

## 桃園市 103 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立東安國中

健康促進學校願景：營造健康與安全的校園學習環境，積極推動師生健康促進活動。

健康促進學校特色：透過組織及發展的過程，凝聚共識，整合及運用學校及社區的人物力資源，以增進個人及組織的能力來改善健康問題及促進健康的學校政策及計畫的產生。

### 壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策  4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境  4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境  6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
社區 關係  4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
4分	至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)		
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		24	

## 貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>視力保健</b>			
2-1-1 學生視力不良矯治率=A÷B×100% (5分)	A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】=222 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】=493 學生視力不良矯治率=45%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=636 B【學生總人數】=680 學生視力保健行動平均達成率=93.5%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=593 B【學生總人數】=680 學生戶外活動平均達成率=87.2%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生齲齒就醫率 =A÷B×100% (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=12 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=28 學生齲齒就醫率=42.867%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐餐後潔牙活動 (2分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生每日平均刷牙次數=A÷B (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】= 3 B【學生總人數】= 680 學生每日平均刷牙次數= 3	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (3.0 次以上) <input type="checkbox"/> 2 (2.6 -3.0 次) <input type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5 次)	
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率=A÷B×100% (3分)	A【學生體位適中人數】= 410 B【學生總人數】= 680 學生體位適中(正常)比率= 60.2 %	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率=A÷B×100%	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】= 262 B【學生總人數】= 680 學生體位不良比率= 38.52 %		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率=A÷B×100% (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】= 565 B【學生總人數】= 680 學生目標運動量平均達成率= 83.5 %	<input type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】= 592 B【學生總人數】= 680 學生理想蔬果量平均達成率= 88 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】= 593 B【學生總人數】= 680 學生每天吃早餐平均達成率= 87.2 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】= 632 B【學生總人數】= 680 學生多喝水目標平均達成率= 92.9 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>菸害防制</b>			
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-2 學生吸菸率=A÷B×100% (2分)	A【學生吸菸人數】= 10 B【學生總人數】= 680 學生吸菸率= 1.47 %	<input type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率=A÷B×100% (2分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】= 10 B【吸菸學生人數】= 10 吸菸學生參與戒菸率= 100 % 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	

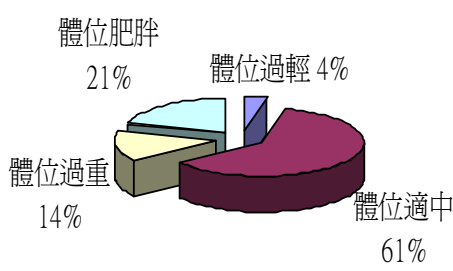
指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自詢問的時間往前回推7日皆未吸菸之學生數】= 10 B【參加戒菸教育學生人數】= 10 吸菸學生點戒菸率= 100 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】= 10 B【參加戒菸教育學生人數】= 10 吸菸學生持續戒菸率= 100 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數= 0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】= 0 B【學生總人數】= 680 學生嚼檳榔率= 0 %	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】= 7 B【需用藥人數】= 7 遵醫囑服藥率 = 100 % (指需長期遵從醫師囑咐服藥、不可亂停藥者)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 學生家庭具有用藥諮詢電話比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【具有藥師諮詢電話人數】= 498 B【需用藥人數】= 607 學生家庭具有用藥諮詢電話比率= 82 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾口頭或電話進行用藥諮詢人數】= 493 B【需用藥人數】= 607 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率= 81.2 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
<b>性教育(含愛滋病防治)</b>			
2-7-1 性教育推動模式 (1分)	依據健康促進學校模式推動性教育	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-7-2 性教育宣導活動成效 (2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場)	
<b>全民健保教育</b>			
2-8-1 宣導活動成效(2分)	推動宣導活動場次	<input type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場)	
合計 (52分)		31	

參、健康促進學校網頁資料 (10 分)：

網址或連結方式	聯絡人及電話	自評分數	複核分數
<a href="http://163.30.124.1/modules/tad_web/index.php?WebID=13">http://163.30.124.1/modules/tad_web/index.php?WebID=13</a>	衛生組 張巧均組長 03-4601407#32	10	

肆、校本特色及特殊貢獻(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數										
健康促進學校 校本特色 (活動及成效) (10分)	正常的體育教學，開放且足夠的運動場所提供學生與社區民眾運動；每學年的社區運動大會及多元的班際球賽、課間與社團活動等，創造東安國中健康促進學校的良好氛圍。	8											
行動研究(3分)	<p> <input type="checkbox"/>視力保健   <input type="checkbox"/>口腔衛生   <input checked="" type="checkbox"/>健康體位  <input type="checkbox"/>反菸拒檳   <input type="checkbox"/>性教育   <input type="checkbox"/>正確用藥教育  <input type="checkbox"/>全民健保教育                 </p> <div style="text-align: center;"> <p>102學年度體位比例圖</p> <table border="1"> <caption>102學年度體位比例圖數據</caption> <thead> <tr> <th>體位類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>體位適中</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>體位過重</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>體位肥胖</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>體位過輕</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	體位類別	百分比	體位適中	60%	體位過重	13%	體位肥胖	22%	體位過輕	5%	2	
體位類別	百分比												
體位適中	60%												
體位過重	13%												
體位肥胖	22%												
體位過輕	5%												

	<p style="text-align: center;">103學年度體位比例圖</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>體位類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>體位適中</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>體位肥胖</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>體位過重</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>體位過輕</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">103學年度學生齶齒就醫率</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>就醫類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>就醫矯治</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>未就醫</td> <td>57%</td> </tr> </tbody> </table>	體位類別	百分比	體位適中	61%	體位肥胖	21%	體位過重	14%	體位過輕	4%	就醫類別	百分比	就醫矯治	43%	未就醫	57%		
體位類別	百分比																		
體位適中	61%																		
體位肥胖	21%																		
體位過重	14%																		
體位過輕	4%																		
就醫類別	百分比																		
就醫矯治	43%																		
未就醫	57%																		
<p><b>特殊貢獻(5分)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合服務學習與社區服務，提供學生為社區近一份心力的機會。</li> <li>2. 辦理課間慢跑：固定每天第二節大下課實施全班課間慢跑，並確實登記圈數。</li> <li>3. 每學期辦理七、八、九年級班際球賽。</li> </ol>	5																	
	<p>合計（18分）</p>	15																	

自評總分	80	複核總分		評分表總分 110 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：張巧玗

主任：李志賢

校長：陳思嘉

伍、活動紀錄：

成果照片



【性教育】課程教學



【性教育】班際躲避球賽



【性教育】班際足壘球比賽

成果照片



【學校衛生】社區打掃



【學校衛生】每週五全校消毒



【學校衛生】資源回收



【健康體位】課間慢跑



【健康體位】課間慢跑



【健康體位】課間跳繩



【健康體位】創意舞蹈大賽



【健康體位】創意舞蹈大賽



【健康體位】運動校隊



【視力保健】東安星光舞台



【視力保健】東安星光舞台



【視力保健】攝影比賽





【口腔衛生】新生口腔教育宣導



【口腔衛生】口腔衛生講座



【口腔衛生】牙菌斑檢測

### 活動感想

1. 由於新手上任，對於健康促進議題與作法不甚了解，導致推動與執行困難。
2. 藉由健康促進議題舉辦各項活動，拉進老師與學生距離，凝聚班上情感，但部分議題推動不易、宣導不周，不足部份於明年計畫中改進。
3. 健康促進議題的宣導，讓同學更加了解、關心自身健康與生活。
4. 經費不足造成在推動校內外活動時無法有效進行。
5. 每項議題皆需推動，業務量無法負荷，是否能調整健康促進議題實施辦法。