

東安國中生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

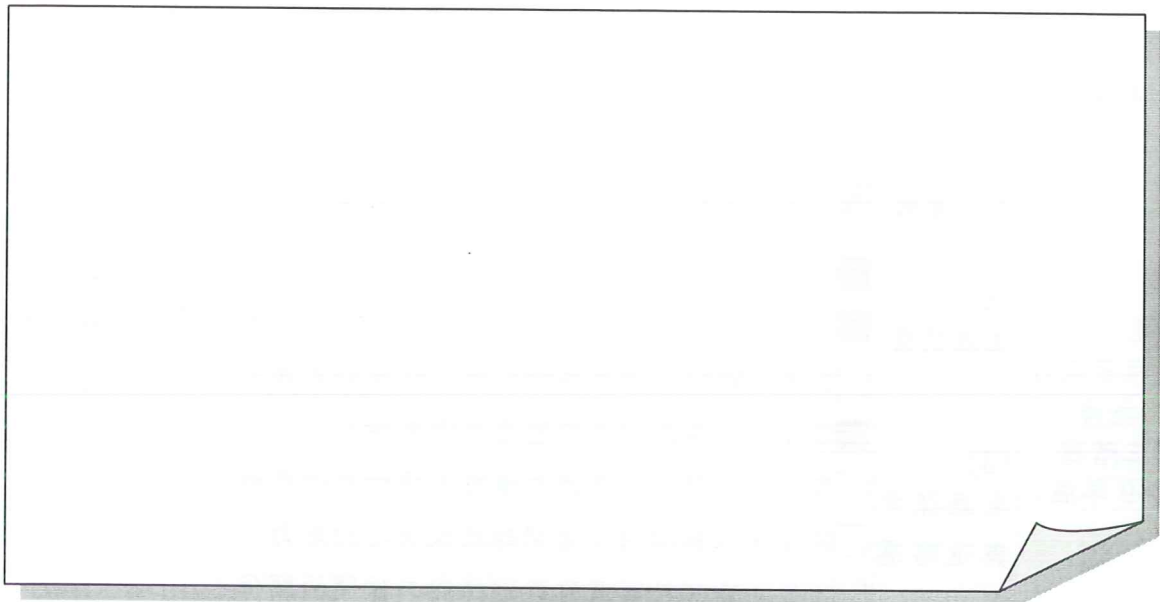
科目領域：自然與生活技科

版本	冊別	課程單元：§活動 1-1 複式顯微鏡與解剖顯微鏡的使用	
翰林	第一冊	生涯教育議題融入教學時間：5min.	
對應生涯發展教育能力指標 第三階段 (7-9 年級)	(1) 自我覺察	■1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	(2) 生涯覺察	■2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 ■2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質適合發展的方向。 <input type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
	(3) 生涯探索 與進路選擇	■3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
課程內容		教學活動內容	實施方式 或學習單
1. 顯微鏡的發明與種類 2. 顯微鏡基本構造的認識與操作。 3. 學生實作顯微鏡基本操作		1. 引起動機(舉例說明顯微鏡在生命科學的重要與貢獻) 2. 配合第 2 章第 56-57 頁 <u>科學家小傳-發明大王-虎克</u> , 介紹科學家虎克的生平, 講解生命科學領域科學家從事研究的態度、精神 3. 介紹顯微鏡基本構造, 學生認識基本操作方法 4. 學生實際操作顯微鏡觀察玻片上的頭髮和「e」, 並上下左右移動玻片, 觀察像的移動方向 5. 解釋複式顯微鏡的成像 6. 提供學習單小作業	1. 課堂講解 2. PPT 3. 學生撰寫學生單及批改發還置於生涯檔案夾。
生涯發展教育融入教學實施心得(簡要 1000 字為度)			

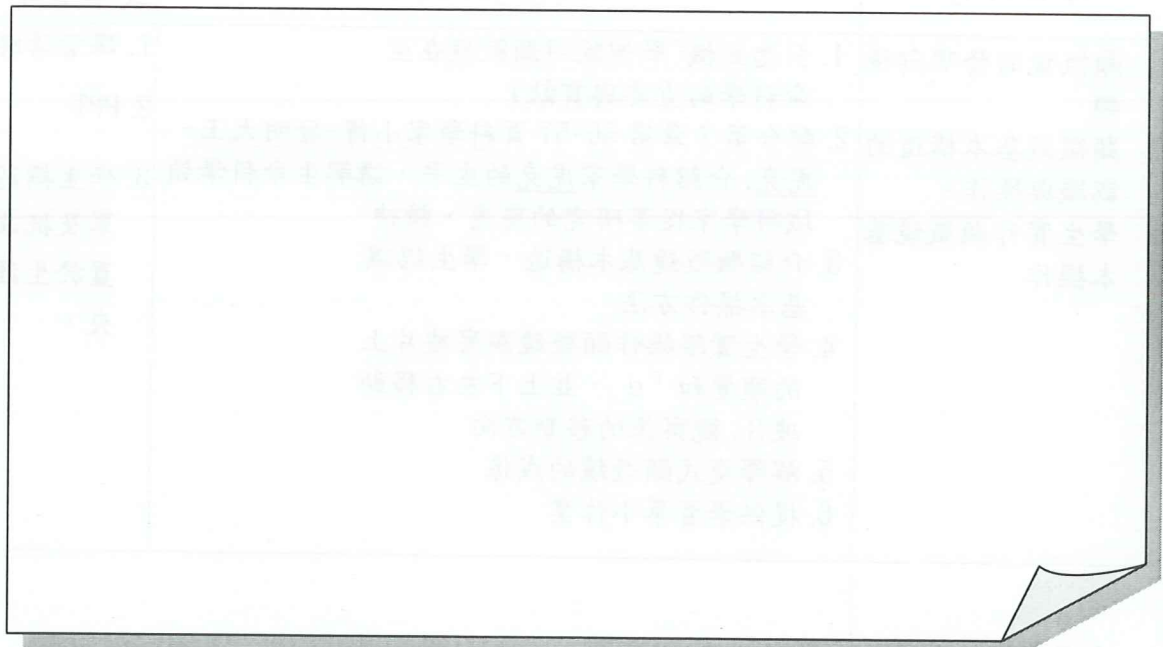
東安國中生涯發展教育議題融入自然與生活科技學習領域學習單

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

一、 在科學家小傳-發明大王-虎克，介紹科學家虎克的生平的故事中，虎克在科學上有那些發明或著作？



二、從虎克的一生中，你覺得要成為科學家要有那些性格或特質？



桃園市立東安國中

物質科學單元 ~ 學習單

姓名：_____ 座號：_____ 日

《主題 1》伽利略劇場

伽利略(Galileo 1564~1642)是一位誕生於義大利的科學家，其一生的貢獻在於力學與天文學方面，最著名就是比薩斜塔的自由落體實驗；在伽利略劇場裡面利用人偶與實驗器具來重現伽利略的研究室，利用影片來加以介紹其一生。請問：

1. 伽利略是第幾世紀的科學家呢？

14 世紀 15 世紀 16 世紀 17 世紀

2. 自由落體實驗中，大球落下來比較快，還是小球落下來呢？

大球 小球 一樣快

3. 伽利略小時候在教堂看到天花板的吊燈的擺動之後，加以研究，提出了什麼學說呢？

單擺的等長性 單擺的擺動性 單擺的等時性

4. 伽利略晚年因為提出太陽不是繞著地球轉的學說，而遭到當時何人的囚禁直到死亡呢？

國王 教皇 皇帝 教主

5. 伽利略在被囚禁的期間著作一本著名的書，其書名為何呢？

新科學對話 科學紀錄 伽利略對話錄

桃園市立東安國中

物質科學單元 ~ 學習單

姓名：_____ 座號：_____ 日

《主題一》滑梯的摩擦

摩擦力最主要發生在物體與物體互相接觸的面上，摩擦力的大小與物體表面粗糙度、物體的重量等有關，請問有兩個雙胞胎兄弟一起來玩滑梯，兩人體重一樣重，但是哥哥穿粗質的牛仔褲，弟弟穿細質的運動褲，請問誰會先滑下來呢？

哥哥

弟弟

《活動》認識科學家

☆回答下列問題：

1. 請問國外的物理科學家中，你最敬佩的是哪一位？

2. 請問你最敬佩的是哪一位中國物理科學家呢？

桃園市立東安國中

物質科學單元 ~ 學習單

姓名：_____ 座號：_____日

《活動六》認識科學家

☆回答下列問題：

1. 請問國外的物理科學家中，你最敬佩的是哪一位？

2. 請問你最敬佩的是哪一位中國物理科學家呢？
