

桃園市立東安國民中學 105 學年度

生涯發展教育實施計畫—發掘自我生涯光譜

【基本資料】

學 校 班 級 編 制 1. 以 105 學 年 度 班 級 數 為 基 準。 2. 含 自 足 式 特 教 班：美 術 班、音 樂 班、體 育 班、舞 蹈 班、身 障 班。	年 級	班 級 數		學 生 數	
	一 年 級	9 班		180 人	
	二 年 級	7 班		181 人	
	三 年 級	7 班		192 人	
	合 計	23 班		553 人	
年 度 生 涯 發 展 教 育 費 經	來 源 學 年 度	地 方 政 府 補 助 (含 教 育 部)	學 校 預 算	自 行 籌 措 (如 無， 請 填「0」)	合 計
		113,000 元	24,000 元	0 元	137,000 元
		110,000 元	24,000 元	0 元	134,000 元
技 藝 教 育 開 辦 情 形	抽 離 式 技 藝 教 育 課 程：4 班，97 人 技 藝 教 育 專 班：0 人(無 辦 理 者 免 填)				
學 聯 絡 人	姓 名：周 雪 梅 職 稱：資 料 組 長 辦 公 室 電 話：4601407-620 傳 真：4602755 e-mail： dorochou@yahoo.com.tw 手 機 號 碼：0963027916 學 校 地 址：桃 園 縣 平 鎮 市 平 東 路 168 號				

承辦人

承辦處室主任

校長

會辦各處室主任

教務處

學務處

總務處

會計室

人事室

壹、 依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術與職業教育法」
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 10 日臺國教署國字第 1030149180B 號令）
- 四、桃園市政府教育局 105 年 6 月 2 日桃教學字第 1050040721 號函

貳、 實施目的：

- 一、透過教學及活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 二、協助學生認識自我，並藉由心理測驗、學習成就及特殊表現，建立生涯檔案，做好生涯規劃，落實生涯教育輔導。
- 三、建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。
- 四、探討國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育融入九年一貫課程教學與活動之最可行辦法。

參、 辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教署
主辦單位：桃園市政府教育局
承辦學校：桃園市立東安國民中學

肆、 辦理期程：民國 105 年年 8 月至 106 年 7 月

伍、 實施對象：105 學年度國一、國二、國三學生

陸、 組織與執掌：

職稱	姓名	工作項目	執掌	備註
召集人	陳思嘉	督辦	督導生涯發展教育辦理狀況	校長
副召集人	王派健	協助督辦及執行	協助督導生涯發展教育辦理及協助課程規劃與協調。	教務主任
執行秘書	李志賢	計畫及執行	計畫擬定及活動之規劃工作協調	輔導主任
行政組長	周雪梅	協助計畫及執行	1. 協助計畫之擬定 2. 協助課程與活動規劃及執行	資料組長

行政組員	羅智偉	人員加班與出缺勤	人事考核	人事主任
	廖建智	物品採購	物品管理	總務主任
	馮美珠	經費使用與核銷	經費控管	會計主任
職稱	姓名	工作項目	執掌	備註
活動組長	唐台健	協助計畫及執行	1. 協助計畫之擬定 2. 協助課程與活動規劃及執行	輔導組長
	郭金龍			訓育組長
	謝雅莉			特教組長
活動組員	邱淑萍	活動支援	協助辦理生涯發展活動或課程之實施	資源班導師
	謝歆君			特教班導師
	黃慧慈			特教班導師
	各班導師			全校導師
教學組長	梁榮彰	推動教學	生涯融入教學之課程規劃與安排	教學組長
教學組員	林意晨	推動資訊教育 融入課程	資訊教育融入生涯活動	資訊組長
	蔡佳伶	推動閱讀教育 融入課程	閱讀教育融入生涯活動	設備組長
教學組員	顏慧蕙	進行教學融入 之推廣	融入國文領域實施教學	國文領域 召集人
	朱學玲		融入英語領域實施教學	英語領域 召集人
	梁榮彰		融入數學領域實施教學	數學領域 召集人
	林秀甘		融入自然與生活科技領域實施教學	自然與生活科技 領域召集人
	林嘉慧		融入社會領域實施教學	社會領域 召集人
	李志賢		融入健康與體育領域實施教學	健康與體育領域 召集人
	劉莉玲		融入人文與藝術領域實施教學	人文與藝術領域 召集人
	李涵玉		融入綜合活動領域實施教學	綜合活動 領域召集人
	謝雅莉		融入特教領域實施教學	特教領域召集人

柒、課程規劃：

- 一、 融入各領域課程：由各領域教師擔任師資
- 二、 自我探索教學方案

學習領域(科)	融入單元名稱	實施年級	實施時間	可融入生涯發展能力指標
綜合活動	有效學習	一年級	105年10月	1-3-2
	創意工作坊	一年級	106年3月	1-3-1
	興趣覓蹤	二年級	105年10月	2-3-2
	名人少年檔案	二年級	106年3月	2-3-2
	生涯規劃	三年級	105年10月	3-3-2
	生涯興趣	三年級	106年3月	2-3-2
英語領域	How Tall Is He?	一年級	105年9月	1-3-1
	What Do You Want To Be?	一年級	105年10月	1-3-2
	My Hobby	二年級	105年12月	2-3-2
	The Cheerleading Tryout	二年級	106年2月	3-3-1
	Mrs. Chen Has Always Wanted To Visited London	三年級	106年2月	3-3-2
國文領域	兒時記趣	一年級	105年10月	1-3-1
	生之歌	一年級	105年11月	1-3-2
	歌詞選一(二)童年	一年級	106年3月	1-3-1
	守護灣潭的燈	二年級	105年11月	3-3-2
	人物誌	二年級	105年12月	3-3-1
	湯姆歷險記	二年級	106年4月	3-3-4
	美濃的農夫琴師	三年級	105年9月	3-3-1
	履歷與自傳	三年級	106年2月	3-3-4
藝術與人文領域	藝術芳鄰	一年級	105年11月	1-3-2
	愛與關懷	一年級	105年12月	1-3-1
	四季讚歌	一年級	106年4月	1-3-1
	建築之旅	二年級	105年10月	2-3-1
	一唱一和	二年級	105年11月	2-3-2
	光影魔術師	二年級	105年12月	2-3-2
	具象與抽象	二年級	106年3月	2-3-2
	寫實與非寫實	二年級	106年4月	2-3-1
	歌舞劇場	二年級	106年5月	3-3-2
	藝術夢想家	三年級	105年12月	3-3-2
健康與體育	青春檔案大搜查	一年級	105年10月	1-3-1

領域	彩繪自己的臉譜	一年級	105 年 11 月	1-3-1
	照亮自己的生活	一年級	106 年 5 月	1-3-2
	活力滿點	二年級	105 年 11 月	2-3-1
	百步穿楊	二年級	105 年 12 月	2-3-1
	在人際關係中成長	二年級	106 年 3 月	2-3-2
社會領域	健康活力人力網	二年級	106 年 4 月	2-3-1
	我們都是一家人	一年級	106 年 1 月	1-3-1
	我們都是好朋友	一年級	106 年 1 月	1-3-2
	五彩繽紛的社會	一年級	106 年 6 月	1-3-2
社會領域	古早的台灣人	一年級	106 年 6 月	1-3-1
	傳統產業活動	二年級	106 年 1 月	2-3-2
	現代經濟的發展	二年級	105 年 10 月	2-3-2
	經濟發展與環境教育	二年級	105 年 10 月	2-3-1
	現代公民與經濟生活	三年級	106 年 3 月	2-3-1

(二) 認識生涯類群教學方案

學習領域(科)	融入單元名稱	實施年級	實施時間	能力指標
綜合活動	小鬼當家	一年級	105 年 10 月	1-3-1
	生涯金字塔	三年級	105 年 9 月	3-3-3
語文領域(國文)	改造	一年級	106 年 3 月	2-3-1
健康與體育	健康休閒家	二年級	105 年 12 月	3-3-1

(三) 生涯規劃教學方案

學習領域(科)	融入單元名稱	實施年級	實施時間	能力指標
綜合活動	競技擂台	一年級	106 年 3 月	3-3-4
	升學多線道	三年級	105 年 10 月	3-3-5
	選校規劃	三年級	106 年 3 月	3-3-3
健康與體育	百步穿楊	二年級	105 年 10 月	3-3-1

三、 實施主題及方式一覽表：

在融入各科教學之外，為促使學生對自我的探索及對生涯類群的認識，擬辦理教師、家長宣導會及邀請各行業相關人士現身說法，並配合學校辦理之戶外教學，讓學生從實地參訪中，深入了解相關的生涯類群，以期從中引導出對工作的興趣與尊重，並培養生涯規劃的能力。辦理之各項活動內容如下：

年級	重點	主題	活動名稱	實施方式及策略	時間	達成率
一年級	生涯覺察與試探：產業初探	1. 農業 2. 工業 3. 服務業 4. 知識 5. 產業	測驗實施與解釋： 智力測驗	方式：融入各領域課程教學 策略：班級輔導	生涯教育發展月--105年9月底以前	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			生涯發展教育講座	方式：彈性學習時數 策略：專題演講及座談/現身說法	105年10月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			產業初體驗	方式：彈性學習時數 策略： 實地參訪/現場實作/社會資源應用	105年12月中旬	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	建立生涯檔案 生涯檔案競賽	方式：融入各領域課程教學 策略：生涯檔案/生涯發展教育互動式遊戲	105年9月到106年6月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			生涯書籤比賽：Do What You Want to Do!	方式：融入各領域課程教學 策略：主題探索/腦力激盪	生涯教育發展月--105年10月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			社區參訪活動	方式：彈性學習時數/運用相關活動 策略：職業試探	生涯教育發展月--106年3月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
二年級	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 營造業、製造業 2. 個人服務： ●家政及相關行業 ●個人服務 3. 社會服務： ●藝術及人文 ●辦公	職業生涯走秀	方式：融入各領域課程教學/運用相關活動 策略：媒體應用(影片欣賞)/角色扮演/表演/分組競賽	105年12月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			充實生涯檔案 生涯檔案競賽	方式：融入各領域課程教學 策略：生涯檔案/生涯發展教育互動式遊戲	105年9月到106年6月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			生涯語文競賽	方式：融入各領域課程教學 策略：分組競賽/表演	105年10月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格

		族 ●公眾服務 4.工商服務： 5.新興及熱門行業	自我探索小團輔	方式：彈性學習時數/運用相關活動 策略：小團體輔導/分享	105年12月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			生涯發展教育講座	方式：彈性學習時數 策略：專題演講及座談/現身說法	105年10月到106年3月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			測驗實施與解釋：多因素性向測驗	方式：融入各領域課程教學 策略：班級輔導	105年12月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
三年級	生涯探索與進路選擇	1.自我探索 2.工作世界瞭解 3.資訊蒐集 4.生涯抉擇	興趣測驗	方式：融入各領域課程教學 策略：班級輔導	生涯教育發展月--105年9月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			充實生涯檔案	方式：融入各領域課程教學 策略：生涯檔案	105年9月到106年6月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
	生涯探索與進路選擇	1.自我探索 2.工作世界瞭解 3.資訊蒐集 4.生涯抉擇	技藝教育學程 技藝教育成果展	方式：規劃選修課程/運用相關活動 策略：現場實作/職業試探/工作日	105年9月-106年6月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			升學博覽會	方式：融入各領域課程教學/運用相關活動 策略：生涯博覽會	生涯教育發展月 106年3月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格
			高中均質化宣導 多元入學宣導	方式：彈性學習時數 策略：專題演講及座談	105年10月到106年3月	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 80% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> 不及格

三、學生生涯檔案製作：

全面推行學生生涯檔案，於生涯發展教育議題課程中實施，並隨時指導檢核。

內容如下：

(一) 成長歷程

(二) 心理測驗

1. 新生智力測驗(新版)

2. 多因素性向測驗
3. 興趣測驗
- (三) 學習成果
- (四) 特殊表現
 1. 競賽成果
 2. 獎懲紀錄
- (五) 他人叮嚀
- (六) 自我評估
- (七) 生涯規劃

捌、 實施進度：

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議	105.08	所有參與人員	校長	校史室	
進行課程規劃	105.09 至 106.07	所有參與人員	李志賢主任 王派健主任	校史室	
規劃活動及非正式課程	105.09 至 106.07	相關人員	李志賢主任 王派健主任	校史室	
選定單元、編寫方案	105.9 至 106.10	相關人員	李志賢主任 王派健主任	校史室	
進行生涯發展教育活動及教學	105.10 至 106.06	各領域教師及相關人員	李志賢主任 王派健主任	各班級 各專科教室	
「生涯發展教育工作執行委員會」期末檢討會	106.06	所有參與人員	校長	校史室	

玖、 預期成效與檢核：

一、 預期成效：

(一) 學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。

(二) 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。

(三) 學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，有利於生涯規畫。

(四) 建置學生生涯檔案，幫助學生了解自己的興趣與能力，知道該如何選擇未來的路。

二、 檢核方式：

(一) 生涯發展教育實施主題

國一 自我探索	國二 生涯探索認識生涯類群	國三 生涯規劃
------------	------------------	------------



(二) 建置學生生涯檔案

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責建立單位
▲ 學生基本資料 成長歷程 A、B表〈含測驗紀錄〉 各項測驗	綜合活動課	輔導室



(三) 生涯發展輔導

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責建立單位
▲ 學生健康資料	健康檢查	學務處
▲ 學生自我探索、生涯探索、生涯規劃自評表	綜合活動課程及融入各科教學	輔導室 教務處
▲ 特殊表現獎勵證明、活動照片	比賽活動	各處室
▲ 升學就業意願調查	綜合活動課	輔導室
▲ 學習表現及綜合表現	各科	導師、綜合活動老師
▲ 進路輔導紀錄(含老師評語)	綜合活動課	輔導室
▲ 其他：如測驗資料整理、老師勉勵、家長期許、高中職專科學校簡介、社會資源等。	各科、各項活動	各處室或相關人士

拾、經費需求：

一、所需經費新台幣壹拾壹萬元整，說明如下：

(一) 國中生涯發展教育補助經費：3000 元/班× 23 班+=69,000 元

(二) 二年級職群探索補助經費：3000 元/班× 7 班+20000 元/校=41,000 元

以上合計共 110,000 元整。

二、經費概算表：按照「國中生涯發展教育」補助經費支用標準，編列如附件。

拾壹、本計畫經校長核可送教育處彙整陳教育部核准後實施，修正時亦同。

桃園市立東安國民中學 105 學年度實施生涯發展教育經費概算表

一、 補助總經費：新台幣 110,000 元整

3000 元/班× 23 班+3000 元/班× 7 班+20000 元/校=110,000 元

二、 經費概算表：按照「國中生涯發展教育」補助經費支用標準，編列如下表。
(上、下學期加總)

桃園市立東安國民中學 105 學年度實施生涯發展教育 經費概算表					
項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	1,600	7	11,200	一二三年級生涯發展教育外聘講座
鐘點費	節	800	3	2,400	一二三各年級生涯講座
鐘點費	節	400	15	6,000	職業試探講師費 家長工作甘苦談講座
鐘點費	節	360	7	2,520	三年級生涯規劃講座
生涯檔案夾	個	100	180	18,000	一年級生涯檔案夾
車(船)租費	輛	4,500	7	31,500	二年級職業試探
教材及資料印製費	人	50	493	24,650	生涯輔導相關教材、碳粉、內頁等 (一年級自我覺察相關資料 二年級生涯覺察相關資料 三年級生涯探索相關資料)
場地布置費	次	2,000	1	2,000	校內升學博覽會
活動材料費	份	100	21	2,100	家科材料費
活動材料費	份	100	21	2,100	工科材料費
活動材料費	份	100	21	2,100	商科材料費
雜支	式	5,430	1	5,430	測驗讀卡等
總計				110,000	

承辦人

單位主管

會計主任

校長

三、經費概算上下學期分表：

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	1,600	5	8,000	一二三年級生涯發展教育外聘講座
鐘點費	節	400	8	3,200	職業試探講師費 家長工作甘苦談講座
生涯檔案夾	個	100	180	18,000	一年級生涯檔案夾
教材及資料印製費	人	50	300	15,000	生涯輔導相關教材、碳粉、內頁等
場地布置費	次	2,000	1	2,000	校內升學博覽會
雜支	式	4,000	1	4,000	測驗讀卡等
總計				50,200	

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	1,600	2	3,200	一二三年級生涯發展教育外聘講座
鐘點費	節	800	3	2,400	一二三各年級生涯講座
鐘點費	節	400	7	2,800	職業試探講師費 家長工作甘苦談講座
鐘點費	節	360	7	2,520	三年級生涯規劃講座
車(船)租費	輛	4,500	7	31,500	二年級職業試探
教材及資料印製費	人	50	193	9,650	生涯輔導相關教材、碳粉、內頁等
活動材料費	份	100	21	2,100	家科材料費
活動材料費	份	100	21	2,100	工科材料費
活動材料費	份	100	21	2,100	商科材料費
雜支	式	1,430	1	1,430	測驗讀卡等
總計				59,800	

東安國中 105 學年度生涯發展教育工作檢核表

項目	辦理事項	辦理情形檢核		備註
		已完成	未完成	
1.	成立「生涯發展教育工作執行委員會」並召開期初會議			
2.	擬訂年度生涯發展教育計畫，並送教育局審核			
3.	召開「生涯發展教育議題課程小組」會議			
4.	建立一年級學生輔導資料 A、B 表			
5.	建置一年級生涯檔案，並訂有「生涯檔案建置與應用」之作業規範及辦法			
6.	建置及發放「國中學生生涯輔導紀錄手冊」			
7.	技藝教育課程開課			
8.	「國中學生生涯輔導紀錄手冊」及生涯檔案檢核			
9.	「生涯發展教育工作執行委員會」召開期末會議			
10.	輔導學生增補「國中學生生涯輔導紀錄手冊」相關內容			<input type="checkbox"/> 參閱手冊目錄頁指導學生增補相關內容。 <input type="checkbox"/> 『家長的話』應於 12-1 月發予家長參閱簽章後，收回保管。
11.	辦理生涯發展教育議題教師進修與研習活動			辦理場次_____場 主題： 1. 技職教育初體驗 2. 多元進路宣導講座 x3
12.	辦理生涯發展教育議題親職教育或說明會			辦理場次_____場 主題： 1. 十二年國教面面觀

項目	辦理事項	辦理情形檢核		備註
		已完成	未完成	
				2.發掘自我生涯光譜
13.	一年級活動： <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 生涯檔案建置及主題活動 <input type="checkbox"/> 智力測驗（學業性向測驗） <input type="checkbox"/> 小團體輔導 <input type="checkbox"/> 社區職場參觀 <input type="checkbox"/> 家長職業分享 <input type="checkbox"/> 專題演講及座談 <input type="checkbox"/> 技職教育宣導			
14.	二年級活動： <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 生涯檔案及主題活動 <input type="checkbox"/> 性向測驗 <input type="checkbox"/> 小團體輔導 <input type="checkbox"/> 職群試探活動 <input type="checkbox"/> 職業訪談 <input type="checkbox"/> 生涯書籤製作 <input type="checkbox"/> 生涯專題演講及座談			
15.	三年級活動： <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 生涯檔案及主題活動 <input type="checkbox"/> 興趣測驗 <input type="checkbox"/> 小團體輔導 <input type="checkbox"/> 升學進路宣導(含五專、綜高) <input type="checkbox"/> 生涯博覽會、資料展 <input type="checkbox"/> 高中職參訪活動 <input type="checkbox"/> 專題演講及座談 <input type="checkbox"/> 技藝教育課程 <input type="checkbox"/> 技藝教育課程競賽及成果展 <input type="checkbox"/> 均質化活動			

項目	辦理事項	辦理情形檢核		備註
		已完成	未完成	
16.	各項心理測驗結果登錄於B表及「國中學生生涯輔導紀錄手冊」			1. 輔導室定期將相關測驗結果登錄於學生輔導資料B表。 2. 測驗實施後同步指導學生登錄於「國中學生生涯輔導紀錄手冊」。
17.	配合技專校院辦理技職教育宣導及實習體驗活動			與區域內技專校院所(健行技術學院)規劃之宣導及實習體驗活動時間, 搭配校內行事曆辦理相關活動。

承辦人: _____

處(室)主任: _____

校長: _____

桃園市立東安國民中學105學年度辦理生涯發展教育 活動執行成果檢核表

年級別：一年級 二年級 三年級

活動項目	執行程度(請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行且 具成效	已執行成 效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及主題活動					
3. 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 小團體輔導					
6. 參訪活動					
7. 親師合作					
8. 專題演講及座談					
9. 社區高職參訪活動 (二年級-職群試探)					
10. 技職宣導(一年級)					
11. 職業訪談					
12. 升學進路宣導活動 (三年級)					
13. 生涯博覽會、資料展					
14. 參訪活動—高中職參訪(三年級)					
15. 升學輔導專題講座					
16. 加深職群試探—技藝教育課程					
17. 技藝教育課程成果展					

桃園市105學年度東安國民中學

「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

檢核日期：中華民國 106 年 月 日

教師姓名		任教科目			
所屬領域	領域	任教學年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級		
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
生涯教學策略	班級輔導 現身說法 媒體應用 親師合作 社會資源應用 分組討論 表演 分享 訪問晤談 職業試探 現場實作 主題探索 工作日 辯論 心理測驗 腦力激盪 生涯發展教育互動遊戲 生涯檔案				

