

# 2017 科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎評選活動辦法

## 壹、活動簡介

### 一、緣起

為推動在智慧教室(Smarter Classroom)環境中的創新教學方法研究、發展基於 TBL 團隊合作學習模式的智慧課堂(Smarter Lecture)，臺灣科技領導與教學科技發展協會舉辦「智慧課堂創新獎」選拔活動，鼓勵教師發展「可複製、會擴散」的智慧教室創新教學模式。透過教育教學與智慧教室的深度融合，實現「以學生為中心」的智慧教育理想。

此外，根據智慧學校(Smarter School)的發展經驗，若學校領導者具有高瞻遠矚的願景，以及有效的教學科技領導策略，將能夠帶領學校建設有效能的教學環境、引導教師發展智慧課堂，逐步實現學生自主學習、發展學校特色之目標。因此，本協會亦舉辦「科技領導卓越獎」選拔活動，評選出具科技領導典範的校長，推廣其領導經驗並以此提升教育競爭力。

### 二、目的

- 表揚優秀教育工作者，促進教學科技之有效應用。
- 鼓勵教師提煉可複製、會擴散的智慧教室創新教學模式。
- 鼓勵教師發展以 TBL 團隊合作學習模式為本的智慧教室創新教學模式。
- 表揚具科技領導典範的教育領導者，傳播科技領導之典範經驗。
- 提升教育領導者運用科技領導的效能。

### 三、辦理單位

- 主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會
- 主辦單位網址：<http://www.ttlitda.org/>

### 四、活動日程

- 報名繳件：即日起至 2017 年 4 月 30 日截止。
- 全球智慧教師之夜(頒獎典禮)：2017 年 11 月 9 日。

## 貳、「智慧課堂創新獎」參選須知

### 一、參加對象及學科

凡任教於幼兒園、小學、中學、高中、職業學校、專科、大學等各級公私立教學機構任教之教師或教師團隊均可報名參加，任教學科與年級不限，並選用現行教材的內容進行教學。

### 二、報名組別

2017 智慧課堂創新獎之評選分為三類，每類各有小學組、中學組，共六個組別。三個類別為：IRS 智慧教室組、TBL 智慧教室組、電子書包智慧教室組。請教師於填寫報名文件時務必勾選。

- 「IRS 智慧教室」，指的是每個學生配有 IRS 即時反饋系統。
- 「TBL 智慧教室」，教師的教學策略與課堂環境須符合〈「TBL 團隊合作學習模式」之理念與實踐案例〉中的內涵描述(網奕資訊電子報：編號 HB20150115C)。
- 「電子書包智慧教室」則是每個學生配有一台平板電腦，平板電腦皆有裝設 HiLearning 電子書包學習系統。

### 三、報名流程

- 報名截止日期：2017 年 4 月 30 日
- 繳交方式：

將報名文件與檔案上傳至雲端硬碟(例如 Google 雲端硬碟、Dropbox、百度雲等)，並將下載連結以 e-mail 方式寄至 [taiwantlitda@gmail.com](mailto:taiwantlitda@gmail.com)，信件主旨為「2017 智慧課堂創新獎報名-○○學校○○○老師」。(協會在檢視繳交參選文件之內容、格式完整度後，寄送報名成功通知函給教師，作品即進入評選階段。)

### 四、報名文件與檔案

1. 「2017 智慧課堂創新獎」報名表(附件一)。
2. 「2017 智慧課堂創新獎」參選影片，以及完整課堂錄製影片。(詳見「參、作品規範」)
3. 醍摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)(附件二)。
4. 教師個人大頭照、生活照片各一張。
5. 其他有助於呈現教師的教育理念、教學成果等佐證資料。

## 五、評選及獎勵

由臺灣科技領導與教學科技發展協會召集學者、專家組成評選委員會，依照「智慧課堂創新獎評選要點」選出優異之智慧課堂。

- 得獎教師將獲邀參加「2017 全球科技領導與教學科技高峰論壇」之「全球智慧教師之夜」頒獎晚宴。
- 得獎教師之學校、模式與作品將會收錄至 2017 智慧教育年刊，作為全球數十萬名智慧教師之學習典範。
- 將加入本會之智慧教師交流平台，有機會受邀至全球各地進行智慧課堂之講座、分享，以及參加智慧教師專業成長培訓。

## 2017 智慧課堂創新獎評選要點

內容	評分標準
闡述說明 ( 30% )	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 就學科教材、教法、智慧教室等面向，說明教育教學與資訊科技深度融合之教學模式。</li> <li>(2) 說明智慧課堂中有關「課堂展現力」(生動、互動、主動)與「學習洞察力」(精確、精緻、精進)的教學策略設計。</li> <li>(3) 凸顯以學生為中心之理念，注重並引導學生主動學習。</li> </ul>
教學模式 ( 25% )	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 圍繞教學目標，與教學理念、教學方法、策略密切關連。</li> <li>(2) 教學模式簡明、清晰、高效，有利於複製與擴散。</li> <li>(3) 教師能透過教學模式設計，體現智慧課堂「精確、精緻、精進」之「學習洞察力」。</li> <li>(4) 教學模式能應用於不同班級、不同單元、不同學科，體現複製與擴散的價值。</li> </ul>
教師表現 ( 25% )	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教學內容能展現理論基礎、創新性與特色。</li> <li>(2) 教學儀態自然，語言流暢、精準，富有感染力。</li> <li>(3) 教師能合理運用智慧教室的輔助功能，體現智慧課堂「主動、生動、互動」之「教學展現力」。</li> </ul>
科技應用 ( 10% )	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 掌握智慧教室之軟硬體設備及應用功能，正確、熟練地運用教學科技輔具。</li> <li>(2) 科技(T)使用的時機與方式能與教學內容、教學流程(P、C)密切配合，提升教與學的品質與效能。</li> </ul>
內容品質 ( 10% )	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 影片內容完整、影像清晰、視覺效果良好；文字、照片等輔助說明應用得當。</li> <li>(2) 教案內容完整、清楚說明 TPC 之教學設計、文字簡明，並有圖片輔助說明。</li> </ul>

## 參、報名文件與檔案規範

### 一、參賽作品規定與資訊

1. 參選影片須包含理念、模式與效益分析三個段落，其中「指定內容」為必須說明的項目，「補充內容」則可依實際情況加以說明或提供檔案，可作為評選階段的加分依據。
  - 智慧模式理念：  
【指定內容】：說明智慧課堂設計理念，並從「教材方面」、「教法方面」、「科技方面」進行說明。必須和醍摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)的內容相符。  
【補充內容】：可補充說明學校政策與願景、學科社群運作、教師專業成長活動等。
  - 智慧模式說明：  
【指定內容】：說明智慧模式名稱、學科單元與智慧模式流程圖，搭配語音與教學現場影片說明教學流程，並清楚說明在教學過程中相關科技與功能的應用與效果。
  - 智慧模式效益分析：  
【指定內容】：說明智慧模式之效益，以及應用教學科技輔具、創新教學模式之心得。智慧模式之效益可包括對比過去教學模式的差異、展示學生的學習成效、展示學生的作品產出等。  
【補充內容】：若教學模式有經過相關研究或實驗，可附上結果進行佐證。
2. 本協會將提供影片製作之片頭、段落過場動畫以及教學模式的影片字卡，下載之後可直接用於影片剪輯軟體中，提升影片質感。
3. 參選作品影片建議全長不超過 10 分鐘，內容應力求簡潔精要，以利評選。  
段落長度可參考以下時間安排：智慧模式理念(2 分鐘)、智慧模式說明(6 分鐘)、智慧模式效益分析(2 分鐘)。
4. 教學現場錄影的畫面，除了拍攝教室全景之外，亦可強調與教學策略或教學輔具相關的畫面。  
例如：小組討論的畫面、使用 IRS 投票的畫面、學生的作品展示、教師巡堂的畫面等。要能清楚呈現教學模式的價值、教師的教學技巧、學生的學習歷程。
5. 若附上課堂教材，檔案類型包括：HTE 檔、簡報檔(ppt)、文件(word、pdf)、圖片、影片等形式皆可。

### 二、影片技術格式規定

1. 影片清晰度至少達到 1080p ( 1920×1080 ) 的解析度。影片格式須為 mp4 檔。

2. 參選作品影片請勿使用配樂，避免發生侵權問題。
3. 為了加強說明效果，在影片中可適時穿插簡報，或運用文字、圖畫、照片等方式補充說明。需注意畫面的解析度與對焦，勿模糊。
4. 拍攝時可以將教學的細節或關鍵處予以特寫。
5. 錄製環境避免聲音吵雜，影響收音品質。
6. 請以專用腳架固定攝影機，避免造成畫面晃動，並請保持攝影機水平，以免畫面傾斜。

### 三、照片格式

1. 解析度請在 300dpi 以上(約 2048×1536)。
2. 檔案格式請為 JPG 或 PNG 檔。
3. 不要有手勢或其他生活化動作為佳。
4. 照片請挑選直視前方，臉上無其他遮掩物(如太陽眼鏡、帽子)。
- 5.

溫馨提醒：為能夠讓每個智慧課堂都能完美呈現，本協會設有評選活動諮詢小組，可提供關於參選作品影片製作之內容與格式建議，可掃描 QR Code 直接加入群組：



## **肆、「科技領導卓越獎」推薦選拔**

### **一、對象：**

小學、中學、高中職、大專院校等各級公私立學校之正副校長，以及教育主管單位之領導人。

### **二、參選資格**

1. 實踐科技領導的內涵，帶領團隊力求創新，具有特殊貢獻，足為科技領導楷模者。
2. 提出學校經營與科技導入發展藍圖，帶領數位原民（學生）與數位移民（教師）與時俱進，堪稱典範者。
3. 帶領教學團隊積極發展可複製的智慧教室創新教學模式，具有特殊貢獻，足為教育界效法者。

### **三、選拔作業時間：**

即日起至 2017/4/30 截止。

### **四、選拔辦法：**

需繳交文件及檔案如下：

1. 「2017 科技領導卓越獎」推薦/申請報名函 (附件三)
  - A. 推薦函(包含推薦理由)：若為自主報名參選則可略過此項。
  - B. 參選人基本資料。
  - C. 智慧學校經營與發展報告。
2. 拍攝參選影片：請見下項說明。

### **五、參選影片內容與格式**

#### **■ 內容綱要參考**

1. 簡述目前學校/學區發展智慧學校的概況
2. 在發展智慧學校/學區的過程當中，領導者扮演什麼樣的角色、需要具備哪些核心能力與觀念？
3. 在推動智慧學校/學區的過程中，最難得/寶貴的經驗是什麼？
4. 實踐科技領導的感言與經驗分享

#### **■ 錄影注意事項**

1. 請不要直視鏡頭進行問題回答，建議每題作答時間 1 分鐘，影片以 5 分鐘為度。
2. 若有協助提問者，請提問者於候選人發言期間不要有任何回應，例如：嗯、好、對、是...等。

3. 影片光線、收音及人物皆需清晰、避免畫面模糊。
4. 清晰度至少達到 1080P ( 1920×1080 ) 的解析度。影片格式為.mp4 檔。

## 六、獎勵：

- 獲獎領導將受邀參加「2017 全球科技領導與教學科技高峰論壇」，並於論壇中受獎
- 獲獎領導者之成就與貢獻將會收錄至 2017 智慧教育年刊，作為全球智慧學校之學習典範。  
影將加入本會之智慧教育交流平台，有機會受邀至全球各地進行智慧學校之講座、分享，以及參加智慧教育相關交流活動。

附件一：「2017 智慧課堂創新獎」報名表

「2017 智慧課堂創新獎」報名表				
教師基本資料				
教師姓名	正面清晰照 片 (最低解析 度： 2048x1536)		出生 (西元年/月/日)	
性別			職稱	
學校(單位)			教學年資	
學校電話			學校傳真	
手機			E-Mail	
學校地址				
學歷	學歷別	學校名稱	科系名稱	期間
經歷	單位	職務名稱	期間	
重要事蹟	(至多 5 項，超過 5 項則僅取前 5 項)			
參加組別	<input type="checkbox"/> 班級智慧教室	<input type="checkbox"/> 小學組	任教年級	
	<input type="checkbox"/> 電子書包智慧教室	<input type="checkbox"/> 中學組		
<input type="checkbox"/> TBL 團隊合作學習 模式		(中學組含中學以上學 校)		
教學單元			任教學科	

「2017 智慧課堂創新獎」報名表繳交範例

「2017 智慧課堂創新獎」報名表				
教師基本資料				
教師姓名	王美月		出生 (西元年/月/日)	1970/1/1
性別	女		職稱	教師
學校(單位)	臺北市奮鬥國小		教學年資	20 年
學校電話	02-2234-5678		學校傳真	02-23476587
手機	0909-876-543		e-Mail	HAHA@gmail.com
學校地址	臺北市大安區信義路 1 號			
學歷	學歷 別	學校名稱	科系名稱	期間
	大學	自信大學	教育系	
經歷	單位	職務名稱	期間	
	奮鬥國小	教師	1995 年-至今	
重要事蹟	1. 2014 年獲「2014 智慧課堂創新獎-班級智慧教室」特等獎。 2. 2015 年獲「2015 智慧課堂創新獎-班級智慧教室」特等獎。			
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 班級智慧教室 <input type="checkbox"/> 電子書包智慧教室 <input type="checkbox"/> TBL 團隊合作學習模式	<input checked="" type="checkbox"/> 小學組 <input type="checkbox"/> 中學組 (中學組含中學以上學校)	任教年級	六年級
教學單元	聲音與樂器-聲音的產生與傳播	任教學科	自然與生活科技領域	

## 附件二：醍摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)

### 一、教學理念與方法簡介

(一) 教材說明

(二) 教法說明

(三) 科技應用說明

(四) 教學模式

模式架構 (流程圖)	請使用模組進行製作		
	模式流程	步驟說明(50字內)	照片
模式說明 (流程步驟可 自行新增更 多，需搭配 照片)	步驟一：		
	步驟二：		
	步驟三：		
	步驟四：		
	步驟五：		

## 二、 醍摩豆 TPC 教學活動(教案)設計

學習領域		教材來源				
主題名稱		教學對象				
設計教學		教學時間				
教學資源						
能力指標						
教學目標						
教學模式	教學流程 (P、C)	時間	科技應用 (T)	教學評量 (P、C)		
課程說明						
①						
②						
③						
④						

附件三「2017 科技領導卓越獎」推薦/申請報名函

## 2017 科技領導卓越獎

申請方式：推薦申請 個人申請

參選人： (姓名/職稱)

服務單位：

推薦單位(人)：

## 2017 科技領導卓越獎 推薦函

茲推薦君參加「2017 科技領導卓越獎」之選拔，請惠辦。

此致

「2017 科技領導卓越獎」評審委員會

簽名或用印

推薦單位(人)：

通訊地址：

電 話：

E-Mail：

2017 年 月 日

**推薦理由 :**( 請推薦人條列式提出，內容簡述說明 )

## 2017 科技領導卓越獎參選人【基本資料】

參選人姓名		職稱		正面清晰照片
服務單位		性別		
服務單位電話		手機		
服務單位傳真		服務單位網址		
服務單位地址				
E-Mail				
學歷	(條列依序為最高學歷→最低學歷)			
	學校名稱	科系名稱	期間	
經歷	(條列依序現今經歷→過往經歷。至多 10 項)			
	服務單位	職務名稱	期間	
(如欄位不敷使用，可自行新增)				
推薦單位 (人)	(推薦申請才須填寫)			
聯絡人姓名		電話		
E-MAIL		手機		

## **2017 科技領導卓越獎參選人**

### **【智慧學校經營與發展報告】**

(全文以不超過 3000 字為度)

**一、智慧學校的科技領導理念與校長角色**

**二、智慧學校發展規劃與行政管理制度**

**三、智慧學校的智慧教室建設**

**四、智慧教師團隊發展的校本模式**

**五、智慧學校的發展成果（榮譽、獎項、科研報告、成果報告等）**

