

教室教學的春天－分組合作學習初階專業培訓工作坊 補訓

壹、宗旨

十二年國教重視國教品質的提升，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣去發展才能。在眾多教學策略中，「分組合作學習」有助於提昇學生學習成就、增進學生之學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合、有助於適性發展，是一項具備多項功效的教學策略。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。由於「分組合作學習」加入學生同儕互動，因此，教學流程的複雜較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。故本計畫辦理「教室教學的春天－分組合作學習初階專業培訓工作坊」，其主要目的：

1. 使教師瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。
2. 分享與推廣分組合作學習經驗，精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學

參、補訓對象

編號	縣市	學校	需補訓人數
1.	臺北市	螢橋國中	1位教師
2.		南港高中	1位教師
3.		大直高中	2位教師
4.		戲曲學院	1位行政人員
5.		立人高中附設國中	1位行政人員1位教師
6.	新北市	佳林國中	1位教師
7.		江翠國中	1位行政人員2位教師
8.		八里國中	2位教師
9.		中山國中	1位行政人員2位教師
10.		育林國中	1位教師
11.		五峰國中	1位教師
12.		溪崑國中	1位教師
13.		新莊國中	1位教師
14.		永平高中國中部	1位教師

編號	縣市	學校	需補訓人數
15.	基隆市	明德國中	1位教師
16.	桃園市	青埔國中	1位教師
17.		平興國中	1位行政人員1位教師
18.		瑞坪國中	1位行政人員1位教師
19.		幸福國中	1位教師
20.		新屋國中	1位行政人員1位教師
21.		東安國中	1位行政人員1位教師
22.	新竹縣	竹北國中	1位教師
23.	苗栗縣	烏眉國中	1位教師
24.		明仁國中	1位教師
25.		照南國中	1位行政人員
26.		文林國中	1位行政人員
27.		興華高中附設國中	1位行政人員2位教師
28.	臺中市	東華國中	1位教師
29.		爽文國中	2位教師
30.	彰化縣	大城國中	1位教師
31.		大村國中	1位教師
32.		陽明國中	2位教師
33.		田尾國中	2位教師
34.		二林高中	1位行政人員1位教師
35.	雲林縣	土庫國中	2位教師
36.	南投縣	南投國中	1位行政人員1位教師
37.		草屯國中	1位行政人員2位教師
38.		日新國中	2位教師
39.		竹山國中	2位教師
40.		國姓國中	2位教師
41.		北山國中	1位行政人員1位教師
42.	臺南市	佳興國中	2位教師
43.		善化國中	1位教師
44.	高雄市	光華國中	1位行政人員
45.		內門國中	2位教師
46.		小港國中	1位教師
47.		岡山國中	1位教師
48.	屏東縣	林邊國中	1位教師
49.		佳冬國中	2位教師
50.		私立陸興高中附設國中	1位教師
51.	宜蘭縣	人文國中(小)	2位教師

編號	縣市	學校	需補訓人數
52.	花蓮縣	三民國中	1位行政人員1位教師
53.		新城國中	2位教師

肆、研習期程與地點

場次	時間	地點
一	105 年 01 月 15 日 (五)	新北市江翠國中 綜合大樓三樓校史室 (新北市板橋區松江街 63 號)
二	105 年 01 月 19 日 (二)	苗栗縣興華高中附設國中 研習中心 (苗栗縣頭份市中正一路 401 號)
三	105 年 01 月 07 日 (四)	臺中市爽文國中 三樓圖書館室 (臺中市大里區永隆三街 1 號)
四	105 年 01 月 19 日 (二)	南投縣草屯國中 視聽教室 (南投縣草屯鎮虎山路 808 號)
五	105 年 01 月 12 日 (二)	高雄市岡山國中 會議室 (高雄市岡山區岡燕路 238 號)
六	105 年 01 月 22 日 (五)	花蓮縣新城國中 會議室 (花蓮縣新城鄉北埔路 143 號)

若該場次研習時段無法配合，敬請師長參加其他場次，以完成補訓。

伍、報名方式

敬請各位師長逕上本計畫分組合作學習網站(網址://www.coop.ntue.edu.tw)

最新消息 - 【補訓報名】教室教學的春天～分組合作學習初階培訓工作坊報名。

陸、課程規劃

時間	內容	主講人/主持人	地點
09:00-09:20 (20分鐘)	報到	工作人員	會議室
09:20-10:50(90分鐘)	開幕 教室裡的春天-從改變教學做起 ■ 何謂合作學習？ ■ 為何要推動合作學習？ ■ 合作學習有哪些主要特色？ ■ 實施合作學習有哪些成效？	本計畫團隊	
10:50-11:00(10分鐘)	中間休息		
11:00-12:00(60分鐘)	如何設計教學 I ■ 如何設計合作學習？	本計畫團隊	
12:00-13:00(60分鐘)	午餐時間		
13:00-13:50(50分鐘)	如何設計教學 I ■ 如何教導「合作技巧」？	本計畫團隊	
13:50-14:00(10分鐘)	中間休息		
14:00-15:30 (90分鐘)	如何設計教學 II ■ 如何選用適合的合作學習略？	本計畫團隊	
15:30-15:40 (10分鐘)	中間休息		
15:40-16:30 (50分鐘)	如何評估成效？ 綜合座談	本計畫團隊	

柒、相關聯絡資訊

一、 何佳雯助理 / 國立台北教育大學

1. 連絡電話：02-27321104#82211
2. 電子信箱：rolahe0412@gmial.com

二、 徐立庭助理 / 國立台北教育大學

1. 連絡電話：02-27321104#82210
2. 電子信箱：nicole042860@gmail.com

捌、注意事項

- 一、 本次工作坊 1 日皆全程參與者，核予公假及課務排代，交通費及代課鐘點費，由本計畫核撥實施學校辦理分組合作學習經費支應。