



104 年度 永續發展與環境教育計劃

桃園市立東安國民中學

104 年度 永續發展與環境教育計劃

桃園市立東安國民中學

壹、依據

- 一、行政院國家永續發展委員會「國家永續發展行動計畫」及「國家環境保護計畫」辦理。
- 二、教育部 97 年 12 月 16 日台環字第 0970220840 號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點」辦理。
- 三、「桃園市 102-105 年永續發展與環境教育中程計畫」辦理。
- 四、「生物多樣性、節能減碳、災害防範、水資源教育」等年度主軸辦理。

貳、計畫背景

一、環境概述

本校(東安國中)地處桃園市邊陲地帶，平鎮區、中壢區、八德區及大溪區四個行政區交會之處。學區長達十年未有新建案，地區發展停滯，加上少子化衝擊，本校已逐漸轉型為中小型學校，目前七至九年級共有 23 班，教職員工 70 人(含代理教師)，學生共 620 人，其中單親及隔代教養比例達 23.29%，低收入戶比例達 4%。

二、自然資源

本校為埤塘地改建，鄰近霄裡池及龍岡軍營，校園腹地廣大開闊，綠草如茵、樹木扶疏，昆蟲、野鳥、蛇鼠居其間。自然生態成為師生最佳教師。

相關調查，顯示校內記錄有：喬木約 5 種、灌木約 3 種、花草約 6 種、蔓藤約 4 種、蕨類約 2 種、水生約 3 種、誘鳥植物共 1 種，共 23 株、蜜源植物 3 種，共 3 株。

三、人文風土

本校家長多屬藍領階級，學生畢業後投向技職體系者眾多。又因社區鄰近軍營，有志從軍者亦不少。地處縣市交界區，原居民多為客家族群，近年則成為原住民移居地。透過社區民眾有心推廣，成立「三安社區發展協會」，經常性舉辦活動，凝聚各族群力量。

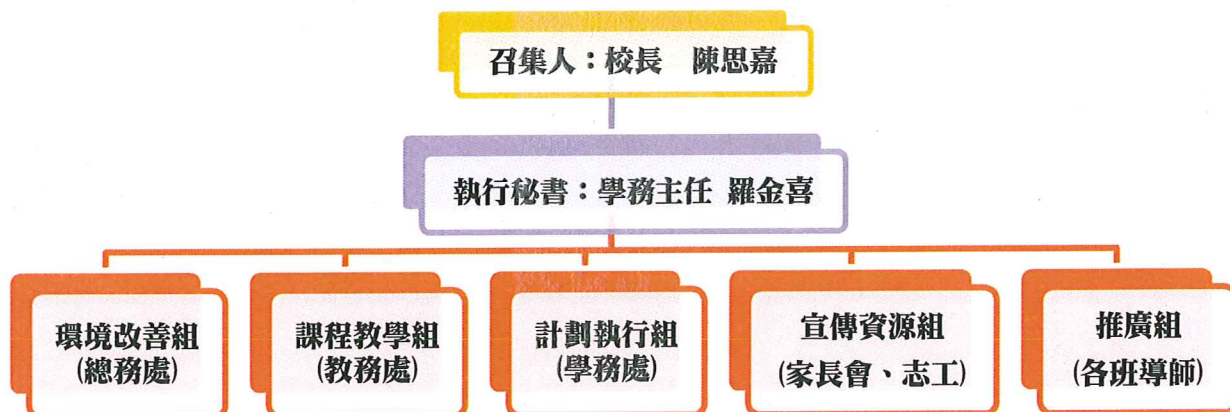
參、計劃目標

關注「全球氣候變遷環境議題、珍重在地環境資源」，掌握環境保護知識整合校內外資源，以人文理念和科學方法，推廣環境教育及改善環境品質。以期將環境倫理帶入每個社區家庭，透過學校教育與社教宣導活動，讓師生及社區民眾主動積極參與環境行動，以提升生活環境品質，並確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。

肆、計劃發展架構



伍、「永續發展與環境教育小組」組織表



陸、執行內容

主軸/面向	推動項目/執行方案	具體措施	執行單位
行政管理	建立環教推動體系	成立環境教育推動小組	學務處
		落實綠色採購	總務處
	提升綠能效能	建置雨水撲滿、生態池	總務處
		落葉堆肥利用	學務處
校園規畫	推動永續校園	更新節能燈具	總務處
		設置太陽能光電板	總務處
		維持生物多樣性校園	總務處
	建構節能設施	監控能源系統	總務處
		飲用水設施監測	總務處
課程教學	融入校內教學	語文領域：環境文學、海洋文學賞析	教務處
		數學領域：計算碳排放量	教務處
		自然領域：認識校園生態、病媒蚊防治	教務處
		社會領域：全球氣候變遷	教務處
		健體領域：多動少坐車、減少碳排放量	教務處
		藝文領域：欣賞校園四季之美	教務處
		綜合領域：環境倫理	教務處
	引入校外資源	環教主題演講-溫水煮青蛙 環教主題研習-紅火蟻防治	學務處
		辦理學生校外環教主題活動或參訪	學務處
	環境保護	環保校園生活	環境清掃、廁所美化競賽
落實資源回收與垃圾分類			學務處
社區關懷	與環境和諧相處	辦理環教親職講座	輔導室
		社區清掃	學務處
學校特色	空中花園苗圃	栽種蔬果融入資源班生活課程	輔導室
		學生照顧花草美化校園環境	導師
	積極更新環教新知	將環教知能研習資訊帶回校園： 紅火蟻研習、食農教育研習、果皮清潔劑	學務處

柒、時程規劃 (以甘梯圖表示)

	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUNE	JULY	AGU	SEP	OCT	NOV	DEC
擬訂計畫												
擬定教學計畫												
融入教學												
節能小天使												
資源回收												
校外參訪												
成果彙整												
計畫檢討												

捌、預期效益

一、提升教職員生環境教育知能

1. 確實完成每年四小時以上環教研習時數
2. 教師與學生至校外參與環教研習，並帶回新知分享。

二、全球及在地環境議題之關懷

1. 認識校園及社區動植物及保育方式
2. 疼惜我們生活的地球

三、校園生活獲得環境行動經驗。

1. 防治病媒蚊及紅火蟻通報
2. 資源回收確實分類及減量
3. 維持校園環境清潔美化
4. 推行「四省」節能減碳

玖、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

校長

衛生組 張祐慈

學務處 羅金喜 主任

東安國民中學 陳思嘉 校長