

如何運用網路資源才不會違法

出處：如何適當使用網路資源學習手冊（國中生版）－教育部全民資通安全素養推廣計畫

隨著網路資源使用的便利性增加，網路著作權逐漸受到大家的重視。要怎麼做才能保護自己在合理又合法的範圍內使用網路資源呢？以下內容將教導您如何判斷自己是否在著作權的合理使用範圍內，並舉幾個例子讓同學們參考。讓我們共同學習應該如何保護他人的資產，也保護自己在使用上避免違法。

●網路資源合理使用的原則

著作權除了保障著作權人的權益外，也必須顧及到社會公共利益以促進國家文化的發展。因此，在某些特定條件下，是可以允許他人自由使用著作而不必徵得著作權人的同意或支付報酬。可是因為每個事件的狀況都不一樣，很難訂定明確的合理使用範圍。因此，提供網路著作權合理使用的四項標準原則供同學們參考。

(1) 利用的目的與性質：

例如：老師從網站上下載 101 大樓的照片運用在教材裡，讓學生們認識臺灣的美景。由於照片只限於教學之用，沒有營利的目的，就沒有侵權的疑慮。

(2) 著作之性質

例如：憲法、法律、命令等法律條文的性質特殊，且內容也攸關公眾利益。所以在網路上引用法條並不會侵害著作權。

(3) 利用的質和量占著作之比例

例如：如果只將文章的標題更換就將整篇文章張貼在自己的部落格上，即侵犯了網路的著作權。即使只是節錄文章裡的一段文字，若那段文字為整篇文章之精髓，仍有可能侵犯著作權。

(4) 利用的結果是否會造成著作人的利益損害

例如：在網路上合法下載下來的歌曲只供自己欣賞，並沒有轉載、販售或是散佈給其他同學，沒有造成著作人的利益損害，即不構成侵害著作權。