |
| **十六****05/23**|**05/27** | 彈性課程：曲經典閱讀 | 　議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界 | 數學彈跳卡片 | 地理：海盜的故事 | 歷史：吉祥物的歷史 | 公民：言論自由無上限? | 理化、地科【理化】蛋糕裡的科學、【地科】太空行旅 | 第三課：與場所的對話：空間藝術 | 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 | 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 | 主題二青春樂翱翔單元3國際人權使者 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元3驪歌響起 | 關卡5製作創意清掃機器人 | 第6章資訊產業與人類社會6-1資訊產業的種類與特性 | 第2章 樂活新旅程第2章 棒球 同心合力 | 走吧！我們一起去國外旅行 | 英文讀本閱讀Ali Baba and Forty Thieves | 捉迷藏(下) | 生物與環境能量與物質流動 | 主題6：明清小品2 | 守法1.遵守國家制定的各種法律.2.尊重和別人的約定.3.遵守會議規範4.時常檢討改進自己不守法紀的行為.5.遵守公權力. |  |
| **十七****05/30**|**06/03** | 彈性課程：你在浪費食物嗎 | 　議題融入教學Ⅳ-蔚藍海域 | 數學書的出版 | 地理：奶茶大不同 | 歷史：台灣流行音樂 | 公民：消費契約 | 理化、地科【理化】聲音洩漏的秘密、【地科】火山爆發 | 第三課：與場所的對話：空間藝術 | 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 | 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 | 主題二青春樂翱翔單元3國際人權使者 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元3驪歌響起 | 關卡6電子科技產業的發展挑戰1電子科技產業的環境議題 | 第6章資訊產業與人類社會6-1資訊產業的種類與特性 | 第2章 樂活新旅程第2章 棒球 同心合力 | 走吧！我們一起去國外旅行 | 英文讀本閱讀Ali Baba and Forty Thieves | 捉迷藏(下) | 生物與環境掠食.競爭.共生與寄生 | 主題6：明清小品3 |  守法1.遵守國家制定的各種法律.2.尊重和別人的約定.3.遵守會議規範4.時常檢討改進自己不守法紀的行為.5.遵守公權力. |  |
| **十八****06/06**|**06/10** | 彈性課程：反戰 | 　議題融入教學Ⅴ-挺身反霸凌 | 數學摺紙遊戲 | 地理：礦火捕魚 | 歷史：茶葉的故事 | 公民：糧食危機 | 理化、地科【理化】西瓜甜不甜、【地科】森林大火畢業典禮 | 第三課：與場所的對話：空間藝術 | 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 | 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 | 主題二青春樂翱翔單元3國際人權使者 | 主題一青春實踐家單元2攀登成熟的彼端 | 主題三青春新配方單元3驪歌響起 | 關卡6電子科技產業的發展挑戰2電子科技產業的發展與職業 | 第6章資訊產業與人類社會6-2資訊科技對人類社會的影響、習作第6章 | 第2章 樂活新旅程第2章 棒球 同心合力 | 走吧！我們一起去國外旅行 | 英文讀本閱讀Ali Baba and Forty Thieves | 畢業週 | 生物與環境生物防治 | 主題6：明清小品4 | 畢業週 |  |