**桃園市108年度數位閱讀及專題探究教學研習實施計畫**

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。

二、教育部國民及學前教育署提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫。

三、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-108年閱讀教育計畫。

貳、緣起

 桃園市推動閱讀教育計畫，協助學校發展特色閱讀課程、充實圖書資源，營造更臻完善的優質閱讀環境，帶動閱讀風潮以提升學子的閱讀素養，使閱讀深耕於學校和家庭；因應十二年國教課程綱要實施，不在只重視學習成果，更重視學生閱讀歷程、閱讀理解及解決問題能力，達到自主學習。教育部持續推動閱讀計畫，並透過參加國際閱讀評比(PIRLS及ePIRLS)，參閱其他國家作法，提升學生閱讀素養；為提供教師多元閱讀素養教學的素材、學生數位閱讀專題探究教學設計等，特辦理數位閱讀專業知能研習以符合國際趨勢。

參、目標

一、了解PIRLS、ePIRLS評量與其未來面臨的教學挑戰。

二、了解數位閱讀及學習運用軟硬體資源於教學活動，幫助學生運用載具進行訊息瀏覽、搜尋、辨識、組織整合及詮釋訊息，達到數位閱讀素養能力指標並能進行專題探究及自主學習。

三、協助教師產出跨域數位閱讀素養、專題探究課程設計與教學模式。

肆、辦理單位：

一、主辦單位：桃園市政府教育局

二、承辦單位：桃園市桃園區建德國民小學

三、協辦單位：財團法人臺灣閱讀文化基金會

伍、活動內容：

一、參加對象：本市各市立國民中小學教師、閱讀推動教師等(上限120人)，參加後列為本市推動數位閱讀種子教師。

二、研習時間：108年12月21日(六)上午9時至下午4時辦理(詳如附件一)。

三、地點：桃園市桃園區建德國小 4樓演藝廳(桃園市桃園區延平路265號)。

四、報名方式：即日起至108年12月16日止，請至本市教師專業發展研習系統登錄報名(開課單位：建德國小)，教師全程參與核予研習時數6小時。

 聯絡人：教務處劉文賓主任；聯絡電話：03-3660688轉 210；

聯絡信箱：ta18208@jdps.tyc.edu.tw。

 五、注意事項：課程中會使用手機進行教學，請參加教師自行攜帶具上網功
 能之智慧型手機或平板電腦。

陸、預期效益

一、了解PIRLS、ePIRLS評量。

二、能運用數位閱讀、資訊融入教學方式及學習運用軟體資源。

三、教師能幫助學生採專題探究學習，善用軟體資源、3C載具增進數位閱讀自主學習能力，進而運用至各領域。

柒、經費預算：由桃園市政府教育局閱讀教育相關經費項下補助辦理。

捌、本計畫執行圓滿完成後，承辦學校工作人員依「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，核敘4人嘉獎各1次，核頒4人獎狀各1張。

玖、附則：本案陳報桃園市政府教育局奉核後實施，修正時亦同。

附件一

**桃園市108年度數位閱讀及專題探究教學研習計畫課程表**

一、時間：108年12月21日（星期六）上午9時至下午4時

二、地點：桃園市桃園區建德國小4樓演藝廳 (桃園市桃園區延平路265號)

三、注意事項：課程中會使用手機進行教學，請參加教師自行攜帶具上網功能之智慧型手
 機或平板電腦。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **說明** |
| 8:30~9:00 | 報到 | 建德國小團隊 |
| 9:00~10:30 | 失控的教學~從國語文教學3.0談起 | 臺北市國語實小林玫伶校長 |
| 10:30~10:40 | 茶敘時間 |  |
| 10:40~12:10 | 線上數位閱讀在專題探究上的應用線上平台介紹與實作 | 臺北市國語實小林玫伶校長線上平台設計工作室劉培林先生 |
| 12:10~13:10 | 午餐及午休 |  |
| 13:10~14:00 | 一起探索火星~高年級數位閱讀課程教學分享 | 臺北市國語實小李宗怡老師 |
| 14:00~14:50 | 數位閱讀素養教學方法分享(一) | 新北市育林國小劉宜芳主任 |
| 14:50~15:10 | 茶敘時間 |  |
| 15:10~16:00 | 數位閱讀素養教學方法分享(二) | 桃園市林森國小郭宜珈老師 |