

桃園市 104 學年度健康促進學校輔導訪視實施計畫

一、 依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 104 年 10 月 14 日臺教國署學字第 1040117180B 號函。
- (二) 桃園市政府教育局 104 學年度推動健康促進學校計畫。

二、 目的：

- (一) 瞭解本市推動健康促進學校的特色及成效。
- (二) 輔導及協助解決健康促進學校推動之困難，訪視健康促進學校工作成果，給予績優學校適時地獎勵，肯定及鼓勵全校師生對健康促進之努力與奉獻。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：桃園市政府教育局

五、承辦單位：桃園市桃園市大有國民小學

六、實施期程：105 年 3 月 1 日至 105 年 7 月 31 日止

七、工作內容：

- (一) 輔導工作：由教育局籌組成立，負責規劃訪視事項，聘請專家學者，協助學校自我訪視，聯絡暨安排訪視行程，處理學校成果訪視，提供諮詢。
- (二) 訪視小組：由本府教育局聘請學校業務相關人員組成。

八、實施方式：

- (一) 業務執行：由校長召集，各處室主任及業務相關人員。
- (二) 輔導訪視：
 1. 學校應於 5 月 30 日前將資料建置（含計畫書、評分表、特色、佐證資料及成果照片等，建議以 PDF 格式上傳）
 2. 訪視小組將於 6 月 1~15 日進行網路資料審核。

九、獎勵方式：

獎項	名額(校)	獎勵		備註
特優	25	記功 1 次名額為 5 名 嘉獎 2 次名額為 5 名	每校補助經費 2 萬元	需繳交書 面資料
優等	50	嘉獎 2 次名額為 5 名 嘉獎 1 次名額為 5 名	每校補助經費 1 萬元	
優良	50	嘉獎 1 次名額為 5 名 獎狀 1 張名額為 5 名		

十、經訪視為特優學校，應將書面成果資料逕送本局擇優遴選薦送教育部國民及學前教育署「績優學校」或衛生福利部「健康促進學校國際認證」。

十一、經訪視未達合格標準學校，應於 7 月底前提出改進方案，倘執行成效不佳學校，將於下學年度到校追蹤輔導。

十二、健康促進學校工作及訪視小組人員執行輔導訪視工作成效良好，圓滿達成任務，每人予以嘉獎 2 次。

十三、本計畫核定後實施，修正時亦同。

桃園市 104 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立東安國民中學

健康促進學校願景：

東安國中 104 學年度期望透過學校力量，將「不完美，化作無限可能」。在貧乏的學區環境中，種下「健康自主管理」的種子，經由學校、社區、家長及學生共同悉心澆灌，使「健康促進計畫」之美麗花朵開滿學區，於學區中的每家每戶結實纍纍。本年度目標如下：

- (一) 宣導學校衛生政策，擬定教職員生的健康生活方向。
- (二) 研發健促融入課程，提升教職員生的健康生活知識。
- (三) 擴展健康促進層面，培養教職員生的健康促進技能。
- (四) 營造安心健康環境，穩固教職員生的健康生活情意。
- (五) 引入民間社區資源，強大教職員生的健康生活能量。

健康促進學校特色：

一、溫暖積極的東安團隊

1. 行政團隊合作密切、教職員工氣氛融洽，組織氣氛優良利於推動計畫。
2. 導師專業經驗豐富，師生關係良好，願意協助推動細化。
3. 教師進修意願高，積極參加各項校外比賽獲獎無數。
4. 歷年家長會正向支持校務，熱心助學、態度積極。
5. 志工組織健全，協助交通導護、環境清潔及圖書志工。
6. 與議員、三安社區發展協會及他校互動良好，相互提供支援。

二、新近優質的民間資源

1. SBL 球星-蔣洄安，親自蒞校為本校學生指導運動精神與籃球技巧。
2. 104 年度衛福部緊急醫療貢獻獎得主-魏哲修，蒞校進行「CPR+AED 教育訓練」。
3. 台北動物園環境組長-陳博惠 博士，為本校學生講述「食農教育」。
4. 社區藥師「正確用藥」宣導、合作診所醫師進行「口腔保健」及「視力保健」講座。
5. 午餐廠商派任合格營養師蒞校進行「健康飲食習慣」講座。
6. 定期安排心理師進駐(壠新醫院)，進行學生及教職員工的個別及團體輔導。
7. 「東安星光舞台」聘請曾任教於雲門舞集的表藝老師進行指導。

三、有賞有罰的衛生政策

1. 校訓「整潔、愛物、禮貌、守時」，違者以服務學習回饋校園。
2. 「課間運動計畫」鼓勵以運動換取記功嘉獎。
3. 「節能小天使計畫」鼓勵整潔優異班級外縣市出遊。

四、寬闊充足的環境設備

1. 充足且完善的運動設施，包括籃球場、網球場、室內體育館。
2. 動植物友善生長環境，環境清潔優美。
3. 充足空閒教室可運用於社團活動。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)		
社區 關係 4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30 分)		30	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 學生視力不良矯治率= $A \div B \times 100\%$ (5 分)	A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】= 364 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】= 461 學生視力不良矯治率= 78.95 %	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘,休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】= 593 B【學生總人數】= 621 學生視力保健行動平均達成率= 95.49%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】= 532 B【學生總人數】= 621 學生戶外活動平均達成率= 85.66 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生齲齒就醫率 $=A \div B \times 100\%$ (5 分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】= 48 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】= 70 學生齲齒就醫率= 68.57 %	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (2 分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數= $A \div B$ (3 分)	A【學生每日刷牙次數總數】= 3 B【學生總人數】= 621 學生每日平均刷牙次數= 2.79 %	<input type="checkbox"/> 3 (3.0 次以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (2.6 -3.0 次) <input type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5 次)	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【學生體位適中人數】= 371 B【學生總人數】= 611 學生體位適中(正常)比率= 60.72%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-2 學生體位不良 比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】= 240 B【學生總人數】= 611 學生體位不良比率= 39.27%		
2-3-3 學生目標運動 量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】= 565 B【學生總人數】= 611 學生目標運動量平均達成率= 92.47 %	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果 量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】= 523 B【學生總人數】= 611 學生理想蔬果量平均達成率= 85.59 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早 餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】= 597 B【學生總人數】= 611 學生每天吃早餐平均達成率= 97.70 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目 標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】= 563 B【學生總人數】= 611 學生多喝水目標平均達成率= 92.14 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數= 8		
2-4-2 學生吸菸率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】= 15 B【學生總人數】= 611 學生吸菸率= 2.45%	<input type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與 戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】= 15 B【吸菸學生人數】= 15 吸菸學生參與戒菸率= 100% 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒 菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自詢問的時間往前回推 7 日皆未吸菸之學生數】= 15 B【參加戒菸教育學生人數】= 15 吸菸學生點戒菸率= 100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續 戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】= 7 B【參加戒菸教育學生人數】= 15 吸菸學生持續戒菸率= 46.6%	<input type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (95%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數= 0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= A÷B×100% (1 分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】= 0 B【學生總人數】= 611 學生嚼檳榔率= 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = A÷B×100% (2分)	A【遵醫囑服藥人數】= 3 B【需用藥人數】= 3 遵醫囑服藥率 = 100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 學生家庭具有 用藥諮詢電話比率 = A÷B×100% (2分)	A【具有藥師諮詢電話人數】= 3 B【需用藥人數】= 3 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = 100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 曾口頭或電話 進行用藥諮詢比率 = A÷B×100% (2分)	A【曾口頭或電話進行用藥諮詢人數】= 3 B【需用藥人數】= 3 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 = 100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 推動模式(1分)	辦理學生正確認知或正向態度調查	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-7-2 宣導活動成效 (2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場 次	<input type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場)	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動成效 (2分)	推動宣導活動場次	<input type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場)	
	合計 (52 分)	35	

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>(一) 引入民間社區資源,強大教職員生的健康生活能量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SBL 球星-蔣洵安,親自蒞校為本校學生指導運動精神與籃球技巧。 2. 104 年度衛福部緊急醫療貢獻獎得主-魏哲修,親自魏本校學生進行「CPR+AED 教育訓練」。 3. 台北動物園環境組長-陳博惠 博士,為本校學生講述「食農教育」。 4. 社區藥師蒞校進行「正確用藥」宣導,及合作診所進行「口腔保健」、「視力保健」講座。 5. 合格營養師蒞校進行「健康飲食習慣」講座。 6. 定期安排心理師進駐(壠新醫院),進行學生及教職員工的個別及團體輔導。 7. 服務學習學生於假日至社區人行道進行清掃,社區媽媽舞蹈團於晨間協助撿拾校園垃圾,與社區關係良好。 <p>(二) 營造安心健康環境,穩固教職員生的健康生活情意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「東安星光舞台」提供愛秀學生發揮空間舞台,聘請曾任教於雲門舞集的表藝老師進行指導。 2. 充足且完善的運動設施,包括籃球場、網球場、室內體育館,學生及社區居民喜愛於校園休憩。 3. 動植物友善生長環境,教職員生戮力維護清潔優美。 <p>(三) 宣導學校衛生政策,擬定教職員生的健康生活方向。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校訓「整潔、愛物、禮貌、守時」,皆為東安學生習以為常的好習慣。 2. 「課間運動計畫」鼓勵以運動換取記功嘉獎。 3. 「節能小天使計畫」鼓勵整潔優異班級外縣市出遊。 4. 定期朝會宣導-「PM2.5」、「登革熱」、「腸病毒」、「人際互動尊重藝術」等熱門議題。 	9	
<p>推動前後成效評價 (3分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input checked="" type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>正確用藥教育 <input type="checkbox"/>全民健保教育</p> <p style="text-align: center;">(附件一：行動研究成果)</p>	2	

<p>特殊貢獻(5分)</p>	<p>(一) 師生參與體育賽試成績優異</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第38屆全國中正盃馬術錦標賽 Para1B 級冠軍-710 楊冠穎 2. 『2015 全國飛盤錦標賽』榮獲冠軍-廖彥博老師 3. 桃園市第二屆校園偶像 SCHOOL IDOL 才藝比賽第二名-903 孫文斌 4. 桃園市 104 學年度音樂比賽榮獲優等-908 孟子伶同學 <p>(二) 體育班學生升學優異</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 909 曾喜挺考取苗栗縣立苑裡高中體育班 2. 909 黃琢琛考取台北市私立強恕高中籃球班 3. 909 朱俊鴻、邱俊傑考取私立治平高中體育班 	<p>4</p>	
<p>合計 (18分)</p>		<p>15</p>	

<p>自評總分</p>	<p>80</p>	<p>複核總分</p>		<p>評分表總分 100 分</p>
<p>訪視意見</p>				

承辦人：

主任：

校長：