4-5畢業考或會考後至畢業前課程規劃

110學年度桃園市立東安國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

1. 依據：

教育部國民及學前教育署104年1月7日臺教國署國字第1030150662號函辦理。

桃園市109年5月1日桃教小字第1090037687號函修訂109學年度桃園市國民中學「學校課程

計畫」審閱備查計畫

貳、目的：

考慮九年級課程進度需於會考前授畢，是故會考後至畢業前約有一個月時間，為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程，包含:進行補救教學及國高中銜接課程，以提供學生較佳之學習遷移與轉換。

參、活動對象：

本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：111年5月16日至畢業典禮

肆、課程活動內容：

分敘兩類進行配合規劃與指導：

1. 行政面：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室) |
| 第15～16週  111/5/16  ~  111/5/27 | ◎實施目的：  畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校細心安排，請各公私立高中職至本校宣導，讓學生能對各類型學校有更多認識，有助於選擇理想的學校。 |
| ◎實施方法：  與各公私立高中職接冾宣導時間，利用課堂中至各班宣導，如護理職群職業講座，綜合高中宣導，公私立高職、技術學院入班宣導等。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程二：畢業生生涯規劃講座(輔導室)。 |
| 第17週  111/5/30  ~  111/6/3 | ◎實施目的：  聘請專業老師對於畢業生面臨畢業後，如何規劃自已升學問題、就業問題，透過專業老師講解說明，讓畢業生能提前規劃。 |
| ◎實施方法：  安排兩節課時間，請專家演講。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程三：申請入學及會考說明會(教務處及輔導室)。 |
| 第16～17週  111/5/23  ~  111/6/3 | ◎實施目的：  輔導學生填寫志願，協助畢業生選擇適合自己的理想學校。 |
| ◎實施方法：由各班輔導活動課及導師對學生進行志願選項之相關輔導。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程四:閱讀活動(教務處負責) |
| 第15週～16週  111/5/16  ~  111/5/27 | ◎實施目的:養成閱讀的好習慣，讓喜好閱讀和思考成為終身良伴。 |
| ◎實施方法:  (1)由學校圖書館借閱書籍。  (2)閱讀3~5本書。  (3)主要排定國文老師及導師課各一節。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程五：籃球比賽(學務處負責)。 |
| 第16～17週  111/5/23  ~  111/6/3 | ◎實施目的：  籃球運動是最普遍學生最喜歡的活動，規畫籃球賽是畢業生每年所期待的，透過籃球競賽活動，提供學生正當休閒活動、鍛練學生體能、加強健康身體、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則、給學生情緒的壓力舒解。 |
| ◎籃球實施方法：  (1)賽前運用體育課程學習籃球比賽規則、各基本動作、技術、戰術。  (2)比賽對象九年級畢業班。  (3)比賽方式採單淘汰制。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程六：才藝競賽(學務處負責)。 |
| 第16～17週  111/5/23  ~  111/6/3 | ◎實施目的：融入藝文課程，學生表演藝術課練習才藝表演。 |
| ◎實施方法：  (1)參加對象九年級畢業班。  (2)活動地點：活動中心。  (3)採自由報名方式 |

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程七：畢業生簽名活動(學務處負責)。 |
| 第18週  111/06/10  畢業典禮 | ◎實施目的：  配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 |
| ◎實施方法：  (1)參加對象九年級畢業班。  (2)活動地點：九年級教室。  (3)採自由簽名方式。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程八：畢業典禮預演(學務處負責)。 |
| 第18週  111/06/06  ~  111/06/10  畢業典禮 | ◎實施目的：為國中生涯留下美好的句點。 |
| ◎實施方法：  (1)參加對象九年級畢業班及八年及在校生。  (2)活動地點：活動中心。  (3)詳細辦法如另行公布 |

(二)課程面：依各領域教學研究會討論，採行延續課程、跨領域課程及引進外來資源加強適性輔導輔助。

| 月份 | 週次 | 日/期 | 學校  行事 | **九年級 各領域教學進度** | | | | | | | | 彈性  教學 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 健康  與體育 | 綜合  活動 |
| 國文 | 英語 |
| 五 | 15 | 05/16  |  05/20 | 七八年級第二次段考 | 會考試題解析  作家剪影  畢業祝福習寫  成功條件 | 會考試題解析  英語歌曲練唱  英語閱讀精選  Ali Baba  複習各冊學習單及影片  課本裡學不到的英文 | 會考試題解析  複習國中數學  二次函數  高中銜接教材數與數系  數學桌遊  7ate9 等 | 會考試題解析  看電影學社會  (諾曼地登陸/  陣頭)  我們一起去旅行：  我是小小旅行家  為學弟妹作課本 | 會考試題解析  達文西作品研究  運動學中的科學  (斜向拋射生活中應用) | 班級回憶錄  同學畫像  畢業影片攝影  (分組規劃主題) | 班際籃球賽練習(1)  健康體位(1) | 畢業禮物製作  (手工藝品)  畢業謝師卡片製作(可分組)  我的時間規劃  情緒管理宣導  職校動態展 | 閱讀指導融入相關領域教學  品格教育宣導1 |
| 五 | 16 | 05/23  |  05/27 | 七八年級作業檢查 | 多元閱讀  明清小說  生命教育  從信仰看人生  語文桌遊成語大富翁/成語大作戰等 | 英語歌曲練唱  英語閱讀精選  The last chance/Fun Taiwan  生活英語補充  ：美國食用英文 | 複習國中數學  相似形  高中銜接教材數與數系  數學桌遊  魔方陣  等 | 看電影學社會  (/投名狀)  我們一起去旅行：  我是小小旅行家  新聞中的議題討論(1)(公民  為學弟妹作課本) | 達文西作品研究  分組實作  生活科學  實驗(1)  科學小實驗(1) | 戲劇、演唱及才藝練習(1)  同學畫像  畢業影片攝影 | 班際籃球賽練習(2)  健康體位(2) | 畢業禮物製作  畢業謝師卡片製作(可分組)  (手工藝品)  壓力應用與調適  人生功課：不留下遺憾清單 | 閱讀指導融  相關領域教學  品格教育宣導2 |
| 六 | 17 | 05/30  |  06/03 |  | 閱讀與戲劇  廣告修辭之應用  生涯探索名人傳  文學動畫：孔子/孟子/老莊/世說  生命教育  懂得及時保握 | 看電影學英語  (補救菜英文)  英語閱讀精選  Dr. Dolittle  複習各冊學習單及影片  英文課外讀本閱讀及討論  讀句朗讀：你好讀 | 複習國中數學  三角形三心  高中銜接教材多項式函數  數學桌遊  塞車時間  等 | 看電影學社會  (太平洋戰役/孤雛淚/悲慘世界)  我們一起去旅行：  我是小小旅行家  新聞中的議題討論(2)(公民)  為學弟妹作課本 | 生活科學  實驗(2)  科學小實驗(2)  科普閱讀 | 戲劇、演唱及才藝練習(**乘著樂音展翅高飛)(二)** )(2)  同學畫像(**「冊」畫高手)**  畢業影片攝影(**鵬程萬里話別離)** | 班際籃球賽競賽與分享 | 同樂會菜單設計討論  畢業謝師卡片製作(可分組)  人生功課  薪火相傳：給學弟妹的生存守則 | 閱讀指導融入相關領域教學  品格教育宣導3 |
| 六 | 18 | 06/06  |  06/10 | 畢業典禮 | 畢業週  或  經典名著  生命探索  職場名人著作  現代作家剪影  發現自我價值生命教育  製作感謝祝福小語 | 畢業週  或  看電影學英語  (We Bought A Zoo)  英語閱讀精選  讀句朗讀：你好讀  英語歌曲練唱  書寫英文畢業感恩小卡 | 畢業週  或  幾何遊戲 | 畢業週  或  看電影學社會  (太平洋戰役)  我們一起去旅行：  我是小小旅行家  新聞中的議題討論(3)(公民)  為學弟妹作課本期末感恩回饋分享 | 畢業週  或  生活科學  實驗(3)  核能發電研究(原理與隱憂)  重大天災徵兆(火山、海嘯) | 畢業週  或  才藝展演(**鵬程萬里話別離))**  同學畫像(**「冊」畫高手)**  畢業影片攝影(**乘著樂音展翅高飛)** | 畢業週  或  健康體育回憶錄 | 畢業週  或  同樂會食材製作  畢業祝福：我們這一班  人物典範 | 畢業週  或  閱讀指導融入相關領域教學  品格教育宣導4 |

五、成效評量

1.升學及生涯規劃宣導活動有效協助學生選擇適當的學校，讓學生都能適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。

2.體育活動課程師生惜別依依不捨，讓這段時間成為學生畢業前最期待的活動，在各自衝刺的會考後，是最後一次凝聚班級向心力的時刻，老師學生全力參與每場活動，為班級爭取漂亮的勝利，化解了暴戾之氣，取而代之的是依依的離情及分享的喜悅，與隔壁班的好朋友分享，與全校老師分享。大夥兒在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的結局，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。